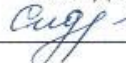


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

зам. директора по ВР

 О.Ю. Сидоркина

«Утверждаю»

директор МБОУ «Хлебниковская СОШ»

 Н.В. Бадретдинов

Приказ № 165 – ОД

от 28.08.2017 г

## ***План работы педагога - психолога на 2017-2018 учебный год***

Педагог - психолог:  
Камышева Маргарита Александровна

С. Хлебниково  
2017

## ЦЕЛЬ РАБОТЫ: НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование социальной адаптации детей и подростков.

## ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:

- организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- проводить профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся;
- определить критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- разработать методические рекомендации для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;
- организовать работу с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН и внутришкольном контроле;
- проводить профилактику употребления алкоголя, табакурения и ПАВ среди обучающихся школы.

<b>Сентябрь</b>					
	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная Деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-Развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
1 неделя	Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся	Консультирование родителей на тему: «Адаптация первоклассников» . Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Памятка для родителей первоклассников. Лекция для педагогов на тему: «Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл.
2 неделя	Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся	Советы педагогам на тему: «Методы стимулирования учебной деятельности обучающихся» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе»	Презентация: «Твои права» обучающиеся 5, 7 кл.	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».

3 неделя	Динамическое обследование развития психических процессов обучающихся 2-9 кл.	Консультация родителей и педагогов на тему: «Ответственность лиц за жестокое обращение с детьми»	Выступление на методическом объединении на тему: «Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профорientационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе»
4 неделя	Исследование мотивации учения у первоклассников в (М.Р.Гинзбург); Исследование уровня готовности обучающихся к школьному обучению у обучающихся 1 кл.	Советы обучающимся школы: «Доверяй своим родителям» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе»	Беседа с родителями на тему: «Школьные страхи»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей.

## ОКТАБРЬ

	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
--	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------

1 неделя	Анализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроке (по Б.С.Тетенькину)	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Памятка для родителей пятиклассников. Распространение памяток, информационных бюллетеней, рекомендаций: «Насилие в отношении детей» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе». Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл.
2 неделя	Анкетирование классного руководителя, родителей обучающихся 5 кл. Анализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроке (по Б.С.Тетенькину)	Консультация для педагогов на тему: «Психологические основы педагогического общения»	Беседа с родителями на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.
3 неделя	Наблюдение за обучающимися 5 кл. в адаптационный период. Анализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроке (по Б.С.Тетенькину)	Консультирование педагогов на тему: «Формы воспитательной и профилактической работы с обучающимися девиантного поведения»	Просвещение родителей на тему: «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся 5 класса»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профорориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».

4 неделя	Психодиагностическое обследование уровня адаптации обучающихся 5 кл.	Лекция для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж»	Беседа с обучающимися на тему: «Гнев и агрессивность»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей.
-------------	---	--	---	--	---

**НОЯБРЬ**

	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная Деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
1 неделя	Наблюдение за обучающимися 1 кл. в адаптационный период	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Дискуссия на тему: «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростков, профилактика детского травматизма»	Игра-метафора с педагогами школы на тему: «Психологический климат в коллективе»	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК
2 неделя	Анкетирование классного руководителя, родителей обучающихся 1 кл.	Консультация на тему: «Половое воспитание детей»	Лекция для педагогов на тему: «Причины суицидов» Распространение памяток на тему: «Профилактика подросткового суицида» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Занятие с педагогами "Устранение барьеров эмоционального общения" Групповые профилактические занятия, беседы, с учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».

