


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
протокол от 20.08 2022г.  
№ 1

«Согласовано»  
заместитель директора  
по УВР Смышляева  
/Р.М. Смышляева/  
30 » августа 2022г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ  
«Хлебниковская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»  
Бадретдинов /Н.В. Бадретдинов/  
приказ от 30.08 2022г.  
№ 1/3-08



План работы МО учителей-словесности  
на 2022-2023 учебный год

С. Хлебниково  
2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителей русского языка и литературы и английского языка**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема:**

**«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского и английского языков и литературы»**

**Цель:**

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС и требованиями по формированию функциональной грамотности

## **Направления методической работы:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)

### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновленным ФГОС основного общего образования.

### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС, на развитие функциональной грамотности

### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

### **5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;

**Состав МО учителей словесности.  
Характеристика кадров**

| №п/п | ФИО учителя                  | Должность                | Образование | стаж | учебная нагрузка | Класс     | методическая тема  |
|------|------------------------------|--------------------------|-------------|------|------------------|-----------|--|
| 1    | Вершинина Татьяна Леонидовна | Учитель I категории      | высшее      | 30   | 21               | 6, 10, 11 | Работа с текстом как одно из средств повышения качества образования  |
| 2    | Уваева Наталия Аркадьевна    | Учитель I категории      | высшее      | 27   | 28               | 5,7,8, 9  | Приемы работы с текстом на уроках и во внеурочной деятельности как способ формирования читательской компетентности |
| 3    | Скрипник Елена Валентиновна  | Учитель высшей категории | высшее      | 23   | 30               | 2-11      | Развитие навыков 21 века на уроках английского языка   |

## План работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год

| Направления работы   | Содержание работы  |
|--|--|
| Учебно-организационная работа.                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.</li> </ol>  |
| Совершенствование лаборатории учителя                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</li> <li>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах.</li> <li>3. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li> <li>4. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.</li> </ol> |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> <li>2. Посещение курсов повышения квалификации.</li> <li>3. Участие в творческих конкурсах.</li> <li>4. Методическая неделя.</li> </ol>  |
| Вопросы контроля и руководства.                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</li> <li>2. Мониторинг результатов ВПР, контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li> <li>4. Подготовка экзаменационных материалов.</li> </ol>   |
| Организация внеклассной работы по предметам.                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметной недели.</li> <li>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</li> <li>3. Организация школьных олимпиад.</li> <li>4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> </ol>  |

**План-сетка заседаний ШМО  
учителей русского языка и литературы, английского языка на 2022-2023 учебный год**

| №<br>п/<br>п                                   | Наименование мероприятия   | Сроки<br>проведен<br>ия | Ответственные   | Ожидаемый результат<br>реализации мероприятия  |
|--|--|-------------------------|---|--|
| 1.   | <p>Организация и проведение заседания МО №1 по теме <b>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год».</b></p> <p>1. Утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год.<br/>2. Результаты ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах.<br/>3. Утверждение рабочих программ по русскому языку, английскому языку и литературе</p>  | 29 августа 2022 г.      | Руководитель МО                                       | Составление (коррекция) плана МО учителей русского языка и литературы, английского языка на 2022-2023 учебный год.   |
| <b>ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b> |  |                         |   |  |
| 2.   | <p>1. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений<br/>2. Участие в олимпиадах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, английскому языку, литературе.</p>   | Сентябрь-октябрь 2022г. | Учителя русского языка, литературы, английского языка | Подготовка участников, анализ результатов.   |
| 3.   | <p>Организация и проведение заседания МО №2 по теме <b>«Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».</b></p> <p>1. Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся.<br/>2. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности<br/>2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВОШ и участие в творческих предметных конкурсах.</p> | Октябрь 2022 г.         | Руководитель МО                                       | Сообщение по теме заседания<br>Распространение передового педагогического опыта по формированию читательской функциональной грамотности обучающихся.<br>Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения |



**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА**

|    |   |               |                 |                                 |
|----|---|---------------|-----------------|---------------------------------|
| 8. | Организация и проведение заседания МО №5 по теме <b>«Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»</b><br>Анализ работы МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году<br>Составление электронной методической копилки заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления | май<br>2023г. | Руководитель МО | Подведение итогов работы за год |
|----|---|---------------|-----------------|---------------------------------|