

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ "Хлебниковская средняя
общеобразовательная школа"
протокол от 11 августа 2021г. № 10

Утверждено
приказом директора МБОУ "Хлебниковская средняя
общеобразовательная школа"
от «19» августа 2022 г. № 182-од

**Публичный отчет
МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"
МО "Мари-Турекский муниципальный район"
Республики Марий Эл
за 2021-2022 учебный год**

Публичный отчет

МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа" МО "Мари-Турекский муниципальный район" республики Марий Эл за 2021-2022 учебный год.

История МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа" начинается с 1870 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа", учреждено Постановлением главы администрации муниципального образования "Мари-Турекский муниципальный район" № 85 от 15.02.2011г. путем изменения типа Муниципального общеобразовательного учреждения «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа». Село Хлебниково, в котором находится МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа", расположена на северо-востоке Республики Марий Эл на расстоянии 26км от посёлка Мари-Турек - административного центра Мари-Турекского района и 152 км от столицы Республики Марий Эл - города Йошкар-Олы.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Юридический адрес: 425520 Республика Марий
Мари-Турекский район
с.Хлебниково ул.Свободы д.2

Руководитель ОУ Бадретдинов Наиль Васильевич

Заместитель директора по УВР Смышляева Роза Михайловна

Заместитель директора по ВР Сидоркина Оксана Юрьевна, учитель географии первой категории

Контактный телефон 8(83634)9-13-44

Адрес сайта <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh13/default.aspx>

E-mail hlebni@mail.ru

Цель и задачи Школы:

Цель – обеспечение условий для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех ступенях обучения.

Задачи:

1. Повышение качества образования, реализация плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования.
2. Организация постоянного мониторинга качества образовательных результатов на всех ступенях образования.
3. Совершенствование механизмов реализации внеурочной деятельности.
4. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала.
5. Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.
6. Создание условий для полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Продолжение работы по повышению квалификации учителей

Село Хлебниково является административным центром Хлебниковского сельского поселения МО «Мари- Турекский муниципальный район».

МБОУ " Хлебниковская средняя общеобразовательная школа находится в сельской местности, в микрорайоне, который включает в себя 12 населённых пунктов:

- 1) д. Нижняя Мосара
- 2) д. Ивская Вершина
- 3) д. Русская Мосара
- 4) д. Семеновка
- 5) д. Талый Ключ
- 6) д. Руйка
- 7) д. Крупино
- 8) д. Юмочка
- 9) д. Тошкем
- 10) д. Большое Опарино

- 11) д. Сукма
- 12) д. Пиштанка

Для 48% учащихся школы организован подвоз двумя школьными автобусами.

На территории микрорайона, где расположено образовательное учреждение имеются:

- Сельхозпредприятия: ООО «Хлебниковское» (директор – Михайлов Г.Н.) и ООО "Ладога" (директор – Кабиров Ф.А;
- Хлебниковский, Мосаринский, Крупинский, Опаринский, Сукминский СДК
- Хлебниковская врачебная амбулатория (гл. врач – Крупин К.П.)
- Сельская модельная библиотека (заведующая - Морозова В.В.)
- Хлебниковский филиал отделения связи «Почта России» (заведующая – Кузнецова Г.П)
- МДОУ "Мосаринский детский сад " (заведующая – Кибардина Е.А.)
- МДОУ «Ломовской детский сад» (заведующая – Овчинникова Д.А.)
- ПЧ – 33 начальник – Бердников С.Н
- Ветлечебница – гл. врач – Хакимов М.М.
- Администрация МО "Хлебниковское сельское поселение " - глава – Протасова О.А.
- Аптека № 28 (Хлебникова Е.А.)
- Торговые предприятия:
 - 1) Магазин "Ояр" Мари- Турекского РАЙПО (заведующая- Елымбаева Т.В.)
 - 2) Частный магазин «Удача» (Зимеев В.Н.)
 - 3) Частный магазин «Загляни» (Хафизова М.)
 - 4) Частный магазин "Агат" (Алексеева Л.Ш.)
 - 5) Частный магазин "Диана" (Абдуллин К.)

Жизнедеятельность школы предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории микрорайона школы.

Руководители и педагоги направляют свои усилия на то, чтобы воспитательная работа с детьми стала совместным делом школы и других общественных и образовательных организаций.

Экономическая и социальная ситуация в нашей стране оказали своё влияние на демографический показатель микрорайона. Из-за недостатка рабочих мест, молодое население не задерживается в деревне. Большая часть выпускников

школы обустроивается на постоянное жительство либо в столице республики, либо в других регионах. Растет доля жителей пенсионного возраста. Контингент учащихся школы остается относительно постоянным в основном благодаря тем семьям, которые решились на второго и третьего ребенка. Каждый четвертый ученик школы – ребенок из многодетной семьи. Достаточно высок процент неблагополучных семей, малообеспеченных семей, 7,8% детей находятся под опекой.

Сочетание этого факта с влиянием общих социальных проблем нашего общества на образовательную ситуацию в школе, обязывает поставить в центр внимания воспитательные аспекты образовательной системы.

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Предметом деятельности школы служит реализация основных общеобразовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ.

2 ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ.

Набор детей в школу ведется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации », с учетом микрорайона.

В школе 11 классов, в которых обучается 151 учащийся. Динамика контингента учащихся за последние 4 года показывает повышение количества обучающихся.

**Динамика изменения контингента обучающихся
в образовательном учреждении**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	155	156	151
Обучаются в 1-4 классах	56	65	60
Обучаются в 5-9 классах	88	79	77
Обучаются в 10-11 классах	11	12	14
Средняя наполняемость классов	14,1	13,0	13,7
Охват обучающихся дополнительным образованием	135	110	116
Обучающиеся, посещающие группу продленного дня	нет	нет	нет
Воспитанники, посещающие группы для детей дошкольного возраста	37	37	37

Контингент учащихся по социально-демографическим параметрам за последний год выглядит следующим образом:

	2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%
Всего учащихся	151	
Опекаемые	8	5,3
Неблагополучные семьи	3	2
Малообеспеченные семьи	33	21,9
Учащиеся, состоящие на ВШК	3	2
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0
Родители – инвалиды	7	4,6
Родители пенсионеры	5	3,3

Многодетные семьи	42	27,8
-------------------	----	------

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Учредителем школы является администрация муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район». Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание. Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно – результативную функции.

Школа работает над темой: «Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в целостном учебно-воспитательном процессе»

Структура управления ОУ:

- Управляющий Совет школы
- Общее собрание работников школы
- Педагогический Совет

Цели управления:

1. Создание условий обеспечения эффективности образовательного процесса.
2. Удовлетворение запроса учащихся на образовательные услуги.
3. Перевод образовательной системы школы на ФГОС на ступени начального и основного общего образования.

Реализация целей управления осуществляется через управленческую деятельность педагогического коллектива посредством осуществления функций управления, представляющий собой полный управленческий цикл от постановки цели до достижения результата, делегирование полномочий, новое наполнение функций информационно-аналитической, мотивационно- целевой, плано – прогностической, организационно – исполнительской, контрольно – диагностической позволяет достичь положительных результатов в организации образовательного процесса.

Созданы методические объединения педагогов – предметников, методическое объединение классных руководителей, работа которых направлена на обеспечение доступности образования, создание адаптивной образовательной среды.

Нормативно-правовая база деятельности ОУ составлена согласно Номенклатуре дел и включает в себя следующие нормативно – правовые документы регламентирующих в том числе и участие общественности в принятии управленческих решений в ОУ:

- Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о Единой комиссии по размещению заказов
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение об обработке персональных данных работников МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об обработке персональных данных обучающихся МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об элективных курсах
- Положение об организации факультативных занятий в ОУ
- Положение о ведении классных журналов
- Положение об учете неблагополучных семей и учащихся в ОУ
- Положение о классном родительском комитете
- Положение о Совете профилактики правонарушений
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
- Положение об индивидуальном и надомном обучении обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение об Управляющем Совете (Совете школы) МБОУ «Хлебниковская СОШ»
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУ «Хлебниковская СОШ»
- Положение о годичной команде педагогов, организующих работу по предпрофильной подготовке обучающихся основной школы
- Положение об индивидуальном учебном плане учащегося 9-го класса в МБОУ «Хлебниковская СОШ»
- Положение о методическом объединении учителей предметников
- Рекомендации по заполнению журналов и оцениванию достижений учащихся при проведении курсов по выбору (элективных курсов) в 9 классах основной школы
- Положение об организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение об учебно – опытном участке
- Положение о компоненте МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о школьной аттестационной комиссии
- Положение о логопедической службе при ОУ
- Положение о школьной психологической службе

- Положение о педагогическом совете
- Положение об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных и муниципальных образовательных учреждений
- Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
- Должностные инструкции педагогических работников школы
- Должностные инструкции технического персонала школы
- Инструкции по охране труда
- Положение о публичном докладе ОУ
- Положение об организации учебно-воспитательного процесса в активированные дни
- Положение об условном переводе обучающихся
- Положение о школьной предметной неделе
- Положение об общешкольном собрании коллектива школы
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о предпрофильной подготовке в школе
- Положение о профильной подготовке учащихся
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение о школьной предметной олимпиаде
- Положение о летнем детском лагере отдыха МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о детской организации «Радуга»
- Правила использования сети Интернет
- Правила приема граждан в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о школьной библиотеке
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение об организации специальных (школьных) перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Мари – Турекского муниципального района
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о порядке и условиях перевода, отчисления и восстановления учащихся в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Положение о порядке обращения с отработанными ртутьсодержащими лампами и приборами в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке осмотра и закрытия помещений после окончания работы в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

- Программа развития школы

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального и основного общего образования

- Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной и основной ступеней образования в условиях перехода на ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

- Требования к одежде учащихся МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

- Рекомендации по заполнению журналов и оцениванию достижений учащихся при проведении курсов по выбору (элективных курсов) в 9 классах основной школы в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

- Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании в учреждениях Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования.

Открытость информации о ситуации в ОУ обеспечивается следующими формами:

- Школьный Интернет-сайт. Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh13/default.aspx>
- Родительские собрания (знакомство с организацией УВП: задачи школы, результаты финансово – хозяйственной деятельности, план работы, учебный план, учебно-методическое обеспечение программы развития, итоги обучения и воспитания и т.д.)
- Ежегодный публичный доклад школы
- Творческие отчёты педагогов.
- Стеновая информация

В целях формирования открытого информационного пространства, информация о деятельности образовательного учреждения размещается на страницах местной печати, на сайте школы.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В ТОМ ЧИСЛЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Укомплектованность образовательного процесса в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» учебным оборудованием соответствует требованиям, необходимым для выполнения образовательных программ, реализуемым образовательным учреждением.

Обеспеченность обучающихся образовательного учреждения комплектом учебной литературы составляет 100%. Перечень учебной литературы, используемой в образовательном процессе, полностью соответствует перечню, утверждённому на федеральном и региональном уровнях.

Школа функционирует в трехэтажном здании. В школе имеются 14 учебных кабинетов, спортивный зал (294,8 м²), комплексная спортивная площадка (5112 м²), актовый зал на 60 мест, библиотека (книжный фонд 14939 ед.), школьная столовая на 90 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, пришкольный участок -1,7322 га, гараж.

