

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл**

**Администрация Мари-Турекского муниципального района**

**МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»**

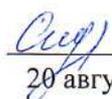
РАССМОТРЕНО

На заседании ПС

Протокол № 1  
от 20 августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 (О.Ю.Сидоркина)  
20 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Для  
Директор школы

 (Н.В.Бадретдинов)  
Приказ № 135-од

от 27 августа 2025 г.

**ПЛАН**

**Работы методического объединения  
учителей математики, физики, информатики  
на 2025-2026 учебный год**

## **Тема методической работы школы:**

«Эффективные модели, механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и способных детей в целостном учебно-воспитательном процессе»

**.Методическая тема МО учителей естественно математического цикла:** «Моделирование учебной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС».

### **Цели МО учителей естественно математического цикла на 2024 - 2025 уч. год:**

- Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС.
- Повышение эффективности современного урока математики, физики, информатики через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.

### **Задачи МО учителей естественно математического цикла на 2024 - 2025 уч год:**

**1.**Продолжить работу по внедрению ФГОС в среднем и старшем звене:

разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы,прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

**2.**Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.

**3.**Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.

**4.**Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.

**5.**Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками и учениками с ОВЗ

## Основные направления деятельности методической работы

Основные направления научно - методической работы обосновываются на системно-деятельностном подходе.

### **Информационная деятельность:**

Изучение и использование нормативных, программно-методических документов.

### **Диагностико-прогностическая деятельность:**

диагностика потребностей учителей математического цикла в повышении квалификации; диагностика информационных запросов.

### **В области содержания образования:**

- освоение учебного плана (освоение вариативного обучения, компетентностного подхода, изучение и освоение новых образовательных стандартов, новых педагогических технологий, разработка и др.);

-разработка рабочих программ обучения;

-работа по самообразованию;

-решение конкурсных задач, текстовых задач, задач повышенной трудности;

-участие в работе педагогических советов;

-проведение мастер - классов; проведение открытых уроков;

-организация семинаров и круглых столов;

-организация и проведение методических и предметных недель;

- организация и проведение стартового, промежуточного и итогового мониторинга качества знаний учащихся;

- организация, подготовка и проведение пробных экзаменов в выпускных классах.

### **Инновационная, опытно-экспериментальная работа:**

овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий.

### **В области аттестации педагогических кадров:**

подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоанализу.

Состав М О учителей естественно математического цикла

ФИО учителя	Должность, категория	Образование	Стаж	Учебная нагрузка	Классы
<b>Туктамышева Лидия Николаевна</b>	учитель математики	высшее	41	17 ч	6,7,8
<b>Гумаров Эльфат Накипович</b>	учитель физики, высшая	высшее	25	11 ч	7,8,9, 10 ,11
<b>Бутакова Наталья Ивановна</b>	учитель математики, первая	высшее	35	28 ч	5,8,9, 10 ,11
<b>Камышева Маргарита Александровна</b>	учитель информатики (по совместительству)	высшее		5 ч	7,8,9,10,11

## Темы самообразования

<b>ФИО учителя</b>	<b>Методическая тема</b>
<b>Туктамышева Лидия Николаевна</b>	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.
<b>Гумаров Эльфат Накипович</b>	Проблемное обучение на уроках физики.
<b>Бутакова Наталья Ивановна</b>	Эстетическая составляющая на уроках математики в условиях реализации ФГОС
<b>Камышева Маргарита Александровна</b>	

Тематика заседаний методического объединения на 2024-2025 учебный год

Сроки	Содержание	Ответственные
<p><b>АВГУСТ</b></p> <p><b>Заседание №1</b></p>	<p><b>Тема: «Организация учебно–воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году »</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за истекший 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год.</li> </ol> <p>Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Об особенностях преподавания предметов условиях внедрения обновлённых ФГОС – СОО</li> <li>5. Конструктор программ( утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и предметники внеурочной деятельности) и учебным учебногo плана на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС)</li> </ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>2. Аттестация педагогов в 2025-2026 учебном году.</li> <li>3. Школьный этап олимпиад</li> <li>4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»</li> <li>5. План работы кабинета физики « Точка роста»</li> <li>6.Функциональная математическая грамотность и уроки.</li> </ol>	<p>Бутакова Н.И.</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Гумаров Э.Н.</p> <p>Бутакова Н.И</p>
<p><b>ОКТАБРЬ</b></p> <p><b>Заседание №2</b></p>	<p><b>Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Проведение входных контрольных работ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам .</li> <li>2. Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам .</li> <li>3. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> </ol>	<p>Учителя предметники</p>

	<p>4.Проведение Дня математики- 1 декабря ( Проведение предметной недели (математики, информатики, физики))</p> <p>5. Адаптация 5 класса, приемственность</p> <p>Межсекционная работа:</p> <p>1 .Муниципальный этап олимпиад</p> <p>2.Выступление по теме:« Использование жизненных явлений ,факторов, их анализ с целью теоретического обоснования».</p> <p>3. Изучение нормативных документов методических рекомендаций государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>4. Методика анализа и оценки современного урока.</p>	<p>Бутакова Н.И</p> <p>Туктамышева Л.Н.</p> <p>Бутакова Н.И</p> <p>Бутакова Н.И.</p> <p>Туктамышева Л.Н.</p>
<p><b>ДЕКАБРЬ</b></p> <p><b>Заседание №3</b></p>	<p><b>Тема: «Использование межпредметных связей на уроках »</b></p> <p>План заседания:</p> <p>1. Межпредметные связи–инструмент межпредметной интеграции. Доклады учителей - предметников</p> <p>2 .Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4 . Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.</p> <p>5. Об анализе проведения тренировочных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>6. Участие в математическом конкурсе-игре « СМАРТ Кенгуру» (февраль)</p> <p>Межсекционная работа:</p> <p>1 . Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»</p> <p>2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе</p>	<p>Учителя предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Бутакова Н.И.</p> <p>Учителя- предметники</p>

<p><b>Март</b></p> <p><b>Заседание №4</b></p>	<p><b>Тема: «Поделюсь опытом с коллегами»</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей</li> <li>2 Состояние подготовки к ОГЭ по предметам</li> <li>3 Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению</li> </ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Проведение итоговых контрольных работ и пробных ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>2 Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам по обновленным ФГОС СОО</li> <li>3 Участие учащихся в тестировании по финансовой грамотности, функциональной математической грамотности.</li> <li>4 Проведение ВПР по предметам.</li> </ol> <p>Отчет педагогов по темам самообразования.</p>	<p>Учителя предметники</p> <p>-</p>
<p><b>Май</b></p> <p><b>Заседание №5</b></p>	<p><b>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».</b></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Результаты итоговых контрольных работ по предметам</li> <li>2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год</li> <li>3 Отчет о работе МО за 2025-2026 учебный год</li> <li>4 Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана-проекта работы методического объединения на следующий учебный год</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО</p>