

## **МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета протокол  
от 25.08.2011г. № 1

Утверждено  
приказом директора МБОУ  
"Хлебниковская средняя  
общеобразовательная школа"  
от 26.08.2011г. № 196

### **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

#### **1. Общие положения**

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математические, естественно-географические и другие) создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

#### **2. Задачи методического объединения учителей-предметников**

В работе методических объединение учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- переводные аттестационного материала для процедуры итогового контроля в выпускных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах, для устных экзаменов)
- Проведения анализа состояния преподавания предмета,
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения: разработка соответствующих инструкций.
- организация взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта,
- экспериментальная работа, по предмету
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету:
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, (тематическая семестровая, зачетная и т.д.)
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по

предмету, анализ методов преподавания предмета:

- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации заслушивание отчетов о творческих командировках,

- организация проведения предметных недель (декад) в образовательном учреждении, организация проведения первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.д.)

- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учетному кабинету, к оснащению урока.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя.

Деятельности методобъединения организуется, на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендации райметодкабинетов, методической темы принятой к, разработке педколлективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей, планы работы объединения утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Методобъединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2

Методобъединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методобъединения, учителей, практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятия. На заседаниях методобъединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения, анализирует работу методобъединения. План работы, тетрадь протоколов заседания методобъединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

#### 4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Методобъединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогов за заведование учебными кабинетами, проведение занятия предметных кружков, студий.

Методобъединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения, предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методобъединение учителей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерия оценок.

#### 5. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методобъединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

- знать тенденции развития методики преподавания предмета,

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности