

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся с ОВЗ по адаптированном образовательным
программам (2,3,8,9 классы)
на 2019-2020 учебный год

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» Мари-Турекского района РМЭ осуществляется обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

1. Нормативно-правовая основа

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам является:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2013 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.02 №29/2065-п;
- Требования санитарных норм и правил (СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Госкомсанэпиднадзора России 29.12.2010 №189);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом от 29.08.2016г. № 165.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата, с тяжелыми и множественными нарушениями развития и умственной отсталостью (вариант 6.4.) МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом от 03.10.2018г. № 238-од.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся ЗПР и НОДА (вариант 4.2.) МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом от 29.08.2019г. № 203-од.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» утвержденная приказом от 29.08.2019г. № 204-од.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности СЕРИЯ РО № 028820 регистрационный № 516 от 07.09.2011 г.

В учебном плане на 2019 – 2020 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

2. Структура учебного плана

2 таблицы распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

2.2 Учебный план классов включает в себя:

- Общеобразовательные предметы;
- Коррекционная подготовка.

2.3 Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Особенности учебного плана

Общеобразовательные курсы представлены следующими предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литературное чтение» - русский язык (3,8,9 кл.), чтение и развитие речи (3,8,9 кл.);

Речевая практика (3 кл.);

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» - родной язык (3,8,9 кл.), Литературное чтение на родном языке (3,8,9 кл.)

«Математика» - математика (3,8,9 кл.)

«Естествознание» - биология (8,9 кл.); - окружающий мир (3 кл.); - мир природы и человека (3 кл.)

«Обществознание» - география (8,9 кл.), история (8,9 кл.); обществознание (8,9 кл.)

«Искусство» музыка (3,8 кл.), ИЗО (3 кл.),

«Трудовая подготовка» - профессионально-трудовое обучение (8,9 кл.); технология (труд) (3 кл.); ручной труд (3 кл.);

«Физическая культура» - физическая культура (3,8,9 кл.);

Коррекционная подготовка представлена следующими **коррекционными курсами:**

СИПР (2 кл.)

«Социально-бытовая ориентировка» (3,8,9 кл.)

Индивидуальные коррекционные занятия представлены предметами «Ритмика» (3 кл.), «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (3 кл.).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на изучение родного языка в учебном плане предметная область «родной язык и родная литература» в 3,8,9 классах не изучается.

Летняя трудовая практика в 8 классе (в течение 10 дней), в 9 классе (в течение 14 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

Максимальная учебная нагрузка

Учебный план:

- Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- Распределяет учебное время;
- Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для детей с ОВЗ рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,2,5,6 уроков; 20 минут после 3,4 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 3,8,9 классов.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться устно, письменно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом образовательной организации.