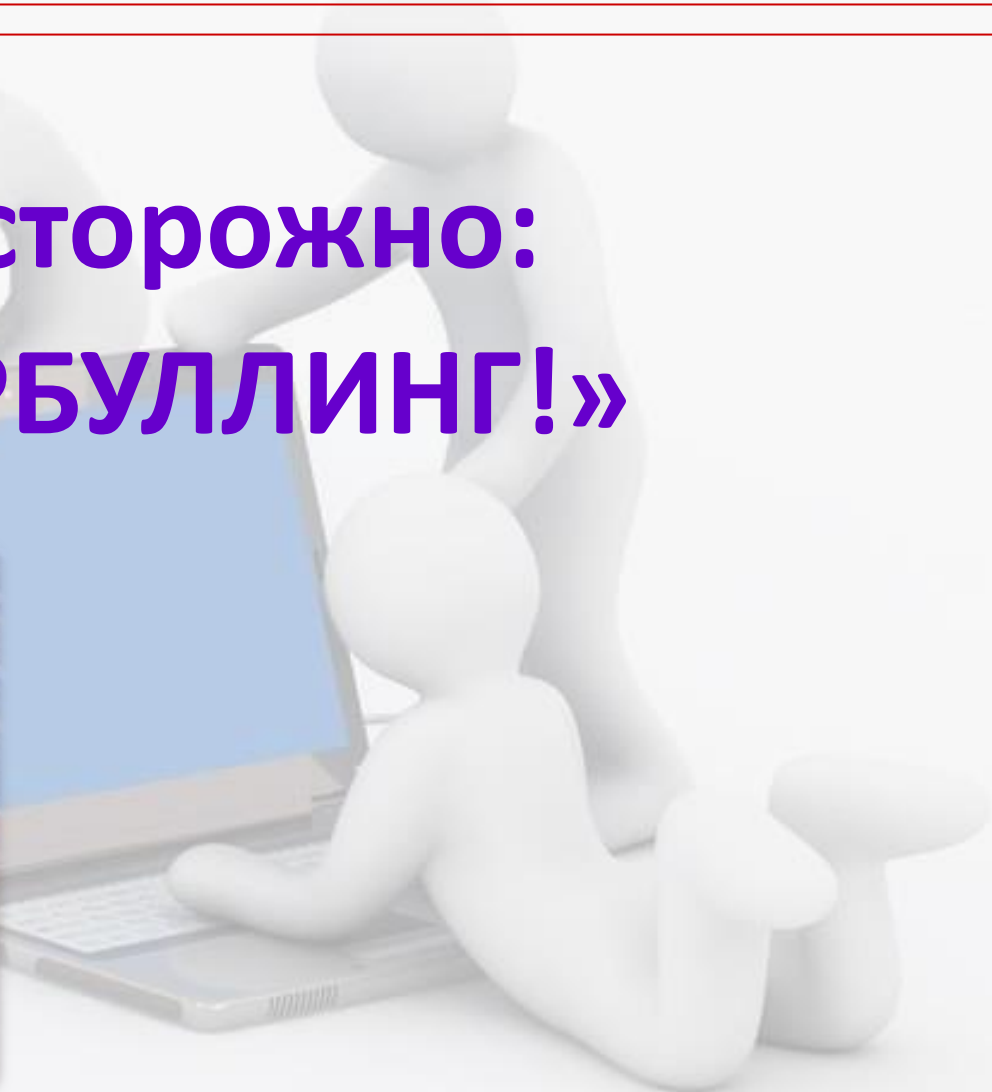
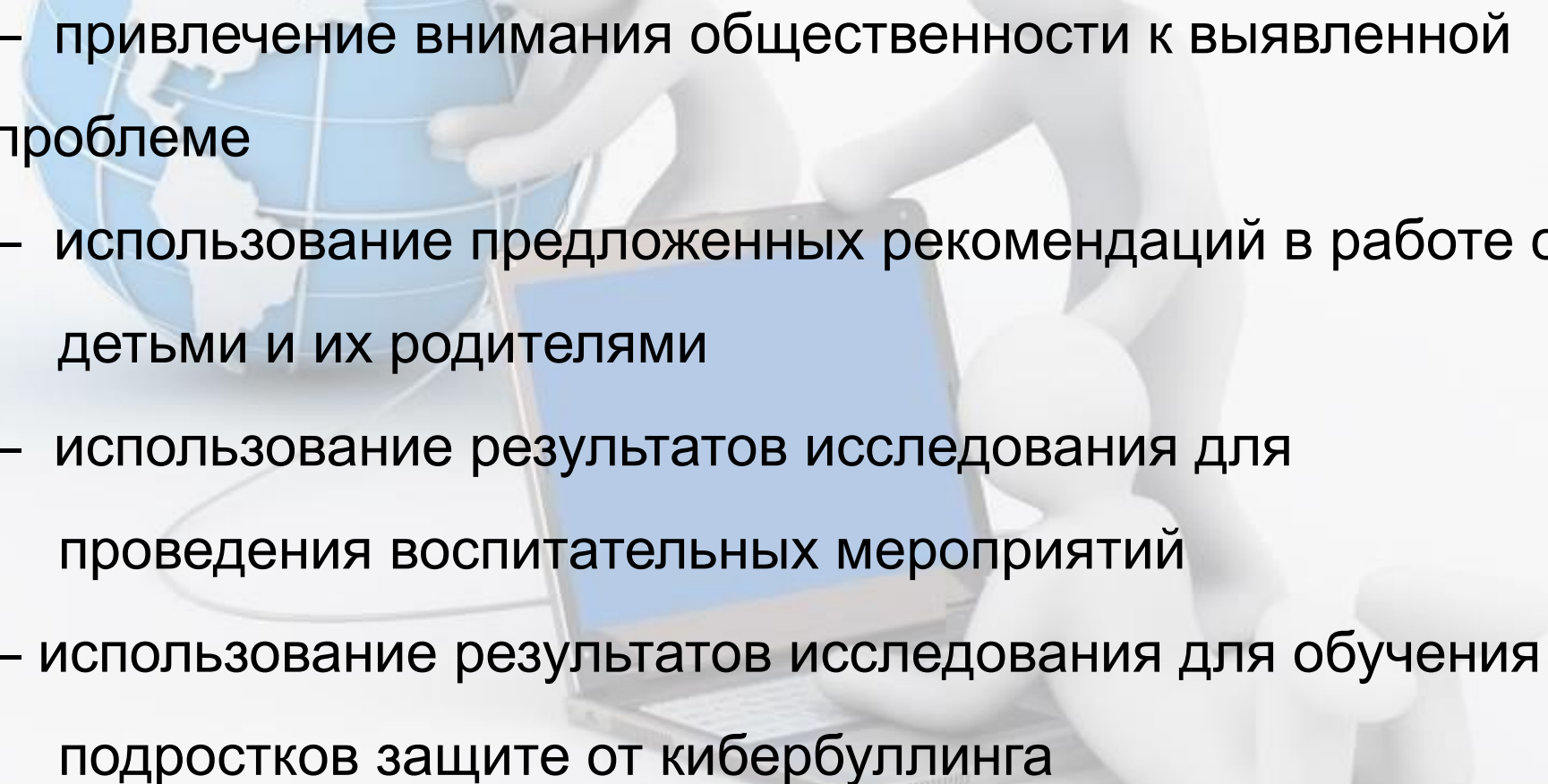


