

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ "Хлебниковская средняя  
общеобразовательная школа"  
протокол от 4 июня 2018г. № 8

Утверждено  
приказом директора МБОУ "Хлебниковская средняя  
общеобразовательная школа"  
от «4» июня 2018 г. № 143-од

**Публичный отчет  
МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"  
МО "Мари-Турекский муниципальный район"  
Республики Марий Эл  
за 2017-2018 учебный год**

## Публичный отчет

МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа" МО "Мари-Турекский муниципальный район" республики Марий Эл за 2017-2018 учебный год.

История МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа" начинается с 1870 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа", учреждено Постановлением главы администрации муниципального образования "Мари-Турекский муниципальный район" № 85 от 15.02.2011г. путем изменения типа Муниципального общеобразовательного учреждения «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа». Село Хлебниково, в котором находится МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа", расположена на северо-востоке Республики Марий Эл на расстоянии 26км от посёлка Мари-Турек - административного центра Мари-Турекского района и 152 км от столицы Республики Марий Эл - города Йошкар-Олы.

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

**Юридический адрес:** 425520 Республика Марий  
Мари-Турекский район  
с.Хлебниково ул.Свободы д.2

**Руководитель ОУ** Бадретдинов Наиль Васильевич

Заместитель директора по УВР Смышляева Роза Михайловна

Заместитель директора по ВР Сидоркина Оксана Юрьевна, учитель географии первой категории

**Контактный телефон** 8(83634)9-13-44

Адрес сайта <http://schools.marsu.ru/mouomariturek/sh14/default.aspx>

**E-mail** [hlebni@mail.ru](mailto:hlebni@mail.ru)

## **Цель и задачи Школы:**

**Цель** – обеспечение условий для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех ступенях обучения.

### **Задачи:**

1. Повышение качества образования, реализация плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования.
2. Организация постоянного мониторинга качества образовательных результатов на всех ступенях образования.
3. Методическая подготовка педагогического состава к введению ФГОС в основной школе.
4. Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО по совершенствованию системы оценки качества предметных и метапредметных результатов.
5. Совершенствование механизмов реализации внеурочной деятельности.
6. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала.
7. Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.
8. Создание условий для полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Продолжение работы по повышению квалификации учителей

Село Хлебниково является административным центром Хлебниковского сельского поселения МО «Мари- Турекский муниципальный район».

МБОУ " Хлебниковская средняя общеобразовательная школа находится в сельской местности, в микрорайоне, который включает в себя 12 населённых пунктов:

- 1) д. Нижняя Мосара
- 2) д. Ивская Вершина
- 3) д. Русская Мосара
- 4) д. Семеновка
- 5) д. Талый Ключ
- 6) д. Руйка
- 7) д. Крупино

- 8) д. Юмочка
- 9) д. Тошкем
- 10) д. Большое Опарино
- 11) д. Сукма
- 12) д. Пиштанка

Для 48% учащихся школы организован подвоз двумя школьными автобусами.

На территории микрорайона, где расположено образовательное учреждение имеются:

- Сельхозпредприятия: ООО «Хлебниковское» (директор – Михайлов Г.Н.) и ООО "Ладога" (директор – Кабиров Ф.А;
- Хлебниковский, Мосаринский, Крупинский, Опаринский, Сукминский СДК
- Хлебниковская врачебная амбулатория (гл. врач – Еремеев Э.И.)
- Сельская модельная библиотека (заведующая - Морозова В.В.)
- Хлебниковский филиал отделения связи «Почта России» (заведующая – Кузнецова Г.П)
- МДОУ "Мосаринский детский сад " (заведующая – Кибардина Е.А.)
- ПЧ – 33 начальник – Бердников С.Н
- Ветлечебница – гл. врач – Хакимов М.М.
- Администрация МО "Хлебниковское сельское поселение "- глава – Протасова О.А.
- Аптека № 28 (Хлебникова Е.А.)
- Торговые предприятия:
  - 1) Магазин "Ояр" Мари- Турекского РАЙПО (заведующая- Куклина Т.Н.).
  - 2) Частный магазин «Удача» (Зимеев В.Н.).
  - 3) Частный магазин «Загляни» (Хафизова М.)
  - 4) Мини – пекарня «Скорпион» (Берестова Л.В.)
  - 5) Частный магазин "Агат" (Алексеева Л.Ш.)
  - 6) Частный магазин "Диана" (Абдуллин К.)

Жизнедеятельность школы предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории микрорайона школы.

Руководители и педагоги направляют свои усилия на то, чтобы воспитательная работа с детьми стала совместным делом школы и других общественных и образовательных организаций.

Экономическая и социальная ситуация в нашей стране оказали своё влияние на демографический показатель микрорайона. Из-за недостатка рабочих мест, молодое население не задерживается в деревне. Большая часть выпускников школы обустроивается на постоянное жительство либо в столице республики, либо в других регионах. Растет доля жителей пенсионного возраста. Контингент учащихся школы остается относительно постоянным в основном благодаря тем семьям, которые решились на второго и третьего ребенка. Каждый четвертый ученик школы – ребенок из многодетной семьи. Достаточно высок процент неблагополучных семей, малообеспеченных семей, 7,8% детей находятся под опекой.

Сочетание этого факта с влиянием общих социальных проблем нашего общества на образовательную ситуацию в школе, обязывает поставить в центр внимания воспитательные аспекты образовательной системы.

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Предметом деятельности школы служит реализация основных общеобразовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ.

