

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ "Хлебниковская средняя
общеобразовательная школа"
протокол от 29 июля 2019г. № 13

Утверждено
приказом директора МБОУ "Хлебниковская средняя
общеобразовательная школа"
от «2» августа 2019 г. № 165-од

**Публичный отчет
МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
МО "Мари-Турекский муниципальный район"
Республики Марий Эл
за 2018-2019 учебный год**

Публичный отчет

МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа" МО "Мари-Турекский муниципальный район" республики Марий Эл за 2018-2019 учебный год.

История МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа" начинается с 1870 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа", учреждено Постановлением главы администрации муниципального образования "Мари-Турекский муниципальный район" № 85 от 15.02.2011г. путем изменения типа Муниципального общеобразовательного учреждения «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа». Село Хлебниково, в котором находится МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа", расположена на северо-востоке Республики Марий Эл на расстоянии 26км от посёлка Мари-Турек - административного центра Мари-Турекского района и 152 км от столицы Республики Марий Эл - города Йошкар-Олы.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Юридический адрес: 425520 Республика Марий
Мари-Турекский район
с.Хлебниково ул.Свободы д.2

Руководитель ОУ Бадретдинов Наиль Васильевич

Заместитель директора по УВР Смышляева Роза Михайловна

Заместитель директора по ВР Сидоркина Оксана Юрьевна, учитель географии первой категории

Контактный телефон 8(83634)9-13-44

Адрес сайта <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh13/default.aspx>

E-mail hlebni@mail.ru

Цель и задачи Школы:

Цель – обеспечение условий для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех ступенях обучения.

Задачи:

1. Повышение качества образования, реализация плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования.
2. Организация постоянного мониторинга качества образовательных результатов на всех ступенях образования.
3. Совершенствование механизмов реализации внеурочной деятельности.
4. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала.
5. Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.
6. Создание условий для полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Продолжение работы по повышению квалификации учителей

Село Хлебниково является административным центром Хлебниковского сельского поселения МО «Мари- Турекский муниципальный район».

МБОУ " Хлебниковская средняя общеобразовательная школа находится в сельской местности, в микрорайоне, который включает в себя 12 населённых пунктов:

- 1) д. Нижняя Мосара
- 2) д. Ивская Вершина
- 3) д. Русская Мосара
- 4) д. Семеновка
- 5) д. Талый Ключ
- 6) д. Руйка
- 7) д. Крупино
- 8) д. Юмочка
- 9) д. Тошкем
- 10) д. Большое Опарино

- 11) д. Сукма
- 12) д. Пиштанка

Для 48% учащихся школы организован подвоз двумя школьными автобусами.

На территории микрорайона, где расположено образовательное учреждение имеются:

- Сельхозпредприятия: ООО «Хлебниковское» (директор – Михайлов Г.Н.) и ООО "Ладога" (директор – Кабиров Ф.А;
- Хлебниковский, Мосаринский, Крупинский, Опаринский, Сукминский СДК
- Хлебниковская врачебная амбулатория (гл. врач – Еремеев Э.И.)
- Сельская модельная библиотека (заведующая - Морозова В.В.)
- Хлебниковский филиал отделения связи «Почта России» (заведующая – Кузнецова Г.П)
- МДОУ "Мосаринский детский сад " (заведующая – Кибардина Е.А.)
- МДОУ «Ломовской детский сад» (заведующая – Овчинникова Д.А.)
- ПЧ – 33 начальник – Бердников С.Н
- Ветлечебница – гл. врач – Хакимов М.М.
- Администрация МО "Хлебниковское сельское поселение " - глава – Протасова О.А.
- Аптека № 28 (Хлебникова Е.А.)
- Торговые предприятия:
 - 1) Магазин "Ояр" Мари- Турекского РАЙПО (заведующая- Куклина Т.Н.).
 - 2) Частный магазин «Удача» (Зимеев В.Н.).
 - 3) Частный магазин «Загляни» (Хафизова М.)
 - 4) Мини – пекарня «Скорпион» (Берестова Л.В.)
 - 5) Частный магазин "Агат" (Алексеева Л.Ш.)
 - 6) Частный магазин "Диана" (Абдуллин К.)

Жизнедеятельность школы предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории микрорайона школы.

Руководители и педагоги направляют свои усилия на то, чтобы воспитательная работа с детьми стала совместным делом школы и других общественных и образовательных организаций.

Экономическая и социальная ситуация в нашей стране оказали своё влияние на демографический показатель микрорайона. Из-за недостатка рабочих мест, молодое население не задерживается в деревне. Большая часть выпускников школы обустроивается на постоянное жительство либо в столице республики, либо в других регионах. Растет доля жителей пенсионного возраста. Контингент учащихся школы остается относительно постоянным в основном благодаря тем семьям, которые решились на второго и третьего ребенка. Каждый четвертый ученик школы – ребенок из многодетной семьи. Достаточно высок процент неблагополучных семей, малообеспеченных семей, 7,8% детей находятся под опекой.

Сочетание этого факта с влиянием общих социальных проблем нашего общества на образовательную ситуацию в школе, обязывает поставить в центр внимания воспитательные аспекты образовательной системы.

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Предметом деятельности школы служит реализация основных общеобразовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ.