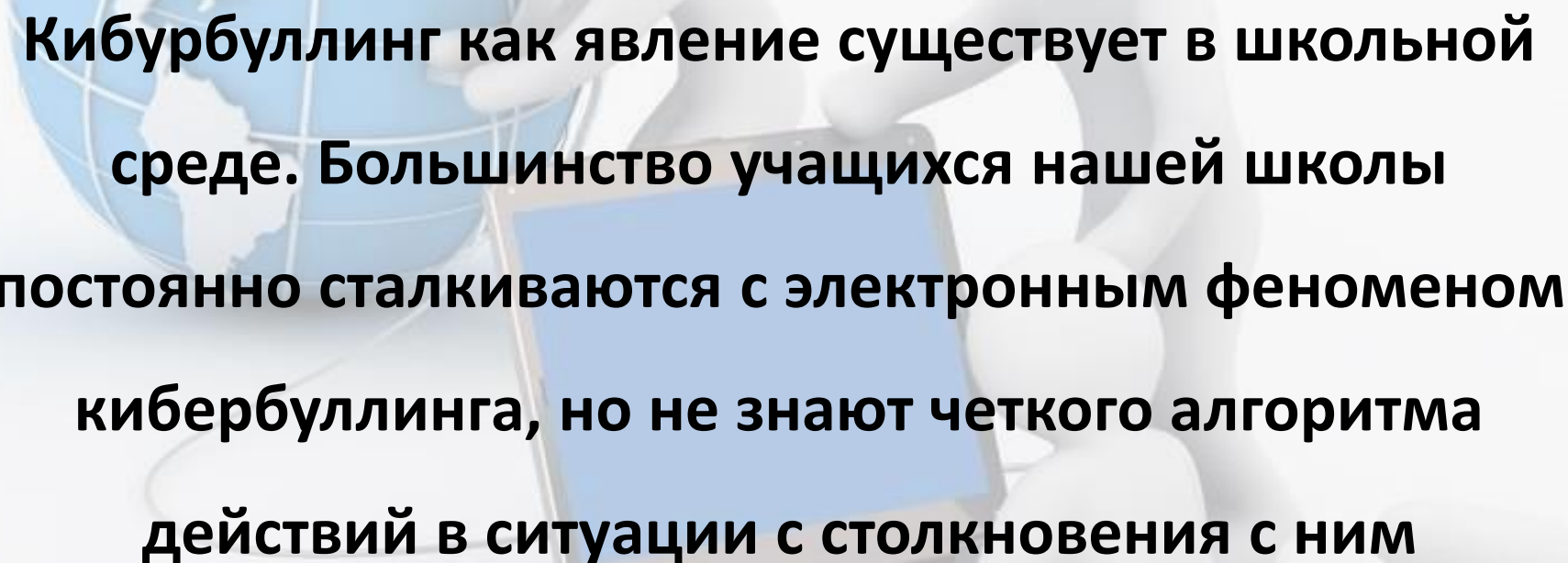
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38
г.Шахты Ростовской области»**