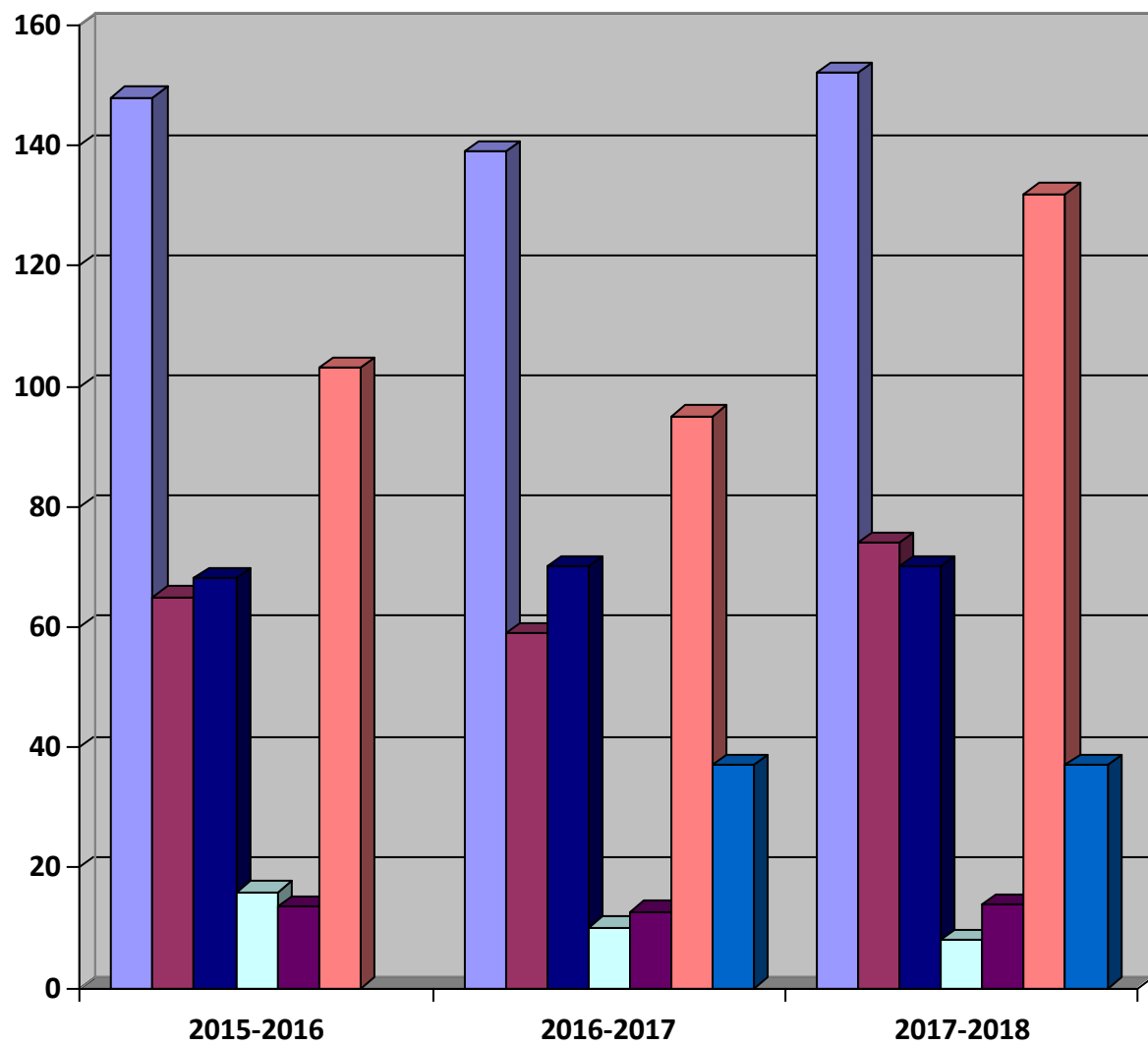
## 2 ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ.

Набор детей в школу ведется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации », с учетом микрорайона.

В школе 11 классов, в которых обучается 152 учащихся. Динамика контингента учащихся за последние 4 года показывает повышение количества обучающихся.

**Динамика изменения контингента обучающихся  
в образовательном учреждении**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего обучающихся	152	148	139	152
Обучаются в 1-4 классах	62	64	59	74
Обучаются в 5-9 классах	68	68	70	70
Обучаются в 10-11 классах	22	16	10	8
Средняя наполняемость классов	13,8	13,5	12,6	13,8
Охват обучающихся дополнительным образованием	-	126	95	132
Обучающиеся, посещающие группу продленного дня	нет	нет	нет	нет
Воспитанники, посещающие группы для детей дошкольного возраста	нет	нет	37	37



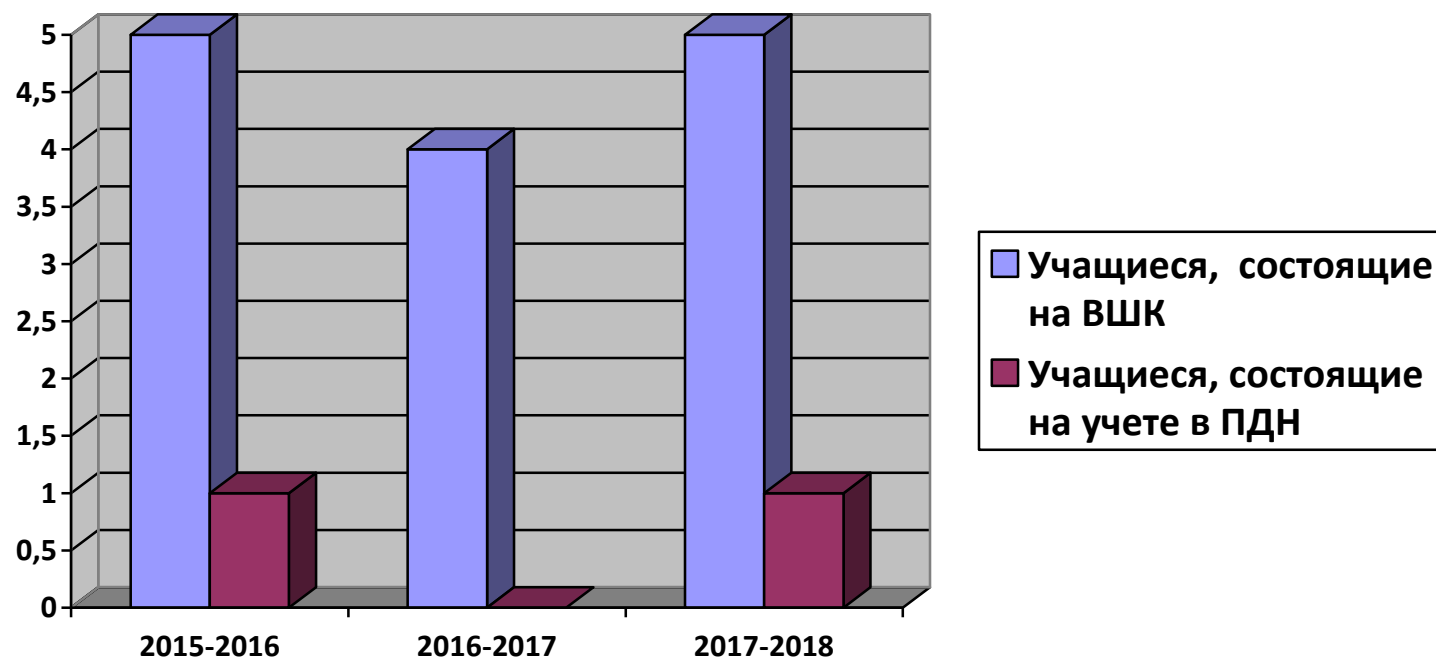
- Всего обучающихся
- Обучаются в 1-4 классах
- Обучаются в 5-9 классах
- Обучаются в 10-11 классах
- Средняя наполняемость классов
- Охват обучающихся дополнительным образованием
- Охват детей посещающих группы дошкольного возраста

Контингент учащихся по социально-демографическим параметрам за последний год выглядит следующим образом:

	2017-2018 учебный год	
	Кол-во	%
Всего учащихся	152	
Опекаемые	8	5%
Неблагополучные семьи	9	5,9%
Малообеспеченные семьи	48	32%
Учащиеся, состоящие на ВШК	5	3,3%
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	1	0,6%
Родители - инвалиды	4	2,6%
Родители пенсионеры	10	6,5%
Многодетные семьи	24	16%



Сведения об учащихя, состоящих на профилактическом учете за последний год:



### 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИ, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Учредителем школы является администрация муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район». Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание. Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно - результативную функции.