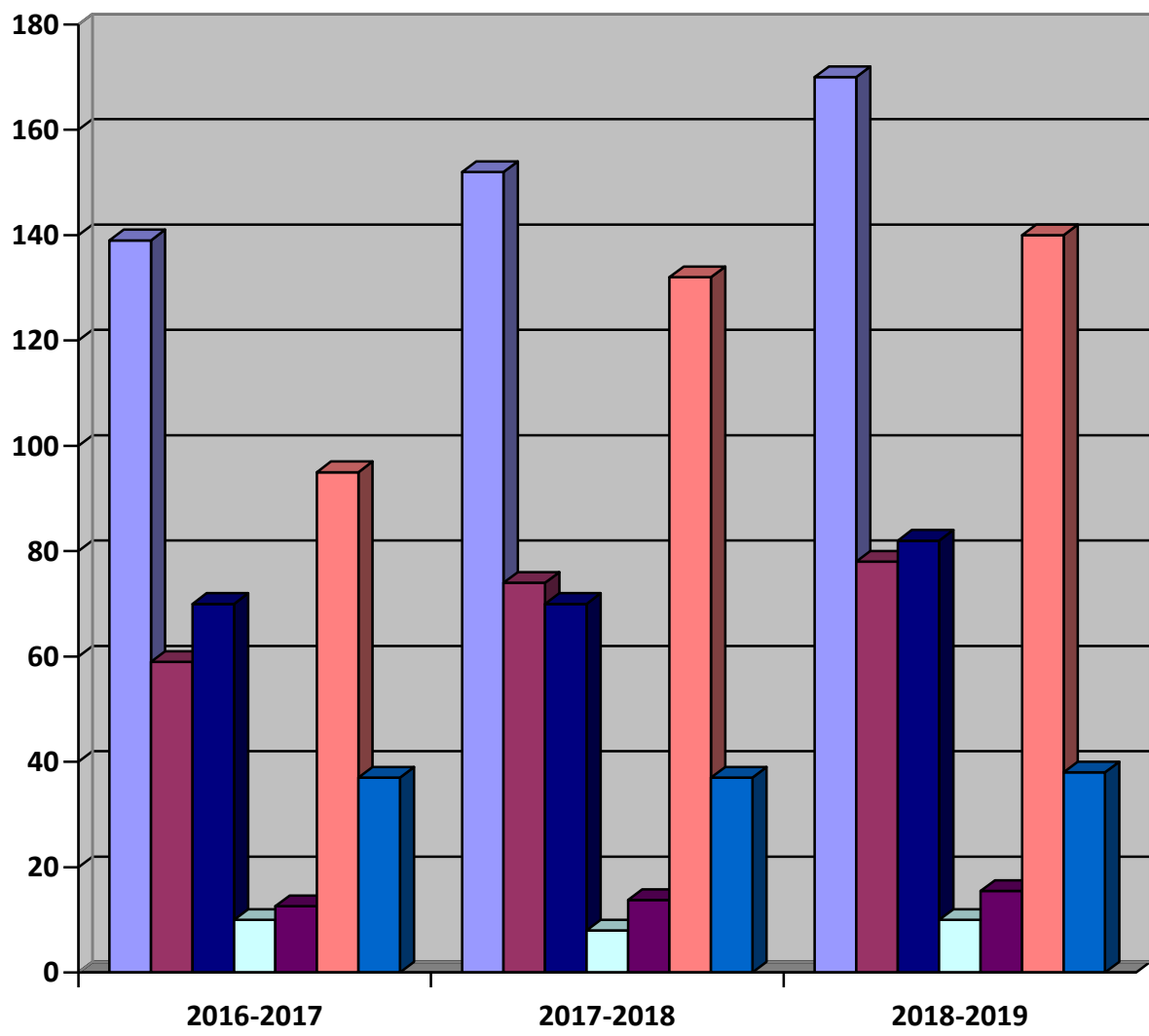
2 ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ.

Набор детей в школу ведется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации », с учетом микрорайона.

В школе 11 классов, в которых обучается 170 учащихся. Динамика контингента учащихся за последние 4 года показывает повышение количества обучающихся.

**Динамика изменения контингента обучающихся
в образовательном учреждении**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего обучающихся	139	152	170
Обучаются в 1-4 классах	59	74	78
Обучаются в 5-9 классах	70	70	82
Обучаются в 10-11 классах	10	8	10
Средняя наполняемость классов	12,6	13,8	15,5
Охват обучающихся дополнительным образованием	95	132	140
Обучающиеся, посещающие группу продленного дня	нет	нет	нет
Воспитанники, посещающие группы для детей дошкольного возраста	37	37	38

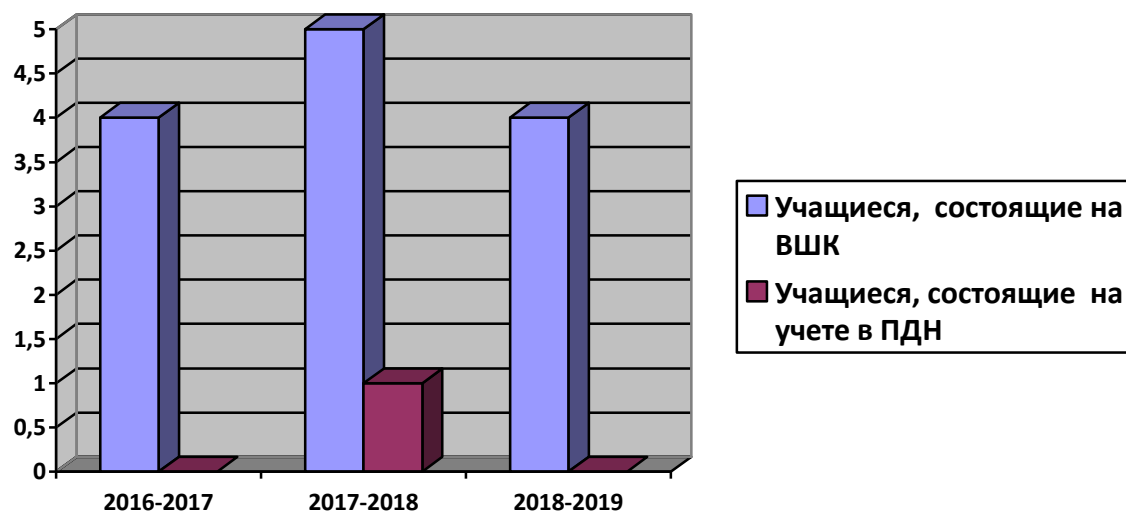


- Всего обучающихся
- Обучаются в 1-4 классах
- Обучаются в 5-9 классах
- Обучаются в 10-11 классах
- Средняя наполняемость классов
- Охват обучающихся дополнительным образованием
- Охват детей посещающих группы дошкольного возраста

Контингент учащихся по социально-демографическим параметрам за последний год выглядит следующим образом:

	2018-2019 учебный год	
	Кол-во	%
Всего учащихся	170	
Опекаемые	9	5,2
Неблагополучные семьи	10	5,8
Малообеспеченные семьи	32	18,8
Учащиеся, состоящие на ВШК	4	2
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0
Родители – инвалиды	8	4,7
Родители пенсионеры	8	4,7
Многодетные семьи	24	14

Сведения об учащихя, состоящих на профилактическом учете за 3 последних года:



3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИ, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Учредителем школы является администрация муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район». Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание. Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно – результативную функции.