Современные требования к повышению качества образования, формированию личности обучающегося, внедрения новых технологий предполагают системное укрепление его материальной базы. За последние 3 года выполнены следующие работы по укреплению материальной базы:

- произведён ремонт кровли;
- завершены установки приборов учета холодной воды и электроэнергии с целью уменьшения расходов на энергоносители;
- произведен подвод горячей воды в кабинеты начальных классов, физики, химии, умывальники, туалеты, раздевалки спортивного зала;
- установлены вытяжные шкафы в кабинет химии и лаборантскую;
- произведен ремонт водопровода.
- произведен капитальный ремонт полов на пищеблоке

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Учебный план для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказа министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 года)

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом от 28.08.2018г. № 190-од (УМК Школа России), приказа от 27.08.2020г. № 166-од «О внесении изменений в ООП НОО».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Предметные области представлены следующими учебными предметами: «Русский язык и литературное чтение»- русский язык (1-4 кл.), литературное чтение-(1-4 кл.), родной язык и литературное чтение на родном языке – родной язык (1-4 кл.), литературное чтение на родном языке (1-4 кл.); иностранный язык (английский язык) (2-4 кл.); «Математика и информатика»- математика (1-4 кл.), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»- окружающий мир (1-4 кл.); «Искусство» - музыка (1-4 кл.), изобразительное искусство (1-4 кл.), «Физическая культура» - физическая культура (1-4 кл.); «Технология» - технология (1-4 кл.); «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на изучение предметов: марийский (государственный) язык -0,5ч час (3-4 кл), ИКН 0,5ч (2-4 кл), на изучение предмета «русский язык» - 1 час (1кл.).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования.

В связи с заявлением родителей (законных представителей) на изучение родного языка в учебном плане на предметную область «родной язык и родная литература» в 1,2,3,4 классах выделяется по 0,5 часа; (0,25ч. родной язык; 0,25ч литературное чтение на родном языке).

В МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» реализуется УМК «Школа России».

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2-4 классах недельная нагрузка 23 часа при 5-дневной нагрузке.

Учебная неделя и длительность уроков

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут, со второй четверти – 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков) по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь-май) по 4 урока(1 раз в неделю 5 уроков) по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Учебный план во 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов может проводиться в устной и письменной формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, комплексная контрольная работа. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, творческий проект. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

Летняя практика для 2 – 4 классов

По окончании учебного года проводится летняя производственная практика для учащихся 2 – 4 классов.

Продолжительность летней практики

Продолжительность летней практики составляет:

2-4 классы – 1,5 часа – 5 дней.

Учебный план для 5 - 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год разработан на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644) и с учётом основной образовательной программы основного общего образования;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом №220 от 26.08.2013г., приказа от 27.08.2020г. № 166-од «О внесении изменений в ООП ООО».

Учебный план для 5- 9 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 7,8,9 классах учебный предмет «Математика» включает модули (разделы) «Алгебра», «Геометрия». Итоговая отметка по математике определяется как среднее арифметическое отметок по алгебре и геометрии и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

«Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности». Предметные области представлены следующими учебными предметами: «Русский язык и литература» - русский язык (5-9 кл.), литература (5-9 кл.); «Родной язык и родная литература» - родной язык (5-9 кл.), родная литература (5-9 кл.); «Иностранный язык» - иностранный язык (5-9 кл.), «Математика и информатика» - математика (5-9 кл.), информатика и ИКТ (7-9 кл.), «Общественно-научные предметы» - история России. Всеобщая история (5-9 кл.), обществознание (6-9 кл.), география (5-9 кл.); «Естественнонаучные предметы» - физика (7-9 кл.), химия (8-9 кл.), биология (5-9 кл.); «Искусство» - музыка (5-8 кл.), изобразительное искусство (5-7 кл.); «Технология» - технология (5-8 кл.), «Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности» - физическая культура (5-9 кл.), основы безопасности жизнедеятельности (8-9 кл.). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «История и культура народов Марий Эл» (5 кл.), который соответствует по содержанию заданным ФГОС требованиям к результатам освоения данной предметной области, включая воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственности, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Предметная область «Родной язык и литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего образования.

В связи с заявлениями родителей (законных представителей) на изучение родного языка в учебном плане на предметную область «родной язык и родная литература» выделяется в 5,6 классах 0,5ч. (0,25ч. – родной язык, 0,25ч. – родная литература), 7-9 классах по 1 часу (0,5ч - родной язык, 0,5ч. родная литература).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данная часть учебного плана представлена предметом марийский (государственный) язык по 1 часу в 5-9 классах, на предмет ИКН в 6-9 классах по 1 часу, в 7 классе 1 час на биологию на реализацию программы по биологии, 1 час компонента образовательного учреждения выделен на предпрофильную подготовку за счет курсов по выбору в 9 классе элективный курс по математике 9 кл. – 1 час в неделю.

В 8 классе на реализацию программы информационно – ориентационного курса в рамках предпрофильной подготовки – 1 час в неделю.

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 5 классе допустимая недельная нагрузка 29 часов, в 6 классе -30 часа, в 7,8,9 классах – 33 часа при 5- дневной нагрузке.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для 5 -9 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 2,5,6 уроков; 20 минут после 1,3,4 уроков.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классах может проводиться в устной, письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 5- 9 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

Летняя практика для 5 – 8 классов

По окончании учебного года проводится летняя производственная практика для учащихся 5 – 8 классов.

Продолжительность летней практики

Продолжительность летней практики составляет:

5 класс – 1,5 часа – 7 дней;

6-7 классы – 2 часа – 10 дней;

8 класс – 3 часа – 10 дней.

Учебный план МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 19.07.2016г. № 965 «Об утверждении Временного базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Республике Марий Эл,

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В 10,11 классах учебный план составлен на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» утвержденной приказом от 27.08.2020г. № 169-од.

Особенности учебного плана среднего общего образования

(10, 11 классы)

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно – ориентированного учебного процесса. При этом расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план 10,11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык, родная литература», «Иностранный язык», «Математика и

информатика», «Общественные науки», «Естественнонаучные науки», «Физическая культура, экология и основа безопасности жизнедеятельности». Предметные области представлены следующими учебными предметами: «русский язык» и «литература»; «Родной язык» и «родная литература»; «математика», «информатика», «история», «обществознание», «право», «география», «физика», «химия», «биология», «физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия», «Индивидуальный проект».

Профильными предметами в 10 классе являются: математика, обществознание, право; в 11 классе – математика, обществознание, право, химия, биология.

