

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. Директора по УВР

 О.Ю. Сидоркина  
26.08.2024.

«Утверждаю»

директор МБОУ «Хлебниковская СОШ»

 Н.В. Бадретдинов  
Приказ № 158 -ОД  
от 21 августа 2024г



**План работы учителя – дефектолога  
на 2024-2025 учебный год**

Учитель-дефектолог:

Сунцова Ильдияр Ильясовна

С. Хлебниково

2024

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА СУНЦОВОЙ ИЛЬСИЯР ИЛЬЯСОВНЫ

МБОУ «Хлебниковская СОШ»

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** оказание коррекционной помощи учащимся, имеющими трудности в обучении и с нарушениями интеллектуального развития.

## **Задачи:**

- осуществлять диагностику познавательной сферы учащихся на различных этапах обучения
- разрабатывать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы по результатам диагностики учащихся
- организовывать и проводить занятия по индивидуальным и групповым коррекционно-развивающим программам
- консультировать педагогов и родителей по проблемам развития и обучения учащихся

Сроки	Мероприятие	Цель	Участники	Ответственные, исполнители	Предполагаемый результат
<b>Диагностический блок</b>					
Сентябрь-октябрь	Первичная диагностика познавательной сферы детей	Выявить уровень сформированности познавательных процессов	Учащиеся начальных классов.		Выявленный уровень сформированности познавательных процессов
В течение года	Диагностика познавательной сферы детей по запросам педагогов и родителей	Выявить уровень сформированности познавательных процессов, а также пробелов в знаниях у отдельных учеников.	Учащиеся 1-7х классов.		Выявленные проблемы отдельных учеников
Январь-февраль	Промежуточная диагностика познавательной сферы детей, посещающих коррекционные занятия	Выявить уровень сформированности познавательных процессов	Учащиеся, зачисленные на коррекционно-развивающие занятия		Относительное повышение уровня сформированности познавательных процессов.
Май	Итоговая диагностика познавательной сферы детей, посещающих коррекционные занятия.	Выявить уровень сформированности познавательных процессов	Учащиеся, зачисленные на коррекционно-развивающие занятия		Повышение уровня сформированности познавательных процессов.

**Коррекционно-развивающий блок**

В течение года	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по результатам диагностики познавательной сферы	Повышение уровня познавательного развития детей.	Учащиеся 1-4-х классов.		Повышение у детей уровня развития психических процессов
В течение года	Подгрупповые занятия с детьми по программе «Азбука здоровья»,	Научить школьников вести здоровый образ жизни с учётом индивидуальных особенностей каждого	Учащиеся начальных классов		Сформированные знания детей о собственном здоровье, их способность на возможном для себя уровне отвечать за своё здоровье, вести здоровый образ жизни.
В течение года	Подгрупповые занятия с детьми по программе «Игра»	Формирование игровой деятельности	Учащиеся начальных классов		Поэтапное формирование следующих компонентов игровой деятельности: целевого, потребностно-мотивационного, операционного, содержательного.
В течение года	Подгрупповые занятия с детьми по программе «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	Повышение уровня развития психомоторных и сенсорных процессов.	Учащиеся 1 и 2 классов.		Оптимальный уровень развития психомоторных и сенсорных процессов.

**Блок методической работы и просвещения.**

В течение года (по запросу педагогов)	Тематические выступления на классных родительских собраниях	Дать родителям информацию о возможных проблемах в развитии познавательной сферы их детей и некоторых путях их преодоления.	Родители обучающихся 1-7-х классов		Повышение родительской компетентности в развитии и обучении детей.
В течение года	Участие в школьном ПМПк	Обмен информацией, мнениями с другими специалистами и школы, составление индивидуальных программ развития детей.	Узкие специалисты, классные руководители, администрация.		Построение совместных программ действий, направленных на развитие каждого отдельного ребёнка.
В течение года	Участие в консилиумах узких специалистов школы.	Обмен мнениями, составление характеристик и индивидуальных программ для детей	Узкие специалисты школы		Составленные характеристики и индивидуальные программы для детей.
В течение года	Консультирование педагогического коллектива	Информирование об уровне развития познавательной сферы детей, помощь в организации коррекционной работы.	Педагогический коллектив школы.		Повышение дефектологической грамотности педагогов, использование ими непосредственных приёмов коррекции.
В течение года	Индивидуальное	Помощь родителям в	Родители обучающихся 1		Родители с более высокой

года	консультирование родителей.	понимании особенностей своего ребёнка и в поиске путей его оптимального психического развития.	7-х классов.		компетентностью, осознанием оптимально возможного уровня развития своих детей, а также со знанием путей достижения этого уровня.
------	-----------------------------	--	--------------	--	--

План составила учитель-дефектолог Сунцова И.И. \_\_\_\_\_