Школа работает над темой: «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Структура управления ОУ:

- Управляющий Совет школы
- Общее собрание работников школы

- Педагогический Совет

Цели управления:

1. Создание условий обеспечения эффективности образовательного процесса.
2. Удовлетворение запроса учащихся на образовательные услуги.
3. Перевод образовательной системы школы на ФГОС на ступени начального и основного общего образования.

Реализация целей управления осуществляется через управленческую деятельность педагогического коллектива посредством осуществления функций управления, представляющий собой полный управленческий цикл от постановки цели до достижения результата, делегирование полномочий, новое наполнение функций информационно-аналитической, мотивационно- целевой, планово – прогностической, организационно – исполнительской, контрольно – диагностической позволяет достичь положительных результатов в организации образовательного процесса.

Созданы методические объединения педагогов – предметников, методическое объединение классных руководителей, работа которых направлена на обеспечение доступности образования, создание адаптивной образовательной среды.

Нормативно-правовая база деятельности ОУ составлена согласно Номенклатуре дел и включает в себя следующие нормативно – правовые документы регламентирующих в том числе и участие общественности в принятии управленческих решений в ОУ:

- Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о Единой комиссии по размещению заказов
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение об обработке персональных данных работников МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об обработке персональных данных обучающихся МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об элективных курсах
- Положение об организации факультативных занятий в ОУ
- Положение о ведении классных журналов
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся в ОУ
- Положение о классном родительском комитете
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке

- Положение об индивидуальном и надомном обучении обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение об Управляющем Совете (Совете школы) МБОУ «Хлебниковская СОШ»
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУ «Хлебниковская СОШ»
- Положение о годичной команде педагогов, организующих работу по предпрофильной подготовке обучающихся основной школы
- Положение об индивидуальном учебном плане учащегося 9-го класса в МБОУ «Хлебниковская СОШ»
- Положение о методическом объединении учителей предметников
- Рекомендации по заполнению журналов и оцениванию достижений учащихся при проведении курсов по выбору (элективных курсов) в 9 классах основной школы
- Положение об организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об учебно – опытном участке
- Положение о компоненте МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о школьной аттестационной комиссии
- Положение о логопедической службе при ОУ
- Положение о школьной психологической службе
- Положение о педагогическом совете
- Положение об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных и муниципальных образовательных учреждений
- Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
- Должностные инструкции педагогических работников школы
- Должностные инструкции технического персонала школы
- Инструкции по охране труда
- Положение о публичном докладе ОУ
- Положение об организации учебно-воспитательного процесса в активированные дни
- Положение об условном переводе обучающихся
- Положение о школьной предметной неделе
- Положение об общешкольном собрании коллектива школы
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

- Положение о предпрофильной подготовке в школе
- Положение о профильной подготовке учащихся
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение о школьной предметной олимпиаде
- Положение о летнем детском лагере отдыха МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о детской организации «Радуга»
- Правила использования сети Интернет
- Правила приема граждан в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о школьной библиотеке
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Мари – Турекского муниципального района
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о порядке и условиях перевода, отчисления и восстановления учащихся в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке обращения с отработанными ртутьсодержащими лампами и приборами в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о порядке осмотра и закрытия помещений после окончания работы в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Программа развития школы
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального и основного общего образования
- Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной и основной ступеней образования в условиях перехода на ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Требования к одежде учащихся МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Рекомендации по заполнению журналов и оцениванию достижений учащихся при проведении курсов по выбору

(элективных курсов) в 9 классах основной школы в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании в учреждениях Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования.

Открытость информации о ситуации в ОУ обеспечивается следующими формами:

- Школьный Интернет-сайт. Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh13/default.aspx>
- Родительские собрания (знакомство с организацией УВП: задачи школы, результаты финансово – хозяйственной деятельности, план работы, учебный план, учебно-методическое обеспечение программы развития, итоги обучения и воспитания и т.д.)
- Ежегодный публичный доклад школы
- Творческие отчёты педагогов.
- Стеновая информация

В целях формирования открытого информационного пространства, информация о деятельности образовательного учреждения размещается на страницах местной печати, на сайте школы.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В ТОМ ЧИСЛЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Укомплектованность образовательного процесса в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» учебным оборудованием соответствует требованиям, необходимым для выполнения образовательных программ, реализуемым образовательным учреждением.

Обеспеченность обучающихся образовательного учреждения комплектом учебной литературы составляет 100%. Перечень учебной литературы, используемой в образовательном процессе, полностью соответствует перечню, утверждённому на федеральном и региональном уровнях.

Школа функционирует в трехэтажном здании. В школе имеются 14 учебных кабинетов, спортивный зал (294,8 м²), комплексная спортивная площадка (5112 м²), актовый зал на 60 мест, библиотека (книжный фонд 14939 ед.), школьная столовая на 90 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, пришкольный участок -1,7322 га, гараж.