В 10 классе часть формируемая участникам образовательного учреждения представлена следующим образом:

1 час в неделю на реализацию программы по ОБЖ,

1 час в неделю на реализацию программы элективного курса по математике,

1 час в неделю на реализацию программы по предмету «Индивидуальный проект».

В 11 классе:

1 час в неделю на реализацию программы по предмету «Индивидуальный проект»,

1 час в неделю на реализацию программы по предмету «Право»,

1 час в неделю на реализацию программы по предмету «Астрономия».

В 10, 11 классах учебный предмет «Математика» включает модули (разделы) «Алгебра», «Геометрия». Итоговая отметка по математике определяется как среднее арифметическое отметок по алгебре и геометрии и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Максимальная нагрузка

Учебный план 10, 11 классов

- Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- Распределяет учебное время, отведённое на основании инвариантной и вариативной частей.

Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СП 2.4.3648-20 В 10, 11 классах допустимая недельная нагрузка 34 часа

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: для учащихся 10, 11 классов: 10 минут после 2,5,6 уроков; 20 минут после 1,3,4 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 10, 11 классов может проводиться в устной, письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 10, 11 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

Продолжительность летней практики

Продолжительность летней практики составляет:

10 класс – 3 часа – 14 дней.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» Мари-Турекского района РМЭ осуществляется обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

1. Нормативно-правовая основа

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам является:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2013 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требования санитарных норм и правил (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом от 01.09.2021г. № 205-од.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата, с тяжелыми и множественными нарушениями развития и умственной отсталостью (вариант 6.4.) МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом от 03.10.2018г. № 238-од.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся ЗПР и НОДА (вариант 4.2.) МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом от 29.08.2019г. № 203-од.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» утвержденная приказом от 30.08.2021г. № 197-од.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности СЕРИЯ РО № 028820 регистрационный № 516 от 07.09.2011 г.

В учебном плане на 2021 – 2022 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

2. Структура учебного плана

2 таблицы распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

2.2 Учебный план классов включает в себя:

- Общеобразовательные предметы;
- Коррекционная подготовка.

2.3 Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает норм, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Особенности учебного плана

Общеобразовательные курсы представлены следующими предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литературное чтение» - русский язык (1,4,5 кл.), литературное чтение (1,4,5 кл.);

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» - родной язык (1,4,5 кл.), Литературное чтение на родном языке (1,4,5 кл.)

«Математика» - математика (1,4,5 кл.)

«Естествознание и обществознание» - окружающий мир (1,4 кл.); - природоведение (5 кл.)

«Искусство» музыка (1,4,5 кл.), ИЗО (1,4,5 кл.),

«Технология» - технология (труд) (1,4 кл.); профильный труд (5 кл.);

«Физическая культура» - физическая культура (1,5 кл.); адаптивная физическая культура (4 кл.);

Коррекционная подготовка представлена следующими **коррекционными курсами:**

«Социально-бытовая ориентировка» (4,5 кл.)

Индивидуальные коррекционные занятия (4,5 кл.)

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на изучение родного языка в учебном плане предметная область «родной язык и родная литература» в 1,4,5 классах не изучается.

Летняя трудовая практика в 9 классе (в течение 14 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения.

Максимальная учебная нагрузка

Учебный план:

- Определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- Распределяет учебное время;
- Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для детей с ОВЗ рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

2017-2018	24	100%	24	100%	-	-	17	70,8%	3	12,5%
2018-2019	24	100%	24	100%	2	8,3%	14	58,3%	4	16,7%
2019-2020	24	100%	24	100%	3	12,5%	14	58,3%	4	16,7%
2020-2021	24	100%	24	100%	1	4,2%	15	62,5%	4	16,7%
2021-2022	23	100%	23	100%	1	4,3%	14	60,9%	5	21,7%

Количество педагогов по стажу.

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
-	2	2	7	12

Количество педагогов по возрасту.

до 25 лет	25 до 30 лет	30 до 50 лет	свыше 50 лет
-	1	9	13

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, специфики работы школы.

Вывод: Текучести педагогических кадров нет. Основной состав педагогического коллектива постоянен. Средний возраст 48 лет

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ В СЕБЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ

На протяжении ряда лет в образовательном учреждении ведется мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ успешности социализации выпускников.

Переходя к рассмотрению результатов учебно-воспитательного процесса, проанализируем статистические данные. (Результаты приводятся в сравнении за последние 4 года.)

Качественная характеристика

Результаты ГИА и ОГЭ-9 класс

Предметы	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Русский язык	3,0	-	4,0	5,0
Математика	3,0	-	4,0	3,0
Физика	3,0	-	-	0
Биология	4,0	-	-	4,0
Химия	-	-	-	3,0
Обществознание	3,0	-	-	3,0
География	4,0	-	-	-

Результаты ЕГЭ-11 класс

Предметы	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Русский язык	59,8	62	59,6	64,0
Математика (Профильная)	41,0	62	25,5	42,0
Математика (базовая)	4,0	-	-	4,0
Физика	-	-	-	36,0

Биология	-	52	-	46,0
Химия	-	-	-	30,0
Обществознание	42,0	60	40,0	56,0
История	-	55	-	-
География	37	50	-	-
Литература	-	-	56,0	33,0

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов общеобразовательных учреждений (по факту):

№ п/п	Район, город, образовательное учреждение	Выпуск IX классов, всего (чел.)	Продолжают учебу в учреждениях:						Работаю т		Не определились				Другое (указать)	
			10 кл.		НПО		СПО		чел.	%	чел.	%	в т.ч. обратились в службу занятости			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%					чел.	%		чел.
1	МБОУ "Хлебниковская СОШ"	7	3	42,9	-	-	4	57,1	-	-	-	-	-	-	-	-

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных учреждений (по факту):

