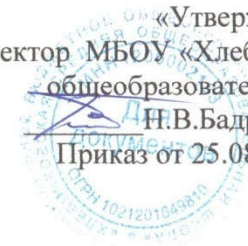


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХЛЕБНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
МБОУ «Хлебниковская средняя
общеобразовательная школа»
протокол от 24. 08. 2020 г., № 1

«Утверждаю»
директор МБОУ «Хлебниковская средняя
общеобразовательная школа»
Н.В.Бадретдинов
Приказ от 25.08. 2020 г. №140-од



**Годовой план работы
дошкольной группы
МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

с. Хлебниково
2020

**Ограничение мероприятий
- в соответствии с требованиями СП 3.1./2.4.3598-20
«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,
содержанию и организации работы
образовательных организаций и других объектов
социальной инфраструктуры для детей
и молодежи в условиях распространения
новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»**

Структура годового плана

Объяснительная записка

Введение

1. Краткая характеристика образовательной организации
2. Основные технические сведения, характеристика материальной базы

I. Аналитический раздел

1. Анализ конечных результатов прошедшего учебного года

- Какие задачи решались в прошедшем году
- Причины выбора задач
- 1.1. Выполнение задач через различные формы методической работы с кадрами, эффективность выбранных форм.
- 1.2. Результативность
 - задача выполнена
 - задача выполнена частично (причины, выводы, действия)
 - задача не выполнена (причины, выводы, действия)

2. Анализ уровня развития детей

- 2.1. Состояние здоровья воспитанников
- 2.2. Динамика заболеваемости
- 2.3. Результаты реализации образовательной программы по всем направлениям развития детей
- 2.4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

3. Педагоги

- 3.1. Кадровый состав педагогов
- 3.2. Уровень их квалификации
- 3.3. Профессиональные дефициты

4. Реализация системы взаимодействия с родителями воспитанников (какие мероприятия с родителями проводятся систематически, традиционно, какие новации появились, какие формы наиболее востребованы родителями и т.п.)

5. Результаты административно-хозяйственной работы (оснащение групп, изменения в развивающей предметно-пространственной среде, оснащение территории дошкольной группы, пополнение методического кабинета)

6. Участие в выполнении:

- 6.1. Государственной программы развития образования на 2013-2020 годы
- 6.2. Национального проекта «Образование»
- 6.3. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

6.4.Региональных и муниципальных программ развития образования

Цель и задачи на новый 2019-2020 учебный год

Расстановка педагогов по группам

Сведения об аттестации педагогов на 1 сентября 2019 года

II.Работа с кадрами

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

III.Организационно-педагогическая работа

IV.Система внутреннего мониторинга

V.Взаимодействие с семьями воспитанников

VI.Преемственность в работе со школой

VII.Административно-хозяйственная работа

Объяснительная записка

План - ряд предварительно обдуманных действий, мероприятий, объединённых последовательно для достижения цели с возможными сроками выполнения

Энциклопедический словарь

Годовой план воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» представляет собой систему мероприятий, предусматривающую порядок, последовательность и сроки их выполнения, а также ответственных исполнителей за реализацию указанных мероприятий.

Эта система мероприятий направлена на осуществление поставленной цели, четко и конкретно сформулированной, с указанием конечного результата, который можно измерить, сравнить, оценить.

Годовой план разрабатывается коллегиально, обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается ежегодно руководителем образовательной организации, является локальным нормативным актом образовательной организации.

Введение

1.Краткая характеристика образовательной организации

Тип, вид, статус

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» создано на основании постановления администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» от 15 февраля 2011 года № 85 «Об изменении типа Муниципальных образовательных учреждений Мари-Турекского муниципального района в Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Мари-Турекского муниципального района».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Хлебниковский детский сад» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лебедевская основная общеобразовательная школа» по всем правам и обязательствам.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование: МБОУ «Хлебниковская СОШ»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность - серия 12ЛО1 № 0000980 от 06.04.2017года, № 378 (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых; 425520, Республика Марий Эл, Мари - Турекский район, с. Хлебниково, ул. Свободы, д.2; 425504, Республика Марий Эл, Мари - Турекский район, д. Лебедево, ул. школьная, д. 23.);

Государственная аккредитация - серия 12А01 00001294, регистрационный № 202 от 25.04.2013, выдана Министерством образования Республики Марий Эл до 25 апреля 2025 г.

Местонахождение:

Юридический адрес: 425520 Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Хлебниково, ул. Свободы 2

Режим работы:

Дошкольная группа работает по 5-дневной рабочей неделе с 10.5 часовым пребыванием детей.

Режим работы дошкольной группы - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница,- с.7.30 до 18.00 часов, выходной день - суббота, воскресенье.

Прилегающая территория, приспособленная для прогулок детей	Прогулочные площадки	2	Веранда Домики Песочницы Качели Скамейки	2 3 2 1 2
Помещения дошкольной группы	Методический кабинет	1	Письменный стол Шкаф Сейф Принтер	2 2 1 2
	Музыкальный зал и физкультурный	1	Пианино Шкаф для пособий Музыкальный центр Палас	1 1 1 1
Групповое помещение	Игровая комната	2	Шкафы для игрушек Стол детский Стул детский Палас Детская игровая мебель для сюжетно- ролевых игр	5+6 по количеству детей (22 и 16) 3
	Спальная комната	1	Кровати Шкаф для пособий	22 1
		1- в групповом помещении	Кровати трехъярусные	5
	Умывальная	3	Шкафчики для полотенец Умывальники	по количеству детей (4+5 с пятью индивидуальными ячейками)
	Раздевальная комната	2	Шкаф для одежды Банкетка	по количеству детей (6+ 5) 3

1. Анализ конечных результатов прошедшего учебного года:

-Какие задачи решались в прошедшем году

-Причины выбора задач

В 2019 - 2020 учебном году перед дошкольной группой была поставлена цель:

Развивать у детей самостоятельность и инициативность, формировать у них познавательный интерес и способности с учетом потребностей, склонностей, особенностей их развития, а также поддерживать детскую инициативу в познании и освоении окружающего мира.

Решались основные задачи:

1.Взаимодействие дошкольной группы и семьи в социализации дошкольников средствами игровой деятельности.

Причиной выбора этой задачи является:

Проблема социализации детей всегда была в центре внимания педагогов. Вопросы об отношении общества и детей, влиянии общественной среды и общественных отношений ставили в своих работах П.П. Блонский, А.А Макаренко, С.Т. Шацкий. В исследованиях О.С. Газмана, Н.Ф. Головановой, А.В. Мудрика, В.С. Мухиной обосновано влияние социума на личность ребёнка, рассмотрены основные составляющие процесса социализации детей и определены факторы, которые предопределяют процесс социализации.

Для успешной социализации ребенку необходима активная деятельность, способствующая повышению его жизненного тонуса, удовлетворяющая его интересы, социальные потребности и этой деятельностью является игра.

Игра - наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребёнка, его эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении.

Анализ воспитательной работы, проведённый нами в дошкольной группе, и изучение практического опыта работы воспитателей с одной стороны, показывает, что проблеме социализации детей уделяется мало внимания. Это связано с разными причинами, недостатки руководства игрой, слабая связь игры с жизненным опытом детей.

Последнее время наблюдается тенденция, что дети мало играют вообще и в сюжетно-ролевые игры, в частности. Проблема заключается, прежде всего, в интеллектуальной загруженности детей.

А между тем, результаты специальных исследований ученых всего мира свидетельствуют о том, что недостаток игры наносит невосполнимый ущерб развитию детей.

В режиме дня дошкольника в места для игры, и особенно, для длительной сюжетно-ролевой игры не так уж много. К тому же многие родители смотрят на игру как на забаву, как на бесполезную трату времени, ничего не дающую ребёнку. Лишение же ребёнка игровой практики - это лишение его главной основы развития.

С другой стороны игра – один из тех видов детской деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям с предметами, способам и средствам общения. В игре ребёнок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми.

Поэтому возникает необходимость в разработке новых технологических подходов к решению данной проблемы, отборе средств обучения и воспитания, способствующих социализации дошкольника и усвоению им позитивного социального опыта.

Проблема социализации дошкольников является значимой, потому что дошкольный возраст один из ответственных этапов развития человека. Именно в этом возрасте происходит овладение социальным пространством, через общение с семьёй, другими взрослыми и сверстниками.

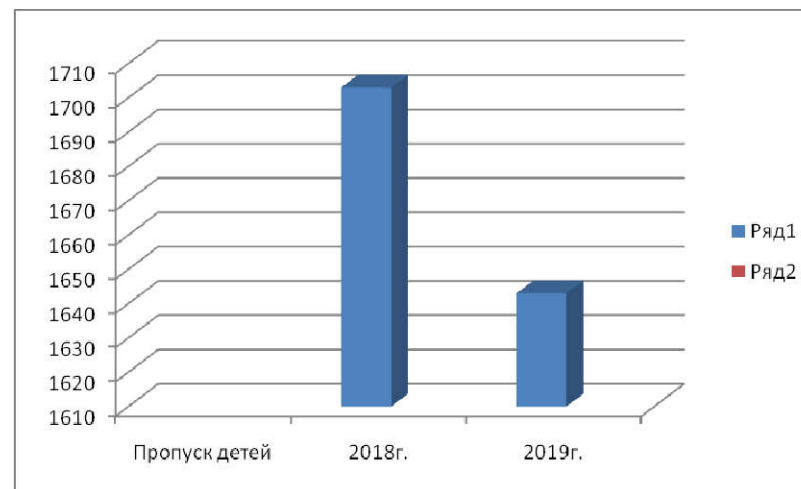
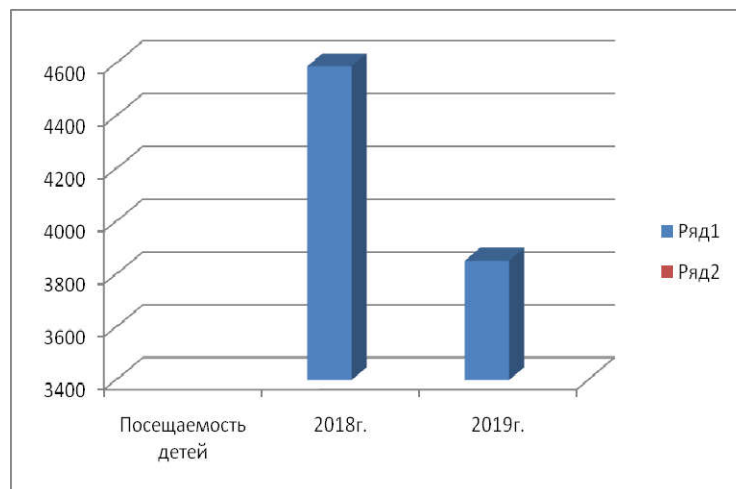
Успешному формированию навыков социализации, в настоящее время, способствуют разные средства социализации дошкольников, упражнение, рассказ, беседа, различные варианты наблюдения за детьми, изобразительная деятельность и конструирование, но предпочтение отдаётся средствам игровой деятельности, потому что игра, являясь простым и близким человеку способом познания окружающей действительности, должна быть наиболее естественным и доступным путем к овладению теми или иными знаниями, умениями, навыками.

2.Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольной группе и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе через организацию различных форм совместной деятельности дошкольной группы с семьями воспитанников, укрепляя материально-техническую базу.

Причиной выбора этой задачи является:

В 2018 – 2019 учебном году количество детей в дошкольной группе составляло 38 детей, а в 2019 – 2020 учебном году составляет 37 детей.

К концу 2019 года посещаемость детей составляет 3852 дня, к концу 2018 г. составляло 4589 дней, т.е. **на 737 дней меньше, чем в 2018 году.** В процентном соотношении: **в 2018 г. 73%, в 2019г.-71%.** Число пропущенных дней в 2019 году на 60 дней меньше, чем в 2018г, что составляет в 2018 г.1703 дня, в 2019 г. 1643 дня. Пропуск по болезни на 3 дня меньше, чем в 2018 году, сто составляет в 2019 г.-1191дней, в 2018 г.- 1194 дня. Пропуск по другим причинам: в 2019г.- 452 дня, в 2018г.- 509 дней, на 57 дней меньше, чем в 2018г.



Причины:

1. Низкая температура в дошкольной группе старшего возраста в течение отопительного сезона.
2. Низкая температура во всех помещениях дошкольной группе в сентябре, мае, июне - когда нет отопительного сезона.
3. Экономия денег со стороны родителей (законных представителей)- низкая платежеспособность родителей.
4. Низкая посещаемость детьми дошкольной группы младшего возраста, особенно детьми подгрупп раннего возраста, родителям лишь бы занять места в дошкольной группе.

3.Формирование интереса детей к художественно-эстетическому миру, развитие любознательности и активности к творчеству, искусству, поддержка и сопровождение одаренных и способных детей в области художественно- эстетического развития.

Причиной выбора этой задачи является:

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий по выполнению ООП ДО по дошкольной группе МБОУ «Хлебниковская СОШ» (в %) на 2018 – 2019 учебный год

ОО Группы		ОО «Социально-коммуникативное развитие» (%)			ОО «Познавательное развитие» (%)			ОО «Речевое развитие» (%)			ОО «Художественно-эстетическое развитие» (%)			ОО «Физическое развитие» (%)		
		выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
Итоговый результат	Н.Г.	0	58	42	0	49	51	0	47	53	0	49	51	0	61	39
	К.Г.	30	64	6	33	59	8	25	67	8	30	60	10	45	48	7

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий по выполнению ООП ДО по дошкольной группе МБОУ «Хлебниковская СОШ» (в % и баллах) на 2018 – 2019 учебный год

		ОО «Социально-коммуникативное развитие» (%)		ОО «Познавательное развитие» (%)		ОО «Речевое развитие» (%)		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (%)		ОО «Физическое развитие» (%)		Общий результат	
		б	%	б	%	б	%	б	%	б	%	б	%
Общий результат	Н.Г.	1,6	53%	1,6	53%	1,6	53%	1,5	50%	1,6	53%	1,6	53%
	К.Г.	2,2	73%	2,2	73%	2,2	73%	2,2	73%	2,4	80%	2,2	73%

К концу 2018-2019 учебного года, например по ОО «Художественно-эстетическое развитие» высокий уровень выполнения Основной образовательной программы составляло 30%, на 15% ниже, чем ОО «Физическое развитие», низкая уровень выполнения Основной образовательной программы составило 10 % к кону учебного года - выше, на 3 %, чем другие ОО, Дети рисуют похуже, плохо работают ножницами во время аппликации.

**Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы
Всего воспитанников подготовительной группы- 6**

	ОО «Социально-коммуникативное развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»			ОО «Художественно-эстетическое развитие»			ОО «Физическое развитие»			Общий результат		
	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
Н.Г.	0	70	30	0	61	39	0	64	36	0	78	22	0	78	22	0	70	30

К.г.	28	70	2	19	80	1	32	68	0	26	74	0	57	43	0	32	67	1
------	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

**Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий
по выполнению ООП ДО по подготовительной к школе группы (в % и баллах) на 2018- 2019 учебный год**

группа	ОО «Художественно-эстетическое развитие» (%)		ОО «Речевое развитие» (%)		ОО «Познавательное развитие» (%)		ОО «Социально-коммуникативное развитие» (%)		ОО «Физическое развитие» (%)		Общий результат	
	б	%	б	%	б	%	б	%	б	%	б	%
Подготовительная к школе группа	1,9	63%	1,6	53%	1,7	57%	1,9	63%	1,8	60%	1,8	60%
	2	67%	2,2	73%	2,3	77%	2,5	83%	2,5	83%	2,3	77%

Проанализировав результаты по подготовительной к школе группы, пришли к выводу, что высокий уровень выполнения Основной образовательной программы ниже на 8% чем другие ОО.

1.1.Выполнение задач через различные формы методической работы с кадрами, эффективность выбранных форм

Для решения поставленных задач в течение 2019 - 2020 учебного года в дошкольной группе проводилась планомерная систематическая работа. С целью повышения качества дошкольного образования педагоги дошкольной группы учитывали индивидуальные социально-психологические особенности детей, особенности их эмоционально-личностного развития, интересы, склонности, предпочтения и потребности, любознательность, исследовательский интерес и творческие способности, возрастные и гендерные особенности воспитанников.

Проведены 6 заседаний МО дошкольной группы:

-заседание №1 от 24. 08.2019 г. - Установочное заседание «Новый учебный год на пороге дошкольной группы»

Цель: Определить перспективы в работе педагогического коллектива на новый учебный год, коллективно утвердить планы на новый 2019-2020 учебный год.