Современные требования к повышению качества образования, формированию личности обучающегося, внедрения новых технологий предполагают системное укрепление его материальной базы. За последние 3 года выполнены следующие работы по укреплению материальной базы:

- произведён ремонт кровли;
- завершены установки приборов учета холодной воды и электроэнергии с целью уменьшения расходов на энергоносители;
- произведен подвод горячей воды в кабинеты начальных классов, физики, химии, умывальники, туалеты, раздевалки спортивного зала;
- установлены вытяжные шкафы в кабинет химии и лаборантскую;
- произведен ремонт водопровода.
- произведен капитальный ремонт полов на пищеблоке

5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Учебный план для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год разработан на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказа министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 года)

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом №127 от 5 мая 2011г.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Предметные области представлены следующими учебными предметами: «Русский язык и литературное чтение»- русский язык (1-4 кл.), литературное чтение-(1-4 кл.), иностранный язык (английский язык) (2-4 кл.); «Математика и информатика»- математика (1-4 кл.), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»- окружающий мир (1-4 кл.); «Искусство» - музыка (1-4 кл.), изобразительное искусство (1-4 кл.), «Физическая культура» - физическая культура (1-4 кл.); «Технология» - технология (1-4 кл.); «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на изучение предметов: марийский (государственный) язык -1 час (2-4 кл), на изучение предмета «русский язык» - 1 час (1кл.).

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на изучение родного языка в учебном плане предметная область **«родной язык и литературное чтение на родном языке»** не отражена.

В МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» в 1 классе реализуется УМК «Школа России», во 2 - 4 классах – УМК «Гармония».

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2-4 классах недельная нагрузка 23 часа при 5-дневной нагрузке.

Учебная неделя и длительность уроков

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут, со второй четверти – 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков) по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь-май) по 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков) по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Учебный план во 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов может проводиться в устной и письменной формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, комплексная контрольная работа. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, творческий проект. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

Летняя практика для 2 – 4 классов

По окончании учебного года проводится летняя производственная практика для учащихся 2 – 4 классов.

Продолжительность летней практики

Продолжительность летней практики составляет:

2-4 классы – 1,5 часа – 5 дней;

Учебный план для 5 - 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год разработан на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом №220 от 26.08.2013г.

Учебный план для 5- 9 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 7,8,9 классах учебный предмет «Математика» включает модули (разделы) «Алгебра», «Геометрия». Итоговая отметка по математике определяется как среднее арифметическое отметок по алгебре и геометрии и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов следующих предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «История и культура народов Марий Эл», который соответствует по содержанию заданным ФГОС требованиям к результатам освоения данной предметной области, включая воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственности, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данная часть учебного плана представлена предметом марийский (государственный) язык по 2 часа в 5-9 классах, 1 час компонента образовательного учреждения выделен на предпрофильную подготовку за счет курсов по выбору:

элективный курс по математике – 1 час в неделю.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на изучение родного языка в учебном плане предметная область **«родной язык и родная литература»** не отражена.

В 8 классе на реализацию программы информационно – ориентационного курса в рамках предпрофильной подготовки – 1 час в неделю.

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 5 классе допустимая недельная нагрузка 29 часов, в 6 классе -30 часа, в 7,8,9 классах – 33 часа при 5- дневной нагрузке.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для 5 -9 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,2,5,6 уроков; 20 минут после 3,4 уроков.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классах может проводиться в устной, письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 5- 9 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

Летняя практика для 5 – 8 классов

По окончании учебного года проводится летняя производственная практика для учащихся 5 – 8 классов.

Продолжительность летней практики

Продолжительность летней практики составляет:

5 класс – 1,5 часа – 7 дней;

6-7 классы – 2 часа – 10 дней;

8 класс – 3 часа – 10 дней;

Особенности учебного плана среднего общего образования (10, 11 классы)

Учебный план МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23.09.04 № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), (в ред. приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. №209, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 октября 2008 г. №892, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. №1002, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012 г. №1133)

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированном в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

В учебном плане включены федеральный, компонент Республики Марий Эл и компонент образовательного учреждения; определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам.

Особенности учебного плана среднего общего образования (10, 11 классы)

На уровне среднего общего образования реализуются программы социально – гуманитарного и социального профилей (10 классе); биологического и социально - гуманитарного профилей (11 классе).

Учебный план 10, 11 классов состоит из трех частей: федерального компонента, компонента Республики Марий Эл, компонента образовательного учреждения.

Обязательными учебными предметами в 10 классе на уровне среднего образования являются: литература, английский язык, информатика, история, физика, география, физическая культура, химия, ОБЖ. Профильными предметами в 10 классе являются: математика, русский язык, обществознание, английский язык.

Обязательными учебными предметами в 11 классе на уровне среднего образования являются: математика, русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, физика, биология, химия, география, физическая культура, ОБЖ. Профильными предметами в 11 классе являются: русский язык, математика, биология, обществознание.

В 10, 11 классах учебный предмет «Математика» включает модули (разделы) «Алгебра», «Геометрия». Итоговая отметка по математике определяется как среднее арифметическое отметок по алгебре и геометрии и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Компонент Республики Марий Эл представлен в 10 классе учебными предметами: марийская литература на русском языке (1 час в неделю), ОБЖ (1 час в неделю); в 11 классе представлен предметами: марийская литература на русском языке (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения

в 10 классе:

1 час в неделю на реализацию программы элективного курса по русскому языку;

в 11 классе:

1 час в неделю на реализацию программы по праву,

1 час в неделю на реализацию программы по астрономии.

Максимальная нагрузка

Учебный план 10, 11 классов

- Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- Распределяет учебное время, отведённое на основании инвариантной и вариативной частей.

Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами. В 10, 11 классах допустимая недельная нагрузка 34 часа

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: для учащихся 10, 11 классов: 10 минут после 1,2,5,6 уроков; 20 минут после 3,4 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 10, 11 классов может проводиться в устной, письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 10, 11 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

Продолжительность летней практики

Продолжительность летней практики составляет:

10 класс – 3 часа – 14 дней.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» Мари-Турекского района РМЭ осуществляется обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

1. Нормативно-правовая основа

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам является:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2013 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.02 №29/2065-п;
- Требования санитарных норм и правил (СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Госкомсанэпиднадзора России 29.12.2010 №189);;
- Адаптированная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год, утвержденная приказом № 165 от 29.08.16г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности СЕРИЯ РО № 028820 регистрационный № 516 от 07.09.2011 г.

В учебном плане на 2018 – 2019 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

2. Структура учебного плана

2 таблицы распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

2.2 Учебный план классов включает в себя:

- Общеобразовательные предметы;
- Коррекционная подготовка.