«Осторожно: КИБЕРБУЛЛИНГ!»



Практическая значимость темы:

- привлечение внимания общественности к выявленной проблеме
 - использование предложенных рекомендаций в работе с детьми и их родителями
 - использование результатов исследования для проведения воспитательных мероприятий
 - использование результатов исследования для обучения подростков защите от кибербуллинга
- 
- A 3D rendering of white, stylized human figures interacting with a globe and a laptop. One figure is holding the globe, another is pointing at the laptop screen, and a third is sitting on the floor next to the laptop. The background is a light blue gradient.

A 3D rendered scene featuring a blue globe with white grid lines and a white map of Russia. Three white, stylized human figures are interacting with a laptop. One figure is kneeling in front of the laptop, another is standing behind it, and a third is leaning over it from the side. The background is a plain white surface.

Кибуллинг как явление существует в школьной среде. Большинство учащихся нашей школы постоянно сталкиваются с электронным феноменом кибуллинга, но не знают четкого алгоритма действий в ситуации с столкновения с ним

A 3D illustration featuring a blue globe on the left and a laptop in the center. Three white, stylized human figures are interacting with the globe and laptop. One figure is leaning over the globe, another is standing behind the laptop, and a third is sitting on the floor in front of the laptop. The background is plain white.

Кибербуллинг – это:

преднамеренное, повторяющееся враждебное поведение отдельных лиц или групп, намеревающихся нанести вред другим, используя информационные и коммуникационные технологии