Школа работает над темой: "Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС"

Структура управления ОУ:

- Управляющий Совет школы
- Общее собрание работников школы
- Педагогический Совет

**Цели управления:**

1. Создание условий обеспечения эффективности образовательного процесса.
2. Удовлетворение запроса учащихся на образовательные услуги.
3. Перевод образовательной системы школы на ФГОС на ступени начального и основного общего образования.

Реализация целей управления осуществляется через управленческую деятельность педагогического коллектива посредством осуществления функций управления, представляющий собой полный управленческий цикл от постановки цели до достижения результата, делегирование полномочий, новое наполнение функций информационно-аналитической, мотивационно- целевой, планово – прогностической, организационно – исполнительской, контрольно – диагностической позволяет достичь положительных результатов в организации образовательного процесса.

Созданы методические объединения педагогов – предметников, методическое объединение классных руководителей, работа которых направлена на обеспечение доступности образования, создание адаптивной образовательной среды.

Нормативно-правовая база деятельности ОУ составлена согласно Номенклатуре дел и включает в себя следующие нормативно – правовые документы регламентирующих в том числе и участие общественности в принятии управленческих решений в ОУ:

- Положение о системе оплаты труда работников МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
- Положение о Единой комиссии по размещению заказов
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение об обработке персональных данных работников МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
- Положение об обработке персональных данных обучающихся МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
- Положение об элективных курсах
- Положение об организации факультативных занятий в ОУ
- Положение о ведении классных журналов
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся в ОУ
- Положение о классном родительском комитете

- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
- Положение об индивидуальном и надомном обучении обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение об Управляющем Совете (Совете школы) МБОУ "Хлебниковская СОШ"
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУ "Хлебниковская СОШ"
- Положение о годичной команде педагогов, организующих работу по предпрофильной подготовке обучающихся основной школы
- Положение об индивидуальном учебном плане учащегося 9-го класса в МБОУ "Хлебниковская СОШ"
- Положение о методическом объединении учителей предметников
- Рекомендации по заполнению журналов и оцениванию достижений учащихся при проведении курсов по выбору (элективных курсов) в 9 классах основной школы
- Положение об организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
- Положение об учебно - опытном участке
- Положение о компоненте МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
- Положение о школьной аттестационной комиссии
- Положение о логопедической службе при ОУ
- Положение о школьной психологической службе
- Положение о педагогическом совете
- Положение об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных и муниципальных образовательных учреждений
- Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
- Должностные инструкции педагогических работников школы
- Должностные инструкции технического персонала школы
- Инструкции по охране труда
- Положение о публичном докладе ОУ
- Положение об организации учебно-воспитательного процесса в активированные дни
- Положение об условном переводе обучающихся
- Положение о школьной предметной неделе

- Положение об общешкольном собрании коллектива школы
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о предпрофильной подготовке в школе
- Положение о профильной подготовке учащихся
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение о школьной предметной олимпиаде
- Положение о летнем детском лагере отдыха МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
- Положение о детской организации «Радуга»
- Правила использования сети Интернет
- Правила приема граждан в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
- Положение о школьной библиотеке
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Мари – Турекского муниципального района
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
- Положение о порядке и условиях перевода, отчисления и восстановления учащихся в МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке обращения с отработанными ртутьсодержащими лампами и приборами в МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
- Положение о порядке осмотра и закрытия помещений после окончания работы в МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
- Программа развития школы
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального и основного общего образования
- Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной и основной ступеней образования в условиях перехода на ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

"Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"

- Требования к одежде учащихся МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
- Рекомендации по заполнению журналов и оцениванию достижений учащихся при проведении курсов по выбору (элективных курсов) в 9 классах основной школы в МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
- Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании в учреждениях Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования.

Открытость информации о ситуации в ОУ обеспечивается следующими формами:

- Школьный Интернет-сайт. Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh13/default.aspx>
- Родительские собрания (знакомство с организацией УВП: задачи школы, результаты финансово – хозяйственной деятельности, план работы, учебный план, учебно-методическое обеспечение программы развития, итоги обучения и воспитания и т.д.)
- Ежегодный публичный доклад школы
- Творческие отчёты педагогов.
- Стеновая информация

В целях формирования открытого информационного пространства, информация о деятельности образовательного учреждения размещается на страницах местной печати, на сайте школы.

#### 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В ТОМ ЧИСЛЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Укомплектованность образовательного процесса в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» учебным оборудованием соответствует требованиям, необходимым для выполнения образовательных программ, реализуемым образовательным учреждением.

Обеспеченность обучающихся образовательного учреждения комплектом учебной литературы составляет 100%. Перечень учебной литературы, используемой в образовательном процессе, полностью соответствует перечню, утверждённому на федеральном и региональном уровнях.

Школа функционирует в трехэтажном здании. В школе имеются 14 учебных кабинетов, спортивный зал (294,8м<sup>2</sup>), комплексная спортивная площадка (5112 м<sup>2</sup>), актовый зал на 60 мест, библиотека (книжный фонд 14939 ед.), школьная столовая на 90 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, пришкольный участок -1,7322 га, гараж.

