

## План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

### Пояснительная записка.

Общие положения.

План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Внеурочная деятельность** – важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, высок удельный вес внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов. Каждый вид внеурочной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в совокупности дает большой воспитательный эффект.

**Внеурочная деятельность** школьников – это деятельность, которая направлена на реализацию и развитие индивидуальных способностей, интересов и склонностей учеников в разных видах деятельности.

**Внеурочная деятельность** школьников - это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

**Внеурочная деятельность** – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности,

участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных или личностных результатов, согласно ФГОС.

**Цель** – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

В МБОУ «Хлебниковская СОШ» на ступени основного общего образования реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся 5-9 классов, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Хлебниковская СОШ» - оптимизационная. Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог школы, педагог-организатор и др.)

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ(спецкурсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные мероприятия, общественно-полезные дела и др.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога, библиотекаря, социального педагога)
- деятельность педагогов дополнительного образования детей МОУ ДОД «Мари-Турекский Дом Детского творчества» (согласно договору о сотрудничестве), педагогов Дома культуры и школьных педагогов дополнительного образования детей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Дома Детского творчества, Детской юношеской спортивной школы, Дома культуры.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (кружки,

спортивные секции, классные часы, соревнования, олимпиады, экскурсии, походы, праздники и др.)

МБОУ «Хлебниковская СОШ» реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Для реализации плана внеурочной деятельности в 5-9 классах используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности школьников учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

**Воспитательные результаты** внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

**Первый уровень** результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

**Второй уровень** результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень** результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественно среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода.

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся, недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению, количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах -34 недели, в 9 классе -33 недели.

Продолжительность учебной недели -5 дней. Шестой день недели (суббота) может быть использован для проведения занятий внеурочной деятельности.

Длительность занятия зависит от возраста и вида деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха обучающихся.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но составляет не более 10 ч. Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программах (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 ч, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 ч (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно– от 1 до 2 ч;
- организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно– до 1 ч;
- осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно– от 1 до 2 ч;
- обеспечение благополучия обучающегося еженедельно– от 1 до 2 ч.

Администрация ОО самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности. Наполняемость каждого класса (группы) не должна превышать 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более полутора часов в день - для 5-9 классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует



программы, праздники, выставки (рисунков, песен, стихов, плакатов и т.д.												
Тематические уроки, классные часы	Названия по плану ВР	Воспитательные мероприятия		1		1		1		1		1
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>												
Секция	«Дзюдо»	Деятельность ученических сообществ	1		1		1					
Секция	«Волейбол»		0,5		0,5		0,5		0,5			
Клуб ВПК	«Юнармеец»						0,5		1			1
Беседы, классные часы, конкурсы, соревнования	Названия по плану ВР	Воспитательные мероприятия		1		1		1		1		1
Акции	«Дорога безопасности»		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	0,3
Месячник	«Месячник безопасности», «Дни защиты детей», «День здоровья»	Обеспечения благополучия обучающихся		0,5		0,5		0,5		0,5		0,3
Инструктажи	«Правила техники безопасности»			0,1		0,1		0,1		0,1		0,2
<b>Всего</b>			<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>1</b>	<b>3,1</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>0</b>	<b>2,8</b>
<b>Духовно-нравственное</b>												
Классные часы, КТД, просмотры фильмов, уроки нравственности, линейки, митинги, встречи, акции, уроки мужества, беседы, месячники	Названия по плану ВР	Воспитательные мероприятия		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
<b>Социальное</b>												
Собрания, заседания	«Советы классов»	Деятельность ученических сообществ		0,2		0,2		0,2		0,2		0,2
Отряд волонтеров								0,2		0,5		0,5
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0,4</b>	<b>0</b>	<b>0,7</b>	<b>0</b>	<b>0,7</b>
<b>Всего часов в неделю</b>			<b>1</b>	<b>8,8</b>	<b>1</b>	<b>8,3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9,8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Всего часов в классе в неделю</b>				<b>9,8</b>		<b>9,3</b>		<b>10</b>		<b>9,8</b>		<b>10</b>