ВИДЫ кибербуллинга

Клевета

**Самозванство,
перевоплощение в
определенное
лицо**

**Нападки,
постоянные
изнурительные
атаки**

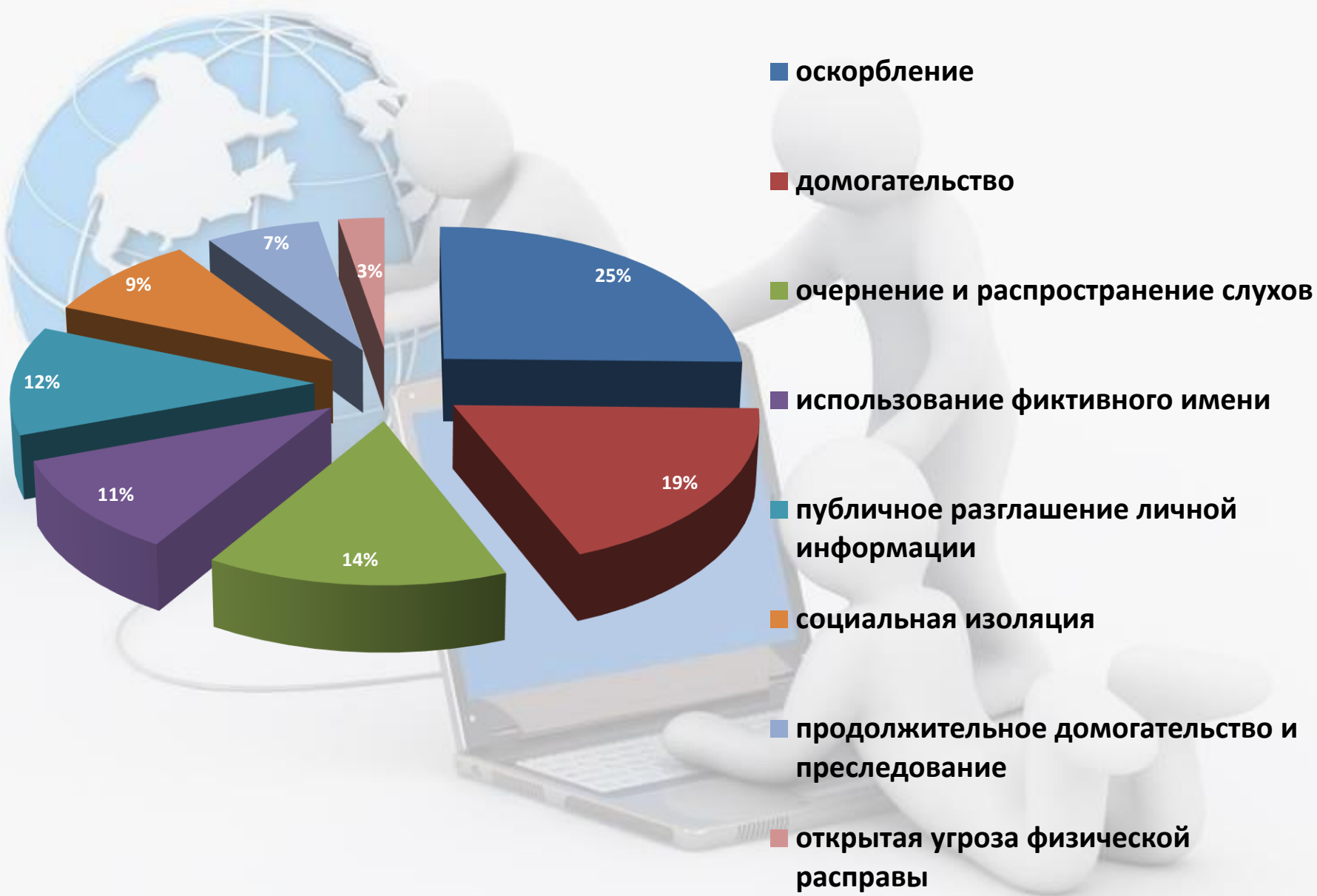
**Надувательство,
выманивание
конфиденциальной
информации и ее
распространение**