Современные требования к повышению качества образования, формированию личности обучающегося, внедрения новых технологий предполагают системное укрепление его материальной базы. За последние 3 года выполнены следующие работы по укреплению материальной базы:

- произведён ремонт кровли;
- завершены установки приборов учета холодной воды и электроэнергии с целью уменьшения расходов на энергоносители;
- произведен подвод горячей воды в кабинеты начальных классов, физики, химии, умывальники, туалеты, раздевалки спортивного зала;
- установлены вытяжные шкафы в кабинет химии и лаборантскую;
- произведен ремонт водопровода.
- произведен капитальный ремонт полов на пищеблоке

## 5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Учебный план для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказа министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 года)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом №127 от 5 мая 2011г.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Предметные области представлены следующими учебными предметами: «Филология»- русский язык (1-4 кл.),

литературное чтение-(1-4 кл.), иностранный (английский язык) (2-4 кл.); «Математика и информатика»- математика (1-4 кл.), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»- окружающий мир (1-4 кл.); «Искусство» - музыка (1-4 кл.), изобразительное искусство (1-4 кл.), «Физическая культура» - физическая культура (1-4 кл.); «Технология» - технология (1-4 кл.); «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на изучение предметов: марийский (государственный) язык -1 час (2-4 кл), на изучение предмета «русский язык» - 1 час (1кл.).

### **Максимальная учебная нагрузка**

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2-4 классах недельная нагрузка 23 часа при 5-дневной нагрузке.

### **Учебная неделя и длительность уроков**

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут, со второй четверти – 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков) по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь-май) по 4 урока(1 раз в неделю 5 уроков) по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Учебный план во 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов может проводиться в устной и письменной формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, комплексная контрольная

работа. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, творческий проект. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

### **Летняя практика для 2 – 4 классов**

По окончании учебного года проводится летняя производственная практика для учащихся 2 – 4 классов.

### **Продолжительность летней практики**

Продолжительность летней практики составляет:

2-4 классы – 1,5 часа – 5 дней;

Учебный план для 5 - 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год разработан на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом №220 от 26.08.2013г.

Учебный план для 5- 9 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 7,8,9 классах учебный предмет «Математика» включает модули (разделы) «Алгебра», «Геометрия». Итоговая отметка по математике определяется как среднее арифметическое отметок по алгебре и геометрии и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов следующих предметных областей: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «История и культура народов Марий Эл», который соответствует по содержанию заданным ФГОС требованиям к результатам



освоения данной предметной области, включая воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственности, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данная часть учебного плана представлена предметом марийский (государственный) язык по 2 часа в 5-9 классах, 1 час компонента образовательного учреждения выделен на предпрофильную подготовку за счет курсов по выбору: элективный курс по математике – 1 час в неделю.

В 8 классе на реализацию программы информационно – ориентационного курса в рамках предпрофильной подготовки – 1 час в неделю.

### **Максимальная учебная нагрузка**

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 5 классе допустимая недельная нагрузка 29 часов, в 6 классе -30 часа, в 7,8,9 классах – 33 часа при 5- дневной нагрузке.

### **Учебная неделя и длительность уроков**

Учебный план для 5 -9 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,2,5,6 уроков; 20 минут после 3,4 уроков.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классах может проводиться в устной, письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 5- 9 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

### **Летняя практика для 5 – 8 классов**

По окончании учебного года проводится летняя производственная практика для учащихся 5 – 8 классов.

### **Продолжительность летней практики**

Продолжительность летней практики составляет:

5 класс – 1,5 часа – 7 дней;

6-7 классы – 2 часа – 10 дней;

8 класс – 3 часа – 10 дней;

### **Особенности учебного плана среднего общего образования (10, 11 классы)**

Учебный план МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» на 2017 - 2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23.09.04 № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), (в ред. приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. №209, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 октября 2008 г. №892, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. №1002, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012 г. №1133)

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированном в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

В учебном плане включены федеральный, компонент Республики Марий Эл и компонент образовательного учреждения; определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам.

### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

## **(10, 11 классы)**

На уровне среднего общего образования реализуются программы биологического и социально – гуманитарного профилей (10 классе); химико-биологического профиля и социально - гуманитарного профилей (11 классе).

Учебный план 10, 11 классов состоит из трех частей: федерального компонента, компонента Республики Марий Эл, компонента образовательного учреждения.

Обязательными учебными предметами в 10 классе на уровне среднего образования являются: литература, английский язык, информатика, история, физика, география, физическая культура, химия, ОБЖ. Профильными предметами в 10 классе являются: математика, русский язык, право, биология, обществознание.

Обязательными учебными предметами в 11 классе на уровне среднего образования являются: математика, русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, физика, биология, химия, география, физическая культура, ОБЖ. Профильными предметами в 11 классе являются: химия, биология, обществознание.

В 10, 11 классах учебный предмет «Математика» включает модули (разделы) «Алгебра», «Геометрия». Итоговая отметка по математике определяется как среднее арифметическое отметок по алгебре и геометрии и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Компонент Республики Марий Эл представлен в 10 классе учебными предметами: марийская литература на русском языке (1 час в неделю), ОБЖ (1 час в неделю); в 11 классе представлен предметами: марийская литература на русском языке (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения  
в 11 классе:

1 час в неделю на реализацию программы по русскому языку,

1 час в неделю на реализацию программы элективного курса по математике.

### **Максимальная нагрузка**

Учебный план 10, 11 классов

- Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- Распределяет учебное время, отведённое на основании инвариантной и вариативной частей.

Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами. В 10, 11 классах допустимая недельная нагрузка 34 часа

### **Учебная неделя и длительность уроков**

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: для учащихся 10, 11 классов: 10 минут после 1,2,5,6 уроков; 20 минут после 3,4 урока.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся 10, 11 классов может проводиться в устной, письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 10, 11 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

### **Продолжительность летней практики**

Продолжительность летней практики составляет:

10 класс – 3 часа – 14 дней.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» Мари-Турекского района РМЭ осуществляется обучение детей с ОВЗ по специальной (коррекционной) программе VIII вида.).

#### **1. Нормативно-правовая основа**

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с ОВЗ по специальным (коррекционным) программам VIII вида является:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2013 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.02 №29/2065-п;
- Требования санитарных норм и правил (СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Госкомсанэпиднадзора России 29.12.2010 №189);;
- Адаптированная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год, утвержденная приказом № 165 от 29.08.16г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности СЕРИЯ РО № 028820 регистрационный № 516 от 07.09.2011 г.

В учебном плане на 2017 – 2018 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

#### **2. Структура учебного плана**

2 таблицы распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

2.2 Учебный план классов включает в себя:

- Общеобразовательные предметы;
- Коррекционная подготовка.

2.3 Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **3. Особенности учебного плана**

Общеобразовательные курсы представлены следующими предметными областями и учебными предметами:

«Филология» - русский язык (6,7 кл.), чтение и развитие речи (6,7 кл.);

«Математика» - математика (6,7 кл.);

«Естествознание» - биология (6,7 кл.);

«Обществознание» - география (6,7 кл.), история (7 кл.);

«Искусство» музыка (6,7 кл.), изобразительное искусство (6,7 кл.),

«Трудовая подготовка» - профессионально-трудовое обучение (6,7 кл.);

«Физическая культура» - физическая культура (6,7 кл.);

Коррекционная подготовка представлена следующими **коррекционными курсами:**

«Социально-бытовая ориентировка» (6,7 кл.)