- заседание №2 от 23 .10.2019 г. - «Как не болеть в детском саду»

- заседание №3 от 15 .01.2020 г. - «Взаимодействие дошкольной группы и семьи в социализации дошкольников средствами игровой деятельности»

-заседание №4 от 06.04.2020 г. - «Дистанционная форма работы педагогов»- дистанционно

«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» - дистанционно

- заседание №5 от 20.04.2020 г.- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» - дистанционно

- заседание №6 от 12 .05.2020 г.- «Педагогический импульс года – итоговое МО»

Различные формы методической работы с кадрами, эффективность выбранных форм

Мероприятия	Количество запланированных	Количество проведенных	Всего %	Причины невыполнения
<p>Методическое объединение</p> <p>-заседание №1 от 24. 08.2019 г. - Установочное заседание «Новый учебный год на пороге дошкольной группы»</p> <p>Цель: Определить перспективы в работе педагогического коллектива на новый учебный год, коллективно утвердить планы на новый 2019-2020 учебный год.</p> <p>-заседание №2 от 23 .10.2019 г. - «Как не болеть в детском саду»</p> <p>-заседание №3 от 15 .01.2020 г. - «Взаимодействие дошкольной группы и семьи в социализации дошкольников средствами игровой деятельности»</p> <p>-заседание №4 от апреля - «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p>-заседание №5- « Дистанционное методическое объединение с педагогами дошкольной группы»</p> <p>-заседание №6 от .05.2017 г. «Педагогический импульс года – итоговое МО»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1- дистанционно</p> <p>1- дистанционно</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>дистанционно</p> <p>1-дистанционно</p> <p>1- дистанционно</p>	<p>100%</p>	
<p>Открытые НОД</p> <p>-от 04.09.2019 г. №1 , «Месячник безопасности детей», открытая НОД «Безопасность собственной жизнедеятельности » в подготовительной к школе группы - воспитатель Сорокина И.В.</p> <p>-от 06.11.2019г. №2, «Преемственность между уровнями образования: дошкольным образованием и начальным общим образованием», открытая НОД «Состав числа 4, путешествие в страну Знаний » в подготовительной к школе группы - воспитатель Сорокина И.В.</p> <p>-от 21.01.2020 г. №3, «Взаимодействие дошкольной группы и семьи в социализации дошкольников средствами игровой деятельности», открытая сюжетно- ролевая игра «Автобус» - воспитатель Свинина Н.П.</p> <p>-от 22.01.2020 г. №4, «Взаимодействие дошкольной группы и семьи в социализации дошкольников средствами игровой деятельности», открытая сюжетно- ролевая игра «Больница» - воспитатель Смирнова Н.С.</p> <p>-от 19.02.2020 г. №5, на муниципальном семинаре «Особенности нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством организации и проведения сюжетно-ролевой игры»:</p> <p>-1.Открытая сюжетно- ролевая игра в дошкольной группе старшего возраста - «Военный корабль «Непобедимый» - воспитатель Сорокина И.В..</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>67%</p> <p>100%</p>	<p>Не проведено в старшей или подготовительной к школе подгруппах</p>

- 2.Открытая сюжетно- ролевая игра «Семья» в дошкольной группе младшего возраста - воспитатель Свинина Н.П.				
-Открытые НОД по ОО «Художественно- эстетическое развитие» с использованием нетрадиционных форм работы с детьми – конец марта, апрель	4	4	0%	из-за режима повышенной готовности
-Открытые НОД по кружковой работе – апрель, май	5	5	0%	из-за режима повышенной готовности
Семинары- практикумы «Роль основных движений в общем развитии ребенка- дошкольника»	1	1	67%	
«Взаимодействие дошкольной группы и семьи в социализации дошкольников средствами игровой деятельности» - семинар на муниципальном уровне от 19.02.2020г.	1	1		
«Волшебство нетрадиционных техник рисования»	1	0		из-за режима повышенной готовности
Консультации «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»	1	1	67%	
«Методические рекомендации для педагогов и родителей по применению нетрадиционных подходов в оздоровлении детей»	1	1		
«Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника»	1	1		
«Роль воспитателя в развитии сюжетно - ролевых игр детей»	1	1		
«Руководство сюжетно-ролевой игрой»	1	1		
«Значение предварительной работы в организации сюжетно- ролевых игр»	1	1		
«Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе»	1	0		из-за режима повышенной готовности
«Ребенок нуждается в творчестве»	1	0		из-за режима повышенной готовности
«Проектная деятельность по художественно- эстетическому развитию дошкольника»	1	0	из-за режима повышенной готовности	

Мероприятия				
-«День знаний»	1	1		
-День воспитателя и всех дошкольных работников	1	1		
- Международный день пожилых людей	1	1		
-День народного единства	1	1		
-Новый год!	2	2		
-Масленица	1	0		
-День защитников Отечества	2	2		
-Международный женский день	2	2	85%	
-День смеха	1	0		из-за режима повышенной готовности
-Православная пасха	1	1		дистанционно
-День Победы	1	1		цикл занятий-дистанционно
-Выпускной утренник	1	1		
-Праздники по летне- оздоровительному плану	по плану	по плану		
Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта				
-«Особенности нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством организации и проведения сюжетно-ролевой игры»	1	1	50 %	
-«Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей»	1	0		из-за режима повышенной готовности
Реализация педагогических проектов	1	1		
-«Взаимодействие дошкольной группы и семьи в социализации детей посредством игровой деятельности» - подведение итога работы на семинаре муниципального уровня			100%	
Деловые игры	1			
«Физкульт Ура»				
«Сюжетно- ролевая игра – это серьезно»	1	1	50 %	
«Педагогический пробег «Художественно- эстетическое развитие детей в ДОУ»	1	1		из-за режима повышенной готовности
«Одаренный и способный ребенок»				из-за режима повышенной готовности
Выставки	1	1		
Выставка осенних букетов ко Дню Знаний				

Выставка букетов из природного материала ко Дню воспитателей и работников дошкольного образования				
Тематическая выставка методической литературы по формированию здорового образа жизни детей	1	1	80%	
-Выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год»	1	1		
-Выставка детских работ «Зимушка-зима»	1	1		
-Выставка детских работ «Для любимых женщин»	1	1		
-Тематическая выставка «День космонавтики»	1	0		из-за режима повышенной готовности
-Выставка детских работ «День Победы»	1	1		
-Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа»	1	0		из-за режима повышенной готовности
Конкурсы	1	1		
-Конкурс фотографии «Как я провел лето»				
-Конкурс «Новогодняя елка»	1	1		
-Конкурс «Оформление группы к новому году»				
-Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых»	1	1		
-Конкурс «Куклы в военной форме»	1	1		
-Конкурс «Отходы в доходы»	1	0		из-за режима повышенной готовности
-Конкурс готовности групп к летнему сезону	1	0		из-за режима повышенной готовности
-Участие в районных конкурсах по инициативе педагогов	По плану ОО			

1.2.Результативность:

-задача выполнена

-задача выполнена частично (причины, выводы, действия)

-задача не выполнена (причины, выводы, действия)

1.Взаимодействие дошкольной группы и семьи в социализации дошкольников средствами игровой деятельности.

Эта задача выполнена.

Проведены мероприятия:

1.Выступление воспитателя Смирновой Н.С. с презентацией на тему «Роль сюжетно- ролевой игры в патриотическом воспитании дошкольников», проведение открытой сюжетно- ролевой игры в дошкольной группе старшего возраста - «Военный корабль «Непобедимый» - воспитатель Сорокина И.В., открытой сюжетно- ролевой игра «Семья» в дошкольной группе младшего возраста - воспитатель Свирина Н.П. на

муниципальном семинаре «Особенности нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством организации и проведения сюжетно-ролевой игры»,

2.Заседание МО №3 от 15 .01.2020 г. - «Взаимодействие дошкольной группы и семьи в социализации дошкольников средствами игровой деятельности», где рассматривались вопросы:

-«Взаимодействие дошкольной группы и семьи в социализации дошкольников средствами игровой деятельности» - ст. воспитатель, муз. руководитель Куклина В.В.

-«Значение предварительной работы в организации сюжетно- ролевых игр» - воспитатель дошкольной группы старшего возраста Сорокина И.В.

-«Руководство сюжетно-ролевой игрой» - ст. воспитатель, муз. руководитель Куклина В.В.

-«Роль воспитателя в развитии сюжетно - ролевых игр детей» -воспитатель дошкольной группы Смирнова Н.С.

- Деловая игра «Сюжетно- ролевая игра - это серьезно» - воспитатель дошкольной группы младшего возраста Свинина Н.П.

3.Открытые НОД:

от 21.01.2020 г. №3, «Взаимодействие дошкольной группы и семьи в социализации дошкольников средствами игровой деятельности», открытая сюжетно- ролевая игра «Автобус» - **воспитатель Свинина Н.П.**

-от 22.01.2020 г. №4, «Взаимодействие дошкольной группы и семьи в социализации дошкольников средствами игровой деятельности», открытая сюжетно- ролевая игра «Больница» - **воспитатель Смирнова Н.С.**

4. **Продолжается развитие предметно- пространственной среды с помощью родителей и творческим отношением педагогов, особенно Свининой Н.П.**

2.Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольной группе и семье, используя комплекс лечебно- профилактических и оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе через организацию различных форм совместной деятельности дошкольной группы с семьями воспитанников, укрепляя материально-техническую базу.

Эта задача выполняется, но и продолжать в новом 2020-2021 учебном году

Здоровьесберегающие технологии, применяемые педагогическими работниками в образовательной деятельности

Технология	Цель применения	Эффекты, результативность использования технологии
План по охране жизни и здоровья детей по возрастным группам.		
НОД по физической культуре	Физкультурные занятия как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников	Дети удовлетворяют естественную потребность в движении. Развиваются и тренируются все функций организма ребёнка через специально организованные физические нагрузки. Дети демонстрируют свои двигательные умения сверстникам и учатся у них.
Режим двигательной активности	Решение комплекса взаимосвязанных задач: оздоровительных, воспитательных и образовательных	Наблюдается рост физической работоспособности. Наблюдается больше положительных эмоций, способствующие укреплению психического здоровья.

Система закаливающих и профилактических мероприятий	Применение закаливающих и профилактических мероприятий как один из факторов здорового образа жизни.	Систематическое применение закаливающих процедур снизило число простудных заболеваний.
Утренняя гимнастика в зимнее время в помещении, в летнее время на улице.	Укрепление здоровья, физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности ребенка к многообразной деятельности.	Повысился интерес к занятиям физической культурой, воспитывается в детях целеустремленность, организованность, инициативность, желание ежедневно выполнять физические упражнения.
Гимнастика после сна - бодрящая гимнастика	Устранение некоторых последствий сна (вялость, сонливость и др.). Увеличение тонуса нервной системы.	После хорошей гимнастики исчезает чувство сонливости, вялости, слабости, повышается умственная и физическая работоспособность, активность, настроение и самочувствие ребёнка.
Гимнастика для профилактики нарушения зрения	Активизировать работу мышц глаза для способствования снятия утомления, улучшения кровообращения, расслабления.	Наблюдается снижение утомляемости детей.
Физкультурные паузы	Способствовать укреплению организма ребёнка, повышать его работоспособность.	Активно меняется деятельность детей и ослабляется утомление, а затем снова активно переключается внимание детей на продолжение занятия.
Дыхательная гимнастика	Обеспечивать полноценный дренаж бронхов, очищать слизистую дыхательных путей, укреплять дыхательную мускулатуру. Помощь регулированию состояния нервной системы: расслабиться, успокоиться, справиться с волнением и раздражительностью.	Наблюдается повышение сопротивляемости, закалённости и устойчивости организма детей к заболеваниям дыхательной системы.
Артикуляционная гимнастика	Способствовать укреплению мышц артикуляционного аппарата и развитию силы, ловкости и дифференцированности движений данного органа.	Вырабатываются движения и положения органов артикуляционного аппарата, необходимые для правильного произнесения свистящих, шипящих звуков звука л, звука р.
Комплексы упражнений на развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика	Тренировать мелкую моторику. Стимулировать речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции.	Укрепляется у детей мышечный тонус кистей рук, движения и координация рук стали четкие, снизилась утомляемость. Речь выразительная.
Корректирующие упражнения для	Создать благоприятные физиологические условия для увеличения подвижности	Обеспечивается стройность осанки, профилактика сколиоза,

профилактики плоскостопия	позвоночника, правильного взаиморасположения всех частей тела	устраняется деформация опорно-двигательного аппарата.
Оздоровительная работа в летний период	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении	Повысилась компетентность педагогов родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.
Ритмическая гимнастика	Воздействовать музыкой на эмоциональное состояние, психику детей. Развивать музыкальную память, музыкальную и двигательную культуру.	Выполнение физических упражнений под музыку позволяет не замечать утомления, создает у детей правильное понимание характера движений, повышает эмоциональность занятия, а также развивает музыкальную память. Все это благоприятно отражается на психическом состоянии ребенка .

3.Формирование интереса детей к художественно-эстетическому миру, развитие любознательности и активности к творчеству, искусству, поддержка и сопровождение одаренных и способных детей в области художественно- эстетического развития.

В течение учебного года проводились выставки, конкурсы совместной работы детей с родителями. Вопрос не рассматривался на заседании МО дошкольной группы из-за режима повышенной готовности.

Педагогическая диагностика

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %) на 2019-2020 учебный год по дошкольной группе МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» по ОО «Художественно- эстетическое развитие»

Группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие» (%)			ОО «Познавательное развитие» (%)			ОО «Речевое развитие» (%)			ОО «Художественно-эстетическое развитие» (%)			ОО «Физическое развитие» (%)			Общий результат		
	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ
Итоговые результаты	0%	93%	7%	0%	75%	25%	2%	71%	27%	0%	77%	23%	0%	80%	20%	1%	79%	20%
	57%	43%	0%	38%	62%	0%	43%	57%	0%	48%	52%	0%	35%	65%	0%	44%	56%	0%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %) на 2019-2020 учебный год по дошкольной группе МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

	ОО «Социально-коммуникативное	ОО «Познавательное	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое	Общий
--	-------------------------------	--------------------	-----------------------	--	----------------	-------

Группы	развитие» (%)		развитие» (%)		(%)		(%)		развитие» (%)		результат	
	б	%	б	%	б	%	б	%	б	%	б	%
Итоговые результаты	1,8 б	60 %	1,7 б	57 %	1,8 б	60 %	1,9 б	63%	1,8 б	60 %	1,8 б	60 %
	2,5 б	83 %	2,3 б	77 %	2,4 б	80 %	2,4 б	80 %	2,5 б	83 %	2,4 б	80 %

По ОО «Художественно- эстетическое развитие в 2019-2020 учебном году высокий уровень освоения программы составляет 48%, по сравнению 2018-2019 учебным годом возрос на 18%, в балловом соотношении составляет 2,4б. -80% , а в 2018-2019 учебном году составляло- 2,2б- 73%, выросло на 0,2 балла- на 7%.

2. Анализ уровня развития детей

2.1. Состояние здоровья воспитанников

Одной из задач дошкольного образования является подготовка детей к широкому вхождению в жизнь.

Для решения задач профилактики заболеваний и эффективного способа укрепления здоровья детей в дошкольной группе созданы необходимые условия. С этой целью разработан план по охране и жизни здоровья детей младшего и старшего дошкольного возраст

Посещаемость детей

Учеб- ный год	Количество воспитанников	Число дней, проведен- ных воспитанниками в группах		Число дней, пропущенных воспитанниками		В том числе: по болезни		В том числе: по другим причинам	
2017	37	4584	3002	1958	973	1255	866	730	107
2018	38	4589	2852	1703	993	1194	888	509	105
2019	37	3852	2547	1643	920	1191	922	452	2

Вывод: В 2019 году посещаемость меньше чем в 2018 году на 737 дней, на 732 дня чем в 2017 году.

Число случаев заболевания воспитанников

Учебный год	Количе ство детей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них воспитанников в возрасте 3-х лет и старше	Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком

2017	37	189 (1255)	129 (866)	33,91	До3-лет-25,93
					Старше 3 лет -39,36 дня
2018	38	143 (1194)	120 (888)	37,7	До 3-лет-43,7
					Старше 3 лет -31,7 дня
2019	37	149(1191)	122(922)	37,3	До 3- лет - 44,8
					Старше 3 лет- 29,7 дня

В 2019 году число пропущенных дней одним ребенком уменьшилось на 0,4 дней чем в 2018 году, и на 3.39 увеличилось чем в 2017году.

Число случаев заболевания воспитанников

Заболевания	2019	2018	2017
Всего заболеваний	149	143 (1194)	189(1255)
Дизентерия			
Пищевая токсикоинфекция			
Энтериты, колиты			
Коклюш			
Паротит			
Скарлатина			2 (31)
Корь			
Краснуха			
Ветряная оспа	4 (41)	1 (7)	
Вирусный гепатит			
Несчастный случай	1(8)		2 (11)
Отравления			
Ангина		2 (14)	
Грипп, ОРЗ, ОРВИ	117(1005)	89 (723)	207 (770)
Пневмония			
Другие заболевания	27 (137)	71 (452)	78 (443)
Количество детей	37	38	37
Число пропущенных дней по болезни одним ребенком	37,3	37,7	33,91

Посещаемость и пропуск

Месяц	Посещаемость					Посещаемость				Пропуск	
	Старшая группа					Младшая группа				Старшая	Младшая
	Количество во детей	Ск-ко дней должны были посещать	Рабочие дни	Посещаемость	%	Посещаемость	Ск-ко дней должны были посещать	%	Количество детей		
Январь	16	272	17	176	65%	116	187	62%	11	96	71
Февраль	22	440	20	277	63%	152	240	63%	12	155	88
Март	22	440	20	337	77%	175	260	67%	13	103	85
Апрель	22	352	16	284	81%	158	192	82%	12	68	53
Май	22	352	16	223	63%	108	176	61%	11	110	80
Июнь	7	119	17	100	84%	63	68	93%	4	19	5
Июль											
Август											
Сентябрь	11	231	21	132	57%	44	126	35%	6	99	82
Октябрь	20	460	23	388	84%	177	322	55%	14	72	145
Ноябрь	20	400	20	312	78%	167	220	76%	11	91	53
Декабрь	19	418	22	318	76%	145	198	73%	9	107	60
Всего	20	3484	192	2547	75%	1305	1989	67%	11	920	722
Всего посещаемости	3852									1643	
Всего в %	71%										

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Всего осмотрено детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2016-2017	38	15 (39,4%)	18 (47,3%)	5 (13,3%)
2017-2018	38	17 (45%)	20 (53%)	1 (2%)
2018-2019	37	6 (16%)	28 (76%)	3 (8%)

2.2.Динамика заболеваемости

Сравнивая показатели 2017, 2018, 2019 годов, можно сделать вывод, что общая заболеваемость в 2019 году повысилась на 6 случаев заболевания по сравнению с 2018 годом, уменьшилась на 40 случаев по сравнению с 2017 годом. В 2019 году посещаемость меньше чем в 2018 году на 737 дней, на 732 дня, чем в 2017 году.