3 недел я	Изучение социально-психологической адаптации к школе обучающихся 1 кл.	Консультация для педагогов на тему: «Проблема насилия в семье»	Выступление на родительском собрании на тему: «Режим дня школьников и влияние его на здоровье» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профорientационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».
4 неделя	Исследование уровня взаимоотношений обучающихся 5-9 кл. с классным руководителем.	Консультация для обучающихся на тему: «Как надо разговаривать, чтобы тебя поняли»	Просвещение учащихся на тему: «Конфликты» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	Адаптационные занятия с учащимися 1 кл. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей



**ДЕКАБРЬ**

	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
1 неделя	Динамическое обследование уровня развития психических процессов учащихся, обучающихся по индивидуальным программам	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Занятие-беседа: «Правила поведения в школе»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».
2 неделя	Исследование тревожности обучающихся из неблагополучных семей	Консультация для педагогов на тему: «Жестокое обращение с детьми» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Советы педагогам школы на тему: «Минимизирование опасности возникновения межличностных конфликтов в коллективе»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.
3 неделя	Диагностика по выявлению склонностей обучающихся 8, 9 кл.	Консультация для родителей на тему: «Подросток ворует» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Лекция для родителей на тему: «Авторитет родителей»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профорientационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».

4 неделя	Выборочная диагностика психического развития по классам с целью выявления динамики обучающихся 4- 9 классы	Консультация для обучающихся на тему: «Боремся с агрессией» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Викторина «Если Вы вежливы» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Адаптационные занятия с учащимися 1, 5 кл. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК . Посещение неблагополучных семей.
-------------	--	---	---	--	--

**ЯНВАРЬ**

	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
1 неделя	<p>Диагностика педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мотивационная и стимулирующая деятельность педагогов»;</li> <li>- «Стилевые особенности поведения педагогов в общении с обучающимися на уроке»; «Оценка психологического подхода педагогов к обучению обучающихся на уроке»;</li> <li>- «Признаки негативной установки педагогов к обучающимся».</li> </ul>	<p>Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.</p> <p>Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам</p>	<p>Дискуссия на тему: «Воспитание воли школьника» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».</p>	<p>Тренинг по профилактике синдрома профессионального выгорания педагогов в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».</p>	<p>Тренинг с учителями школы на тему: «Формирование навыков конструктивного общения»</p> <p>Групповые профилактические занятия, беседы с учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе»</p>
2 неделя	<p>Диагностика педагогов:</p> <p>«Профессионально-педагогические умения педагогов, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса на уроке»;</p> <p>«Характерологические особенности педагогов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Стиль преподавания» педагогов»;</li> <li>- «Педагогические умения педагогов».</li> <li>- «Трудности в работе педагогов»</li> </ul> <p>в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».</p>	<p>Советы на тему: «Административные способы воздействия на коллектив»</p>	<p>Семинар для педагогов школы на тему «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»</p> <p>Распространение памяток на тему: «Суицид» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».</p>	<p>Практикум для родителей на тему: «Защитите себя от стресса» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».</p>	<p>Профилактика профессионального выгорания учителя.</p> <p>Практико-ориентированное занятие с элементами тренинга.</p>

3 неделя	Наблюдение за учащимися группы риска в свободное время для фиксации изменений в поведении	Консультация педагогов на тему: «Дисциплина в классе»	Лекция для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профорientационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».
4 неделя	Диагностика качества воспитания в семьях	Консультация для обучающихся на тему: «Конфликт. Способы разрешения» в рамках реализации программы «Главней	Круглый стол на тему: «Культура общения и поведения» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися обучающимися по индивидуальным программам	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей

**ФЕВРАЛЬ**

	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
1 неделя	Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Беседа на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл.	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе»
2 неделя	Исследование эмоционально-волевой сферы учащихся 4 кл.	Консультация для педагогов на тему: «Школьные фобии»	Презентация для педагогов школы на тему: «Наркомания»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.
3 неделя	Диагностика педагогов: «Уровень комфортности в коллективе»	Консультация для педагогов на тему: «Активные формы взаимодействия педагогов с родителями» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Просвещение родителей на тему: «Влияние дружбы на подростка»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».