№ П / П	Район, город, образователь ное учреждение	Выпуск XI классов, всего (чел.)	Продолжают учебу в учреждениях:										Работа ют	Не определились:	в т.ч. обратились в	Дру гое (ука зать)					
			ВПО					СПО									Итого за предела ми (ВПО и СПО)	НПО			
			Всего, (чел.)	% от выпуска XI	в т.ч. военные училища, всего, (чел.)	%	в т.ч. за пределами республики	% от чис ла обу ч. ВП О	Всего, (чел.)	%	в т.ч. за пределами респуболики	% от числ а обуч · СПО							Итого за пределами респуболики		
1	МБОУ "Хлебниковс кая СОШ"	8	3	37,5	-	-	-	5	62,5	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

О росте положительной мотивации учения школьников, о процессе формирования целостного отношения к образованию, свидетельствует трудоустройство выпускников.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
В 10 класс	7/50%	9/56,3%	6/31,6%	3/42,9%
НПО (количество выпускников 9 кл.)	1/7,1%	-	-	-
СПО (кол-во выпускников 9 кл.)	6/42,9%	7/43,7%	13/68,4%	4/57,1%
НПО (кол-во выпускников 11 кл.)	1/20%	-	-	-
СПО (кол-во выпускников 11 кл.)	1/20%	2/50%	4/100	5/62,5%
ВУЗ (кол-во выпускников 11 кл.)	3/60%	2/50%	-	3/37,5%

**Результативность участия учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях
в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
в 2021 -2022 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место	Грамота, диплом, сертификат участники (Ф.И., класс)	Количество участников
Всероссийский уровень				
1	Онлайн- олимпиада по правилам дорожного движения UCHI.RU	Учи.ру -образовательная онлайн – платформа для школьников их родителей и учителей	Диплом Никитина Ксения 3 кл Сертификат Лутошкина Вероника 3 кл, Зяблицев Александр 2 кл, Зайцев Глеб 4 кл, Камышева Ксения 4 кл.	5
2	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы», номинация Литературное творчество, авторское стихотворение «Спасибо за Мир!»	26.05.2022 Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ” г. Менделеевск РТ	Диплом лауреата 1 степени Сунцова София 4 кл	1
3	Международная игра –	25.01.2022	Сертификаты Иванова Екатерина -4	14

	конкурс «Кенгуру – математика для всех»		кл, Зайцев Глеб -4 кл, Сунцова София -4 кл, Фетисова Варвара -4 кл, Черных Андрей -4 кл, Камышева Ксения -4 кл. Верещагина Василиса -1 кл, Шабалина Варвара -1 кл, Уваева Юлия – 1 кл, Стрельникова Дарья -1 кл, Самарин Александр -1 кл, Петрова Полина – 1 кл, Куклина Зарина 1 кл, Лутошкина Дарья - 1	
Межрегиональный уровень				
1	Межрегиональный заочный литературно- творческий конкурс среди учащихся начальных классов, посвященном великому поэту Габдулле Тукаю, номинация «Чтение стихов Габдуллы Тукая»		Диплом Сунцова София -4 кл	1
2	Межрегиональный детский фестиваль «Костер Дружбы»	28.05.2022	Участие Бердникова Вероника 10 кл, Бусыгина Дарья 10 кл, Бердникова Татьяна 8 кл, Кибардина Ксения 7 кл, Куклина Юлия 7 кл	2
3	Конкурс видеороликов, номинация «Ветеран – влаклан поро мутка»	30.04.2022	Диплом 3 степени Зайцев Глеб 4 кл, Волкова Дарья 4 кл	2
Региональный уровень				

1	Съезд Регионального отделения ВВПОД «Юнармия»	24.09.2021	Участие Шабалин Даниил 8 кл	1
2	Смотр - конкурс знаменных групп военно – патриотических объединений и юнармейских отрядов Республики Марий Эл	27.10.2021	Сертификат участия Бушкова Дарья 11 кл, Бушкова Юлия 11 кл, Куклина Жанна 11 кл, Камышева Полина 11 кл, Ильина Анастасия 11 кл, Мушкин Всеволод 11 кл, Мушкин Степан 11 кл, Самарина Анастасия 11 кл	8
3	Республиканские соревнования по дзюдо, посвященные годовщине образования Республики Марий Эл	20.11.2021 г. Йошкар -Ола	Диплом 1 место Бусыгина Дарья 10 кл, Диплом 3 место Трясцына Варвара 4 кл	2
4	Республиканский сетевой проект «В гостях у Пампалче»	ноябрь – декабрь 2021	Диплом 1 степени Волкова Дарья 4 кл, Камышева Ксения 4 кл, Кушниренко Ксения 4 кл, Сунцова София 4 кл, Вахтинова Олеся – 4 кл,	5
5	Республиканский конкурс творческих работ «От увлечения к профессии» в номинации «Начинающий повар – блогер»	01.03.2022	Грамота 1 место Волкова Александра	1
6	Республиканский конкурс буктрейлеров среди обучающихся ОО Номинация «Книга моего детства»	март 2022 Межрегиональный открытый социальный институт	Диплом 1 место Камышева Полина 11 кл, Диплом 2 место Бушкова Дарья 11 кл, Диплом 3 место Ильина Анастасия 11 кл, Диплом 3 место Куклина Жанна 11 кл,	4
7	Республиканский этап	19-20.2022	Диплом участия	6

	Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания - 2022»		Кибардин Тимур 7 кл, Рябинин Александр 7 кл, Бушков Кирилл 7 кл, Камышева Аделина 7 кл, Кибардина Ксения 7 кл, Куклина Юлия 7 кл	
8	Республиканский онлайн – конкурс детского творчества «Пеледше тукум», номинация «Авамлан полек»	30 апреля 2022	Сертификат Кузнецов Амир, Бусыгин Илья, Трушкова Дарья	3
9	Республиканский конкурс презентаций «Пионеры герои – были, есть и будут»	19 мая 2022 г. Йошкар - Ола	Сертификаты Климов Дмитрий 5 кл, Стяжкина Анастасия 5 кл, Камышева Ксения 4 кл	3
10	Республиканский конкурс «Пионеры XXI века» в номинации «Литература» (возрастная категория 10-12 лет)	19 мая 2022 г. Йошкар - Ола	Диплом 2 место Сунцова София 4 кл	1
11	Республиканский конкурс рисунков «Пионеры XXI века»	19 мая 2022 г. Йошкар - Ола	Сертификаты Камышева Ксения 4 кл, Сунцова София 4 кл	2
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный конкурс видеороликов антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	п. Мари-Турек 23.12.2021	Грамота участие 11 класс	8
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	ноябрь 2021	Грамота призер (ОБЖ) Бердникова Вероника 10 кл, Грамота призер	12