Дальнейшие предполагаемые меры по снижению заболеваемости:

В «Плане по охране и жизни здоровья детей младшего и старшего дошкольного возраста на 2020/2021 учебный год», на каждый месяц продолжать определять мероприятия по профилактике вирусных заболеваний.

- Усилить контроль за температурным режимом в группах;
- Регулярное проветривание, закаливание;
- Введение щадящего режима для детей с хроническими заболеваниями;
- Составление алгоритма (по месяцам) проведения оздоровительных мероприятий по группам;
- Ежедневное проведение лечебной и профилактической дыхательной гимнастики (после сна);
- Проведение витаминотерапии.

В период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ проводить следующие мероприятия:

- Исключить контакт детей с детьми других групп.
- Использовать ватно-марлевые повязки персоналом дошкольной группы.
- Проводить влажную уборку с добавлением дезинфицирующих средств и эфирных масел.
- Полоскать горло перед сном раствором ромашки или календулы.

2.3.Результаты реализации образовательной программы по всем направлениям развития детей

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В дошкольной группе выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника.

Для обеспечения детального и качественного анализа деятельности дошкольной группы за 2019-2020 учебный год были проведены следующие мероприятия:

-проведена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

-оформление карт индивидуального образовательного маршрута ребенка, имеющие нарушения речи (музыкальный руководитель, воспитатели групп);

-подготовка отчетов о результатах деятельности с детьми, с родителями (законными представителями) за 2018-2019 учебный год педагогическими работниками.

Педагогическая диагностика реализации Основной образовательной программы с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- игровой деятельности;
- коммуникативной;
- познавательно- исследовательской деятельности;
- продуктивной деятельности;
- музыкально- художественной деятельности;
- чтения;
- двигательной;
- усвоение программы по пяти образовательным областям.

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий по выполнению ООП ДО по дошкольной группе МБОУ «Хлебниковская СОШ» (в %) на 9– 2020 учебный год

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %) на 2019-2020 учебный год по дошкольной группе МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

Группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие» (%)			ОО «Познавательное развитие» (%)			ОО «Речевое развитие» (%)			ОО «Художественно-эстетическое развитие» (%)			ОО «Физическое развитие» (%)			Общий результат		
	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ
2 группа раннего возраста	0%	0%	100 %	0%	0%	100%	0%	14%	86%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	3%	97%
	0%	62%	38%	0%	72%	28%	10%	62%	28%	0%	67%	33%	0%	81%	19%	0%	69%	31%
Младшая группа	0%	86%	14%	0%	73%	23%	0%	54%	46%	0%	68%	32%	0%	67%	33%	0%	70%	30%
	81%	17%	2%	63%	28%	9%	54%	27%	19%	70%	25%	5%	68%	30%	2%	67%	25%	8%

Дошколь- ная группа младшего возраста	0%	86%	14%	0%	73%	27%	0%	54%	46%	0%	68%	32%	0%	67%	33%	0%	70%	30%
	41%	40%	19%	32%	50%	18%	32%	45%	23%	35%	46%	19%	34%	56%	10%	35%	47%	18%
Средняя группа	0%	98%	2%	0%	64%	36%	10%	84%	6%	0%	69%	31%	0%	95%	5%	2%	82%	16%
	60%	40%	0%	17%	83%	0%	94%	6%	0%	59%	41%	0%	75%	25%	0%	61%	39%	0%
Старшая группа	0%	98%	2%	0%	71%	29%	0%	76%	24%	0%	88%	12%	0%	81%	19%	0%	83%	17%
	60%	40%	0%	27%	64%	9%	42%	58%	0%	48%	50%	2%	48%	52%	0%	45%	53%	2%
Подготов- ительная к школе группа	0%	100%	0%	0%	97%	3%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	99%	1%
	95%	5%	0%	87%	13%	0%	62%	38%	0%	74%	26%	0%	86%	14%	0%	81%	19%	0%
Дошколь- ная группа старшего возраста	0%	99%	1%	0%	77%	23%	3%	87%	10%	0%	86%	14%	0%	92%	8%	1%	88%	11%
	72%	28%	0%	44%	56%	0%	66%	34%	0%	60%	40%	0%	70%	30%	0%	62%	38%	0%
Итоговые результат ы	0%	93%	7%	0%	75%	25%	2%	71%	27%	0%	77%	23%	0%	80%	20%	1%	79%	20%
	57%	43%	0%	38%	62%	0%	43%	57%	0%	48%	52%	0%	35%	65%	0%	44%	56%	0%

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %) на 2019-2020 учебный год по дошкольной группе
МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»**

Группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие» (%)		ОО «Познавательное развитие» (%)		ОО «Речевое развитие» (%)		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (%)		ОО «Физическое развитие» (%)		Общий результат	
	б	%	б	%	б	%	б	%	б	%	б	%
2 группа раннего возраста	1б	33%	1б	33%	1б	33%	1б	33%	1б	33%	1б	33%
	1,6 б	53 %	1,7 б	57 %	1, 8 б	60 %	1, 7 б	57 %	1,8 б	60 %	1, 7 б	57 %
Младшая группа	1,9 б	63 %	1,7 б	57 %	1,5 б	50 %	1,7 б	57 %	1,7 б	57%	1,7б	57 %
	2,8 б	93 %	2,6 б	87 %	2,3 б	77 %	2,6 б	87 %	2,7 б	90 %	2,6 б	87 %
Дошкольная группа младшего возраста	1,5 б	50 %	1,4 б	47%	1,3 б	43 %	1,4 б	47 %	1,4 б	47 %	1,4 б	47%
	2,2 б	73 %	2,2 б	73 %	2,1 б	70 %	2,2 б	73 %	2,3 б	77 %	2, 2 б	73 %
Средняя группа	1,9 б	63 %	1,7 б	57 %	2 б	67 %	1,6 б	53 %	1,9 б	63 %	1,8 б	60 %
	2,6 б	87 %	2,2 б	73 %	2,9 б	97 %	2,6 б	87 %	2,7 б	90 %	2, 6 б	87 %
Старшая группа	1,9 б	63 %	1,7 б	57 %	1,7 б	57 %	1,9 б	63%	1,5 б	50 %	2, 4б	80 %
	2,6 б	87 %	2, 2 б	73 %	2, 4 б	80 %	2,5 б	83 %	2, 5 б	83 %	2, 4 б	80 %
Подготовительная к школе группа	2 б	67 %	1,9 б	63%	2 б	67 %	2 б	67 %	2 б	67 %	2 б	67 %
	2,9 б	97 %	2,7 б	90 %	2,7 б	90 %	2,7 б	90 %	2,7 б	90 %	2,7 б	90 %
Дошкольная группа старшего возраста	1,9 б	63%	1,8 б	60 %	1,9 б	63%	1,8 б	60 %	1,8 б	60 %	1,8 б	60 %
	2,7 б	90 %	2, 4 б	80 %	2,7 б	90 %	2,6 б	87 %	2,6 б	87 %	2,6 б	87 %
Итоговые	1,8 б	60 %	1,7 б	57 %	1,8 б	60 %	1,9 б	63%	1,8 б	60 %	1,8 б	60 %

результаты	2, 5 б	83 %	2,3 б	77 %	2, 4 б	80 %	2, 4 б	80 %	2, 5 б	83 %	2, 4 б	80 %
------------	--------	------	-------	------	--------	------	--------	------	--------	------	--------	------

2.4.Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Всего воспитанников подготовительной группы- 6

Группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие» (%)			ОО «Познавательное развитие» (%)			ОО «Речевое развитие» (%)			ОО «Художественно-эстетическое развитие» (%)			ОО «Физическое развитие» (%)			Общий результат		
	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ.	сформ	в ст. сформ	не сформ
Подготовительная к школе группа	0%	100%	0%	0%	97%	3%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	99%	1%
	95%	5%	0%	87%	13%	0%	62%	38%	0%	74%	26%	0%	86%	14%	0%	81%	19%	0%

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (в баллах) на 2019-2020 учебный год по дошкольной группе МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа». Всего воспитанников подготовительной группы- 6

Группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие» (%)		ОО «Познавательное развитие» (%)		ОО «Речевое развитие» (%)		ОО «Художественно-эстетическое развитие» (%)		ОО «Физическое развитие» (%)		Общий результат	
	б	%	б	%	б	%	б	%	б	%	б	%
Подготовительная к школе группа	2 б	67 %	1,9 б	63%	2 б	67 %	2 б	67 %	2 б	67 %	2 б	67 %
	2,9 б	97 %	2,7 б	90 %	2,7 б	90 %	2,7 б	90 %	2,7 б	90 %	2,7 б	90 %

3. Педагоги

3.1.Кадровый состав педагогов

3.2.Уровень их квалификации

3.3.Профессиональные дефициты

Образовательную деятельность осуществляют 4 педагога: из них 3- воспитателя, 1 - старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	1
	средне - специальное педагогическое образование	3
По стажу	до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	2
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	1

По стажу работы просматривается некоторое «омоложение» педагогического коллектива, за счет прибытия молодого педагога, имеющих небольшой стаж работы 7 лет.

Образовательный уровень кадров дошкольной группы не достаточно высок, преобладают кадры со средне - специальным образованием (75 %). С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулирование инновационной активности. Воспитатели участвуют в заседаниях МО дошкольной группы по актуальным для дошкольной группы проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на муниципальном уровне.

Карта педагогического мастерства

	Заявленные проблемы								Проблемные направления педагогической работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Сорокина И.В.	=	-	=	+	+	-	+	-	1.Поддержка инициативы детей в организации самостоятельных сюжетных игр. 2.Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности. 3.Развивающая предметно-пространственная среда для поддержки детской инициативы. 4.Система работы по развитию речи детей. 5.Организация поисково-экспериментальной деятельности детей. 6.Эффективное использование цифровых технологий и электронных ресурсов в
Свинина Н.П.	+	=	+	+	=	=	+	+	

Смирнова Н.С.	=	=	+	+	=	+	+	+	<p>образовательном процессе.</p> <p>7.Работа по формированию здорового образа жизни в дошкольной группе и семье, используя комплекс лечебно- профилактических и оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе через организацию различных форм совместной деятельности дошкольной группы с семьями воспитанников, укрепляя материально-техническую базу.</p> <p>8.Развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений в области развития продуктивных видов детской деятельности, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p>
Куклина В.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	

+ знает - готова делиться опытом

= знает - не готова

- испытывает затруднения

Анализ карты педагогического мастерства

Уровень освоения педагогами проблемных направлений педагогической работы	Проблемные направления							
	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5	№6	№ 7	№ 8
	Количество педагогов							
Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	2	1	3	4	2	2	4	3
Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова	2	2	1		2	1		
Испытываю затруднения		1				1		1
	Доля педагогов в %							

Хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом	50%	25%	75%	100%	50%	50%	100%	75%
Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова	50%	50%	25%	0%	50%	25%	0%	0%
Испытываю затруднения	0%	25%	0%	0%	0%	25%	0%	25%

4.Реализация системы взаимодействия с родителями воспитанников (какие мероприятия с родителями проводятся систематически, традиционно, какие инновации появились, какие формы наиболее востребованы родителями и т.п.)

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

- **Ведущая цель** - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольной группы.
- **Основные задачи взаимодействия Дошкольной группы с семьей:**
 - изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в Дошкольной группе и семье;
 - знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в дошкольной группе и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
 - информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях дошкольной группы и семьи в решении данных задач;
 - создание в дошкольной группе условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
 - привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
 - поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

№	Основные направления	Формы взаимодействия
		<ul style="list-style-type: none"> • Социально - педагогическая диагностика:

1.	Обоюдное познание воспитательного потенциала дошкольной группы и семьи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ с использованием бесед, ▪ анкетирования, ▪ сочинений. • Посещение педагогами семей воспитанников. • Организация дней открытых дверей в дошкольной группе. • Разнообразные собрания – встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон. • Сообщение друг другу о разнообразных фактах из жизни детей в дошкольной группе и семье. • Сообщение о состоянии каждого ребенка. • Сообщение о развитии детско - взрослых отношений. • Дни здоровья. • Недели творчества
2.	Информирование через общение	<ul style="list-style-type: none"> • в ходе бесед • в ходе консультаций • на собраниях • на конференциях
3.	Информация из различных источников	<ul style="list-style-type: none"> • стендов • газет • журналов (рукописных, электронных) • семейных календарей • разнообразных буклетов • интернет- сайтов (школы, органа управления образованием) • переписки (в том числе электронной)
4.	Стратегическая (многолетняя) стендовая информация	<ul style="list-style-type: none"> • сведения о целях и задачах развития дошкольной группы на дальнюю и среднюю перспективу • о реализуемой образовательной программе • об инновационных проектах дошкольной группы • о дополнительных образовательных услугах
5.	Тактическая	<ul style="list-style-type: none"> • сведения о педагогах и графиках их работы • о режиме дня

	стендовая информация	<ul style="list-style-type: none"> • о задачах и содержании воспитательно- образовательной работы в группе на год
6.	Оперативная стендовая информация	<ul style="list-style-type: none"> • сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (в учреждении, районе): <ul style="list-style-type: none"> ▪ акциях ▪ конкурсах ▪ репетициях ▪ выставках ▪ встречах ▪ совместных проектах ▪ экскурсиях выходного дня
7.	Непрерывное образование воспитывающих взрослых	<ul style="list-style-type: none"> • конференции (в том числе и онлайн- конференции) • родительские собрания (общие, групповые) • родительские и педагогические чтения
8.	Основные формы обучения родителей	<ul style="list-style-type: none"> • мастер- классы • тренинг • лекции • семинары • проекты • игры
9.	Принципы программы родительского собрания	<ul style="list-style-type: none"> • целенаправленности - ориентации на цели и приоритетные задачи образования родителей; • адресности - учета образовательных потребностей родителей; • доступности - учета возможностей родителей освоить предусмотренный программой учебный материал; • индивидуализации - преобразования содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений родителей; • участия заинтересованных сторон (педагогов и родителей) в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ и его корректировки
10.	Совместная деятельность в триаде	<ul style="list-style-type: none"> • акции • ассамблеи

	«педагоги- родители- дети»	<ul style="list-style-type: none"> • вечера музыки и поэзии • посещение семьями программных мероприятий семейного абонемента, организованных учреждения культуры, по запросу Дошкольной группы • семейные гостиные • семейные фестивали • семейные клубы • вечера вопросов и ответов • салоны • студии • праздники семейные • прогулки • экскурсии • проектная деятельность • семейный театр • семейный календарь
11.	Семейный календарь	<ul style="list-style-type: none"> • сопровождающая инвариантная, предлагаемая дошкольной группой для всех семей воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> ▪ о сезоне; ▪ о сезонных народных праздниках и рекомендации по их проведению в семье с учетом возраста детей; ▪ о всемирных, всероссийских государственных, республиканских, районных праздниках и рекомендации по их проведению в семье с учетом возраста детей ▪ о профессиональных праздниках, отмечаемых в семье, и рекомендации по организации с детьми бесед о профессиях; ▪ о мероприятиях, проводимых для семей воспитанников в детском саду (консультациях, заседаниях клуба и пр.); ▪ о репертуаре театров и рекомендации о проведении «дня театра» в семье; ▪ о музеях города, района и об организуемых выставках, рекомендации по проведению «дня музея» в семье; ▪ о концертах и рекомендации по их посещению вместе с ребенком; ▪ афоризмы о воспитании; ▪ рекомендации по организации разнообразной деятельности в семье - семейного чтения, ▪ семейных прогулок на природу, экскурсий в музей, на выставки, к достопримечательностям (погружение в историю и культуру района, города, села), художественной деятельности и т. п. • Вторая, вариативная часть, планируемая семьей, может содержать следующие сведения:

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ о семейных праздниках - днях рождения членов семьи, родных (именины), друзей семьи (в том числе друзей ребенка), ▪ о днях памяти в семье; ▪ о семейных прогулках, поездках и др.; ▪ о семейном отдыхе (отпуск родителей); ▪ о достижениях ребенка. <p><i>Оформляя семейный календарь, педагоги и родители в полной мере могут проявить свои художественно-оформительские способности.</i></p> <p><i>Семейный календарь рождает у родителей и прародителей идеи будущих совместных дел в семье и дошкольной группе.</i></p>
12.	В создании условий	<p>Участие в субботниках по благоустройству территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в создании предметно-развивающей среды;
13.	В управлении дошкольной группой	Участие в работе родительского комитета, методических объединениях дошкольной группы

Педагогическим основанием изменений дошкольного образования в соответствии с ФГОС на современном этапе является активное вовлечение родителей в работу дошкольной группы. Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

В соответствии с ФГОС ДО дошкольная группа :

- информирует родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- создает условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Влияние на ребёнка семейного воспитания настолько сильно, что способно свести на нет любые педагогические усилия дошкольной группы.

Педагоги понимают, что без согласования с семьёй педагогические воздействия теряют всякую силу. Только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Цель нашей работы – решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс дошкольной группы.

Основными задачами взаимодействия дошкольной группы с семьями воспитанников являются следующие:

1. Повышение активности и ответственности семей воспитанников дошкольной группы и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
2. Обеспечение информационно-просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
3. Содействие созданию условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности, обеспечивая непрерывность подготовки к следующему образовательному этапу (школьное обучение).
4. Повышение уровня компетентности родителей.