2.3 Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Особенности учебного плана

Общеобразовательные курсы представлены следующими предметными областями и учебными предметами:

«Филология» - русский язык (2,7,8 кл.), чтение и развитие речи (2,7,8 кл.);

«Математика» - математика (2,7,8 кл.)

«Естествознание» - биология (7,8 кл.); - окружающий мир (2 кл.)

«Обществознание» - география (7,8кл.), история (7,8 кл.);

«Искусство» музыка (2,7,8 кл.), ИЗО (2,7,8 кл.),

«Трудовая подготовка» - профессионально-трудовое обучение (7,8 кл.); Ручной труд (2 кл.)

«Физическая культура» - физическая культура (7,8 кл.);

Коррекционная подготовка представлена следующими **коррекционными курсами:**

«Социально-бытовая ориентировка» (7,8 кл.)

Индивидуальные коррекционные занятия представлены предметами «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (2,7 кл.), «Психологический практикум» (7,8 кл.)

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Летняя трудовая практика в 7,8 классе (в течение 10 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

Максимальная учебная нагрузка

Учебный план:

- Определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

- Распределяет учебное время;
- Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для детей с ОВЗ рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,2,5,6 уроков; 20 минут после 3,4 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 7,8 классов.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться устно, письменно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом образовательной организации.

6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В педагогическом коллективе имеют звания: Почётный работник общего образования Российской Федерации-4. Заслуженный работник образования РМЭ-1. Наличие Почётной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации-1.

	Общее количество учителей		Имеют высшее образование		Соответствуют занимаемой должности		I категория		Высшая категория	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2015-2016	20	100%	19	95%	-	-	18	90%	2	10%
2016-2017	20	100%	20	100%	-	-	18	90%	2	10%
2017-2018	24	100%	24	100%	-	-	17	70,8%	3	12,5%
2018-2019	24	100%	24	100%	2	8,3%	14	58,3%	4	16,7%

Количество педагогов по стажу.

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
-	2	3	6	13

Количество педагогов по возрасту.

до 25 лет	25 до 30 лет	30 до 50 лет	свыше 50 лет
-	1	10	13

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, специфики работы школы.

Вывод: Текучести педагогических кадров нет. Основной состав педагогического коллектива постоянен. Средний возраст 49 лет

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ В СЕБЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ

На протяжении ряда лет в образовательном учреждении ведется мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ успешности социализации выпускников.

Переходя к рассмотрению результатов учебно-воспитательного процесса, проанализируем статистические данные. (Результаты приводятся в сравнении за последние 4 года.)

Качественная характеристика

Результаты ГИА и ОГЭ-9 класс

Предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4,0	4,0	4,0	3,0
Математика	4,0	4,0	4,0	3,0
Физика	-	2,0	-	3,0
Биология	4,0	3,0	3,0	4,0
Химия	2,0	-	-	-
Обществознание	3,0	3,0	3,0	3,0
История	-	-	-	-
География	-	4,0	4,0	4,0

О росте положительной мотивации учения школьников, о процессе формирования целостного отношения к образованию, свидетельствует трудоустройство выпускников.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
В 10 класс	3/21,4%	7/28,0%	5/62,5%	7/50%
НПО (количество выпускников 9 кл.)	1/7,2%	4/2,9%	2/25%	1/7,1%
СПО (кол-во выпускников 9 кл.)	10/71,4%	9/6,4%	1/12,5%	6/42,9%
НПО (кол-во выпускников 11 кл.)	0	1/0,7%	0/0%	1/20%
СПО (кол-во выпускников 11 кл.)	7/70,0%	4/2,9%	0/0%	1/20%
ВУЗ (кол-во выпускников 11 кл.)	3/30,0%	2/1,4%	3/100%	3/60%

**Результативность участия учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях
в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
в 2018 -2019 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место	Грамота, диплом, сертификат участники (Ф.И., класс)	Количество участников
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру	февраль- апрель 2019	диплом победителя Колобова Анастасия 4 кл, диплом победителя Кибардина Ксения 4 кл	4 участника
2	Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку Учи.ру	ноябрь- декабрь 2018	Диплом победителя Колобова Анастасия 4 кл	3 участника
Межрегиональный уровень				
1	Межрегиональный турнир по дзюдо г. Уржум Кировская обл.	15.12. 2018	диплом 1 место Шабалин Даниил 5кл, 3 место Кузьмин Ярослав 5 кл, 2 место Овчинникова Анна	5 участников

Региональный уровень				
1	Турнир по дзюдо	22.09.2018 г. Йошкар – Ола	грамота 1 место Шабалин Даниил 5 кл, 1 место Бусыгина Дарья 7 кл, 2 место Ворончихина Алина 6 кл, 3 место Кузьмин Ярослав 5 кл.	4 участника
2	Первенство РМЭ по борьбе самбо среди девочек	октябрь	диплом 2 место Ворончихина Алина 6 кл	2 участника
3	Республиканский конкурс ЮИД г. Йошкар-Ола	28-29.03.2019	Грамота участие Бусыгин Егор Бердникова Татьяна, Михеева Полина, Яковлев Владимир	4 участника
4	Весенняя сессия. Республиканская школа РДШ «Мир моих увлечений – путь в будущее» экспресс курсы социальной активности практической школы лидера «МИГ»	23-25.03.2019	Благодарности, сертификаты Ильина Анастасия 8 кл, Камышева Полина 8 кл, Яковлева Полина 8 кл, Бушкова Дарья 8 кл.	4 участника
5	VI Республиканская педагогическая олимпиада в МГПИ	26.03.2019	Грамота 1 место Дружинина Анастасия 11 кл	1 участник
6	Открытый республиканский турнир по дзюдо, посвященный 74- летию Великой Победы	20.04.2019	грамота 2 место Шабалин Даниил 5 кл,	1 участник
7	Открытый турнир г. Йошкар – Олы по борьбе самбо, посвященного Дню космонавтики	21.04.2019	Диплом 3 место Шабалин Даниил	1 участник
8	Конкурс, посвященный Дню дипломатического работника	апрель 2019	Диплом за лучшую творческую работу по теме «Россия и Китай: межрегиональное партнерство» Никитина Мария 3 кл	11 участников
Муниципальный уровень				
1	Осенний легкоатлетический кросс в п. Мари-Турек	26.09.2018	Кибардин Тимур 4, Кибардина Ксения 4, Рябинин Александр 4, Бердникова Татьяна 5, Ворончихина Алина 6, Михеев Александр 6, Бусыгина Дарья 7, Мушкин Владимир 8, Иванов Александр 8 Яковлева Полина 8, Пайбаков Вениамин 9, Попова Анастасия 9, Волков Александр 10, Бушкова Екатерина 10, Гаврилова Лилия 11,	16 участников