Киберпреследование

**Отчуждение
(остракизм,
изоляция)**

Хеппислепинг

**Перепалки,
или
флейминг**



■ оскорбление

■ домогательство

■ очернение и распространение слухов

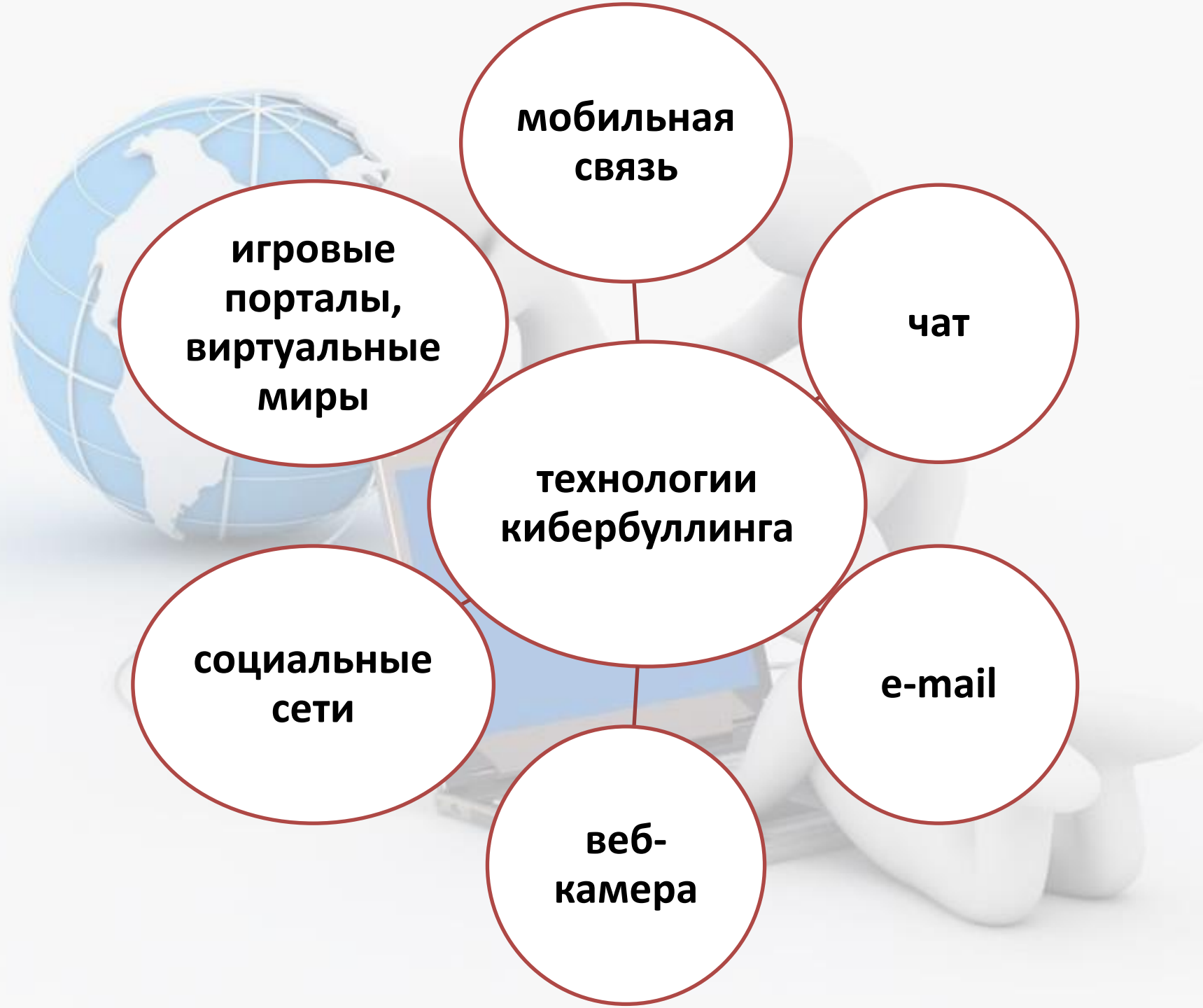
■ использование фиктивного имени

■ публичное разглашение личной информации

■ социальная изоляция

■ продолжительное домогательство и преследование

■ открытая угроза физической расправы



Технологии кибербуллинга



Мобильная связь

- Систематически осуществлять анонимные звонки и отправлять оскорбляющего или угрожающего рода сообщения.
- Съёмка компрометирующих фото- и видеоматериалов, публикация их в сети Интернет.

Чат

- Отправлять анонимные угрозы или оскорбления.
- Создавать группы, в которых намеренно игнорируются определенные люди.
- Выстраивать фальшивые дружеские или родственные отношения (чтобы узнать личную, интимную информацию). Возможные последствия: распространение слухов, психологический террор.

Технологии кибербуллинга



E-mail

- Рассылать злые и негативные сообщения.
- Рассылать непристойные материалы (видео, картинки или компьютерные вирусы).
- Взламывать другой аккаунт, для использования личного E-Mail для рассылки различной информации или для его удаления.

Веб-камера

- Снимать и рассылать непристойное видео.
- Убеждать или принуждать молодых людей к непристойным действиям.
- Публиковать в Интернете личные фото и видео материалы после расставания, чтобы опозорить экс-друга/экс-подругу.
- Непристойное, компрометирующее, позорящее другого человека видео публиковать в Интернете.

Технологии кибербуллинга

Социальные сети

- Писать обидные комментарии к фотографиям, к видео, на стене пользователя, в сообществах.
- Распространять непристойное видео и фото.
- Взламывать чужой аккаунт, для его редактирования с целью очернить другого человека (например, рассылка сообщений с этого аккаунта, дополнение лживой информации).
- Создать намеренно группы, для выражения ненависти и травли определенного человека.
- Создать фальшивый профиль для третирования другого человека.