Помимо традиционных форм работы и семьи в нашей дошкольной группе активно используются инновационные формы и методы:

- презентация образовательной деятельности дошкольной группы;
- фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение проблем семей воспитанников;
- информационные буклеты;
- организация Дней открытых дверей;
- совместное проведение досугов, праздников;
- тематические досуги;
- вовлечение в конкурсы различных уровней;
- оздоровительные праздники

Особое внимание уделяем просвещению родителей о Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, Основной образовательной программе ДОО. Для этого на сайте Школы размещены ФГОС Д, в разделе «Образование» - Основная образовательная программа ДО.

Опираясь на данные позиции, мы используем различные формы включения родителей в жизнь детского сада. Для этого:

- Информлируем родителей обо всем, что происходит или будет происходить в дошкольной группе.
- Приглашаем к обсуждению текущей ситуации в развитии ребенка и принятию решения о дальнейших совместных действиях педагогов, специалистов и родителей, способных обеспечить успешное развитие воспитанников.
- Призываем к участию родителей в методических мероприятиях: изготовление игрового материала.

Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи является родительское собрание. Наши педагоги стараются проводить собрания в нетрадиционной форме. Коллективное творческое дело помогло сплотить коллектив детей и родителей, по-иному оценить друг друга, познать и, возможно, открыть для себя новые грани содержания личности друг друга, причем это касается и взрослых и детей.

Уделяем особое внимание проблемам организации индивидуальных и групповых консультаций. Именно семья является основным источником сочувствия и поддержки дошкольника и может оказать их своевременно, тонко и ненавязчиво. Однако родители, зачастую не зная об этом аспекте межличностных отношений, не всегда понимают, что ребенок часто обращается к ним не за конкретным советом, а именно за пониманием. В процессе консультаций стараемся объяснить родителям, что ребенок обычно обостренно реагирует на негативную оценку своих успехов, болезненно

воспринимает ее принижения, поэтому именно домашние отношения часто являются главными средствами компенсации недостаточных успехов или недооценки окружающих вне семьи.

Родители оказывают помощь в пополнении фондов детского сада (игрушки, книги, журналы и материалы, которые больше не нужны дома, но вполне могут пригодиться при организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе). Помощь в изготовлении дидактических материалов для свободной игровой деятельности детей.

Огромное значение придаем такому виду сотрудничества как праздники. Готовят их не только педагоги с детьми, но активно участвуют в них и родители. И, несмотря на занятость, родители откликаются, а со временем сами стремятся к участию в праздниках, поскольку именно в такие моменты они раскрепощаются сами с одной стороны, а с другой – лучше понимают состояние своих же детей, когда те выступают перед ними.

В заключение необходимо отметить, что преимущества инновационных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников неоспоримы и многочисленны:

– положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что дошкольная группа всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, поскольку будут учитываться мнение семьи и предложения по взаимодействию с ребенком.

– учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности, привычки своего воспитанника и учитывает их при работе. Что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса;

– возможность родителям самостоятельно выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители начинают понимать ответственность, которую они несут за воспитание детей;

– укрепление внутрисемейных связей, что тоже, к сожалению, является проблемным вопросом в педагогике и психологии на протяжении всех времен;

– возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в дошкольной группе и семье.

Мы убеждены в том, что чем лучше налажено общение между семьей и детским садом, тем большую поддержку получит ребенок, тем вероятнее, что его жизнь в дошкольной группе будет полна впечатлениями, любовью и доверием к окружению, а первый социальный опыт будет успешным.

5. Результаты административно-хозяйственной работы (оснащение групп, изменения в развивающей предметно-пространственной среде, оснащение территории дошкольной группы, пополнение методического кабинета)

Дошкольная группа находится на первом этаже МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа».

Дошкольная группа имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы)

	Вид помещения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Количество
--	----------------------	-------------------	---------------------------------------	-------------------

Помещения дошкольной группы	Методический кабинет	1	Письменный стол Шкаф Сейф Принтер	2 2 1 2
	Музыкальный зал и физкультурный	1	Пианино Шкаф для пособий Музыкальный центр Палас	1 1 1 1
Групповое помещение	Игровая комната	2	Шкафы для игрушек Стол детский Стул детский Палас Детская игровая мебель для сюжетно- ролевых игр	5+6 по количеству детей (22 и 16) 2
	Спальная комната	1	Кровати Шкаф для пособий	22 1
		1- в групповом помещении	Кровати трехъярусные	5
	Умывальная	3	Шкафчики для полотенец Умывальники	по количеству детей (4+5 с пятью индивидуальными ячейками)
Раздевальная комната	2	Шкаф для одежды Банкета	по количеству детей (6+ 5 с) 3	

Реализуя Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования наш коллектив создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы соответствуют требованиям ФГОС ДО и включают соблюдение следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- трансформируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Работа всего персонала дошкольной группы направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольной группы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В целом, материально-технические условия соответствуют современным требованиям, санитарным, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС и ООП ДО.

Групповые помещения.

Дошкольная группа оборудована специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием.

Организованная предметная среда в дошкольной группе предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в дошкольной группе, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашей дошкольной группе постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и самостоятельной деятельности. Групповые помещения дошкольной группы имеют игровую, комнату для раздевания.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурном зале имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой дошкольной группе имеются дидактические игры, пособия, игрушки, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации конструктивной деятельности детей имеется набор настольных, напольных конструкторов.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Приемные оснащены индивидуальными шкафами для одежды, имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В дошкольной группе имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кабинет старшего воспитателя оснащен личным компьютером старшего воспитателя, принтерами(черно- белый, цветной), выделено место для логопеды

Методический кабинет обеспечен необходимыми методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой, с учетом требований ФГОС.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеется полностью оснащенный медицинский кабинет Школе.

Имеются ростомер, весы, динамометры, тонометры, холодильник, медицинские шкафы, кушетка и пр. Оборудован процедурный кабинет, изолятор.

В начале и конце учебного года педагоги, фельдшер проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в дошкольной группе, за питанием

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется зам. зав. по АХР. Не допускаются к приему в дошкольную группу пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Пищеблок Школы оснащен различным технологическим оборудованием, оборудован также моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для посуды. В ДОУ имеются 2 кладовые для хранения продуктов питания.

Меню составляется ответственным по питанию в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Питание организовано в соответствии с десятидневным циклическим меню.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации Школы.

Прачечная дошкольной группы

Прачечная расположена на первом этаже Школы. Оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется электрический утюг, ванна (1), шкафы для белья. Смена белья производится по графику, контроль за которым осуществляется завхозом Школы.

Территория Школы (дошкольной группы)

Территория Школы озеленена различными деревьями и кустарниками. Общая площадь игровой площадки-

Территория Школы достаточна оборудована для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Дошкольная группа 2 прогулочные площадки для прогулок детей. Площадки игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. Яркие разноцветные песочницы с крышами, детские скамейки, машины, спортивные мини-комплексы (1), деревянные домики (3), беседки (2). Обеспеченность дошкольной группы отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы

Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет - сайтов, электронной почты, множительной техники);

имеется небольшая библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;

Периодически оформляются тематические выставки и стенды;

Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудиотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

Расположение различных уголков по образовательным областям

ОО «Социально - коммуникативное развитие»	
Уголок для родителей	В раздевальной комнате групп
Общий уголок для родителей	У входа в методический кабинет
Уголок «Плавание по океану ДО»	У входа в методический кабинет
Уголок «Я пришел»	В раздевальной комнате младшего дошкольного возраста В групповом помещении у входа старшего дошкольного возраста
Информационный уголок для воспитателей	В методическом кабинете
Уголок по охране жизнедеятельности детей и взрослых	У входа в группы
ОО «Познавательное развитие»	
Различные центры	В групповых помещениях
ОО «Речевое развитие»	
Центры речевого развития	В групповых помещениях
ОО «Художественно- эстетическое развитие»	
Уголок «Веселые рисунки»	В раздевальной комнате старшего дошкольного возраста
Уголок «Облако творчества»	В раздевальной комнате младшего дошкольного возраста
ОО «Физическое развитие»	
Уголок здоровья	В музыкальном зале для старшего возраста В групповом помещении для младшего возраста
Игровая деятельность	
Центры игр	В групповых помещениях
Дополнительное помещение по ИКН (история культуры народа)	

Обеспеченность наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

В дошкольной группе учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты являются составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах дошкольной группы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы ДО.

В 2019 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

- По ОО «Социально-коммуникативное развитие»: 17 экземпляров учебно- методического пособия;
- По ОО «Познавательное развитие»: 17 экземпляров учебно-методического пособия;
- По ОО «Речевое развитие»: 16 экземпляров учебно-методического пособия;
- По ОО «Художественно-эстетическое развитие»: 16 экземпляров учебно-методического пособия;
- По ОО «Физическое развитие»:11 экземпляров учебно-методического пособия.

Наглядно- дидактические пособия по ОО:

- По ОО «Социально-коммуникативное развитие»: 10 экземпляр;
- По ОО «Познавательное развитие»: 41экземпляр;
- По ОО «Речевое развитие»: 22 экземпляра;
- По ОО «Художественно-эстетическое развитие»: 3 экземпляра;
- По ОО «Физическое развитие»2 экземпляра.

Средства воспитания и обучения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, расписаны в Паспортах групп и помещений дошкольной группы.

6. Участие в выполнении:

6.1.Государственной программы развития образования на 2013-2020 годы

6.2.Национального проекта «Образование»

В паспорте приоритетного национального проекта «Образование» перед всей системой образования поставлена цель «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Актуальны педагогические усилия по формированию у детей системы базовых ценностей.

6.3.Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначены задачи:

1.Достижения 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

Сводная таблица по учету детей
в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
в 2019 -2020 учебном году

Год рождения детей	Кол-во детей на закреп. тер-рии	Не посещ. ОО, ДОУ	Посещ. ОО, ДОУ и обучающиеся на закреплен. территории	В том числе обучаются			
				Обуч-ся с населенных пунктов закреп. территории	Обуч-ся в др. ОО района	Обуч-ся из др.ОО	Обуч-ся в др. ОО республики и за пределами республики
Информация о дошкольниках							
2019 (1 год)	5	5	-	-	-	-	-
2018 (2 года)	7	5	2	2	-	-	-
2017 (3 года)	4	0	3	3	1	-	-
2016 (4 года)	9	-	9	9	-	-	-
2015 (5 лет)	9	-	9	9	-	-	-
2014 (6 лет)	7	-	7	7	-	-	-
2013 (7 лет)	6	-	6	6	-	-	-
Всего по дошкольной группе	47	10	36	36	1	-	-

2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней,

В дошкольной группе нет ни компьютера, ни ноутбука, но есть 2 принтера (один со сканером, другой - цветной). Все педагоги работают на своём личном ноутбуке, используя свой модем интернета.

В дошкольной группе имеется старший воспитатель, организующий информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие дошкольной группы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями.

Функционирует в Школе электронная почта, официальный сайт в сети «Интернет». Педагоги дошкольной группы используют средства ИКТ при проведении НОД, прохождении курсовой подготовки; создании презентаций, для повышения педагогической компетентности родителей.

3.Формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Оказывали дополнительное образование, для поддержки и развития способностей и талантов у детей

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Танцевальный кружок «Ритмика»				+
Кружок по ИКН «В гостях у Пампалче»			+	+
Логопедический кружок «Речевичек»				+
Кружок «Каляка- маляка»	+			
Кружок «Бумажные фантазии»		+	+	

Участие детей в конкурсах

Дата	Мероприятия	Педагоги	Участие детей	Результат участия
На уровне дошкольной группы				
Сентябрь 2019г.	Конкурс фотографий «Как провел (а)лето»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В. Свинина Н.П	Смирнова Валерия- 6 лет Смирнова Ульяна- 4 г. Сунцова Кира- 3 г.	Сертификаты дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от сентября 2019 г.
Октябрь 2019г.	Конкурс поделок «Чудо осень»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В. Свинина Н.П	Зяблицев Александр- 5 лет Шабалина Варвара- 5 лет Петрова полина-5 лет Смирнова Валерия- 5лет Смирнова Ульяна- 4 г. Гаптуллин Артур- 5 лет, Радмир- 3 г.	Сертификаты дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от октября 2019 г.

			Бусыгин Илья- 4г. Сунцова Кира- 3г.		
Ноябрь 2019г.	Выставка «Народно-творчество»	прикладное	Смирнова Н.С. Сорокина И.В. Свинина Н.П. Куклина В.В.	Куклина В.В. Сорокина И.В. Наумова Н.П. Шабалина Варвара-5 лет Сунцова Кира-3 г. Степанова Лилия- 4 г. Кротов Илья- 2г. Бусыгин Илья- 4 г. Фетисов Евгений- 3 г.	Сертификаты дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от ноября 2019 г.
Ноябрь 2019г.	Конкурс рисунков «Малыши друзья природы»			Смирнова Валерия- 6 лет «После дождя» Смирнова Ульяна- 4 г. «Ежик в лесу» Куклина Милана «Все в наших руках»	Сертификаты дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от ноября 2019 г.
Ноябрь-декабрь 2019г.	Конкурс творческих работ «АРТ-ЕЛЬ»		Смирнова Н.С. Сорокина И.В. Свинина Н.П.	Смирнова Валерия- 6 лет Зяблицев Александр- 6 лет Петрова Полина- 5 лет Бусыгин Илья – 4 г. Степанова Лилия- 4 г. Быков Кирилл- 3 г. Куклина Милана-6 лет Кротов Илья – 2г. Смышляев Булат -2г. Гаптуллин Радмир -3г. Фетисов Евгений -3г. СунцоваКира -3г. Скрипник Макар -3г. Волков Максим -6 л. Трушкова Дарья -4г. Гаптуллин Артур -5л. Лутошкина Дарья -5 л. Шабалина Варвара -5 л. Куклина Милана -6 л.	Сертификаты дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от ноября 2019 г.

Ноябрь 2019г.	Конкурс средств наглядной агитации «Защитим лес»	Смирнова Н.С.	Степанова Лилия- 4 г.	Сертификаты дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от ноября 2019г.
Январь 2020г.	Выставка семейных фотогазет «Наш зимний отдых»	Смирнова Н.С.	Кузнецов Амир - 4 г.	Благодарность дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от января 2020г.
Январь 2020г.	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В. Свинина Н.П.	Трушкова Дарья- 4 г. Кузнецов Амир- 4 г.- 2 место Зяблицев Александр- 6 л.- 1 место Лутошкина Дарья – 5 лет- 1 место Гаптуллин Артур- 5 лет- 3 место Гаптуллина Радмир- 3 г.- 3 место	Грамоты дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от января 2020г. 1 место -2 2 место -2 3 место -2
Январь 2020г.	Конкурсе чтецов стихотворений И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Сорокина И.В.	Куклина Милана- 3 место Зяблицев Александр- 2 место Телюкова Александра- 1 место	Грамоты от января 2020г. дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ»
Февраль 2020 г.	Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В.	Смирнова Валерия – 6 лет Смирнова Ульяна - 4 года Петрова Полина – 5 лет Телюкова Александра – 7 лет	Сертификаты дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от февраля 2020г.
Февраль 2020 г.	Конкурс «Кукла в военной форме»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В. Свинина Н.П. Куклина В.В.	Свинина Н.П.-1 место Сорокина И.В. - 2 место Куклина В.В.-2 место Уваева Ю.- 5 лет- 1 место Кузнецов Амир- 4 г.-1 место Мельник Максим - 4 г., Мельник Виктория- 6 лет, Наумова Валентина- 4 г.- 1 место	Грамоты дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от февраля 2020г. 1 место -7 2 место -7 3 место -7

			<p>Васильева София- 3 г. - 3 место Сунцова Кира- 3 г - 3 место Бусыгин Илья- 4 г.- 2 место Лутошкина Дарья -5 лет, Лутошкин Иван- 2г. -2 место Быков Кирилл-3 г.-1 место Куклина Милана-6лет- 3 место Волков Максим-6 лет, Волкова Валерия- 4 г- 3 место Трушкова Дарья- 4 года- 2 место Гаптуллин Артур-5 л, Радмир- 4 г.- 3 место</p>	
Февраль 2020 г.	Конкурс «Радуга голосов»	Куклина В.В. Свинина Н.П.	Шабалина Варвара- 5 лет Васильева София-3 г. Фетисов Евгений- 3 г.	Сертификаты дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от февраля 2020г.
Март 2020г.	Конкурс «Букет цветов для мамы»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В. Свинина Н.П.	Шабалина Варвара- 5 лет Трушкова Дарья – 4 г. Лутошкина Дарья- 5 лет Петрова Полина- 5 лет Куклина Милана- 6 лет Быков Кирилл- 3 г. Сунцова Кира- 3 г. Диденко Александр- 3 г. Сабиров Рамиль- 5 лет Диденко Александр- 3 г. Лутошкин Иван- 2 г.	Грамоты дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от марта 2020г.
Март 2020г	Фотоконкурс «Дети мира»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В. Свинина Н.П. Куклина В.В.	«Будущие патриоты Республики Марий Эл» - Куклина В.В. «Славим любимую республику Марий Эл» - Сорокина И.В. «Дружба детей разных национальностей» - Куклина В.В. «Маленькие защитники Республики	Сертификаты дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от марта 2020г.