Индивидуальные коррекционные занятия представлены предметами «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (6,7 кл.), «Психологический практикум» (6,7 кл.)

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Летняя трудовая практика в 6,7 классе (в течение 10 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

#### Максимальная учебная нагрузка

Учебный план:

- Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- Распределяет учебное время;
- Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

#### Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для детей с ОВЗ рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,2,5,6 уроков; 20 минут после 3,4 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 6,7 классов.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться устно, письменно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом образовательной организации.

## 6.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В педагогическом коллективе имеют звания: Почётный работник общего образования Российской Федерации-4. Заслуженный работник образования РМЭ-1. Наличие Почётной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации-1.

	Общее количество учителей		Имеют высшее образование		II категория		I категория		Высшая категория	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2014-2015	20	100%	19	95%	-	-	18	90%	2	10%
2015-2016	20	100%	19	95%	-	-	18	90%	2	10%

2016-2017	20	100%	20	100%	-	-	18	90%	2	10%
2017-2018	24	100%	24	100%	-	-	17	70,8%	3	12,5%

Количество педагогов по стажу.

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
-	2	4	6	12

Количество педагогов по возрасту.

до 25 лет	25 до 30 лет	30 до 50 лет	свыше 50 лет
-	-	10	14

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, специфики работы школы.

Вывод: Текучести педагогических кадров нет. Основной состав педагогического коллектива постоянен. Средний возраст 49 лет

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ В СЕБЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ

На протяжении ряда лет в образовательном учреждении ведется мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ успешности социализации выпускников.

Переходя к рассмотрению результатов учебно-воспитательного процесса, проанализируем статистические данные. (Результаты приводятся в сравнении за последние 4 года.)

Качественная характеристика

### Результаты ГИА и ОГЭ-9 класс

Предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	4,0	4,0	4,0	4,0
Математика	4,0	4,0	4,0	4,0
Физика	-	-	2,0	-
Биология	-	4,0	3,0	3,0
Химия	3,0	2,0	-	-
Обществознание	3,0	3,0	3,0	3,0
История	-	-	-	-
География	-	-	4,0	4,0

### Результаты ЕГЭ-11 класс

Предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	59	56,6	60,0	64,0
Математика (Профильная)	42	32,0	29,0	-
Математика (базовая)		4,0	4,0	4,0
Физика	48,5	40,0	44,0	-
Биология	49	37,0	36,0	-
Химия	60	24,0	34,0	-
Обществознание	57,4	48,0	48,0	40,0
История	-	64,0	32,0	-
Английский язык	-	15,0	-	-

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов общеобразовательных учреждений (по факту):





			Всего, (чел.)	% от выпуска XI	в т.ч. военные училища, всего, (чел.)	%	в т.ч. за пределами республики	% от числа обуч. ВПО	Всего, (чел.)	%	в т.ч. за пределами республики	% от числа обуч. СПО	Всего, (чел.)	% от выпуска XI	Всего, (чел.)	% от выпуска XI	Всего, (чел.)	%	Всего, (чел.)	%	Всего, (чел.)	%
1	МБОУ "Хлебниковская СОШ"	3	3	100	-	-	-	-	-	-	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

О росте положительной мотивации учения школьников, о процессе формирования целостного отношения к образованию, свидетельствует трудоустройство выпускников.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
В 10 класс	6/60%	3/21,4%	7/28,0%	5/62,5%
НПО (количество выпускников 9 кл.)	0	1/7,2%	4/2,9%	2/25%
СПО (кол-во выпускников 9 кл.)	4/40%	10/71,4%	9/6,4%	1/12,5%
НПО (кол-во выпускников 11 кл.)	0	0	1/0,7%	0/0%
СПО (кол-во выпускников 11 кл.)	4/36,4%	7/70,0%	4/2,9%	0/0%
ВУЗ (кол-во выпускников 11 кл.)	7/63,3%	3/30,0%	2/1,4%	3/100%

**Результативность участия учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях  
в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»  
в 2017-2018 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата и место</b>	<b>Грамота, диплом, сертификат участники (Ф.И., класс)</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Международный уровень</b>				
1	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	15.11.2017	Сертификат участия : Щелчкова Диана 4 кл Михеев Александр 5 кл Галимова Алсу 6 кл	3
				3 человек
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	VII онлайн – олимпиада по математике «Олимпиада Плюс»	Декабрь 2017	Диплом победителя Колобова Анастасия 3 кл	1
2	ДинОО олимпиада межпредметная Учи.ру	Декабрь 2017-январь 2018	Диплом победителя: Михайлова Юлия 3 кл, Рыбаков Кирилл 3 кл, Камышева Аделина 3 кл, Старшева Олеся 3 кл, Пайбактова Катрина 3 кл Похвальная грамота: Кибардина Ксения 3 кл, За высокие результаты в игре Куклина Юлия 3 кл, Сертификат участия Колобова Анастасия 3 кл	9
				10 человек
<b>Межрегиональный уровень</b>				
1	Турнир по дзюдо среди обучающихся, посвященный памяти Героя советского Союза А.И. Заровняева	21.02.2018	грамоты: 2 место Яковлев Владимир 4 кл 3 место Шабалин Даниил 4 кл 3 место Скрипник Глеб 2 кл 3 место Рыбаков Кирилл 3 кл	4

2	Межрегиональные соревнования по лыжным гонкам, посвященные 100 летию Пограничных войск	28.02.2018	3 место грамота Рябинин Александр 3 кл	1
3	Межрегиональный фестиваль «Костёр Дружбы»	25.05.2018 г. Малмыж	Участие Камышева Полина 7 кл Ильина Анастасия 7 кл Мушкин Всеволод 7 кл Климова Жанна 8 кл Любартас Кирилл 8 кл Дружинина Анастасия 10 кл	6
				11 человек
<b>Региональный уровень</b>				
1	Первенство Республики Марий Эл по борьбе самбо	03.03.2018 г. Йошкар-Ола	Дипломы: 1 место Шабалин Даниил 4 класс 2 место Камышева Полина 7 кл	2
2	Республиканская педагогическая олимпиада обучающихся школы	27.03.2018 г. Йошкар-Ола Пединститут	Сертификат Дружинина Анастасия 10 кл	1
3	Открытый лично-командный турнир по спортивному и боевому самбо	06.05.2018 г. Йошкар-Ола	Грамота 1 место Шабалин Даниил 4 кл	1
4	Турнир по дзюдо памяти Губайдуллина А.Ш. заслуженного работника физической культуры Республики Марий Эл, мастера спорта СССР по классической борьбе, мастера спорта СССР по самбо	05.05.2018 г. Волжск	Грамота 1 место Шабалин Даниил 4 кл	1
5	Республиканский конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»	3.11.2017 г. Йошкар-Ола	Дипломы участника: Багаутдинов Расим 8 кл, Никишина Анна 8 кл Гаврилова Лилия 10 кл	3
6	Республиканский турнир по дзюдо, памяти Героя Советского Союза Д.И. Тверитинова	17.05.2018г . с. Хлебниково	Грамоты: 2 место Скрипник Глеб 2 кл 1 место Шабалин Даниил 4 кл, 3 место Яковлев Владимир 4 кл 1 место Бусыгина Дарья 6 кл 3 место Любартас Полина 6 кл 2 место Михеев Даниил 6 кл 3 место Уваев Сергей 6 кл	21