	ШКОЛЬНИКОВ		(ОБЖ) Куклина Жанна 11 кл Грамота победитель (биология) Куклина Юлия 7 кл, Грамота победитель (биология) Стяжкина Александра 8 кл, Грамота победитель (биология) Камышева Полина 11 кл, Грамота призер (биология) Жаматова Анастасия 10 кл Грамота победитель (технология) Кибардина Ксения 7 кл, Грамота победитель (русский язык) Бердникова Вероника 10 кл, Грамота призер (русский язык) Колобова Анастасия 7 кл, Бушкова Дарья 11 кл. Грамота победитель (география) Кибардина Ксения 7 кл, Грамота победитель (география) Шмарова Полина 8 кл	
3	Муниципальная дистанционная просветительская конференция «Мужчины – легенды Мари-Турекского района», «Женщины – легенды Мари-Турекского района»	.2022 п. Мари-Турек	Благодарность Сидоркина О.Ю. , Климова Э.А., Багаева Н.М.	3
4	Муниципальный турнир по волейболу, посвященный памяти В.А. Смородинова	27.11.2021	Грамота 3 место Куклина Жанна 11 кл, Бушкова Юлия 11 кл, Бердникова Вероника 10 кл, Бусыгина Дарья 10 кл, Ворончихина	7

			Алина 9 кл, Бердникова Татьяна 8 кл, Кибардина Ксения 7 кл.	
5	Муниципальный конкурс социальной экологической рекламы «Маленькой елочке хорошо в лесу – 2021»	20.12.2021 п. Мари-Турек	Грамота участник Никитина Мария 5 кл	1
6	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль 2022	Грамота призер Бусыгин Илья, Сертификаты Трушкова Дарья, Кузнецов Амир, Степанова Лилия	4
7	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	27.04.2022	Грамота 3 место Стяжкина Анастасия 5 кл, Мушкин Игнат 5 кл, Кушниренко Ксения 4 кл, Зайцев Глеб 4 кл	4
8	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания - 2022»	29.04.2022	Грамота 1 место Кибардин Тимур 7 кл, Рябинин Александр 7 кл, Бушков Кирилл 7 кл, Камышева Аделина 7 кл, Кибардина Ксения 7 кл, Куклина Юлия 7 кл	6
9	Межмуниципальные соревнования по дзюдо среди девочек 2010-2011 г.р., посвященных памяти героев земляков С.Р. Суворова и А.Ф. Гвоздева	26.03.2022 д. Сысоево	Грамота 2 место Трясцына Варвара 4 кл	1
10	Районный конкурс рисунков «Кем я хочу стать в будущем»	апрель 2022 ГКУ РМЭ «ЦНЗ Мари-Турекского района»	Грамота Иванова Екатерина 4 кл, Сертификат Бвкова Анна 5 кл, Кибордин Вениамин 5 кл, Кушниренко Ксения 4 кл, Волкова Дарья 4 кл, Фетисова Варвара 4 кл, Вахтинова Олеся 4 кл, Камышева	17

			Ксения 4 кл, Сунцова София 4 кл, Лутошкина Вероника 3 кл, Никитина Ксения 3 кл, Жаматова Ангелина 2 кл, Зяблицев Александр 2 кл, Смирнова Валерия 2 кл, Телюкова Александра 2 кл, Мельник Виктория 2 кл, Куклина Милана 2 кл	
11	Районный конкурс сочинений – рассуждений «Помечтаем о будущей карьере»	апрель 2022 ГКУ РМЭ «ЦНЗ Мари-Турекского района»	Сертификат Бердникова Вероника 11 кл	1
12	Районный конкурс презентаций «мастер своего дела»	апрель 2022 ГКУ РМЭ «ЦНЗ Мари-Турекского района»	Грамота Бердникова Татьяна 8 кл, Сертификат Самарина Анастасия 11 кл, Старшева Олеся 7 кл.	3
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Художественно-изобразительное творчество»	апрель 2022, ОО и по ДМ	Грамота призер Кузнецов Амир Сертификаты Бусыгин Илья, Степанова Лилия	3
14	Муниципальный фестиваль «Лучше всех»	апрель 2022, ОО и по ДМ	Победитель (рисование) Кузнецов Амир, Победитель (поделка) Степанова Лилия, Победитель (стихотворение) Фетисов Евгений Победитель (гимнастика) Шпорин Роман, Куклин Ярослав	5
15	Муниципальный фотоконкурс	февраль 2022 ОО и по ДМ	Грамота призер	1

	«Любимый край в объективе», номинация «Яркие события»		Кузнецов Амир	
--	--	--	---------------	--

Школа активно сотрудничает с различными учреждениями

Учреждения	Мероприятия
Администрация МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Учредитель образовательного учреждения
МО "Хлебниковское сельское поселение"	Образовательное учреждение находится на территории Хлебниковского сельского поселения
МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Координация учебно-воспитательного процесса.
МУ редакция Мари -Турекской районной газеты "Знамя"	Публикация материалов
Краеведческий музей п. Мари-Турек	Посещение музея
ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования"	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, участие в семинарах, конференциях, проведение мастер-классов.
Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации (Мари-Турек)	Профилактические беседы, совместные профилактические мероприятия
Архивный отдел МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Архивная деятельность
ДЮСШ МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Совместные спортивные мероприятия
ДДТ МО "Мари-Турекский муниципальный район"	Совместные мероприятия, туристическая работа
МБУЗ "Хлебниковская участковая больница"	Профилактическая работа, лекции, беседы в течение учебного года
Зональная модельная библиотека	Проведение совместных мероприятий, посещение библиотеки учителями и

	учащимися школы
Детская библиотека	Посещение библиотеки обучающимися и учителями школы, проведение совместных мероприятий
Сельский дом культуры	Мероприятия в ДЛО "Солнышко", проведение объединений дополнительного образования
ООО "Хлебниковское"	Спонсорская помощь

В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1 раз в неделю или, если возникает необходимость, чаще. Результатом профилактической работы является уменьшение количества общественно опасных деяний и мелких хулиганств, совершенных учениками нашей школы.