			Марий Эл» - Свирина Н.П. «Маленькие труженики Республики Марий Эл - Смирнова Н.С.	
Март 2020	Конкурс детского творчества «Пеледше тукым», посвященный 100- летию образования РМЭ, 75- летию Победы в ВОВ -Литературно- музыкальная композиция «Цвети, мой край родной» -Конкурс рисунков «Мой край родной» -Конкурс национальных кукол -Фотоконкурс «Дети мира»	Свирина Н.П.	Диденко Александр- 3 г.	Сертификаты дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» от марта 2020г.
Март	Конкурс рисунков «Миг Победы»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В.		
С февраля по 6 марта 2020 г.	Интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В.	1. Волков Максим 2.Зяблицев Александр 3.Куклина Милана 4.Телюкова Александра 5.Смирнова Валерия	
До 1 марта	Конкурс «Юный интеллектуал»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В.	1. Волков Максим 2.Зяблицев Александр 3.Куклина Милана 4.Телюкова Александра 5.Смирнова Валерия	
На уровне МБОУ «Хлебниковская СОШ»				
Февраль 2020г. Март 2020г. Март 2020г.	Концерт в честь 23 февраля Концерт честь 8 Марта Семинар муниципального уровня	Смирнова Н.С. Сорокина И.В. Куклина В.В. Резенова Е.Н.	Дети дошкольной группы старшего возраста Дети дошкольной группы старшего возраста Дети танцевального кружка- танец «Журавли»	
На уровне Хлебниковского сельского поселения				

Ноябрь 2020 г.	Участие на концерте в День Матери	Смирнова Н.С. Сорокина И.В. Куклина В.В.	Дети дошкольной группы старшего возраста	
Февраль 2020 г.	на концерте в честь Дня защитника Отечества	Смирнова Н.С. Сорокина И.В. Свинина Н.П. Куклина В.В.	Дети дошкольной группы старшего возраста и младшего возраста	
На муниципальном уровне				
Ноябрь 2019г.	Конкурс рисунков «Малыши друзья природы»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В.	Смирнова Валерия- 6 лет «После дождя» Смирнова Ульяна- 4 г. «Ежик в лесу» Куклина Милана «Все в наших руках»	Сертификаты за участие МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» от ноября 2019 г.
Ноябрь-декабрь 2019г.	Конкурс творческих работ «АРТ-ЕЛЬ»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В. Свинина Н.П.	Зяблицев Александр- 6 лет Петрова Полина- 5 лет Бусыгин Илья – 4 г. Степанова Лилия- 4 г. Быков Кирилл- 3 г. Скрипник Макар -3г.	Грамоты за участие МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» от декабря 2019г., грамота за первое место- Бусыгин Илья
Февраль 2020г.	Конкурс исполнителей поэтических произведений о ВОВ советских, российских поэтов, поэтов- земляков, собственного сочинения	Смирнова Н.С. Сорокина И.В.	Зяблицев Александр- 6 лет Шабалина Варвара – 5 лет	Сертификаты за участие МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» от февраля 2020г.
Февраль 2020г.	Районный конкурс рисунков «Славим человека труда»	Свинина Н.П.	Сунцова Кира -3 года	
Январь 2020 г.	Районная экологическая акция – конкурс «Трудно - птицам зимовать- надо птицам помогать»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В.	Зяблицев Александр- 6 лет Сабиров Рамиль- 5 лет	Грамоты победителей МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования»

				от января 2020г.
Февраль 2020 г.	Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В.	Смирнова Валерия – 6 лет Смирнова Ульяна - 4 года Петрова Полина – 5 лет	Сертификаты за участие МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» от февраля 2020 г.
Февраль 2020г.	Конкурс юных вокалистов дошкольников «Радуга голосов»	Куклина В.В. Резенова Е.Н.	Не участвовали из-за карантина по району Шабалина Варвара- 5 лет Васильева София-3 г. Фетисов Евгений- 3 г.	
Марта 2020 г.	Интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Сорокина И.В.	Куклина Милана- 6 лет	Сертификат за участие МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» от марта 2020 г.
Март 2020г.	Конкурс детского творчества «Пеледше тукум», посвященный 100- летию образования РМЭ, 75-летию Победы в ВОВ: -Конкурс национальных кукол -Фотоконкурс «Дети мира»	Свинина Н.П. Смирнова Н.С. Сорокина И.В. Свинина Н.П. Куклина В.В.	Диденко Александр- 3 г. «Будущие патриоты Республики Марий Эл» - Куклина В.В. «Славим любимую республику Марий Эл» - Сорокина И.В. «Дружба детей разных национальностей» - Куклина В.В. «Маленькие защитники Республики Марий Эл» - Свинина Н.П.	

			«Маленькие труженики Республики Марий Эл - Смирнова Н.С.
Март 2020 г.	Конкурс «Юный интеллектуал»	Не участвовали из-за карантина по ветрянке Должна была участвовать Телюкова Александра – воспитатель Смирнова Н.С.	
Апрель 2020 г.	Конкурс рисунков «Миг Победы»	Смирнова Н.С. Сорокина И.В.	Не участвовали из-за режима повышенной готовности
Апрель 2020 г.	Конкурс литературно-музыкальных композиций и исполнителей песен о ВОВ «Когда говорят пушки, музы не молчат»	Куклина В.В. Резенова Е.Н.	Не участвовали из-за режима повышенной готовности
На межрегиональном конкурсе			

В заключение аналитического раздела сформулировали годовые задачи

- 1.Расширение спектра программ дополнительного образования
2. Продолжать внедрять в образовательный процесс технологий поддержки детской инициативы
- 3.Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения
- 4.Развивать компетенции педагогов в поддержке детской инициативы в речевом развитии и коммуникативной деятельности, а также в реализации поисково-экспериментальной деятельности

Стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года

-сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся развитие дополнительного образования детей.

В паспорте приоритетного национального проекта «Образование»³ перед всей системой образования поставлена цель – «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Реализация этой цели делает актуальной работу педагогов по формированию у детей системы базовых ценностей.

Опережающие задачи развития дошкольного образования нацелены на то, чтобы развивать у детей самостоятельность и инициативность, формировать у них познавательный интерес и способности с учетом потребностей, склонностей, особенностей их развития, а также поддерживать детскую инициативу в познании и освоении окружающего мира.

Годовой план дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В 2020- 2021 учебном году дошкольная группа МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» реализует Основную образовательную программу ДО дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», которая спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», республики Марий Эл, образовательных потребностей и запросов воспитанников, концептуальных положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: Мозаика-Синтез, 2019 г.

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» за прошлый 2019-2020 учебный год определены цели и задачи дошкольной группы на 2020 - 2021 учебный год.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Формирование интереса детей к художественно-эстетическому миру, развитие любознательности и активности к творчеству, искусству, поддержка и сопровождение одаренных и способных детей в области художественно- эстетического развития.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности дошкольной группы и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Расстановка кадров на 2020- 2021 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование
1	Дошкольная группа младшего возраста Подгруппы: 1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста, младшая группа, средняя	Свинина Наталья Павловна	Среднее специальное
2.	Дошкольная группа старшего возраста. Подгруппы: средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Сорокина Ирина Владимировна	Среднее специальное
3.	Воспитатель	Смирнова Надежда Сергеевна	Среднее специальное
4.	Старший воспитатель	Куклина Валентина Васильевна	Высшее
5.	Музыкальный руководитель		
6.	Дошкольная группа структурного подразделения	Садыкова Оркия Вагизовна	Среднее специальное
7.	Учитель- логопед школы	Сунцова Ильсияр Ильясовна	Высшее
8.	Психолог школы	Камышева Маргарита Александровна	высшее

Сведения об аттестации педагогов дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ» на 1 сентября 2020 года

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Дата прохождения аттестации, категория, разряд	Год предстоящей аттестации
1.	Куклина Валентина Васильевна	Ст. воспитатель	Первая категория Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 27.04.2017 г. №106	апрель 2022 г.
		Музыкальный руководитель	Первая категория Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 25.04.2019 г. № 152-к	апрель 2024г.
2.	Сорокина Ирина Владимировна	Воспитатель	Первая категория Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 25.12.2018 г. №405-к	декабрь 2023 г.
3.	Свинина Наталья Павловна	Воспитатель	Первая категория Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29.03.2018 г. №91-к	март 2023 г.

4.	Смирнова Надежда Сергеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности Приказ МБОУ «Хлебниковская СОШ» № 9-к от 10.04.2019 г.	Аттестация на первую категорию
5.	Садыкова Оркия Вагизовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности Приказ МБОУ «Хлебниковская СОШ» № 9-к от 10.04.2019 г.	Аттестация на первую категорию

Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольной группы

Цель: приведение нормативно-правовой базы дошкольной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью дошкольной группы в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Название раздела плана, мероприятия	Время (дата)	Ответственный
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Локальные акты дошкольной группы, основные требования к ведению нормативной документации. 	в течение учебного года	Директор школы старший воспитатель
1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы дошкольной группы на 2020 - 2021 учебный год. 	в течение учебного года	Директор школы старший воспитатель
1.3	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе дошкольной группы на 2020 – 2021 учебный год. 	в течение учебного года	Директор школы старший воспитатель
1.4	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.). 	по плану	Директор школы старший воспитатель
1.5	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 	в течение учебного года	Директор школы старший воспитатель
1.6	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение положений дошкольной группы. 	в течение учебного года	Директор школы старший воспитатель
1.7	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами. 	по мере поступления заявлений	Директор школы старший воспитатель

		1 квартал	
1.8	<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, поПБ, по предупреждению террористических актов. 	в течение учебного года	Директор школы старший воспитатель
1.9	<ul style="list-style-type: none"> Составление и утверждение годового плана дошкольной группы на 2020-2021 учебный год. 	август	Директор школы старший воспитатель
1.10	<ul style="list-style-type: none"> Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021 год. 	май	Директор школы старший воспитатель
1.11	<ul style="list-style-type: none"> Проведение производственных собраний. 	в течение учебного года	Директор школы старший воспитатель
1.12	<ul style="list-style-type: none"> Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций. 	в течение учебного года	Директор школы старший воспитатель

Информационно – аналитическая деятельность дошкольной группы

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№	Название раздела плана, мероприятия	Время (дата)	Ответственный
1.1	<ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов деятельности дошкольной группы за 2020 - 2021 учебный год: 1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; 2.Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; 3.Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе группы.	в течение учебного года	Директор школы старший воспитатель
1.3	<ul style="list-style-type: none"> Определение ключевых направлений работы дошкольной группы на 2020 – 2021 	май- август	Директор школы старший воспитатель

	учебный год, составление планов по реализации данной работы.		
1.4	<ul style="list-style-type: none"> Составление перспективных планов работы дошкольной группы, разработка стратегии развития дошкольной группы на основе анализа работы дошкольной группы. 	май - август	Директор школы старший воспитатель
1.5	<ul style="list-style-type: none"> Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно - образовательной работы воспитателей и узких специалистов 	май - август	Директор школы старший воспитатель
1.6	<ul style="list-style-type: none"> Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и других форм информационно - аналитической деятельности. 	в течение учебного года	Директор школы старший воспитатель
1.7	<ul style="list-style-type: none"> Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. 	в течение учебного года	Директор школы старший воспитатель
1.8	<ul style="list-style-type: none"> Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги. 	в течение учебного года	Директор школы старший воспитатель
1.9	<ul style="list-style-type: none"> Организация взаимодействия между дошкольной группы и социальными партнерами 	август	Директор школы старший воспитатель

II. Работа с кадрами

Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогов

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№	Название раздела плана, мероприятия	Время (дата)	Ответственный
1.	Курсы повышения квалификации Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов, курсовая подготовка)		
	<ul style="list-style-type: none"> Направить на курсы повышения квалификации ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования (36 часов) воспитателей Свинину Н.П., Сорокину И.В., 	по плану ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский	Старший

1.1	Смирнову Н.С. и старшего воспитателя Куклину В.В. по организации коррекционной работы с детьми ОВЗ.	институт образования в течение года	воспитатель
1.2	<ul style="list-style-type: none"> Круглый стол по результатам самообразования. 	январь	Старший воспитатель
1.3	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить участие старшего воспитателя, воспитателей групп в муниципальном (региональном) семинаре. 	в течение учебного года	Старший воспитатель
1.4	<ul style="list-style-type: none"> Прохождение дистанционного обучения по разным образовательным областям основной образовательной программы. 	в течение учебного года	Старший воспитатель
2.	Семинары и семинары-практикумы		
2.1	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональная компетентность воспитателя. Роль воспитателя в свете нового профессионального стандарта. Анализ соответствия профессиональных компетенций педагогов дошкольной группы требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования». Занятие 1. Управление детским коллективом в целом и с учетом особенностей детей, имеющих затруднения в ходе социализации и коммуникации. 	1 квартал	Старший воспитатель
2.2	<ul style="list-style-type: none"> Семинар - практикум. Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников. 	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Учитель физкультуры школы
2.3	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональная компетентность воспитателя. Роль воспитателя в свете нового профессионального стандарта. Анализ соответствия профессиональных компетенций педагогов дошкольной группы требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования». Занятие 2. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. 	2 квартал	Старший воспитатель
			Старший

2.4	<ul style="list-style-type: none"> «Волшебство нетрадиционных техник рисования». 	январь	воспитатель
2.5	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональный стандарт. Анализ соответствия профессиональных компетенций педагогов дошкольной группы требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования». Занятие 4. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основной образовательной программой дошкольной группы. 	3 квартал	Старший воспитатель
2.6	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональный стандарт. Анализ соответствия профессиональных компетенций педагогов дошкольной группы требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования». Занятие 5. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития. 	3 квартал	Старший воспитатель
2.7	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональный стандарт. Анализ соответствия профессиональных компетенций педагогов дошкольной группы требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования». Занятие 6. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей. 	в течение учебного года	Старший воспитатель
2.8	<ul style="list-style-type: none"> Диагностические задания. Результаты анализа их выполнения. 	сентябрь май	Старший воспитатель
3.	Консультации		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> Воспитание здорового ребенка. 	сентябрь	Старший воспитатель
3.2	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Привитие культурно – гигиенических навыков через игру». 	октябрь	фельдшер
3.3	<ul style="list-style-type: none"> «Играя оздоравливаемся» (о пользе массажа в игровой форме). 	ноябрь	фельдшер
3.4	<ul style="list-style-type: none"> «Развитие одаренных и способных детей посредством музыкальной деятельности». 	декабрь	Музыкальный руководитель
3.5	<ul style="list-style-type: none"> «Воспитание художественно- эстетического вкуса при ознакомлении детей с родным краем». 	январь	Музыкальный руководитель
			Старший

3.6	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе». 	февраль	воспитатель
3.7	<ul style="list-style-type: none"> Учимся играя: модель обучения дошкольников рассказыванию по картине. 	март	Воспитатели
3.8.	<ul style="list-style-type: none"> Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период». 	апрель	Старший воспитатель
3.9.	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные консультации для педагогов по возникающим проблемам. 	в течение года	Старший воспитатель
4.	Методическое объединение дошкольной группы		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> Установочный. Основные задачи годового плана. Формы их реализации в течение 2020– 2021 учебного года. Цель: Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году. Форма проведения: круглый стол. <ol style="list-style-type: none"> Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на год. Утверждение годового план работы, МО дошкольной группы. Утверждение учебного плана. Утверждение планирования образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе; Утверждение режимов дня. Обсуждение комплектования групп и расстановки педагогических кадров. Утверждение изменений основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы. Утверждение рабочих программ педагогов по возрастным группам. 	август	Старший воспитатель
4.2	<ul style="list-style-type: none"> «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольной группы по сохранению и укреплению здоровья детей». Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми. <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога». Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. <p>Форма проведения: Ярмарка педагогических идей.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества 	сентябрь	Старший воспитатель

	<p>образования дошкольников.</p> <p>2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов.</p> <p>3. Презентация педагогами ДОУ современных технологий дошкольного образования.</p> <p>5. Решение педсовета.</p>		
4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Дальнейшее сотрудничество дошкольной группы с семьями обучающихся в соответствии с ФГОС ДО по ОО «Художественно- эстетическое развитие». <p>1.Определение понятий взаимопомощи (сотрудничества) – ограничивающее, поддерживающее, конструктивное.</p> <p>2.Этапы конструктивного взаимодействия. Проблемные моменты каждого из этапов взаимодействия по ОО «Художественно- эстетическое развитие».</p> <p>4.Разное.</p>	декабрь	Старший воспитатель
4.4	<ul style="list-style-type: none"> • «Конструктивное взаимодействие дошкольной группы и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка». • Цель: объединение педагогов и родителей с целью сотрудничества в области оздоровления и обновления образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО. <p>1.Причины возникновения и проявления духовного кризиса института семьи и родительства в современном мире.</p> <p>2. Выводы по итогам анкетирования родителей (в какой поддержке педагогов нуждается семья?).</p> <p>3. Положительный опыт педагогов по взаимодействию с семьей (творческие отчеты педагогов с обозначением трудностей). Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьей в группах».</p> <p>4. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».</p> <p>5. Решение.</p>	март	Старший воспитатель
4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический импульс года. Итоги деятельности дошкольной группы за 2020-2021 учебный год. • Цель: Подведение итогов работы по реализации основной образовательной программы в 2020-2021 учебном году. <p>Форма проведения: творческая презентация.</p> <p>1.Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности дошкольной группы (анализ выполнения годового плана).</p> <p>2.Анализ результатов педагогической диагностики по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>3.Анализ результатов готовности детей к школе.</p> <p>4.Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год.</p>	май	Старший воспитатель педагоги фельдшер школы музыкальный руководитель учитель- логопед