4 неделя	Контрольный лист проблем обучающихся 5-9 кл.	Консультация для обучающихся на тему: «Заниженная самооценка» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Просвещение обучающихся на тему: «Правонарушение и преступление»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей
----------	--	---	--	---	---

<b>Март</b>					
	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
1 неделя	Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Оформление стенда СППС по теме: «Курение и наши дети»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе»
2 неделя	Изучение мотивов учебной деятельности учащихся 4 класса	Консультация для родителей на тему: «Дети с преждевременным сексуальным развитием»	Просвещение родителей на тему: «Ошибки в выборе профессии»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.
3 неделя	обследование по профориентации обучающихся 8 кл.	«Что делать с гневом» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	«Выборы»	обучающимися по индивидуальным программам. Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».

4 неделя	Диагностика педагогов: «Трудности в работе педагогов».	Консультация для педагогов на тему: «Леворукий ребенок»	Семинар для педагогов школы по плану	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей.
----------	--	---	--------------------------------------	---	---



**АПРЕЛЬ**

	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
1 неделя	Психодиагностическое обследование учащихся 4 класса на выбор профиля трудового обучения	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Оформление стенда СППС по теме: «Экзаменационная пора»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе»
2 неделя	Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач Т.Эллерса; «Мотивация к успеху» Т.Эллерса обучающихся 8-9кл.	Консультация для родителей на тему: «Воспитание ответственности у детей»	Просвещение родителей на тему: «Искусство наказывать и прощать» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.
3 неделя	Психодиагностическое обследование уровня социальной адаптированности личности выпускника 9 кл.	Консультация для педагогов на тему: «Профилактика нарушений психологического здоровья обучающихся» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Просвещение обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профорientационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе»

4 неделя	Психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся 9 кл.	Консультация для обучающихся на тему: «Как подготовиться к экзаменам»	Просвещение педагогов на тему: «Роль примера, одобрения, осуждения педагогов в воспитательной работе с социально запущенными школьниками» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе».	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей.
----------	---	---	---	--	--

<b>МАЙ</b>					
	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>Консультационная деятельность</b>	<b>Просветительская деятельность</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Профилактическая работа</b>
1 неделя	Тест «НСВ 10»; Исследование по шкале Зунге (Т.И.Балашовой) ; Оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филипса; Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) у обучающихся 1- 9 кл.	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Оформление стенда СППС по теме: «Поддерживаем ребенка во время экзаменов»	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл	Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программа «Главней всего погода в школе»
2 неделя	Динамическое обследование уровня сформированности психических процессов обучающихся 1- 9 кл	Консультация для родителей на тему: «Поддержка ребенка во время экзамена	Просвещение родителей на тему: «Влияние конфликтов на подростка» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК
3 неделя	Динамическое обследование уровня сформированности психических процессов обучающихся 1- 9 кл.	Консультация для педагогов на тему: «Способы преодоления детской агрессии» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе»	Просвещение обучающихся на тему: «Разрешение конфликтов без насилия» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам. Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.	Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями по программе «Главней всего погода в школе».

4 неделя	Анкетирование классных руководителей «Заказ школьному психологу на 2013- 2014 учебный год»	Консультация для обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»	Просвещение педагогов на тему: «Особенности развития самооценки у обучающихся»	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися по индивидуальным программам.	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей.
-------------	--	---	--	---	---

ИЮНЬ	1 неделя
	-написание отчёта за 2016- 2017 учебный год -консультирование педагогов по запросам
	2 неделя
	-психокоррекция и психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК -составление рекомендаций для педагогов школы
	3 неделя
	-составление плана работы на 2018- 2019 учебный год -организационно- методическая работа

Аналитическая деятельность, организационно- методическая работа в течение года:

Составление психолого - педагогических карт на вновь прибывших учащихся.

Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.

- Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.
- Оформление документации.
- Разработка тем для выступлений перед родителями.
- Посещение центра диагностики и консультирования.
- Методическая работа по запросам педагогов.
- Самообразование.
- Разработка тем для семинаров.
- Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.
- Изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, тренинговых занятий.
- Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов и др.

