

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Хлебниковская средняя
общеобразовательная школа»
(Протокол от 04.04.2022года № 5)

Утверждаю
директор МБОУ «Хлебниковская
средняя общеобразовательная
школа»
/Бадретдинов Н.В./



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
Мари -Турекского района Республики Марий Эл
за 2021 год.**

Содержание отчета о самообследовании.

- 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО**
- 2. Система управления ОО**
- 3. Содержание подготовки обучающихся**
- 4. Об антикоронавирусных мерах**
- 5. Переход на новые ФГОС**
- 6. Дистанционное обучение**
- 7. Внеурочная деятельность**
- 8. Воспитательная работа**
- 9. Дополнительное образование**
- 10. Результаты педагогической диагностики**
- 11. Календарный график**
- 12. Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе (трудоустройство выпускников ОО)**
- 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- 14. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**
- 15. Материально-техническая база ОО**
- 16. Функционирование ВСОКО**
- 17. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию**

Общая характеристика образовательной деятельности ОО

- 1.1. Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», тел.: 8(83634)9-13-44, адрес электронной почты: hlebni@mail.ru адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh13/default.aspx>.
- 1.2. Лицензия (виды реализуемых программ, адреса деятельности): серия 12ЛО1 № 0000980 от 06.04.2017года, № 378 (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых; 425520, Республика Марий Эл, Мари – Турекский район, с. Хлебниково, ул. Свободы, д.2; структурное подразделение 425504, Республика Марий Эл, Мари – Турекский район, д. Лебедево, ул. Школьная, д. 23.);
- 1.3. Взаимодействия с организациями-партнерами, органами власти:

Учреждения	Мероприятия
МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Учредитель образовательного учреждения
МО "Хлебниковское сельское поселение"	Образовательное учреждение находится на территории Хлебниковского сельского поселения
МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации "Мари-Турекского муниципального района"	Выполняет функции учредителя
МАУ «Редакция Газеты "Знамя"	Публикация материалов, поздравлений
Краеведческий музей им. В.П. Мосолова п. Мари-Турек	Посещение музея
Ледовый дворец «Мари – Турек» АУ «Управление спортивных сооружений РМЭ»	Посещение ледового дворца
ГОУ ДОД РМЭ "Детско-юношеский центр "Роза ветров"	Краеведческие семинары, конференции, туристические слеты.
ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников,

образования"	участие в семинарах, конференциях, проведение мастер-классов.
МО МВД России «Мари-Турекский»	Профилактические беседы, совместные профилактические мероприятия
Архивный отдел МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Архивная деятельность
МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования»	Совместные спортивные мероприятия, туристическая работа
МБУЗ "Хлебниковская врачебная амбулатория"	Профилактическая работа, лекции, беседы в течение учебного года
МБУ Мари-Турекская МПЦБ Хлебниковская модельная библиотека	Проведение совместных мероприятий, посещение библиотеки учителями и учащимися школы
Детская библиотека	Посещение библиотеки обучающимися и учителями школы, проведение совместных мероприятий
Хлебниковский ЦСДК	Мероприятия в ДЛО "Солнышко", проведение объединений дополнительного образования, разновозрастный сводный отряд «МЫ»
ООО "Хлебниковский"	Спонсорская помощь

2. Система управления ОО

2.1. Структура управления, взаимосвязь структур и органов управления:

Учредителем школы является администрация муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район». Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание. Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно - результативную функции. Школа работает над темой: "Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в целостном учебно – воспитательном процессе".

Структура управления ОУ:

- Управляющий Совет школы
- Общее собрание работников школы

- Педагогический Совет

3. Содержание подготовки обучающихся

- 3.1. Виды реализуемых ООП: ДО(приказ от 29.08.2016г. № 169), ООП НОО (приказ от 05.05.2011г. № 127 с изменениями и дополнениями приказ от 27.08.2016г. № 158), ООП ООО (приказ от 26.08.2013г. № 220 с изменениями и дополнениями приказ от 27.08.20016г. № 159-од), АООП ООО (приказ от 29.08.2016г. № 165), ООП СОО (приказ от 31.08.2020г. 189-од), АООП ДО (приказ от 26.08.2019г. № 176-од), АООП НОО обучающихся с ЗПР (вар.7.2) (приказ от 30.08.2021г №197-од), АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста (приказ от 01.09.2021 г № 205-од), СИПР (приказ от 30.08.2021 г № 199-од);
- 3.2. Дополнительные образовательные программы (приказ от 27.08.2016г. № 156).

4. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – 6 шт., рециркуляторы передвижные – 4 шт., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

5. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

6. Дистанционное обучение

МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в активированные дни. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 35 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

9. Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 35 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

10. Результаты педагогической диагностики

10.1. Доля воспитанников, достигших планируемых результатов ООП ДО:

- раннего возраста: 58%
- младшего дошкольного возраста: 85%
- среднего дошкольного возраста: 85%
- старшего дошкольного возраста: 79%
- подготовительной к школе группы: 92% по каждой образовательной области:

10.2. Результаты обученности: успеваемости – 100%, качества знаний – 49,3% обучающихся по предметам учебного плана

11. Календарный график:

Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- во 2-8, 10 классах - 34 недели.

- в 1,9, 11 классах – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 11 классах – 5 дней

Учебные четверти:

1 – с 1 сентября по 31 октября (8 недель);

2 – с 08 ноября по 30 декабря (8 недель);

3 – с 13 января по 25 марта (10 недель);

4 – с 05 апреля по 30 мая (8 недель)

Продолжительность каникул:

- с 1 ноября по 7 ноября (7 дней);

- с 31 декабря по 12 января (13 дней);

- с 26 марта по 04 апреля (10 дней)

Всего: 30 дней

Дополнительные каникулы для 1 классов с 14 февраля по 20 февраля.

Начало занятий: 8.30 ч.

Окончание учебного года:

- 9, 11 классы – **20** мая (пятница)

- 1-8, 10 классы - 30 мая.

График прохождения промежуточной аттестации 2-8, 10 классах вторая и третья неделя мая.

Выходные - праздничные дни:

4,5 ноября (четверг, пятница)

31 декабря (пятница)

23 февраля (среда)

7,8 марта (понедельник, вторник)

2,3 мая (понедельник, вторник)

9,10 мая (понедельник, вторник)

12. Информация об успеваемости выпускников ДОО в период адаптации к школе (трудоустройство выпускников ОО)

12.1. Все выпускники дошкольных групп обучаются в МБОУ «Хлебниковская СОШ»;

12.2. Информация о трудоустройстве выпускников:

В 2020-2021 учебном году:

- выпускников 9 класса – 19 человек, из них продолжают образование в 10 классе – 6 человек, в профессиональных организациях – 13 человек, иное – 0 человек;

- выпускников 11 класса – 4 человека, из них ВПО – 0 человека, СПО – 4 человека, иное – 0 человек.

12.3. Информация об итогах ГИА:

ГИА-9 средний бал:

Русский язык – 4,0,

Математика – 4,0.

ГИА-11 средний бал:

Русский язык – 59,6 баллов,

Математика (профиль) – 25,5 баллов.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

13.1. Количество педагогических работников: Общее количество педагогических работников осуществляющих образовательный и воспитательный процесс 22 человека, из них учителей 16 человек.

13.2. Категорийность педагогов:

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая категория	4	4	4
Первая категория	16	18	13

Категорийность воспитателей

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая категория	1	0	0
Первая категория	2	2	2
Соответствие занимаемой должности	2	1	1
Отсутствие категории	-	1	2

13.3. Доля педагогов с высшим образованием

Высшее педагогическое образование имеют – 22 человек.

13.4. Группы педагогов по стажу работы

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
0	1	3	6	12

Дошкольная группа

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
0	1	2	1	1

13.5. Возрастной состав педагогов

до 25 лет	25 до 30 лет	30 до 50 лет	свыше 50 лет
-	-	11	11

Возрастной состав воспитателей

до 25 лет	25 до 30 лет	30 до 50 лет	свыше 50 лет
-	1	1	3

13.6. ПК педагогов:

Повышение квалификации педагогических работников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Русский язык и литература	1	1	1
Математика, геометрия	-	1	1
Физика	-	-	-
История и обществознание	-	1	1
Химия	-	-	-
Биология	-	1	1
География	1	-	-
Физкультура	-	-	-
Технология	-	2	-
Начальные классы	1	4	-
Музыка	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-
Черчение	-	-	-
Информатика	-	-	-
Менеджмент в управлении	2	1	-
Дошкольное воспитание	2	-	4
ФГОС	-	-	5
ОРКСЭ	-	-	-
Классное руководство	-	9	11
Воспитатели ГПД	-	-	-
Логопед	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-
ОБЖ	-	1	-
Марийский (государственный) язык. ИКН	1	-	-
Педагог - психолог	-	1	-

Организационными формами повышения квалификации педагогов является:

- прохождение курсов повышения квалификации при ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования";
- прохождение курсов повышения квалификации при ГОУВПО "Марийский государственный университет";
- прохождение профессиональной переподготовки ресурсами сети Интернет;
- организация педагогических семинаров;
- работа кустовых методических объединений;
- работа педагогов над индивидуальной педагогической темой;
- самообразование;
- наставничество;

- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- участие в международных, межрегиональных, региональных, муниципальных научно-практических конференциях, семинарах.

14. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

14.1. Обеспеченность ООП справочной, энциклопедической, научно-популярной, художественной литературой, количество и состав единиц периодических изданий

Библиотечный фонд составляет 22344 экземпляров из них:

Учебников – 6311 экземпляров

Учебно-методической литературы - 602 экземпляров

Художественной литературы – 14919 экземпляров

Справочный материал – 222 экземпляра

Учебные пособия – 892 экземпляра

Медиатека содержит комплект электронных учебных пособий 5 шт. с 6 по 11 класс.

Электронное приложение к учебнику "Основы мировых и религиозных культур" – 17 шт.

Электронное приложение к учебнику "Основы православной культуры" – 1 шт.

Электронное приложение к учебнику "Основы исламской культуры" – 1 шт.

Электронное приложение к учебнику "Основы буддийской культуры" – 1 шт.

Электронное приложение к учебнику "Основы иудейской культуры" – 1 шт.

Электронное приложение к учебнику "Основы светской этики" – 1 шт.

14.2. Средства информационного обеспечения (количество компьютеров, подключение к сети Интернет, своевременное обновление сайта):

Школа оснащена 5 компьютеров, 40 ноутбуков, 30 из которых соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, 9 мультимедийных проекторов, МФУ - 9, принтеров - 2, сканеров - 0, цифровой фотоаппарат, усилитель, микшер, микрофоны радио и проводные, акустические колонки, 1 портативная колонка.

Библиотека оборудована компьютером и множительно-копировальным устройством, имеется выход в Интернет.

15. Материально-техническая база ОО

15.1. Наличие права собственности на землю – имеется (Кадастровый паспорт от 05.11.2015г № 12/5001/2015-182363),

Наличие права собственности на здание – имеется (Договор безвозмездного пользования № 20 от 31.12.2018г),

Наличие санитарно – эпидемиологического заключения – имеется (от 23.07.2015г. № 12.РЦ.06.000.М.000392.07.15; от 28.04.2017г. № 12.РЦ.06.000.М.000139.04.17, № 12.РЦ.06.000.М.000140.04.17; от 05.03.2018г. № 12.РЦ.06.000.М.000064.03.18)

15.2. Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с ФГОС и требованиями к оснащению

№ п/п	Объекты материально - технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинет физики	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется	
2	Кабинет математики	2	2	60%	имеется	имеется	Удовлетворительное	имеется	
3	Кабинет химии	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется	
4	Кабинет начальных классов	4	4	60%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется	
5	Кабинет иностранного языка	1	1	60%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется	
6	Кабинет	1	1	60%	имеется	имеется	удовле	имеется	

	русского языка						творительное		
7	Кабинет истории	1	1	60%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется	
8	Кабинет ОБЖ	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется	
9	Кабинет информатики	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется	
10	Кабинет географии	1	1	60%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется	
11	Кабинет марийского языка и ИКН	1	1	60%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется	
12	дошкольная группа	2	2	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется	

Столовая на 84 посадочных места, оснащена необходимым технологическим оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН, произведен текущий ремонт помещения кухни и обеденного зала.

УОУ площадью 0,800 га. разделен на садовый, теплично-парниковый.

Школьный стадион имеет беговую дорожку, сектор для прыжков в длину, метания гранат, баскетбольную площадку.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется внештатным медицинским персоналом, имеется медицинский кабинет.

В целях организации психолого-педагогической помощи обучающихся имеется кабинет психолога и логопеда.

Для 70 обучающихся организован подвоз автобусом ПАЗ.

16.Функционирование ВСОКО

16.1. Положение о ВСОКО имеется

Показатели общеобразовательной организации

№	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	153человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55человек/ 40,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,6балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	25,5баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности	0/0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	94человек a/61,4%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 29,4%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/8,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/8,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности	22 человека/100

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17человек/77,3%
1.29.1	Высшая	4человека/ 18,2%
1.29.2	Первая	13человек/59,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12человек/54,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности	10человек/45

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	,5%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5кв. м

Показатели ДОО

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 чел/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел/5%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2чел/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1чел/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0чел/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4чел/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел/60%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3чел/60%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1чел/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4чел/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	4чел/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя -логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	97 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	23,4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 60 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.