			1 место Овчиникова Анна 2 кл 2 место Михеева Полина 4 кл, 3 место Кузьмин Ярослав 4 кл 2 место Петухова Полина 3 кл 1 место Багаутдинов Расим 8 кл 2 место Любартас Кирилл 8 кл 3 место Бусыгин Максим 8 кл 1 место Климова Жанна 8 кл 1 место Камышева Полина 7 кл 2 место Яковлева Полина 7 кл 3 место Куклина Жанна 7 кл 3 место Камаева Дарья 7 кл 1 место Ворончихина Алина 5 кл 1 место Смышляев Егор 5 кл	
				29 человек
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Сочинение на русском языке»	11.10.2017	Диплом победителя Никишина Анна 8 кл Сертификат участника Уваев Сергей 6 кл	2
2	Районный заочный конкурс воспитанников детского сада «Спичка невеличка»	ноябрь 2017	диплом призера	6
3	муниципальный конкурс литературного творчества «Лес в творчестве юных»	ноябрь 2017	диплом призера: Багаутдинов Расим 8 кл, Бусыгина Дарья 6 кл. участие: Никишина Анна 8 кл, Камышева Полина 7 кл	4
4	Районный рождественский турнир по волейболу среди девушек 5-7 классов	09.01.2018 с. Косолапово	Грамота 3 место	10
5	Районный конкур «Человек. Природа. Творчество»	ноябрь 2017	грамоты: 1 место Гаврилова Лилия 10 кл 2 место Никишина Анна 8 кл участие Багаутдинов Расим 8 кл	3
6	Фестиваль старшеклассников «Голос Памяти»	16.02.2018 п. Мари-Турек	грамота участие	9
7	Конкурс презентаций «Маленькие герои большой войны»	16.02.2018 п. Мари-Турек	грамоты: победитель Климова Жанна 8 кл	3

			участие Бусыгин Максим 8 кл, Камышева Полина 8 кл	
8	Конкурс чтецов «Поэзия мужества»	16.02.2018 п. Мари-Турек	сертификаты участия Бердникова Татьяна 4 кл Быкова Анна 1 кл	2
9	Открытое первенство по лыжным гонкам памяти тренера – преподавателя Горячкина Ю.А.	06.03.2018	Грамоты: 1 место Кибардина Ксения 3 кл 2 место Рябинин Александр 3 кл 2 место Старшева Олеся 3 кл 3 место Камышева Полина 7 кл	4
10	Научно практическая конференция «Шаг в будущее»	22.03.2018 п. Мари-Турек	Сертификат участия Климова Жанна 8 кл Бусыгин Егор 4 кл	2
11	Муниципальный конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»	февраль 2018 п. Мари-Турек	Диплом призера: Камышева Ксения д/с Куклина Милана д/с сертификат участия: Сунцова София д/с Кушниренко Ксения д/с	4
12	Районный конкур презентаций «Профессия в моей семье»	март 2018 п. Мари-Турек	сертификат участия Бердникова Вероника 6 кл	1
13	Первенство по волейболу среди 5-7 классов «Мы за здоровый образ жизни»	14.03.2018	Грамота 3 место	10
14	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март 2018 п. Мари-Турек	Диплом участия Камышева Полина 7 кл Антонова Юлия 10 кл Любартас Полина 6 кл	3
15	Первенство по волейболу среди девушек 5-7 классов	19.04.2018 с. Косолапово	Грамота 2 место	10
16	Районный конкур «Безопасное колесо»	21.04.2018 п. Мари-Турек	Грамоты Лучший знаток правил дорожного движения, Медицина Бусыгин Егор 4 кл	4
17	Военно-спортивная игра «Зарница Поволжья»	15.05.2018 п. Нартас	Грамоты: 1 место Багаутдинов Расим 8 кл (бег 60 м) 2 место Климова Жанна 8 кл	11

			(метание гранаты)	
18	Фестиваль «Готов к труду и обороне»	11.04.2018	Грамота активное участие	18
19	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Ноябрь-декабрь 2017	Антонова Юлия 10 кл Климова Жанна 8 кл Кузнецова Алина 8 кл Ильина Анастасия 7 кл Ворошилов Иван 7 кл Гаврилова Лилия 10 кл Бушкова Екатерина 9 кл Победитель география, экология: Гаврилов Максим 9 кл Камышева Полина 7 кл Призер географии, обществознание, история: Бусыгин Максим 8 кл Призёр физика: Любартас Кирилл 8 кл Мушкина Александра 9 кл Никишина Анна 8 кл Призёр математика: Яковлева Полина 7 кл Волков Никита 9 кл Куклина Жанна 7 кл Медведев Евгений 11 кл Багаутдинов Расим 8 кл Гаптуллина Джамия 11 кл Иванов Александр 7 кл Попова Анастасия 8 кл	45
20	Районная олимпиада обучающихся начальных классов по математике и русскому языку 3-4 классы	17.03.2018	Диплом победителя по математике Бусыгин Егор 4 кл Сертификат участия: Рыбаков Кирилл 3 кл Сертификат участия русский язык: Щелчкова Диана 4 кл, Колобова Анастасия 3 кл.	4
21	Малая районная олимпиада по предметам 3-6 классы	03.03.2018	Победитель английский язык: Бусыгин Егор 4 кл, Ворончихина	10

			Алина 5 кл, Призер биология: Петрова Карина 5 кл, Сертификаты участия: Михеев Александр 5 кл, Смышляев Егор 5 кл, Галимова Алсу 6 кл, Зиятинов Дамир 6 кл, Владимирова Алина 6 кл, Бердникова Вероника 6 кл, Колобова Анастасия 3 кл.	
				87 человек