			Куклин Денис 11.	
2	Открытое первенство по волейболу среди учащихся 7-9 классов п. Мари-Турек	02.11.2018	Ворончихина Алина 7 кл, Бушкова Юлия 8 кл, Ильина Анастасия 8 кл, Камышева Полина 8, Куклина Жанна 8 кл, Климова Жанна 10, Окунева Анастасия 9 кл, Черных Екатерина 9	8 участников
3	Районная школа актива «РДШ собирает друзей»	07.11.2018	Камышева Полина 8, Мушкин Всеволод 8, Климова Жанна 8, Дружинина Анастасия 11	4 участника
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	15.11-14.12.2018	Гаврилов Максим призер по географии, экологии, истории; Бусыгин Максим призер по обществознанию; Петухова Елизавета призер по технологии	3 призера 19 участников
5	Закрытие года волонтера в России, 100- летие дополнительного образования	05.12.2018	Бушкова Дарья 8, Камышева Полина 8, Ильина Анастасия 8, Куклина Жанна 8, Самарина Анастасия 8	5 участников
6	Конкурс новогодних мини сценок «Маленькой елочке хорошо в лесу»	14.12.2018	Зайцев глеб 1, Стяжкина Анастасия 2 кл, Климов Дмитрий 2 кл, Овчинникова Анна 3 кл, Кибардина Ксения 4 кл, Старшева Олеся 4 кл, Смирнова Ангелина 4 кл, Михайлова Юлия 4 кл.	8 участников, сертификаты
7	Первенство мари-турекского района по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся, посвященный памяти А.И. Иванова п. Мари-Турек	20.12.2018	Мушкин Всеволод 8, Хамадеев Александр 9, Гаврилова Лилия 11	3 участника, сертификаты
8	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	22.12.2018	Бердникова Татьяна 5, Бусыгин Егор 5, Михеева Полина 5, Яковлев Владимир 5	диплом 1 место, 4 участника
9	Открытый рождественский турнир по волейболу среди девочек 7-9 классы с. Косолапово	07.01.2019	Бердникова Вероника 7, Бушкова Юлия 8, Ильина Анастасия 8, Куклина Жанна 8, Волкова Ангелина 9, Климова Жанна 9, Окунева	Грамота 2 место, 8 участников

			Анастасия, Черных Екатерина 9	
10	открытое первенство среди учащихся Мари-Турекского района по лыжным гонкам, посвященный месячнику оборонно- массовой работы среди девочек 6-7 классов, среди мальчиков 4-5 классов	29.01.2019	Ворончихина Алина 6 Зайцева Арина 7 Рябинин Александр 4	2 место грамота 3 место грамота 2 место грамота
11	Районный слет военно- патриотических клубов		Мушкин Всеволод8, Попова Анастасия 9, Климова Жанна 9, Окунева Анастасия 9, Багаутдинов Расим 9, Бусыгин Максим 9, Хамадеев Александр 9, Волков Александр 10, Гаврилова Лилия 11, Куклин Денис 11	Благодарность
12	Открытое первенство Мари-Турекского района по лыжным гонкам, посвящено памяти Ю.А. Горячкина	07.03.2019	Рябинин Александр 4	3 место грамота
13	Турнир по волейболу среди учащихся Мари – Турекского района	29.03.2019	Бердникова Вероника 7, Бушкова Юлия 8, Ильина Анастасия 8, Куклина Жанна 8, Волкова Ангелина 9, Климова Жанна 9, Окунева Анастасия, Черных Екатерина 9	3 место диплом
14	Межмуниципальные соревнования по борьбе дзюдо, посвященных памяти Героя Советского Союза С.Р. Суворова	23.03.2019	Трясцына Варвара 1 кл	2 место грамота
15	Научно- практическая конференция «Шаг в будущее»	06.04.2019	Бусыгин Егор 5 кл	Призер
16	Малая районная олимпиада по предметам	06.04.2019	Бусыгин Егор 5 кл победитель по английскому языку; Щелчкова Диана 5 кл призер по русскому языку; Бердникова Татьяна 5 кл, Михеев Александр 6 кл призеры по математике Ворончихина Алина 6 кл, Колобова Анастасия 4 кл, Камышева Аделина 4 кл,	1 победитель, 3 призера, 11 участников

17	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Самырык тукым», конкурс рисунков «Марий Эл – мыйын шочмо вер»	март 2019	Бердникова Татьяна 5 кл, Зайцева Арина 7 кл	Сертификаты участия
18	Муниципальный этап межрегионального литературного конкурса чтецов «Волшебное русское слово»	18.04.2019	Зайцев Глеб 1 кл призер, Фетисова Варвара 1 кл, Волкова Дарья 1 кл	1 призер грамота, участников 3
19	Районный конкурс выставка поделок из бросового материала «Отходы в доходы»	июнь 2019	дошкольная группа детского сада	1 победитель, участников 5

Школа активно сотрудничает с различными учреждениями

Учреждения	Мероприятия
Администрация МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Учредитель образовательного учреждения
МО "Хлебниковское сельское поселение"	Образовательное учреждение находится на территории Хлебниковского сельского поселения
МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Координация учебно-воспитательного процесса.
МУ редакция Мари -Турекской районной газеты "Знамя"	Публикация материалов
Краеведческий музей п. Мари-Турек	Посещение музея
ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования"	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, участие в семинарах, конференциях, проведение мастер-классов.
Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации (Мари-Турек)	Профилактические беседы, совместные профилактические мероприятия
Архивный отдел МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Архивная деятельность
ДЮСШ МО "Мари-Турекский"	Совместные спортивные мероприятия

