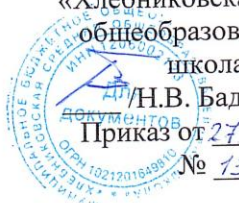


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол от
«29» 08 2025г.
№ 1

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР Видя
/О.Ю.Сидоркина/
«29» 08 2025г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Хлебниковская средняя
общеобразовательная
школа»
/Н.В. Бадретдинов/
Приказ от 27.08 2025г.
№ 131



План работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Руководитель: Вахрушева Татьяна Валентиновна

АНАЛИЗ

работы школьного методического объединения учителей начальных классов
МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году деятельность методического объединения учителей начальных классов была направлена на решение методической темы : «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Целью работы методического объединения было совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Для достижения этих целей поставлены следующие задачи:

- Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
- Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

В целом по всем указанным направлениям велась большая работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом начальной школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов состоит из 6 членов. Все члены методобъединения имеют высшее образование. Высшую категорию имеет 1 учитель, 1 категорию 5 учителей.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями начальных классов, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС. (Марсакова Н.В)
2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.(Камышева М.А)
3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. (Афанасьева Н.С)
4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». (Вахрушева Т.В)

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения

обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Учи.гу», «Инфоурок» и др. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В ходе реализации образовательной программы у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Учителя нашего методического объединения регулярно повышают профессиональный уровень. Принимают участие в республиканских и районных семинарах, дают открытые уроки, участвуют в различных конкурсах.

Очень необычно и разнопланово в ноябре 2024 года прошла Разноцветная неделя начальной школы. С целью психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения. Задачи Недели - это создание благоприятного психологического климата в классе; расширение и обогащение эмоциональной жизни детей; развитие интереса к своему внутреннему миру и миру другого человека; раскрытие творческого потенциала школьников.

Всю неделю начальные классы были наполнены цветом, разнообразными красками. Каждый день недели был посвящён одному цвету

В рамках недели Камышева М.А. провела игру Веселые старты среди учащихся начальной школы.

Между классами прошли конкурсные интеллектуальные программы:

1-2 класс – Игра «Умники и умницы» (Вахрушева Т.В)

3-4 класс – Игра «Умники и умницы» (Марсакова Н.В)

Были выявлены лучшие грамотеи и знатоки природы.

Учителя нашей школы приняли участие в работе августовской конференции: Марсакова Н.В, Камышева М.А, Афанасьева Н.С.. Надежда Викторовна провела деловую игру «Повышение качества образования в начальной школе».

Учителя начальных классов были разработчиками и координаторами муниципального сетевого проекта «7+я = семья: семейные ценности и традиции». Он был посвящен завершению «Года семьи». Проект проходил с 25 ноября по 25 декабря. Нашу команду представляли девочки 3 класса, они стали победителями в этом проекте. Руководителями команды были Вахрушева Т.В и Афанасьева Н.С.

В дни весенних каникул под руководством Марсаковой Н.В подготовили и провели муниципальный Педагогический фестиваль «Мир педагогических технологий прошлого и настоящего». В рамках фестиваля Камышева М.А. провела мастер класс «Приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся начальной школы». Марсакова Н.В провела квест-игру.

Марсакова Н.В. с учениками 3 класса приняли участие в слёте Орлят России «Давайте жить дружно», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и стали призерами в творческом конкурсе в номинации «За связь поколений»

Под руководством Марсаковой Н.В и Афанасьевой Н.С команда ЮИД стала победителем в творческом конкурсе в рамках игры «Безопасное колесо» , а команда заняла почетное 2 место.

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, районных, всероссийских конкурсов, занимали призовые места. Так ученик 1 класса Кузнецов Ильдар стал победителем в муниципальном и республиканском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина». Кузнецов Амир, ученик 3 класса, в этом же конкурсе стал победителем в конкурсе рисунков. Шамсутдинов Динар и Кузнецов Амир (3 класс) стали победителями в муниципальном конкурсе поделок «Символ года-змея».

В муниципальном конкурсе «Елочка, живи» Кузнецов Амир (3 класс) стал победителем, Кузнецов Ильдар (1 класс)- призером. Ученица 2 класса Сунцова Кира заняла 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Великая Победа». Так же учащиеся начальной школы принимали участие в спортивных соревнованиях по дзюдо и занимали призовые места.

Хочется отметить творческую работу всех членов ШМО, поблагодарить учителей, участвовавших в различных конкурсах, подготовивших призеров республиканских и муниципальных мероприятий.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

На итоговом заседании ШМО были определены задачи на 2025/2026 учебный год:

- 1.Наметить пути коррекции и устранения пробелов в знаниях обучающихся с целью повышения качества образования;
- 2.Совершенствовать работу по выявлению одаренных детей и подготовке их к участию в олимпиадах и конкурсах;
4. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности .

Список членов методического объединения учителей начальных классов

№	Ф.И.О. учителя	Год рождения	Образование	Стаж	Категория, звание	Класс	Курсы	Общественная нагрузка
1	Афанасьева Нина Сапиевна	20.01.1965	Высшее МГПИ	39	1		2021	Член профкома
2	Камышева Маргарита Александровна	13.12.1983	Высшее МГПИ	22		2	2015	Член профкома
3	Вахрушева Татьяна Валентиновна	10.04.1967	Высшее МГПИ	37	1	3	2014	Член профкома
4	Марсакова Надежда Викторовна	15.04.1965	Высшее МГПИ	38	высшая	4	2013	Член профкома
5	Фасхутдинова Фирдауся Ильфаковна	30.01.1976	Высшее			психолог		Член профкома
6	Сунцова Ильсияр Ильясовна	7.06.1991	Высшее МарГУ	12		логопед-дефектолог		Член профкома
7	Бусыгина Светлана Анатольевна		Высшее МарГУ	35		1		

Темы по самообразованию учителей начальных классов

№	Ф.И.О. учителя	Тема, над которой работает учитель
1.	Афанасьева Нина Сапиевна	«Развитие творческих способностей младших школьников»
2	Вахрушева Татьяна Валентиновна	«Развитие познавательных способностей младших школьников»
3	Фасхутдинова Фирдауся Ильфакровна	«Психологическое сопровождение учащихся в периоды адаптации»
4	Марсакова Надежда Викторовна	«Использование современных технологий обучения в начальной школе »
5	Камышева Маргарита Александровна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»
6	Сунцова Ильсияр Ильясовна	«Виды коррекции устной и письменной речи младших школьников»
7	Бусыгина Светлана Анатовна	«Формирование читательской грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»

Методическая тема

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы на 2025-2026 учебный год:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Составить план работы методического объединения на 2026-2027 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления методической работы:

- Заседания МО
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
 - Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
 - Организация работы с одаренными детьми

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Организационно- методическая деятельность на 2025 - 2026 учебный год

Тема	Содержание	Ответственные
	Заседание I (19 августа)	
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год» Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса	1. Обсуждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год. 2. Изучение информационно-методического письма об особенностях преподавания учебных предметов на уровне НОО в 2025-26 учебном году. 3. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам в соответствии с учебным планом и ФГОС 5. Проверка личных дел учащихся 1-4 классов, уточнение списочного состава учащихся 1-4 классов на 2025-2026 уч.год.	Руководитель ШМО Вахрушева Т.В Учителя начальных классов. Зам. дирек. по УР Сидоркина О.Ю.
Межсекционная работа на первую четверть		
	1. Составление графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий на текущий год. 2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 3. Проведение стартовой диагностики для первоклассников; проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов (входные контрольные работы) 4. Организация работы с одаренными детьми. 5. Работа со слабоуспевающими и группой риска. Контроль проведения занятий. 6. Соблюдение ЕОР при оформлении школьной и ученической документации	Руководитель МО, Учителя нач.классов

Заседание II (ноябрь)		
Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» Цель: обеспечить условия для развития целостной личности младшего школьника	1. Доклад: «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности». 2. Доклад: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». 3. Доклад: «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся» 4. Круглый стол «Отчёт по результатам адаптации первоклассников». Анализ входной диагностики. 5. Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть	Руководитель ШМО Вахрушева Т.В Марсакова Н.В Камышева М.А. Бусыгина С.А
Межсекционная работа за II четверть		
	1. Проведение второго заседания ШМО 2. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий. 3. Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми. 4. Вовлечение учащихся в проектную деятельность, участие в школьных конкурсах, интернет-конкурсах, олимпиадах.	Руководитель ШМО Вахрушева Т.В Учителя нач.классов
Заседание III (декабрь- январь)		
Тема: Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников Цель: ознакомление с приёмами и методами формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе у мл.школьников	1. Итоги успеваемости за I полугодие 2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики 3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения 4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира	Руководитель ШМО Марсакова Н.В Бусыгина С.А

Межсекционная работа на III четверть		
	1. Проведение третьего заседания ШМО 2. Организация работы со слабоуспевающими детьми. 3 Организация взаимопосещения уроков. 4. Участие в районных конкурсах и олимпиадах по предметам. 5.Подготовка к ВПР в 4 классе 6. Организация индивидуальных занятий и консультаций с учащимися, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам. 7. Проведение недели начальных классов.	Руководитель МО Учителя нач.классов Марсакова Н.В Учителя нач.классов
Заседание IV (март)		
Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	1. Доклад « Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. 2. Доклад .«Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». 3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 4. Мониторинг успеваемости за III четверть	Камышева М.А. Сунцова И.И. Фасхутдинова Ф.И. Зам. Директора по УР Сидоркина О.Ю
Межсекционная работа за IV четверть		
	1.Проведение четвёртого заседания ШМО 2 Уровень подготовки обучающихся 4 класса к итоговой аттестации. 3.День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. 4. Проведение ВПР 5. Организация работы по подготовке к итоговым контрольным работам 6. Работа с одарёнными детьми. Участие в международных конкурсах и олимпиадах. 7.Работа со слабоуспевающими детьми. Консультации. Индивидуальная работа	Руководитель ШМО Вахрушева Т.В. Зам. директора по УР Сидоркина О.Ю Учителя нач.классов

Заседание V (май- июнь)		
Тема заседания: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса » Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за учебный год	1. Итоги работы и результативность обучения за 2025-2026 учебный год. 2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» . 3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Определение задач МО учителей начальных классов на 2026-2027 уч.г	Зам. директора по УР Сидоркина О.Ю Учителя нач.классов Руководитель МО Вахрушева Т.В