	5. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальный руководитель). 6.Определение основных направлений деятельности дошкольной группы на 2021-2022 учебный год. 7.Утверждение плана на летний оздоровительный период.		
5.	Рабочее совещание		
5.1	• Состояние работы по ОЖиЗд. Анализ посещаемости. Санитарное состояние помещений групп. Изучение ПДД и ОБЖ.	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
5.2	• Выполнение режима дня. Организация питания в группах. Подготовка воспитателя к НОД. Проведение родительских собраний.	сентябрь	Старший воспитатель
5.3	• Состояние работы по ОЖиЗд. Анализ посещаемости. Санитарное состояние помещений групп. Изучение ПДД и ОБЖ. Выполнение режима прогулок.	октябрь	Старший воспитатель
5.4	• Итоги смотра-конкурса РППС «Будем здоровы»!	октябрь	Старший воспитатель
5.5	• Подготовка воспитателя к НОД/СОД/ООД. Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	октябрь	Старший воспитатель
5.6	• Итоги смотра-конкурса РППС «Уголок волшебника».	ноябрь	Старший воспитатель
5.7	• Планирование и организация итоговых мероприятий. Планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися.	ноябрь	Старший воспитатель
5.8	• Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное состояние помещений групп.	декабрь	Старший воспитатель
5.9	• Соблюдение правил противопожарной безопасности.	декабрь	Старший воспитатель
5.10	• Итоги смотра-конкурса РППС «Я познаю мир». Планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися.	январь	Старший воспитатель
5.11	• Составление нормативной документации в соответствии с ФГОС ДО.	январь	Старший воспитатель

5.12	<ul style="list-style-type: none"> Рейд комиссии по ОТ по группам, в музыкальный зал, на пищеблок. 	февраль	Старший воспитатель
5.13	<ul style="list-style-type: none"> Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 	февраль	Старший воспитатель
5.14	<ul style="list-style-type: none"> Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное состояние помещений групп. Организация питания. 	март	Старший воспитатель
5.15	<ul style="list-style-type: none"> Итоги смотра-конкурса ПРС «Я люблю трудиться», смотра уголков для родителей. Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. 	март	Старший воспитатель
5.16	<ul style="list-style-type: none"> Организации ОТ и техники безопасности на рабочих местах 	апрель	Старший воспитатель
5.17	<ul style="list-style-type: none"> Итоги смотра-конкурса РППС «Книжкин дом». Планирование воспитательно-образовательной работы с обучающимися. 	апрель	Старший воспитатель
5.18	<ul style="list-style-type: none"> Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное состояние помещений групп. Выполнение режима дня. 	май	Старший воспитатель
6.	Деловые игры		
6.1	<ul style="list-style-type: none"> «Будем здоровы». 	1 квартал	Воспитатель Смирнова Н.С.
6.2	<ul style="list-style-type: none"> «Красота спасет мир». 	2 квартал	Воспитатель Сорокина И.В.
6.4	<ul style="list-style-type: none"> «Мы вместе - педагог- родитель- ребенок». 	3 квартал	Воспитатель Свинина Н.П.
7.	Просмотры открытых НОД Цель : трансляция опыта работы на уровне ОО и дошкольной группы.		
7.1	<ul style="list-style-type: none"> Открытые НОД по ОО «Физическое развитие». 	1 квартал	Воспитатели Музыкальный руководитель

7.2	<ul style="list-style-type: none"> Открытые НОД по ОО «Художественно- эстетическое развитие» с использованием нетрадиционных форм работы с детьми. 	2 квартал	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.3	<ul style="list-style-type: none"> Открытые НОД по кружковой работе. 	январь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	Реализация педагогических проектов		
9.1	<ul style="list-style-type: none"> Анализ проблемного поля, выявленного по результатам первоначального мониторинга детского развития по тематике индивидуального проекта. 	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
9.2	<ul style="list-style-type: none"> Самоанализ по результатам реализации индивидуального проекта в октябре 2020. Перспективы работы на ноябрь 2020 года, возможные направления уточнения содержания проекта.	октябрь	Старший воспитатель воспитатели
9.3	<ul style="list-style-type: none"> Самоанализ по результатам реализации индивидуального проекта в ноябре 2020. Перспективы работы на декабрь 2020 года, возможные направления уточнения содержания проекта.	ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
9.4	<ul style="list-style-type: none"> Самоанализ по результатам реализации индивидуального проекта в декабре 2020. Перспективы работы на январь 2021 года, возможные направления уточнения содержания проекта.	декабрь	Старший воспитатель воспитатели
9.5	<ul style="list-style-type: none"> Самоанализ по результатам реализации индивидуального проекта в январе 2020. Перспективы работы на февраль 2020 года, возможные направления уточнения содержания проекта.	январь	Старший воспитатель воспитатели
10.	Работа в методическом кабинете: систематизация и классификация материалов, организация выставок для педагогов, составление картотек и т.д.		
	Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.		
10.1	<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации педагогов. Формирование списка претендентов на повышение квалификации. 	сентябрь	Старший воспитатель
10.2	<ul style="list-style-type: none"> Годовой круг родительских собраний. Возрастные особенности детей. Задачи их обучения и воспитания 	сентябрь	Старший воспитатель

10.3	<ul style="list-style-type: none"> Сопровождение педагогов, посещающих районные МО. Цель: оказание помощи (по запросу). 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.4	<ul style="list-style-type: none"> Обновление документов на сайте школы 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.5	<ul style="list-style-type: none"> Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.6	<ul style="list-style-type: none"> Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп. 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.7	<ul style="list-style-type: none"> Составление социального паспорта семей воспитанников 	август - сентябрь	Старший воспитатель
10.8	<ul style="list-style-type: none"> Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе. 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.9	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда. 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.10	<ul style="list-style-type: none"> Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей). 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.11	<ul style="list-style-type: none"> Разработка положений смотров-конкурсов. 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.12	<ul style="list-style-type: none"> Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.13	<ul style="list-style-type: none"> Проверка планов воспитательно-образовательного процесса. 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.14	<ul style="list-style-type: none"> Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.). 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.15	<ul style="list-style-type: none"> Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе. 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.16	<ul style="list-style-type: none"> Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников. 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.17	<ul style="list-style-type: none"> Помощь в написании самоанализа за учебный год. 	в течение учебного года	Старший воспитатель
10.18	<ul style="list-style-type: none"> Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций 	в течение учебного года	Старший воспитатель

	для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП.		
11.	Психолого-педагогический тренинг		
11.1	<ul style="list-style-type: none"> «Гореть, но не сгорать» (встреча 1) Цель: профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов	октябрь	Педагог- психолог школы
11.2	<ul style="list-style-type: none"> «Гореть, но не сгорать» (встреча 2) Цель: профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов.	декабрь	Педагог- психолог школы
11.3	<ul style="list-style-type: none"> «Гореть, но не сгорать» (встреча 3) Цель: профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов.	февраль	Педагог- психолог школы
12	Мастер- класс		
12.1	<ul style="list-style-type: none"> «Дыхательная гимнастика в дошкольной группе». 	сентябрь	Учитель физкультуры школы Свина Н.П.
12.2	<ul style="list-style-type: none"> «Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики». 	октябрь	Учитель- логопед
12.3	<ul style="list-style-type: none"> «Играем математику». 	ноябрь	Воспитатель Сорокина И.В.
12.4	<ul style="list-style-type: none"> «Необычное в обычном» (изготовление букетов цветов). 	декабрь	Воспитатель Смирнова Н.С.

III. Организационно-педагогическая работа

№	Название раздела плана, мероприятия	Время (дата)	Ответственный
1.	Выставки		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> Фото-коллаж «Воспоминание о лете». Выставка осенних букетов ко Дню Знаний. 	к 1 сентября	Воспитатели

1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей 	в месяц безопасности	Воспитатели
1.3	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени». 	к осенним развлечениям	Воспитатели
1.4	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс открыток и поздравления «Мой любимый воспитатель». 	к 27 сентября	Воспитатели
1.5	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка фотографии «Мои любимые бабушка и дедушка». 	к 1 октября	Воспитатели
1.6	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ «Готовимся к зиме - кормушки для птиц». 	октябрь	Воспитатели
1.7	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка декоративно-прикладного творчества «Хлебниковская рябинушка». 	начало ноября	Воспитатели
1.6	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая выставка из потолочных плит, посвященная «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...». 	ноябрь	Воспитатели
1.7	<ul style="list-style-type: none"> • Семейная творческая выставка «Новогодняя фантазия». 	декабрь	Воспитатели
1.8	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ «Зимние узоры». 	январь	Воспитатели
1.9	<ul style="list-style-type: none"> • Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.). • Выставка рисунков «Наша Армия родная...». 	февраль	Воспитатели
1.10	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ «Для любимых мам» из бросового материал. • Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя» 	март	Воспитатели
1.11	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Скворечники». 	апрель	Воспитатели
1.12	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ «День Победы». 	май	Воспитатели

1.13	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Летняя оздоровительная работа». 	июнь	Воспитатели
1.14	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальных, республиканских, российских выставках. 	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2.	Смотры- конкурсы		
2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС. «Будем здоровы!» (оптимальное размещение уголка «Здоровье», его доступность; разнообразие дидактического материала и соответствие его содержания требованиям программы дошкольной группы «Здоровье»; наличие материала для детского экспериментирования; эстетика оформления уголка «Здоровье»; соответствие материала возрасту детей; наличие картотеки разных видов гимнастики, физкультминуток; создание условий для сюжетно – ролевых игр соответствующей тематики; наличие атрибутов к играм-этюдам соответствующей тематики; подбор литературного материала: рассказы, стихи, речевки, потешки, загадки по теме «Здоровье»; наличие дидактической куклы; наличие консультативных материалов для родителей по теме «Здоровье»; наличие иллюстративного материала (схемы, модели, плакаты, тематические альбомы) 	сентябрь	Старший воспитатели педагоги
2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр наглядной информации. «Оформление и обновление информации в уголке для родителей» (конкретность информации, доступность предлагаемого материала; краткость информации; эстетическое оформление наглядных материалов; педагогическая целесообразность предлагаемых материалов; разнообразие форм подачи материала: папки-передвижки, ширмы, информационные письма – памятки для родителей; востребованность предлагаемого материала у родителей) 	октябрь	Старший воспитатели педагоги
2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. «Уголок волшебника» (наличие демонстрационного материала по ознакомлению воспитанников с различными видами и жанрами искусства, народно – декоративного и прикладного творчества; наличие образцов рисования, лепки, вырезания; наличие образцов – игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов; тематические выставки всей группы; материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда; обводки, трафареты; образцы декоративно – прикладного искусства с растительным орнаментом – гжель, хохлома, жестово и т.д.; альбомы с образцами орнаментов, узоров; открытки, репродукции картин известных художников с 	декабрь	Старший воспитатели педагоги

	изображением времен года;		
2.4	<ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. «Я люблю творить и строить» (строительный конструктор с блоками среднего и малого размера; мелкие игрушки для обыгрывания построек; макеты: железная дорога, горный серпантин, гараж и т.п.; спецтранспорт и строительная техника; модель светофора; модели легковых машин; модели грузовых машин; схемы построек и алгоритмы их выполнения; фотоальбомы с постройками, выполненными детьми) 	январь	Старший воспитатель, педагоги
2.5	<ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. «Я познаю мир» (календари природы; дидактические и настольно – печатные игры; иллюстративный материал; энциклопедии; литература по теме; альбомы для рассматривания по сезонам; глобус, карты России, мира; макеты природных зон, гор и т.п.; схемы с изображением погодных явлений природы; модели эколого – систематических групп; экологические сказки и рассказы, составленные детьми; запрещающие знаки; плакаты, схемы растений) 	февраль	Старший воспитатель, педагоги
2.6	<ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. «Я люблю трудиться» (наличие художественной литературы на тему «Труд»; картины, иллюстрации о труде; наличие дидактических и настольно – печатных игр по ознакомлению с трудом взрослых и миром профессий; альбомы: профессии, профессии с Хлебниково, труд работников детского сада, редкие профессии; наполнение игровых модулей с-р.и. «Парикмахерская», «Почта», «Кафе», «Магазин»; наличие костюмов (элементов костюмов) представителей профессий; эффективность организации коллективного труда воспитателем; эффективность использования методов стимулирования детей; планирование трудовых поручений, дежурств; эффективность дежурства и свободного труда в уголке природы; эффективность коллективного труда на участке; организация работы с родителями по развитию трудовых навыков у обучающихся) 	март	Старший воспитатель, педагоги
2.7	<ul style="list-style-type: none"> Центр развития «Книжкин дом» (книжки – малышки, рассказы в картинках, пространственной среды книги писателей; портреты писателей; в соответствии с ФГОС организация тематических выставок писателей и поэтов; тематическая выставка художественной литературы по сезону, к празднику; книги, знакомящие с культурой и 	апрель	Старший воспитатель, педагоги

	историей русского народа; издания книг писателей в соответствии с КТП; книги из дома; справочная и познавательная литература, детские журналы; книжки – раскраски, книжки – самоделки; аудио м CD-диски для прослушивания)		
2.8	<ul style="list-style-type: none"> Участие в муниципальных, республиканских, российских конкурсах 	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
3.	Праздники Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника). 	сентябрь	Музыкальный руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков» 	в неделю безопасности	Воспитатели
3.2	<ul style="list-style-type: none"> «Осенние посиделки». Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего. 	октябрь	Музыкальный руководитель
3.3	<ul style="list-style-type: none"> Вечер-встреча. Международный День пожилого человека. <p>Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, бабушек и дедушек, воспитанников.</p>	октябрь	Музыкальный руководитель
3.4	<ul style="list-style-type: none"> День народного единства. 	ноябрь	Музыкальный руководитель
3.5	<ul style="list-style-type: none"> «День матери». <p>Цель: приобщение обучающихся к культурным традициям общества; формирование положительного отношения к образу матери, проявляющей заботу и любовь по отношению.</p>	ноябрь	Музыкальный руководитель
3.6	<ul style="list-style-type: none"> Новый год! «Волшебный Новый Год». <p>Цель: осуществление поддержки родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов в развитии взаимодействия в рамках приобщения обучающихся к традициям общества в контексте праздничной культуры.</p>	декабрь	Музыкальный руководитель
3.7	<ul style="list-style-type: none"> Масленица. День защитников Отечества. 	февраль	Музыкальный руководитель

3.8	<ul style="list-style-type: none"> • «8 Марта – праздник мам». • Цель: показать значимость роли матери в семье, способствовать организации совместной деятельности родителей с детьми, способствовать сплоченности семей обучающихся и дошкольной группы. 	март	Музыкальный руководитель
3.9	<ul style="list-style-type: none"> • День смеха. • День космонавтики. • Православная пасха. 	апрель	Музыкальный руководитель
3.10	<ul style="list-style-type: none"> • День Победы. Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!» 	май	Музыкальный руководитель
3.11	<ul style="list-style-type: none"> • Выпускной утренник. 	май	Музыкальный руководитель
3.12	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники по летне- оздоровительному плану. 	июнь	Музыкальный руководитель
4.	Спортивные праздники, развлечения		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> • «Мини Кросс - 2020». 	сентябрь	Воспитатели
4.2	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы смелые и умелые»- 	октябрь	Воспитатели
4.3	<ul style="list-style-type: none"> • «Весёлые старты»- 	ноябрь	
4.4	<ul style="list-style-type: none"> • «Зимние радости» - 	декабрь	
4.5	<ul style="list-style-type: none"> • «Весёлые старты»- 	январь	Воспитатели
4.6	<ul style="list-style-type: none"> • «Мини Лыжня России 2021»- 	февраль	Воспитатели
4.7	<ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в Спортландию». 	март	Воспитатели
4.8	<ul style="list-style-type: none"> • «Весёлые старты». 	апрель	
4.9	<ul style="list-style-type: none"> • «Летняя Олимпиада». 	май	Воспитатели

IV. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности дошкольной группы.