муниципальный район"	
ДДТ МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Совместные мероприятия, туристическая работа
МБУЗ "Хлебниковская участковая больница"	Профилактическая работа, лекции, беседы в течение учебного года
Зональная модельная библиотека	Проведение совместных мероприятий, посещение библиотеки учителями и учащимися школы
Детская библиотека	Посещение библиотеки обучающимися и учителями школы, проведение совместных мероприятий
Сельский дом культуры	Мероприятия в ДЛО "Солнышко", проведение объединений дополнительного образования
ООО "Хлебниковское"	Спонсорская помощь

В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1 раз в неделю или, если возникает необходимость, чаще. Результатом профилактической работы является уменьшение количества общественно опасных деяний и мелких хулиганств, совершенных учениками нашей школы.

Проблемой является организация технического творчества обучающихся, так как нет специалистов соответствующего профиля, недостаточная материально-техническая база. Вся воспитательная работа школы ведется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

- Техническое;
- Естественнонаучное;
- Физкультурно-спортивное;
- Художественное;
- Туристско - краеведческое;
- Социально-педагогическое.

В течение учебного проводятся традиционные мероприятия: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День матери, Новый год, День защитников Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Всемирный день здоровья, День земли, День воды, День Победы, Последний звонок, Выпускной. В течение 2018-2019 учебного года обучающие школы приняли участие в 2 всероссийских, 8 региональных, 19 муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях и спартакиадах, акциях.

Результативными являются такие мероприятия, как:

- проведение месячников «Безопасности», месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества, «Вахта Памяти», «Экологический месячник», акции «Подросток - каникулы», «Подросток – семья», «Подросток – занятость».
- акции «Подарок Другу», «Подарок ветерану»
- работа волонтерского движения: благоустройство и облагораживание пришкольной территории и парка.
- организация летней занятости обучающихся (детский лагерь отдыха с дневным пребыванием «Солнышко», летняя трудовая практика, оборонно-спортивный лагерь для юношей 10 класса.)
- походы по родному краю, туристические слеты.

Процесс обновления содержания образования осуществляется на основе создания условий безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса, проведения оздоровительных мероприятий, формирование потребности у детей бережного отношения к своему здоровью.

Администрацией школы в целях сохранения здоровья обучающихся обеспечиваются санитарно-гигиенические условия процесса обучения: проводится контроль температурного режима, оборудованы фонтанчики для питья воды, по требованиям санитарных правил установлены водонагреватели и софиты, в раздевалках спортивного зала установлены душевые, обеспечиваются комфортные санитарно-бытовые условия (гардеробы, туалеты, все отопительные батареи имеют ограждения), выполняются требования пожарной и электробезопасности, охраны труда, оформлены стенды по противопожарной безопасности, правила поведения зимой, правила поведения при террористическом акте, оформлен уголок дружины юных пожарных, регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся, педагогических работников и технического персонала, назначены ответственные лица за противопожарную и электробезопасность, разработаны мероприятия по эвакуации учащихся и работников школы, проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, организовано круглосуточное дежурство, укомплектованы медицинские аптечки.

Все обучающиеся посещают уроки физической культуры (3 часа в неделю), в школе функционируют спортивные секции по футболу и волейболу, в систему введена организация деятельности по оздоровлению, отдыху и занятости обучающихся. В общешкольном расписании по рекомендации СанПиНа введена динамическая пауза, во время которой дети активно отдыхают от учебной нагрузки в спортивном зале и на пришкольной территории.

Занятость детей в каникулярное время	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Детский лагерь отдыха "Солнышко"	40/28,7%	21/13,8%	26/15,3%
Летняя трудовая практика	105/75,5%	124/81,58%	135/79,4%
Республиканский экологический лагерь	-	-	-
Оборонно-спортивный лагерь	1/0,7%	1/0,7%	2/1,1%
Организация походов по родному краю	-	-	53/31,1%

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию здорового образа жизни обучающихся. Проводятся различные мероприятия, ежедневно до уроков проводится зарядка, на уроках используются физкультминутки, оформляются стенды, проводятся лекции и беседы с привлечением медицинских работников МБУЗ Мари-Турекская ЦРБ и МБУЗ "Хлебниковская участковая больница", проводятся турниры между классами и командой учителей по футболу, волейболу. Почти все родители приобрели лыжи для своих детей на уроки физкультуры. Проводятся конкурсы сочинений, рисунков, стенгазет на тему «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Администрация школы в целях сохранения здоровья обучающихся приобретает спортивный инвентарь для занятий на уроках физкультуры, спортивных секциях и кружках. Обучающие школы принимают участие в районной олимпиаде по физкультуре.

Результатом работы является уменьшение пропусков уроков обучающимися по болезни, но так как родители не уделяют должного внимания здоровью своих детей, большой процент обучающихся с заболеванием кариес, что очень сильно уменьшает количество здоровых детей по школе.

Охват детей горячим питанием по школе составляет 98,7%, 2 обучающихся не питаются в школьной столовой по религиозным причинам.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс. Воспитательный процесс организован и направлен на максимальное раскрытие творческого потенциала обучающихся, самореализацию, самоутверждение школьников. Учитывая сложную общественно-экономическую ситуацию и происходящую переоценку духовных ценностей, воспитательную работу строим на основе привития общечеловеческих ценностей.

Управление качеством педагогического персонала

Управление качеством педагогического персонала осуществляется через систему аттестации и научно-методическую работу.

Общее количество педагогических работников осуществляющих образовательный и воспитательный процесс 28, из них учителей 18. Высшее педагогическое образование имеют – 24.

