

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хлебниковская
средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. Директора по УВР

 О.Ю.Сидоркина

«Утверждаю»

директор МБОУ «Хлебниковская СОШ»

 Н.В. Бадретдинов

Приказ № 134-ОД

от 7 августа 2025г



**План работы учителя – логопеда
на 2025-2026 учебный год**

Учитель-логопед:

Сунцова Ильясияр Ильясовна

С. Хлебниково

2025

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА СУНЦОВОЙ ИЛЬСИЯР ИЛЬЯСОВНЫ

МБОУ «Хлебниковская СОШ»

НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель работы: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

1. Обеспечить логопедическое сопровождение обучающихся начальной школы;
2. Организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
3. Реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью обучающихся;
- систематизация учебно-методического материала;
- использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи: игры, видео-занятия.

№	Содержание работы	Формы и методы работы	Дата проведения
1. Диагностическая работа			
1.	Фронтальная диагностическая работа по выявлению речевых нарушений устного и письменного характера у детей	Диагностика	1-15 сентября 2025 г.
2.	Фронтальная диагностическая работа по выявлению речевых нарушений устного и письменного характера у детей	Диагностика	16-30 мая 2026 г.
3.	Диагностика устной и письменной речи обучающихся по заявкам классных руководителей	Диагностика	В течение учебного года
2. Консультативная работа			
1.	Индивидуальное консультирование по запросу педагогов и родителей	Индивидуальные консультации	В течение года
2.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу учителя-логопеда	Индивидуальные консультации	В течение года

3.	Групповое консультирование педагогов и родителей	Групповые Консультации	В течение года
4.	Консультирование детей по запросам родителей и педагогов	Консультации	В течение года
5.	Поддержание связи с медицинским фельдшером школы	Консультации	В течение года
6.	Поддержание связи с администрацией	Беседы, консультации	В течение года

4. Просветительская деятельность

.			В течение учебного года
1.	Педагогическое просвещение родителей и педагогов в плане предупреждения и коррекции речевых нарушений	Выступления на педсоветах, родительских собраниях. Оформление информационных стендов	
3.	Проведение работы по осуществлению преемственности школы и детского сада. Коррекция речи детей, консультации педагогов и родителей по вопросам подготовки детей к школе.	По утверждённому плану работы	В течение учебного года

5. Организационно-методическая, коррекционно-развивающая работа

1.	Изготовление дидактического, раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера.	Изготовление пособий	В течение года
2.	Пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями.	Приобретение новейшей логопедической литературы, сканирование, ксерокопирование материалов из различных источников	По мере выхода в течение года
3.	Формирование групп по речевым дефектам в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе».	В соответствии с речевыми заключениями	С 1 по 15 сентября 2025г.
4.	Составление расписания логопедических занятий.	При согласовании с классными руководителями	С 1 по 15 сентября 2025г.

5.	Ведение необходимой документации: - список учащихся с недостатками речи, - журнал учёта посещаемости занятий, - речевые карты, - паспорт логопедического кабинета, - тетрадь учёта динамики детей на школьном логопункте, - тетрадь учёта рабочего времени учителя-логопеда в период обследования устной и письменной речи учащихся и в период каникул.	В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О работе учителя-логопеда общеобразовательной школы»	В течение учебного года
6.	Составление перспективных тематических планов занятий с детьми в группах и индивидуально.	В соответствии с программами речевых нарушений.	До 15 сентября 2025 г.
7.	Ознакомление учителей и родителей со списками учащихся, зачисленными на логопедические занятия, а также с расписанием занятий.	Индивидуально	До 15 сентября 2025г.
8.	Информирование учителей начальных классов о задачах и содержании работы учителя-логопеда на 2025-2026 учебный год.	На заседании МО учителей начальных классов	
9.	Проведение беседы с родителями детей, впервые поступивших на логопункт, для выявления необходимой информации и сбора анамнеза.	Индивидуально	До 1 октября 2025 г.
10.	Организация консультаций для родителей будущих первоклассников. Проведение занятий в «Школе будущего первоклассника».	В соответствии с утверждённым планом занятий	Февраль-май 2026 г.
11.	Провести открытые занятия и консультации для родителей и детей на «Дне открытых дверей»	Для будущих первоклассников	Февраль 2026 г.
12.	-Работать по теме самообразования: «Профилактика дисграфии у младших школьников», -Использовать видео-уроки на занятиях по ознакомлению с окружающим, развитию звукового анализа и синтеза.	Обобщить и оформить материалы по темам	В течение учебного года

План составила учитель-логопед Сунцова И.И. _____