Проблемой является организация технического творчества обучающихся, так как нет специалистов соответствующего профиля, недостаточная материально-техническая база. Вся воспитательная работа школы ведется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

- Техническое;
- Естественнонаучное;
- Физкультурно-спортивное;
- Художественное;
- Туристско - краеведческое;
- Социально-педагогическое.

В течение учебного проводятся традиционные мероприятия: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День матери, Новый год, День защитников Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Всемирный день здоровья, День земли, День воды, День Победы, Последний звонок, Выпускной. В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы приняли участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях и спартакиадах, акциях.

Результативными являются такие мероприятия, как:

- проведение месячников «Безопасности», месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества, «Вахта Памяти», «Экологический месячник», акции «Подросток - каникулы», «Подросток – семья», «Подросток – занятость».

- акции «Подарок Другу», «Подарок ветерану»
- работа волонтерского движения: благоустройство и облагораживание пришкольной территории и парка.
- организация летней занятости обучающихся (детский лагерь отдыха с дневным пребыванием «Солнышко», летняя трудовая практика, оборонно-спортивный лагерь для юношей 10 класса.)
- походы по родному краю, туристические слеты.

Процесс обновления содержания образования осуществляется на основе создания условий безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса, проведения оздоровительных мероприятий, формирование потребности у детей бережного отношения к своему здоровью.

Администрацией школы в целях сохранения здоровья обучающихся обеспечиваются санитарно-гигиенические условия процесса обучения: проводится контроль температурного режима, оборудованы фонтанчики для питья воды, по требованиям санитарных правил установлены водонагреватели и софиты, в раздевалках спортивного зала установлены душевые, обеспечиваются комфортные санитарно-бытовые условия (гардеробы, туалеты, все отопительные батареи имеют ограждения), выполняются требования пожарной и электробезопасности, охраны труда, оформлены стенды по противопожарной безопасности, правила поведения зимой, правила поведения при террористическом акте, оформлен уголок дружины юных пожарных, регулярно проводятся учебные эвакуации обучающихся, педагогических работников и технического персонала, назначены ответственные лица за противопожарную и электробезопасность, разработаны мероприятия по эвакуации учащихся и работников школы, проводятся инструктажи по противопожарной безопасности, организовано круглосуточное дежурство, укомплектованы медицинские аптечки.

Все обучающиеся посещают уроки физической культуры (3 часа в неделю), в школе функционируют спортивные секции по футболу и волейболу, в систему введена организация деятельности по оздоровлению, отдыху и занятости обучающихся. В общешкольном расписании по рекомендации СанПиНа введена динамическая пауза, во время которой дети активно отдыхают от учебной нагрузки в спортивном зале и на пришкольной территории.

Занятость детей в каникулярное время	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Детский лагерь отдыха "Солнышко"	-	25/16,0%	33/21,9%
Летняя трудовая практика	-	114/73,1%	133/88,0%
Республиканский экологический	-	-	-

лагерь			
Оборонно-спортивный лагерь	-	1/0,6%	2/1,32%
Организация походов по родному краю	-	-	-

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию здорового образа жизни обучающихся. Проводятся различные мероприятия, ежедневно до уроков проводится зарядка, на уроках используются физкультминутки, оформляются стенды, проводятся лекции и беседы с привлечением медицинских работников МБУЗ Мари-Турекская ЦРБ и МБУЗ "Хлебниковская участковая больница", проводятся турниры между классами и командой учителей по футболу, волейболу. Почти все родители приобрели лыжи для своих детей на уроки физкультуры. Проводятся конкурсы сочинений, рисунков, стенгазет на тему «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Администрация школы в целях сохранения здоровья обучающихся приобретает спортивный инвентарь для занятий на уроках физкультуры, спортивных секциях и кружках. Обучающие школы принимают участие в районной олимпиаде по физкультуре.

Результатом работы является уменьшение пропусков уроков обучающимися по болезни, но так как родители не уделяют должного внимания здоровью своих детей, большой процент обучающихся с заболеванием кариес, что очень сильно уменьшает количество здоровых детей по школе.

Охват детей горячим питанием по школе составляет 98,7%, 2 обучающихся не питаются в школьной столовой по религиозным причинам.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс. Воспитательный процесс организован и направлен на максимальное раскрытие творческого потенциала обучающихся, самореализацию, самоутверждение школьников. Учитывая сложную общественно-экономическую ситуацию и происходящую переоценку духовных ценностей, воспитательную работу строим на основе привития общечеловеческих ценностей.

Управление качеством педагогического персонала

Управление качеством педагогического персонала осуществляется через систему аттестации и научно-методическую работу.

Общее количество педагогических работников осуществляющих образовательный и воспитательный процесс 27, из них учителей 18. Высшее педагогическое образование имеют – 23.