### Школа активно сотрудничает с различными учреждениями

Учреждения	Мероприятия
Администрация МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Учредитель образовательного учреждения
МО "Хлебниковское сельское поселение"	Образовательное учреждение находится на территории Хлебниковского сельского поселения
МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Координация учебно-воспитательного процесса.
МУ редакция Мари -Турекской районной газеты "Знамя"	Публикация материалов
Краеведческий музей п. Мари-Турек	Посещение музея
ГОУ ДОД РМЭ "Детско-юношеский центр "Роза ветров"	Краеведческие семинары, конференции, туристические слеты.
ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования"	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, участие в семинарах, конференциях, проведение мастер-классов.
Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации (Мари-Турек)	Профилактические беседы, совместные профилактические мероприятия



Архивный отдел МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Архивная деятельность
ДЮСШ МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Совместные спортивные мероприятия
ДДТ МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Совместные мероприятия, туристическая работа
МБУЗ "Хлебниковская участковая больница"	Профилактическая работа, лекции, беседы в течение учебного года
Зональная модельная библиотека	Проведение совместных мероприятий, посещение библиотеки учителями и учащимися школы
Детская библиотека	Посещение библиотеки обучающимися и учителями школы, проведение совместных мероприятий
Сельский дом культуры	Мероприятия в ДЛО "Солнышко", проведение объединений дополнительного образования
ООО "Галеон"	Спонсорская помощь

В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1 раз в неделю или, если возникает необходимость, чаще. Результатом профилактической работы является уменьшение количества общественно опасных деяний и мелких хулиганств, совершенных учениками нашей школы.

Проблемой является организация технического творчества обучающихся, так как нет специалистов соответствующего профиля, недостаточная материально-техническая база. Вся воспитательная работа школы ведется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

- Техническое;
- Естественнонаучное;

- Физкультурно-спортивное;
  - Художественное;
  - Туристско - краеведческое;
- Социально-педагогическое.

В течение учебного проводятся традиционные мероприятия: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День матери, Новый год, День защитников Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Всемирный день здоровья, День земли, День воды, День Победы, Последний звонок, Выпускной. В течение 2013-2014 учебного года обучающиеся школы приняли участие в 1 межрегиональном, 2 всероссийских, 8 региональных, 35 муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях и спартакиадах, акциях.

Результативными являются такие мероприятия, как:

- проведение месячников «Безопасности», месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества, «Вахта Памяти», «Экологический месячник», акции «Подросток - каникулы», «Подросток – семья», «Подросток – занятость».

- акции «Подарок Другу», «Подарок ветерану»

- работа волонтерского движения: благоустройство и облагораживание пришкольной территории и парка.

- организация летней занятости обучающихся (детский лагерь отдыха с дневным пребыванием «Солнышко», летняя трудовая практика, разновозрастный сводный отряд "Радуга", оборонно-спортивный лагерь для юношей 10 класса.)

- походы по родному краю, туристические слеты.

Процесс обновления содержания образования осуществляется на основе создания условий безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса, проведения оздоровительных мероприятий, формирование потребности у детей бережного отношения к своему здоровью.

Администрацией школы в целях сохранения здоровья обучающихся обеспечиваются санитарно-гигиенические условия процесса обучения: проводится контроль температурного режима, оборудованы фонтанчики для питья воды, по требованиям санитарных правил установлены водонагреватели и софиты, в раздевалках спортивного зала установлены душевые, обеспечиваются комфортные санитарно-бытовые условия (гардеробы, туалеты, все отопительные батареи имеют ограждения), выполняются требования пожарной и электробезопасности, охраны труда, оформлены стенды по противопожарной безопасности, правила поведения зимой, правила поведения при террористическом акте, оформлен уголок дружины юных пожарных, регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся, педагогических работников и технического персонала, назначены ответственные лица за противопожарную и электробезопасность, разработаны мероприятия по эвакуации учащихся и работников школы, проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, организовано круглосуточное дежурство, укомплектованы медицинские аптечки.

Все обучающиеся посещают уроки физической культуры (3 часа в неделю), в школе функционируют спортивные секции по футболу и волейболу, в систему введена организация деятельности по оздоровлению, отдыху и занятости обучающихся. В общешкольном расписании по рекомендации СанПиНа введена динамическая пауза, во время которой дети активно отдыхают от учебной нагрузки в спортивном зале и на пришкольной территории.

Занятость детей в каникулярное время	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Детский лагерь отдыха "Солнышко"	30/20,3%	40/28,7%	21/13,8%
Летняя трудовая практика	104/70,3%	105/75,5%	124/81,58%
Республиканский экологический лагерь	-	-	-
Оборонно-спортивный лагерь	1/0,7%	1/0,7%	1/0,7%
Организация походов по родному краю	-	-	-

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию здорового образа жизни обучающихся. Проводятся различные мероприятия, ежедневно до уроков проводится зарядка, на уроках используются физкультминутки, оформляются стенды, проводятся лекции и беседы с привлечением медицинских работников МБУЗ Мари-Турекская ЦРБ и МБУЗ "Хлебниковская участковая больница", проводятся турниры между классами и командой учителей по футболу, волейболу. Почти все родители приобрели лыжи для своих детей на уроки физической культуры. Проводятся конкурсы сочинений, рисунков, стенгазет на тему «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Администрация школы в целях сохранения здоровья обучающихся приобретает спортивный инвентарь для занятий на уроках физической культуры, спортивных секциях и кружках. Обучающие школы принимают участие в районной олимпиаде по физкультуре.

Результатом работы является уменьшение пропусков уроков обучающимися по болезни, но так как родители не уделяют должного внимания здоровью своих детей, большой процент обучающихся с заболеванием кариес, что очень сильно уменьшает количество здоровых детей по школе.

Охват детей горячим питанием по школе составляет 98,7%, 2 обучающихся не питаются в школьной столовой по религиозным причинам.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс. Воспитательный процесс организован и направлен на максимальное раскрытие творческого потенциала обучающихся, самореализацию, самоутверждение

школьников. Учитывая сложную общественно-экономическую ситуацию и происходящую переоценку духовных ценностей, воспитательную работу строим на основе привития общечеловеческих ценностей.

### Управление качеством педагогического персонала

Управление качеством педагогического персонала осуществляется через систему аттестации и научно-методическую работу.

Общее количество педагогических работников осуществляющих образовательный и воспитательный процесс 28, из них учителей 18. Высшее педагогическое образование имеют – 24.

По стажу работы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Свыше 25 лет	13/ 65%	13/46,4%	16/66,7%
От 20 до 25 лет	2/10%	8/28,6%	3/12,5%
От 10 до 20 лет	4/20%	4/14,3%	3/12,5%
От 5 до 10 лет	1/ 5%	2/7,14%	2/8,3%
До 5 лет	-	1/3,6%	-

Анализ данных за последний год позволяет отметить наличие следующих тенденций среди педагогических работников

1. Старение педагогического персонала, стаж свыше 25 лет – 66,7%
2. Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет
3. Количество педагогов мужчин – 6, что составляет - 25%

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

### Повышение квалификации педагогических работников

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык и литература	-	-	2
Математика, геометрия	-	-	-
Физика	-	-	-
История и обществознание	1	-	-
Химия	-	-	-

Биология	-	-	-
География	1	-	-
Физкультура	-	-	1
Технология	-	-	-
Начальные классы	2	1	1
Музыка	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-
Черчение	-	-	-
Информатика	-	-	-
Менеджмент в управлении	-	-	-
Дошкольное воспитание	-	-	-
ФГОС	-	15	-
ОРКСЭ	-	-	-
Классное руководство	-	-	-
Воспитатели ГПД	-	-	-
Логопед	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-
ОБЖ	-	-	-
Марийский (государственный) язык. ИКН	-	-	-
Педагог - психолог	1	-	-

Организационными формами повышения квалификации педагогов является:

- прохождение курсов повышения квалификации при ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования";
- прохождение курсов повышения квалификации при ГОУВПО "Марийский государственный университет";
- организация педагогических семинаров;
- работа кустовых методических объединений;
- работа педагогов над индивидуальной педагогической темой;
- самообразование;
- наставничество;



				курсов повышения квалификаци и)	проведение диагностических исследований)	(планирование и организация различных мероприятий, предоставление ресурсов и др.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
МБОУ "ХСОШ"	Базовая школа	152	73	Школьный теоретически й семинар: «Методическ ое сопровожден ие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»; МО учителей предметников : педсоветы	1. Статус муниципальной инновационной площадки – пилотная площадка муниципального образования " Мари – Турекский муниципальный район" по введению ФГОС ООО (приказ от 20.08.2013г. № 150)  2. Обеспечение этнокультурных потребностей обучающихся	В школе работало 4 школьных МО. На заседаниях МО рассматривалис ь теоретическое вопросы: инновационные подходы с одаренными детьми, использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности, использование инновационных технологий на	

					старшей ступени образования через реализацию программы "Родная (нерусская) литература".	уроках и внеклассных мероприятиях, подготовка учащихся к участию в олимпиадах.  Реализация ФГОС НОО и ООО.  Проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия с учащимися в рамках плана работы МО.	
--	--	--	--	--	---	--	--

10.1. Краткая характеристика эффективности деятельности ресурсных центров и базовых (опорных) школ по указанным направлениям (в письменном виде).

В школе в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы. Тема, над которой работает коллектив нашей школы "Создание условий для развития и самореализации одаренных обучающихся". В школе работало 4 МО, каждое МО работало над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях. 100% учителей используют различные технологии полностью или приёмы



поэлементно. 100% учителей прошли обучение по использованию ИКТ. В течение года учителя и обучающиеся принимали участие в конкурсах, выступали на конференциях различного уровня:

Учителя прошли обучения на курсах повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО.

Одним из требований к обеспечению введения ФГОС НОО и ООО является системность подготовки и методическое сопровождение педагогов. Данная работа осуществляется в школе через педагогические советы, теоретические семинары, семинары – практикумы, работу методических объединений.

С учетом результатов мониторинга готовности педагогических работников к введению ФГОС НОО и ООО учителями школы были составлены планы самообразования, организована работа теоретических семинаров:

Рассмотрены следующие проблемы, чаще всего называвшиеся учителями:

Знание структуры ФГОС НОО и ООО

Требования к результатам образования

Изменение содержания и методов контроля планируемых результатов

Проектирование образовательной программы

Использование технологии деятельностного подхода

Использование новых образовательных технологий с учетом целей формирования УУД

Критерии выбора УМК

Реализация ФГОС средствами УМК

Инструменты оценивания УУД

Технология проведения воспитательного мероприятия, направленного на формирование УУД

Формирование регулятивных УУД

Организация работы с родителями в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

Продолжается работа по формированию банка методических разработок.

Организован обмен опытом в рамках работы кустовых методических объединений.

Практический каждый учитель – предметник в рамках районных, республиканских межрегиональных семинаров имел возможность посетить уроки коллег или сам провел открытый урок.

Для оценки планируемых результатов учащихся проводилась диагностика.

**Финансово-экономическая политика.** Школа функционирует в режиме нормативно-душевого финансирования.

**Материально – техническая база.** Материально- техническое оснащение значительно отстает от современных требований к образовательному процессу. К положительным тенденциям следует отнести приобретение:

Источники финансирования различны

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;
- учебно-материальная база школы отвечает современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице

Учебные кабинеты	Укомплектованы	Количество	УМК
Кабинет информатики	85%	1	100%
Кабинет начальных классов	80%	4	100%
Кабинет физики	90%	1	100%
Кабинет ОБЖ	80%	1	100%
Кабинет русского языка и литературы	80%	1	100%
Кабинет иностранного языка	80%	1	100%
Кабинет химии	90%	1	100%
Кабинет математики	80%	1	100%
Кабинет ручного труда	60%	1	100%
Кабинет марийского языка и ИКН	60%	1	100%

Кабинет географии	65%	1	100%
Спортивный зал	75%	1	
Актальный зал	75%	1	
Библиотека	75%	1	
Кабинет медсестры	75%	1	

Необходимо продолжить работу по оснащению учебно-воспитательного процесса.

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год позволил определить следующие проблемы, решение которых позволит повысить эффективность образовательного процесса.

1. Недостаточная работа по подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам.
2. Недостаточная работа с родителями по повышению их педагогической культуры и повышения степени участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса.

Из вышеуказанных проблем вытекают следующие цели и задачи работы школы на 2018-2019 учебный год:

**Цель** – повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

### **Задачи:**

Повышение качества образования, реализация плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования.

Организация постоянного мониторинга качества образовательных результатов на всех ступенях образования.

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО по совершенствованию системы оценки качества предметных и метапредметных результатов.

Совершенствование механизмов реализации внеурочной деятельности.

Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала.

Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.

Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.

Продолжить работу, нацеленную на предупреждение успеваемости.

Создание условий для полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Продолжение работы по повышению квалификации учителей.

Совершенствовать работу с родителями.

Активизировать работу по организации исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.

Усилить внутришкольный контроль