

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тат-Китнинская ООШ»

Утверждено приказом
директора МБОУ «Тат-
Китнинская ООШ»
Р.Р.Сибгатуллиной
Приказ № 35 от 24.08. 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта») по реализации Единой модели
профориентационного минимума в МБОУ «Тат-
Китнинская ООШ», реализующей образовательные
программы основного общего образования,
в 2024- 2025 учебном году

профориентационного минимума школы («дорожная карта»)

на 2024-2025 учебный год

(Базовый уровень ЕМП)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников Центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий Единой модели профориентационного минимума (далее ЕМП)	Классные руководители 6-9 классов	До 28.08.2024	Директор Сибгатуллина Р.Р.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации ЕМП из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель)	Зам. директора по воспитательной работе.	До 30.08.2024	Директор Сибгатуллина Р.Р.

1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации ЕМП на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-9 классов	До 30.08.2024	Директор Сибгатуллина Р.Р
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий ЕМП в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-9 классов, Зам. директора по воспитательной работе	16.09.2024	Директор Сибгатуллина Р.Р
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов, Зам. директора по воспитательной работе	17.09.2024	Зам. директора по ВР Садыкова А.Ш.
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курса занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов	16-23.09. 2024	Зам.директора по ВР Садыкова А.Ш. кл. руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	23-26.09. 2024	учителя-предметники

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 4 часов):

2.1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)».	Учитель технологии	В течение года	Зам.директора по ВР Садыкова А.Ш.
------	---	--------------------	----------------	--------------------------------------

3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)

3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	Каждый четверг	Зам.директора по ВР Садыкова А.Ш.
<i>Мероприятия на выбор</i>				
3.2.	Участие в экскурсиях на предприятия и образовательные организации района	Классный руководитель	в течение года	Зам.директора по ВР Садыкова А.Ш.
3.3.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2024	Зам.директора по ВР Садыкова А.Ш.
3.4	«Неделя финансовой грамотности»	Заместитель директора по УР	Октябрь, апрель	Зам.директора по ВР Садыкова А.Ш.

4. Консультативное направление

4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по ВР Садыкова А.Ш.
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Классный руководитель, психолог	в течение года	Гилязова С.А.
5. Информационное направление				
5.1.	Оформление стенда «В помощь выпускнику»	Классный руководитель 9 класса	в течение года	Курбангалиева Р.Р.