По стажу работы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Свыше 25 лет	15/62,5%	15/62,5%	14/60,9%

От 20 до 25 лет	4/16,7%	4/16,7%	4/17,4%
От 10 до 20 лет	3/12,5%	3/12,5%	3/13,0%
От 5 до 10 лет	2/8,3%	2/8,3%	2/8,7%
До 5 лет	-	-	-

Анализ данных за последний год позволяет отметить наличие следующих тенденций среди педагогических работников

1. Старение педагогического персонала, стаж свыше 25 лет – 60,9%
2. Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет
3. Количество педагогов мужчин – 5, что составляет - 21,7%

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Повышение квалификации педагогических работников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык и литература	1	1	1
Математика, геометрия	1	1	1
Физика	-	-	-
История и обществознание	-	-	1
Химия	-	-	-
Биология	-	-	1
География	-	1	1
Физкультура	-	-	-
Технология	-	2	1
Начальные классы	-	-	1
Музыка	-	-	1
Иностранный язык	-	-	1
Черчение	-	-	-
Информатика	-	-	-
Менеджмент в управлении	1	-	-
Дошкольное воспитание	-	-	-

ФГОС	-	-	-
ОРКСЭ	-	-	-
Классное руководство	-	11	11
Логопед	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-
ОБЖ	1	-	-
Марийский (государственный) язык. ИКН	-	-	1
Педагог - психолог	-	-	-

Организационными формами повышения квалификации педагогов является:

- прохождение курсов повышения квалификации при ГОУ ДПО (ПК) С "Марийский институт образования";
- прохождение курсов повышения квалификации при ГОУВПО "Марийский государственный университет";
- организация педагогических семинаров;
- работа кустовых методических объединений;
- работа педагогов над индивидуальной педагогической темой;
- самообразование;
- наставничество;
- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- участие в международных, межрегиональных, региональных, муниципальных научно-практических конференциях, семинарах.

Процесс аттестации носит системный характер. Положительные тенденции аттестации педагогического персонала характеризуются следующими статистическими данными.

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая категория	4	4	5
Первая категория	14	15	14
Соответствие занимаемой должности	3	1	1

Таким образом, удовлетворительный уровень обеспечения школы квалифицированными педагогическими кадрами является положительным фактором ее развития. Основная часть педагогов удовлетворена сложившейся атмосферой в школе.

Награды	Количество
"Почетный работник общего образования"	4
Заслуженный учитель Республики Марий Эл	1
Почетная Грамота правительства Республики Марий Эл	1
Грамота Министерства образования Республики Марий Эл	23
Грамота отдела образования и по делам молодежи МО "Мари-Турекский муниципальный район"	23

10.1. Краткая характеристика эффективности деятельности ресурсных центров и базовых (опорных) школ по указанным направлениям (в письменном виде).

В школе в 2021-2022 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы. Тема, над которой работает коллектив нашей школы "Эффективные модели и механизмы выявления поддержки и сопровождения одаренных детей в целостном учебно-воспитательном процессе". В школе работало 4 МО, каждое МО работало над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях. 100% учителей используют различные технологии полностью или приёмы поэлементно. 100% учителей прошли обучение по использованию ИКТ. В течение года учителя и обучающиеся принимали участие в конкурсах, выступали на конференциях различного уровня:

Одним из требований к обеспечению введения ФГОС НОО и ООО является системность подготовки и методическое сопровождение педагогов. Данная работа осуществляется в школе через педагогические советы, теоретические семинары, семинары – практикумы, работу методических объединений.

С учетом результатов мониторинга готовности педагогических работников к введению ФГОС НОО и ООО учителями школы были составлены планы самообразования, организована работа теоретических семинаров:

Рассмотрены следующие проблемы, чаще всего называвшиеся учителями:

Знание структуры ФГОС НОО и ООО

Требования к результатам образования

Изменение содержания и методов контроля планируемых результатов

Проектирование образовательной программы

Использование технологии деятельностного подхода

Использование новых образовательных технологий с учетом целей формирования УУД

Критерии выбора УМК

Реализация ФГОС средствами УМК

Инструменты оценивания УУД

Технология проведения воспитательного мероприятия, направленного на формирование УУД

Формирование регулятивных УУД

Организация работы с родителями в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

Продолжается работа по формированию банка методических разработок.

Организован обмен опытом в рамках работы кустовых методических объединений.

Практический каждый учитель – предметник в рамках районных, республиканских межрегиональных семинаров имел возможность посетить уроки коллег или сам провел открытый урок.

Для оценки планируемых результатов учащихся проводилась диагностика.

Финансово-экономическая политика. Школа функционирует в режиме нормативно-душевого финансирования.

Материально – техническая база. Материально- техническое оснащение значительно отстает от современных требований к образовательному процессу. К положительным тенденциям следует отнести приобретение:

Источники финансирования различны

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;
- учебно-материальная база школы отвечает современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице

Учебные кабинеты	Укомплектованы	Количество	УМК
Кабинет информатики	85%	1	100%
Кабинет начальных классов	80%	4	100%
Кабинет физики	90%	1	100%
Кабинет ОБЖ	80%	1	100%
Кабинет русского языка и литературы	80%	1	100%
Кабинет иностранного языка	80%	1	100%
Кабинет химии	90%	1	100%
Кабинет математики	80%	1	100%
Кабинет ручного труда	60%	1	100%
Кабинет марийского языка и ИКН	60%	1	100%
Кабинет географии	65%	1	100%
Спортивный зал	75%	1	
Актный зал	75%	1	
Библиотека	75%	1	
Кабинет медсестры	75%	1	

Необходимо продолжить работу по оснащению учебно-воспитательного процесса.

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год позволил определить следующие проблемы, решение которых позволит повысить эффективность образовательного процесса.

1. Недостаточная работа по подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам.

2. Недостаточная работа с родителями по повышению их педагогической культуры и повышения степени участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса.

Из вышеуказанных проблем вытекают следующие цели и задачи работы школы на 2022-2023 учебный год:

Цель – повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи:

Повышение качества образования, реализация плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования.

Организация постоянного мониторинга качества образовательных результатов на всех ступенях образования.

Совершенствование механизмов реализации внеурочной деятельности.

Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала.

Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.

Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.

Продолжить работу, нацеленную на предупреждение успеваемости.

Создание условий для полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Продолжение работы по повышению квалификации учителей.

Совершенствовать работу с родителями.

Активизировать работу по организации исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.

Усилить внутришкольный контроль