По стажу работы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Свыше 25 лет	13/46,4%	16/66,7%	15/62,5%
От 20 до 25 лет	8/28,6%	3/12,5%	4/16,7%
От 10 до 20 лет	4/14,3%	3/12,5%	3/12,5%
От 5 до 10 лет	2/7,14%	2/8,3%	2/8,3%
До 5 лет	1/3,6%	-	-

Анализ данных за последний год позволяет отметить наличие следующих тенденций среди педагогических работников

1. Старение педагогического персонала, стаж свыше 25 лет – 62,5%
2. Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет
3. Количество педагогов мужчин – 5, что составляет - 21%

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Повышение квалификации педагогических работников

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык и литература	-	2	1
Математика, геометрия	-	-	-
Физика	-	-	-
История и обществознание	-	-	-
Химия	-	-	-
Биология	-	-	-
География	-	-	1
Физкультура	-	1	-
Технология	-	-	-

Начальные классы	1	1	-
Музыка	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-
Черчение	-	-	-
Информатика	-	-	-
Менеджмент в управлении	-	-	-
Дошкольное воспитание	-	-	-
ФГОС	15	-	-
ОРКСЭ	-	-	-
Классное руководство	-	-	-
Воспитатели ГПД	-	-	-
Логопед	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-
ОБЖ	-	-	-
Марийский (государственный) язык. ИКН	-	-	-
Педагог - психолог	-	-	-

Организационными формами повышения квалификации педагогов является:

- прохождение курсов повышения квалификации при ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования";
- прохождение курсов повышения квалификации при ГОУВПО "Марийский государственный университет";
- организация педагогических семинаров;
- работа кустовых методических объединений;
- работа педагогов над индивидуальной педагогической темой;
- самообразование;
- наставничество;
- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- участие в международных, межрегиональных, региональных, муниципальных научно-практических конференциях, семинарах.

Процесс аттестации носит системный характер. Положительные тенденции аттестации педагогического персонала характеризуются следующими статистическими данными.

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая категория	2	3	4
Первая категория	18	17	14
Соответствие занимаемой должности	нет	нет	нет

Таким образом, удовлетворительный уровень обеспечения школы квалифицированными педагогическими кадрами является положительным фактором ее развития. Основная часть педагогов удовлетворена сложившейся атмосферой в школе.

Награды	Количество
"Почетный работник общего образования"	4
Заслуженный учитель Республики Марий Эл	1
Почетная Грамота правительства Республики Марий Эл	1
Грамота Министерства образования Республики Марий Эл	24
Грамота отдела образования и по делам молодежи МО "Мари-Турекский муниципальный район"	24

10.1. Краткая характеристика эффективности деятельности ресурсных центров и базовых (опорных) школ по указанным направлениям (в письменном виде).

В школе в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы. Тема, над которой работает коллектив нашей школы "Создание условий для развития и самореализации одаренных обучающихся". В школе работало 4 МО, каждое МО работало над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях. 100% учителей используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно. 100% учителей прошли обучение по использованию ИКТ. В течение года учителя и обучающиеся принимали участие в конкурсах, выступали на конференциях различного уровня:

Одним из требований к обеспечению введения ФГОС НОО и ООО является системность подготовки и методическое сопровождение педагогов. Данная работа осуществляется в школе через педагогические советы, теоретические семинары, семинары – практикумы, работу методических объединений.

С учетом результатов мониторинга готовности педагогических работников к введению ФГОС НОО и ООО учителями школы были составлены планы самообразования, организована работа теоретических семинаров:

Рассмотрены следующие проблемы, чаще всего называвшиеся учителями:

Знание структуры ФГОС НОО и ООО

Требования к результатам образования

Изменение содержания и методов контроля планируемых результатов

Проектирование образовательной программы

Использование технологии деятельностного подхода

Использование новых образовательных технологий с учетом целей формирования УУД

Критерии выбора УМК

Реализация ФГОС средствами УМК

Инструменты оценивания УУД

Технология проведения воспитательного мероприятия, направленного на формирование УУД

Формирование регулятивных УУД

Организация работы с родителями в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

Продолжается работа по формированию банка методических разработок.

Организован обмен опытом в рамках работы кустовых методических объединений.

Практический каждый учитель – предметник в рамках районных, республиканских межрегиональных семинаров имел возможность посетить уроки коллег или сам провел открытый урок.

Для оценки планируемых результатов учащихся проводилась диагностика.

Финансово-экономическая политика. Школа функционирует в режиме нормативно-душевого финансирования.

Материально – техническая база. Материально- техническое оснащение значительно отстает от современных требований к образовательному процессу. К положительным тенденциям следует отнести приобретение:

Источники финансирования различны

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;
- учебно-материальная база школы отвечает современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице

Учебные кабинеты	Укомплектованы	Количество	УМК
Кабинет информатики	85%	1	100%
Кабинет начальных классов	80%	4	100%
Кабинет физики	90%	1	100%
Кабинет ОБЖ	80%	1	100%
Кабинет русского языка и литературы	80%	1	100%
Кабинет иностранного языка	80%	1	100%
Кабинет химии	90%	1	100%
Кабинет математики	80%	1	100%
Кабинет ручного труда	60%	1	100%
Кабинет марийского языка и ИКН	60%	1	100%
Кабинет географии	65%	1	100%
Спортивный зал	75%	1	
Актовый зал	75%	1	

Библиотека	75%	1	
Кабинет медсестры	75%	1	

Необходимо продолжить работу по оснащению учебно-воспитательного процесса.

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год позволил определить следующие проблемы, решение которых позволит повысить эффективность образовательного процесса.

1. Недостаточная работа по подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам.
2. Недостаточная работа с родителями по повышению их педагогической культуры и повышения степени участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса.

Из вышеуказанных проблем вытекают следующие цели и задачи работы школы на 2019-2020 учебный год:

Цель – повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи:

Повышение качества образования, реализация плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования.

Организация постоянного мониторинга качества образовательных результатов на всех ступенях образования.

Совершенствование механизмов реализации внеурочной деятельности.

Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала.

Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.

Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.

Продолжить работу, нацеленную на предупреждение успеваемости.

Создание условий для полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Продолжение работы по повышению квалификации учителей.

Совершенствовать работу с родителями.

Активизировать работу по организации исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.

Усилить внутришкольный контроль