

«Рассмотрено»
Педагогическим
школы
протокол №1
от 22 августа 2016 г.

Советом

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Хлебниковская
средняя общеобразовательная
школа»



Н.В. Бадретдинов/
от «27» августа 2016г.

**Положение о внеурочной деятельности
обучающихся 5-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Хлебниковская средняя
общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1 Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» (далее - ОО) разработано в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- Учитывает достижения мировой культуры;
- Соответствуют:
 - содержанию основного общего образования;
 - российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
 - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);
- Направлено:
 - на создание условий для развития личности обучающегося;
 - развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
 - приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

В таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- Учебный план ОО, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, ученые научные исследования, практикумы и т.д.), проводимые в формах, отличных от урочной;
- План внеурочной деятельности;
- Деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- Деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОО. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной и воспитательной работе) и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью

максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность.

- 2.3. Количество часов, отводимое на разные виды внеурочной деятельности, ОО определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.
- 2.4. ОО создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- 2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями – предметниками для обучающихся 5-9 классов в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, научного общества, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОО.
- 2.6. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОО.
- 2.7. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.
- 2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения ОО (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека).
- 2.9. Педагогическим работникам ОО для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогического консилиума ОО или рекомендациями территориальной психолого – медико – педагогической комиссии.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- Титульный лист;

- Пояснительную записку;
- Общую характеристику курса;
- Личностные и метапредметные результаты освоения курса;
- Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется на трёх уровнях:

- Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- Качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.