№	Название раздела плана, мероприятия	Время (дата)	Ответственный
Изучение состояния педагогического процесса			
1	Предварительный		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Тема «Предметно-развивающая среда групп в соответствии с ФГОС ДО». • Цель: проверка готовности дошкольной группы к новому учебному году. • Задачи: 1. Обсудить в какой мере требования ФГОС ДО и ООП ДО учтены в построение РППС групп. <p>2. Проверить учет возраста обучающихся. 3. Проверить учет принципов построения РППС в соответствии с темами проектной деятельности. 4. Проверить качественный и количественный состав материалов зон и уголков. Метод: изучение результатов построения РППС групп.</p>	август	Старший воспитатель
1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность педагога с детьми. • Цель: проверка готовности педагога к совместной деятельности с детьми. • Задачи: <p>1. Изучить состояние готовности педагога к совместной деятельности с детьми. 2. Изучить методические приемы, применяемые педагогом. 3. Скорректировать и скоординировать деятельность педагога по окончании наблюдения. Метод: наблюдение.</p>	октябрь	Старший воспитатель
1.3	<ul style="list-style-type: none"> • Культура проведения праздников в дошкольной группе. • Цель: умение применить передовой педагогический опыт в ходе организации и проведения праздничных мероприятий в дошкольной группе. • Задачи: <p>1. Привлечь педагогов к анализу и обсуждению праздничных мероприятий групп. 2. Выявить проблемы в организации и проведении праздников с целью их оперативного устранения.</p>	ноябрь	Старший воспитатель

	Метод: беседа.		
1.4	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование психолого – педагогического сопровождения развития воспитанников. • Цель: помочь педагогам в написании планов по сопровождению детей; проанализировать качество и неформальность подхода к работе. • Задачи: <p>1.Проанализировать планы педагогов на месяц, дать рекомендации по продуктивному планированию. 2.Показать способы и методы сопровождения. Метод: работа с документами.</p>	декабрь	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение образовательного процесса в первой половине дня. • Цель: выявление уровня готовности педагогов целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе. • Задачи: <p>1.Выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации. Метод: наблюдение.</p>	январь	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные особенности развития обучающихся. • Цель: выявление уровня готовности педагогов учитывать индивидуальные особенности обучающихся во всех видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. • Задачи: <p>1.Выявить в беседе с педагогами уровень их понимания данного направления работы. 2.Выделить ведущие методы и приемы индивидуального сопровождения обучающихся. Метод: беседа.</p>	февраль	Старший воспитатель
2.	Персональный		
2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Тема «Воспитатель-мастер». Мастер- класс. • Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта Свиной Н.П., имеющей высокий профессиональный уровень мастерства во взаимодействии дошкольной группы младшего возраста и семьи в рамках здоровьесбережения. • Задачи: <p>1. Изучить применяемые Свиной Н.П. методические приемы работы с детьми 2 – 4 лет. 2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3.В ходе обсуждения по результату, сформулировать устные рекомендации для воспитателей, исходя из опыта Свиной Н.П.</p>	1 квартал	Старший воспитатель

	Метод: наблюдение за ходом образовательного процесса в формах НОД и совместной игровой деятельности с воспитанниками.		
2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Тема «Воспитатель-мастер». Мастер-класс. • Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта Смирновой Н.С., имеющей высокий профессиональный уровень мастерства в области художественно – эстетического развития у воспитанников в игровой форме. • Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучить применяемые воспитателем методические приемы работы с детьми. 2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3.Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта Смирновой Н.С.. <p>Метод: наблюдение за ходом образовательного процесса в формах НОД и совместной продуктивной деятельности с воспитанниками.</p>	2 квартал	Старший воспитатель
2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Тема «Воспитатель-мастер». Мастер-класс. • Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта педагога по дополнительному образованию имеющей высокий профессиональный уровень мастерства в области развития танцевального творчества. • Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучить применяемые педагогом методические приемы работы с детьми. 2.Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3.Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта педагога. <p>Метод: наблюдение за ходом образовательного процесса в форме совместной продуктивной деятельности с обучающимися.</p>	3 квартал	Старший воспитатель
3.	Текущий Тематический		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Обзорный. Взаимодействие с родителями детей кратковременного пребывания. • Цель: дать представление о взаимодействии педагогов с семьями вновь поступивших обучающихся в дошкольной группе. • Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1.Следить за состоянием и развитием взаимодействия педагога и родителей детей кратковременного пребывания. 2.Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность педагога. <p>Метод: наблюдение.</p>	сентябрь	Старший воспитатель

3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесбережение в дошкольной группе. • Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в дошкольной группе в рамках здоровьесбережения, анализ их эффективности. • Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Следить за состоянием и развитием взаимодействия педагогов и родителей в группе. 2. Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность педагогов. <p>Метод: наблюдение.</p>	сентябрь	Старший воспитатель
3.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательных психических процессов у обучающихся. • Цель: выявление затруднений в работе педагогов в рамках сопровождения обучающихся по развитию познавательных психических процессов. • Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ части плана, касающейся использования методов и приемов, использование которых оказывает непосредственное воздействие на формирование и развитие познавательных процессов дошкольников. <p>Метод: документальная проверка.</p>	ноябрь	Старший воспитатель
3.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Художественно-эстетическое развитие. • Цель: выявление затруднений в ходе осуществления художественно – эстетических видов деятельности: лепки, аппликации, рисования. • Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить имеющийся опыт работы по осуществлению художественно – эстетического развития обучающихся. 2. Выявить трудности с целью их устранения. <p>Метод: документальная проверка, анализ результатов продуктивной деятельности детей.</p>	январь	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Цель: анализ качества осуществления кружковой работы воспитателями • Задача: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать работу педагогов по выбранным ими направлениям в форме кружковой работы. <ul style="list-style-type: none"> • Методы: наблюдение, опрос, анкетирование. 	март	Старший воспитатель
4.	Итоговый		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Тема «До свидания, лето». • Цель: подведение итогов работы дошкольной группы в летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года. • Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей в летний оздоровительный 	Конец оздоровительного периода	Старший воспитатель

	<p>период.</p> <p>2.Наметить программу подготовки к новому летнему оздоровительному периоду с учетом выявленных трудностей.</p> <p>Метод: изучение документации и продуктов деятельности детей, фотоматериалов воспитателей.</p>		
4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Цель: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах к началу учебного года; выявление и оценка сильных и слабых сторон деятельности помощников воспитателя. • Задачи: <p>1.Оценить сильные и слабые стороны помощников воспитателя по обеспечению и поддержанию должного санитарного состояния групп.</p> <p>2. Скоординировать деятельность педагогов по руководству помощниками воспитателя.</p> <p>Метод: наблюдение.</p>	конец августа	Старший воспитатель Фельдшер школы
4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Коэффициент заболеваемости в дошкольной группе. • Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей. • Задачи: <p>1.Провести сверку данных документов с педагогами.</p> <p>2.Провести анализ заболеваемости.</p> <p>Метод: изучение документов.</p>	каждый месяц учебного года	Старший воспитатель Фельдшер школы
4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Протоколы родительских собраний. • Цель: изучение содержания документации, оценка корректности и объективности заполнения протоколов. • Задачи: <p>1.Изучить вопросы, подлежащие рассмотрению и обсуждению в ходе родительских собраний в группах.</p> <p>2.Проанализировать формы и методы проведения.</p> <p>Метод: документальная проверка протоколов родительских собраний.</p>	октябрь	Старший воспитатель
5. Оперативный			
5.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние помещений группы. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Выполнение режима дня. Организация питания в дошкольной группе. <p>Цель: решение вопроса о выполнении правил санитарного состояния групп, приказа об охране жизни и здоровья обучающихся, режима, организации питания.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Осуществлять ежедневную выборочную проверку готовности к работе воспитателей и младших</p>	каждый месяц учебного года	Старший воспитатель, фельдшер

	<p>воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013г. в области обеспечения выполнения правил санитарного состояния помещений, режима, организации питания, соблюдения приказа об охране жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>2.Обеспечить устранение выявленных нарушений норм и оперативно достигнуть координации деятельности всех сотрудников дошкольной группы по соблюдению СанПиНа и внутренних приказов МБОУ.</p> <p>Метод: мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья обучающихся.</p>		
5.2	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Материалы и оборудование РППС направления «Здоровье. • Цель: решение вопроса о практической значимости осуществления планирования воспитательно-образовательной работы; решение вопроса о соответствии оснащения РППС групп по направлению формирование привычки к здоровому образу жизни в соответствии с ФГОС ДО. • Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществить документальную проверку воспитателей, отражающих планирование воспитательно-образовательной работы. 2.Проанализировать неформальность подхода к осуществлению планирования и актуальность его использования в практической работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО. 3.Осуществить мониторинг РППС на предмет соответствия и достаточности оснащения материалами и оборудованием по направлению. 4.Обеспечить оперативное устранение выявленных нарушениях в планировании воспитательно-образовательной работы и отсроченное (в течение 1 месяца) устранение основных нарушений в оснащении РППС. <ul style="list-style-type: none"> • Метод: документальная проверка осуществления планирования воспитательно-образовательной работы; мониторинг оснащения ПР. 	сентябрь	Старший воспитатель
5.3	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение прогулки. • Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. • Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1.Проверить соответствие длительности прогулки требованиям СанПиНа. 2.Проверить соответствие принципов организации и проведения прогулки в соответствии с ФГОС ДО в разных возрастных группах. <p>Методы: наблюдение, изучение документации.</p>	в каждый квартал	Старший воспитатель

5.4	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы и оборудование развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Художественно – эстетическое развитие». • Цель: решение вопроса о соответствии оснащения РППС групп направления «Художественно – эстетическое развитие».ФГОС ДО. • Задачи: 1.Осуществить мониторинг РППС на предмет соответствия и достаточности оснащения материалами и оборудованием направления «Художественно – эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. 2. Обеспечить отсроченное (в течение 1 месяца) устранение основных нарушений в оснащении РППС направления «Художественно – эстетическое развитие». • Метод: мониторинг оснащения РППС. 	2 квартал	Старший воспитатель
5.5	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Материалы и оборудование раздела РППС «Познание. Центр конструктивной деятельности» • Цель: решение вопроса о практической значимости осуществления планирования воспитательно - образовательной работы; решена вопроса о соответствии оснащения РППС групп «Познание. Центр конструктивной деятельности» ФГОС ДО. • Задачи: 1.Осуществить документальную проверку документов воспитателей, отражающий планирование воспитательно-образовательной работы. 2.Проанализировать неформальность подхода к осуществлению планирования и актуальность его использования в практической работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО. 3.Осуществить мониторинг ПРС на предмет соответствия и достаточности оснащения материалами и оборудованием области «Познание. Центр конструктивной деятельности» в соответствии с ФГОС ДО. 4.Обеспечить оперативное устранение выявленных нарушения в планировании воспитательно-образовательной работы и отсроченное (в течение 1 месяца) устранение основных нарушений в оснащении ПРС области «Познание. Центр конструктивной деятельности». Метод: документальная проверка осуществления планирования воспитательно-образовательной работы; мониторинг оснащения ПРС. 	декабрь	Старший воспитатель
5.6	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагога к НОД/СОД/ООД. • Цель: решение вопроса о качестве и целесообразности подготовки педагога к НОД /СОД/ООД с воспитанниками. • Задачи: 1.Оценить знание педагогом программного содержания и хода НОД/СОД/ООД, владение 	каждый месяц учебного года	Старший воспитатель

	<p>методами и приемами, применяемыми в ходе образовательной деятельности.</p> <p>2. Оценить подготовленность наглядно – демонстративного материала, эстетики их оформления.</p> <p>3. Оценить количество и качество раздаточного материала</p> <p>4. Проанализировать целесообразность размещения материала, подготовленность рабочих мест педагога и детей, соблюдение гигиенических требований к групповому помещению и рабочей зоне.</p> <p>5. Обеспечить устранение выявленных недостатков.</p> <p>Метод: наблюдение.</p>		
5.7	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей. Анализ посещаемости. Санитарное состояние помещений групп. Изучение ПДД и ОБЖ. • Цель: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах; выявление и оценка сильных и слабых сторон деятельности помощников воспитателя. • Задачи: <p>1. Оценить сильные и слабые стороны помощников воспитателя по обеспечению и поддержанию должного санитарного состояния групп;</p> <p>2. Скоординировать деятельность педагогов по руководству помощниками воспитателя</p> <p>Метод: наблюдение.</p>	каждый месяц учебного года	Старший воспитатель
5.8	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация мероприятий в соответствии с КТП. <p>Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: решение вопроса о практической значимости осуществления планирования воспитательно - образовательной работы и итоговых мероприятий в соответствии с КТП. • Задачи: <p>1. Осуществить документальную проверку документов воспитателей, отражающий планирование воспитательно-образовательной работы и итоговые мероприятия в соответствии с КТП.</p> <p>2. Проанализировать неформальность подхода к осуществлению планирования и актуальность его использования в практической работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. обеспечить оперативное устранение выявленных нарушениях в планировании воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Методы: документальная проверка, наблюдение.</p>	каждый месяц учебного года	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс РППС направления развития Познания «Я познаю мир» . • Цель: решение вопроса о соответствии оснащения РППС направлению «Познавательное развитие» «Я познаю мир» в соответствии с ФГОС ДО. 	3 квартал	Старший

5.9	<ul style="list-style-type: none"> Задачи: <p>1. Осуществить мониторинг РППС на предмет соответствия и достаточности оснащения материалами и оборудованием направлений развития в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Обеспечить отсроченное (в течение 1 месяца) устранение основных нарушений в оснащении РППС по направлению развития.</p> <p>Метод: мониторинг оснащения РППС.</p>		воспитатель
6.	Фронтальный		
6.1	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение норм СанПиНаЦель: осуществление контроля за функционированием дошкольной группы в области, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечению физической и психической безопасности. Задачи: провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей и воспитателей. <p>Методы: мониторинг, документальная проверка воспитателей, специалистов пищеблока, фельдшера.</p>	первое полугодие	Старший воспитатель
6.2	<ul style="list-style-type: none"> Игровая деятельность. <p>Игровая деятельность качества работы педагогов по развитию игровой деятельности воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> Задачи: <p>1. Определить трудности в организации игровой деятельности в разных возрастных группах.</p> <p>2. Обеспечить отсроченное (в течение 2-3 месяцев) устранение основных нарушений в организации и проведении игровой деятельности.</p>	второе полугодие	Старший воспитатель

V. Основные направления и формы взаимодействия дошкольной группы и учреждений дополнительного образования, культуры

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности дошкольной группы.

1.	Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно – образовательного пространства СПб		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> Социально – педагогический мониторинг учреждений дополнительного образования, учреждений культуры. Цели: анализ достижений и трудностей дошкольной группы, связанных с недостаточным использованием потенциала субъектов культурно – образовательного 	сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель,

	пространства СПб в 2019 -2020 учебном году; анализ КТП групп на 2019 – 2020 учебный год с целью определения мероприятий с привлечением ресурсов субъектов культурно – образовательного пространства СПб; ознакомление с предложениями субъектов культурно – образовательного пространства СПб;		воспитатели
1.2.	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей. <p>Цель: предоставить возможность педагогам – организаторам участвовать в Дне пожилого человека</p>	октябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
1.3	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей в учреждениях культуры с. Хлебниково. • Цель: получить возможность дошкольной группы принять участие в мероприятиях учреждений дополнительного образования п. Мари- Турек, культуры с. Хлебниково 	В течение учебного года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Информационно – методическое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, оформление стендов и папок, памятки, буклеты – маршруты выходного дня, выставки)		
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительного образования и специалистами учреждений культуры. • Цели: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников образовательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия с. Хлебниково. 	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды, памятки, буклеты. • Цель: предоставление возможности дошкольной группе участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры. 	в течение учебного года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей. • Цель: создать информационное сопровождение для педагогов и родителей с целью повышения уровня осведомленности о культурных событиях с. Хлебниково. 	в течение учебного года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

2.4	<ul style="list-style-type: none"> Выставка в дошкольной группе, организованная учреждением культуры. Цель: развитие взаимодействия дошкольной группы и учреждения культуры с. Хлебниково 	ноябрь	Старший воспитатель,
3.	Образование родителей (законных представителей) обучающихся (лекции, семинары, практикумы, мастер – классы, экскурсии, клубы)		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> «Чем гордится Хлебниковская сторона» - маршрут по местам святыни, славы, памяти, гордости, влияющим на формирование культурных установок и развития личности родителей (законных представителей) обучающихся. <p>Цель: постижение культурного наследия с. Хлебниково.</p>	ноябрь май	Специалисты учреждений культуры
3.2	<ul style="list-style-type: none"> Семинар для педагогов и родителей «Воспитание юного читателя». Цель: постижение культурного наследия. 	по плану учреждения культуры	Специалисты учреждений культуры
	<ul style="list-style-type: none"> Лекции для родителей на базе учреждения культуры с. Хлебниково. Цель: постижение культурного наследия с. Хлебниково. 	в течение учебного года	Специалисты учреждений культуры
4.	Совместная деятельность родителей (законных представителей) обучающихся (вечера музыки и поэзии, собрания – встречи, гостиные, салоны, клуб вопросов и ответов, фестивали), праздники, экскурсии, проектная деятельность		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> Вечер музыки и поэзии «Осень золотая» на площадке учреждения культуры. Цель: объединение детей и взрослых в контексте русской культуры. 	1 квартал	Специалисты учреждений культуры
4.2	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка выступления в ходе досуга «День матери» отцов и мальчиков. Цель: привлечь родителей (законных представителей) к участию в досуге в форме семейного (подгруппового) выступления отцов и мальчиков; побудить продемонстрировать матерям обучающихся свою любовь, заботу о них. 	ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
4.3	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-классы воспитателей дошкольной группы для специалистов учреждений культуры и искусства (Досуг «День матери»). Цель: предоставить возможность специалистам увидеть возможности взаимодействия взрослых и дошкольников (методы, приемы, формы взаимодействия). 	ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
4.4	<ul style="list-style-type: none"> Работа гостиной «Мать и дитя». 	В течение	Специалисты учреждений

<ul style="list-style-type: none"> • Цель: объединение детей и взрослых в контексте приобщения к искусству; поддержка семейного воспитания. 	учебного года	культуры Старший воспитатель воспитатели
--	---------------	---

VI. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Название раздела плана, мероприятия	Время (дата)	Ответственный
1.	Изучение воспитательно-образовательных возможностей дошкольной группы и семьи		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор материалов для анкетирования, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей вновь поступивших воспитанников. • Цель: ознакомление с опытом воспитания в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей (законных представителей), направленными на развитие воспитанников. 	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-педагогический мониторинг семей вновь поступивших обучающихся. • Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания обучающихся, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. 	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
1.3	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей. • Цель: ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с «секретами» образовательного процесса дошкольной группы; демонстрация форм и методов развития дошкольников. 	творческая неделя по основным задачам	Старший воспитатель воспитатели
1.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи – знакомства с семьями воспитанников. • Цель: знакомство с родителями, отслужившими в Армии. 	начало февраля	Старший воспитатель воспитатели
2.	Психолого-педагогические встречи с родителями		
	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование, подбор материалов к психолого-педагогическим 		Старший

2.1	встречам.	сентябрь	воспитатель Психолог школы
2.2	<ul style="list-style-type: none"> «Как любить ребенка». 	ноябрь	Старший воспитатель Психолог школы
2.3	<ul style="list-style-type: none"> Не волшебное новогоднее волшебство: польза или вред для дошкольника. 	декабрь	Старший воспитатель Психолог школы
2.4	<ul style="list-style-type: none"> «Мужское воспитание» .Цель: обратить внимание обучающихся, их родителей на специфику проявлений истинно мужских черт характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в ходе которой проявляются мужские качества личности детей и родителей. 	февраль	Старший воспитатель Психолог школы
3.	Обеспечение информационно – образовательного взаимодействия		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> Обновление страниц групп в социальных сетях. <p>Цель: информирование родителей (законных представителей) о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности.</p>		
4.	Интеграция родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольной группы		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> Презентация на основе фотоматериалов, отражающих совместную деятельность с детьми, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся «Лето – это сказочная жизнь» . Цель: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности с детьми в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека. 	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
4.2	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс «Новогодние игрушки» . Цель: объединение родителей (законных представителей) обучающихся в рамках приобщения обучающихся к культурным ценностям человека; интеграция родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс. 	конец декабря	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты учреждений культуры

4.3	<ul style="list-style-type: none"> Выставки-презентации в группах «Праздники в моей семье». (фотографии, рисунки по темам Нового Года и Рождества. Рассмотрение альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями) Цель: ознакомление с традициями семей обучающихся; организация совместной деятельности взрослых и детей. 	январь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты учреждений культуры
1.	Общее родительское собрание		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2020-2021 учебный год. Выбор состава родительского комитета. Результаты работы за год. 	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы детского сада за учебный год. Наши планы на летний оздоровительный период. Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса». Концерт с участием детей дошкольной группы. 	Май	Старший воспитатель
2.	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание		
2.1.	Дошкольная группа младшего возраста		
2.1.1	<ul style="list-style-type: none"> Организационное собрание: «Будем знакомы». 1.Задачи воспитания и обучения на учебный год. 2.Адаптационный период. 3.О здоровье всерьез». 	сентябрь	Воспитатели
2.1.2	<ul style="list-style-type: none"> «Любознательный ребенок». 1.Интерес детей к художественно-эстетическому миру. 2.Воспитание любознательности в семье через художественно - эстетический мир. 	декабрь	Воспитатели
2.1.3	<ul style="list-style-type: none"> «Взаимодействие детского сада и семьи». 1.Кризис трех лет. 	март	Воспитатели
2.1.4	<ul style="list-style-type: none"> Итоговое собрание «Чему мы научились за год». 	Май	Воспитатели

Дошкольная группа старшего возраста			
2.2			
2.2.1	<ul style="list-style-type: none"> «Начало учебного года. Воспитательно – образовательный процесс в старшей группе». 1.«Бережём здоровье с детства».	сентябрь	Воспитатели
2.2.2	<ul style="list-style-type: none"> «Семья на пороге школы». 	октябрь Подготовительная к школе группа-1 квартал	Воспитатели
2.2.3	<ul style="list-style-type: none"> «Художественно- эстетический мир ребенка». 	декабрь	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> «Роль этикета в воспитании детей» (Деловая игра «Знатоки этикета»). 	март	Воспитатели
2.2.4	<ul style="list-style-type: none"> «Итоги года. «Вот и стали мы на год взрослее». 	май	Воспитатели
3.	Мероприятия с родителями		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> День открытых дверей «День знаний». 	сентябрь	Старший воспитатель
3.2	<ul style="list-style-type: none"> Дни открытых дверей 	январь	Старший воспитатель
3.3	<ul style="list-style-type: none"> Групповые родительские собрания . 	сентябрь декабрь май	Воспитатели
3.4	<ul style="list-style-type: none"> День пожилого человека. 	октябрь	Воспитатели
3.5	<ul style="list-style-type: none"> День Матери. 	ноябрь	Воспитатели.
3.6	<ul style="list-style-type: none"> Декада семьи: - семейные досуги во всех возрастных группах; - праздничный концерт; 	май	Воспитатели

	- спортивное развлечение.		
3.7	• Дни здоровья.	1 раз в квартал	Воспитатели
3.8	• Анкетирование родителей.	в течение года	Старший воспитатель
3.9	• Праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	Музыкальный руководитель
3.10	• Консультации для родителей по выявленной проблеме.	в течение года	Воспитатели
3.11	• Конкурсы и выставки с участием родителей:	по плану в течение учебного года	Воспитатели
4.	Оформление папок-передвижек по основным задачам		
4.1	• По теме «Формирование здорового образа жизни в дошкольной группе и семье».	1 квартал	Воспитатели
4.2	• По теме безопасности детей.	в течение учебного года	Воспитатели
4.3	• По теме «Интерес детей к художественно-эстетическому миру»	2 квартал	Воспитатели
4.4			
5	Организация «Родительского клуба»		
5.1	Делимся опытом ответственного родительства по вопросам основных задач дошкольной группы	в течение учебного года	Старший воспитатель
6	Оформление информационных стендов и консультаций для родителей		

6.1	<p>Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»;</p> <p>Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».</p>	сентябрь-октябрь	Воспитатели
6.2	<p>Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону»</p> <p>Консультация: -«Формирование культуры трапезы»</p>	ноябрь	Воспитатели
6.3	<p>Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»;</p> <p>Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».</p>	декабрь	Воспитатели
6.4	<p>Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону»</p> <p>Консультация: «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»</p>	январь-февраль	Воспитатели
6.5	<p>Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом»</p> <p>Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»</p>	март- май	Воспитатели

VII.Преемственность в работе со школой

№	Название раздела плана, мероприятия	Время (дата)	Ответственный
1.	Методическая работа		
1.1	Составление плана работы по преемственности между школой и дошкольной группы	сентябрь	Воспитатели

1.2	Посещение воспитателями уроков в школе	Ноябрь февраль апрель	Воспитатели
1.3	Посещение учителями занятий в дошкольной группе	ноябрь февраль апрель	Воспитатели
2.	Наглядно-информационная агитация		
2.1	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	в течение учебного года	Воспитатели
3.	Работа с детьми		
3.1	Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению	сентябрь	Воспитатели
3.2	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием; - знакомство с классом; - с физкультурным залом; - с библиотекой и др.	в течение учебного года	Воспитатели
	Спортивное соревнование с учениками 1 класса «Спартакиада»	май	Воспитатели
4	Круглые столы		
4.1	«Будущий первоклассник – какой он».	ноябрь	Старший воспитатель
4.2	«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?».	январь	Старший воспитатель

VIII.Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Название раздела плана, мероприятия	Время (дата)	Ответственный
1.	Материально – техническое обеспечение		
1.1	Косметический ремонт в группах	Летний период	Завхоз Школы
1.2	Работа по благоустройству территории Оформление цветочных клумб, кустарников	Май- июнь	Старший воспитатель Педагоги
1.3	Завоз свежего песка	Май	Завхоз школы
1.4	Работа на цветниках и огороде	Май-июнь	Педагоги
1.5	Своевременное утепление окон к зиме	Октябрь-ноябрь	Младшие воспитатели
2.	Улучшение условий труда сотрудников		
2.1	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах		
2.2	Рабочее совещание по охране труда – результаты обследования здания, помещений и участк		
2.3	Ревизия материалов для внутреннего украшения дошкольной группы к Новому году; создание макетов внутреннего оформления помещений к празднику; составление перечня закупок недостающих материалов		
4.4	Проверка уровня освещения помещений		
3	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников		
3.1	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Администрация школы
3.2	Работа по обновлению мягкого инвентаря. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период	ноябрь	Администрация школы
3.3	Рейд по охране труда		Администрация школы
3.4	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	В течение учебного года	Администрация школы

Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская СОШ»

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с приказом по предупреждению террористических актов	сентябрь	администрация	
2.	Инструктаж по безопасности работников и детей	по графику	администрация	
3.	Проверка сохранности ограждения детской площадки дошкольной группы	по графику	администрация завхоз	
4.	Знакомство работниками дошкольной группы с паспортом безопасности.	август	администрация завхоз	
5.	Проведение бесед, занятий по антитеррористической безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области «Социально- коммуникативное развитие», раздела «Формирование основ безопасности»	в течение года	педагоги	
6.	Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности за безопасность своих детей	в течение года	старший воспитатель воспитатели	
7.	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей	в течение года	старший воспитатель педагоги	

**Мероприятия по пожарной безопасности по дошкольной группе
МБОУ «Хлебниковская СОШ»**

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Оснащение педпроцесса				
1.	Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	в течение года	старший воспитатель	
2.	Выставка методической литературы и пособий «Детям о пожарной безопасности»	апрель	старший воспитатель	
3.	Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности	август, апрель	педагоги	
2. Работа с кадрами				
4.	Знакомство с приказом по Школе «О пожарной безопасности»	август	администрация Школы	
5.	Инструктаж по пожарной безопасности	по плану Школы	администрация Школы	
6.	Довести до сведения педагогического коллектива содержание памятки и рекомендаций по способам и приёмам спасения при пожаре	2 раза в год	старший воспитатель	
7.	Знакомить коллектив с правовыми и нормативными документами по данному вопросу	по мере поступления	директор Школы старший воспитатель	
8.	Индивидуальные консультации по планированию работы с детьми и родителями по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения при пожаре в рамках образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	в течение года	старший воспитатель	
9.	Оформить материалы по пожарной безопасности для педагогов и детей	сентябрь	старший воспитатель	
3. Работа с детьми				
11.	Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических и сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках образовательной области	в течение года	педагоги	

	«Социально- коммуникативное развитие»			
12.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	в течение года	педагоги	
13.	Участие в конкурсах детей по пожарной безопасности	в течение года	педагоги	
14.	Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	в течение года	педагоги	
15.	Провести учебную эвакуацию из здания школы (дошкольной группы) с целью обучения алгоритму действий при пожаре	по плану Школы	администрация Школы	
16.	Экскурсия в пожарную часть	апрель	старший воспитатель педагоги	
17.	Экскурсии и целевые прогулки: 1. В прачечную, на пищеблок – знакомство с электроприборами 2. В магазин электробытовой техники	в течение года	педагоги	
4.Работа с родителями				
18.	Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности по пожарной безопасности детей	в течение года	педагоги	
19.	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по пожарной	апрель	старший воспитатель	
20.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	в течение года	педагоги	
5.Работа завхоза				
21.	Наличие пожарных указателей	сентябрь, декабрь	завхоз Школы	
22.	Наличие огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки	по плану Школы	завхоз Школы	
23.	Наличие и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации	в течение года	завхоз Школы	
24.	Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности	в течение года	завхоз Школы	
25.	Порядок хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей. Хранить краски, лаки, растворители и другие легковоспламеняющиеся жидкости	в течение года	завхоз Школы	

	нужно в отдельных зданиях, складах			
26.	Содержание территории. Территория должна своевременно очищаться от горючих отходов, мусора, опавших листьев, сухой травы и т. п. Сжигание мусора на территории запрещается, он должен собираться и вывозиться.	в течение года	завхоз Школы	
27.	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	1 раз в 2 года	завхоз Школы	
	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электроцитах стандартных предохранителей и отсутствия оголённых проводов.	в течение года	завхоз Школы	
28.	Контроль: 1. Проверка планирования вопросов пожарной безопасности. 2. Проверка знаний детей. 3. Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании).	январь апрель апрель	старший воспитатель завхоз Школы	

**План мероприятий в рамках «Месяца безопасности детей» по дошкольной группе
МБОУ «Хлебниковская СОШ»**

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с коллективом				
1.	Знакомство с приказом о «Месяце безопасности детей»	в течение месяца	администрация Школы	
2.	Инструктаж с сотрудниками по правилам пожарной безопасности	в течение месяца	администрация Школы	
3.	Практическое занятие по отработке действий в случае пожара.	по плану	администрация Школы	
4.	Обновление материалов на стенде «Безопасность в дошкольной группе»	в течение месяца	старший воспитатель	
Методическая работа				
1.	Педагогический час: «Безопасность ребенка в дошкольной группе и семье» -обзор методической литературы; -рекомендации по составлению плана работы в группах; -рекомендации по содержанию групповых уголков безопасности и информации для родителей; -обновление, пополнение информации в групповых уголках безопасности.	в течение месяца	старший воспитатель	
Образовательная деятельность с детьми				
3.	Организация и проведение массовых мероприятий с детьми по направлению пожарной безопасности детей: - конкурс семейного рисунка «Огонь-друг, огонь-враг»	в течение месяца	старший воспитатель педагоги	
4.	-беседа с представителем МЧС			
	НОД : «Научим героев сказок безопасности» « Маленькая спичка-большая беда» « Тили-бом, тили-бом, будет безопасным дом»			
	по направлению дорожной безопасности детей:			

5..	Дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак» Игровые ситуации: «Как Мишка с друзьями играли в футбол», «Помоги Зайке перейти дорогу»			
6.	Сюжетно-ролевые игры «Гараж», «Автосалон», «Пешеходы и водители», «Автобус»			
7.	Загадки о правилах дорожного движения, о дорожных знаках			
8.	Прогулки: «Наблюдение и сравнение грузового и легкового автомобиля», «Наблюдение за движением пешеходов по тротуару»			
9.	Непосредственно-образовательная деятельность по ПДД: «Безопасный путь домой»			
10.	-по направлению безопасности собственной жизнедеятельности детей, беседы по темам: «Ток бежит по проводам» «А у нас в доме газ» «Безопасное общение с домашними животными» «Ножницы, катушки – это не игрушки!» «Запомните, детки, таблетки – не конфетки!»		педагоги	
11.	Развлечения: -кукольные спектакли «Пожар в лесу», «Кошкин дом» -спортивный досуг «Смелые пожарные» (старший возраст) -просмотр презентаций, мультфильмов на тему безопасности	в течение месяца	педагоги	
Взаимодействие с родителями				
1.	Распространение буклетов на противопожарную тематику	в течение месяца	старший воспитатель педагоги	
2.	Памятка для родителей «Безопасность ребенка дома»			
3.	Консультация Азбука безопасного поведения на улицах села и города»			
4.	Оформление папок - передвижек			
5.	Размещение на сайте Школы плана и информации по проведению «Месяца безопасности детей»	в течение месяца	старший воспитатель	

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
по дошкольной группе МБОУ «Хлебниковская СОШ»

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Административно-хозяйственная работа				
1.	Обновить уголок по ПДД в группе	сентябрь	педагоги	
2.	Обновление уголка безопасности в группе	октябрь	педагоги	
3.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	декабрь	педагоги	
2. Работа с педагогами				
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	старший воспитатель	
2.	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной деятельности в направлении безопасности жизнедеятельности	октябрь ноябрь	старший воспитатель	
3.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель	
4.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	декабрь	старший воспитатель	
5.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	фельдшер	
6.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Методика подготовки занятий в игровой форме»	февраль	старший воспитатель	
7.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	старший воспитатель	
8.	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	март	старший воспитатель	
9.	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД Консультация «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	старший воспитатель педагоги	
	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного		музыкальный	

10.	движения	май	руководитель	
3.Работа с детьми				
1.	Экскурсии и целевые прогулки: -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Рассматривание видов транспорта -Знакомство с улицей -Наблюдение за движением транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение	сентябрь ноябрь декабрь ноябрь январь апрель	педагоги	
2.	Организация встреч с работниками ГИБДД Беседы: -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге -Машины на улицах села – виды транспорта -Что можно и что нельзя -Помощники на дороге – знаки -Будь внимателен! -Транспорт	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	педагоги	
3.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города и села», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».	в течение года	педагоги	
4.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Красный, жёлтый, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро».	в течение года	педагоги	
5.	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет».	в течение года	педагоги	
6.	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор».	в течение года	педагоги	

7.	Развлечения: Зеленый огонек (досуг). Петрушка на улице (досуг). Уважайте светофор (кукольный спектакль).	сентябрь январь март	музыкальный руководитель	
8.	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	апрель	педагоги	
4.Работа с родителями				
1.	Консультации: -Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте -Правила дорожного движения – для всех -Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма -Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма -Родители – пример для детей	в течение года	педагоги	
2.	Информационный стенд: -Безопасность твоего ребенка в твоих руках -Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения -Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	в течение года	педагоги	
3.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	сентябрь май	педагоги	

**ПЛАН мероприятий по обеспечению безопасности по дошкольной группе
МБОУ «Хлебниковская СОШ»**

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей				
1.	Обеспечить качественную подготовку и приём групповых комнат, спортивного и музыкального залов, кабинетов специалистов и здания к новому учебному году.	август	старший воспитатель педагоги работники	
2.	Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	по графику	администрация Школы	
3.	Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования	в течение года	администрация Школы	
4.	Ремонтировать оборудование	в течение года	Завхоз Школы	
5.	Организовать обучение педагогических работников дошкольной группы по вопросам охраны труда	в течение года	администрация Школы	
6.	Организовать работу с детьми по реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	в течение года	старший воспитатель педагоги	
7.	Организовать участие детей и педагогов в месячнике «Веселый Светофор»	июнь	старший воспитатель педагоги	
8.	Пополнять уголки безопасности	в течение года	педагоги	
9.	Провести испытание спортивного оборудования, инвентаря, вентиляционных устройств, спортивного зала	к началу учебного года	комиссия по ОТ Школы	
10.	Провести общий технический осмотр зданий и сооружений по дошкольной группе с составлением акта	август	комиссия по ОТ Школы	
11.	Регулярное проведение медицинских осмотров работников	постоянно	фельдшер Школы	

12.	Обеспечить каждую группу аптечками	август	Фельдшер Школы	
13.	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами, с регистрацией в журнале установленной формы	в течение года	администрация Школы	
14.	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год на рабочем месте	администрация Школы	
15.	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль: а) соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм; б) документации по охране труда в спортивном зале, музыкальном зале; в) наличия инструкций по охране труда во всех кабинетах.	в течение года	администрация Школы комиссия по ОТ Школы старший воспитатель	