Игровые порталы, виртуальные миры

- Опытные игроки заведомо выбирают себе слабых соперников и убивают их персонажей.
- Намеренное удаление игрока из группы или игровых событий.



A mind map diagram with a central node and ten surrounding nodes, all connected by red lines. The background features a blue globe and a white 3D figure sitting at a desk with a laptop.

причины кибербуллинга

субъективное
чувство
неполноценности

низкий
уровень
эмпатии

стремление к
превосходству

индивидуально-
личностные
характеристики
индивида

проблемы
в семье


зависть

отсутствие
умения решать
конфликты

месть

конформизм

развлечение

A 3D rendered scene featuring a blue and white globe on the left. In the center and right, several white, stylized human figures are interacting with a laptop. One figure is sitting on the floor, typing on the keyboard, while others stand around the laptop, appearing to be in a collaborative or research environment. The background is plain white.

Результаты социологического исследования

Место проведения: МБОУ СОШ № 38 г.Шахты

Респонденты: обучающиеся 5-10 классов

Время проведения: февраль 2019 года

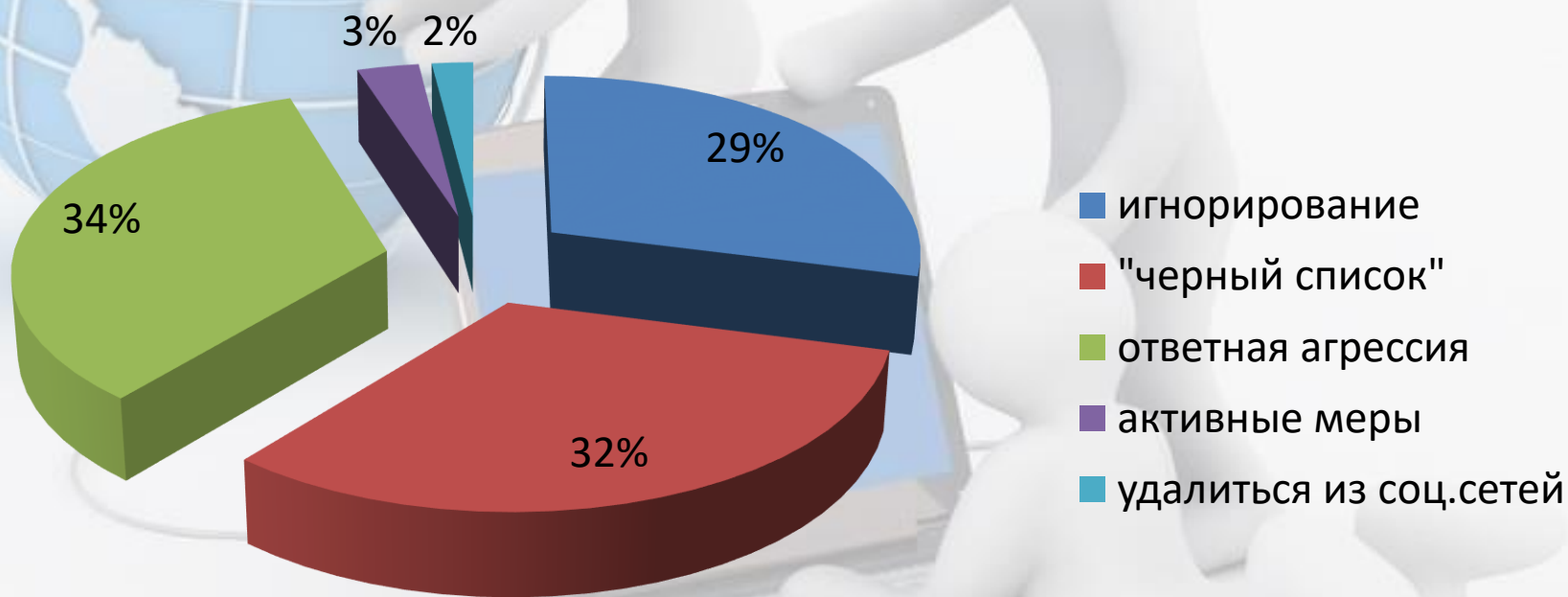
Анкета «Кибербуллинг в жизни школьников»

Класс _____ Возраст _____ Пол _____

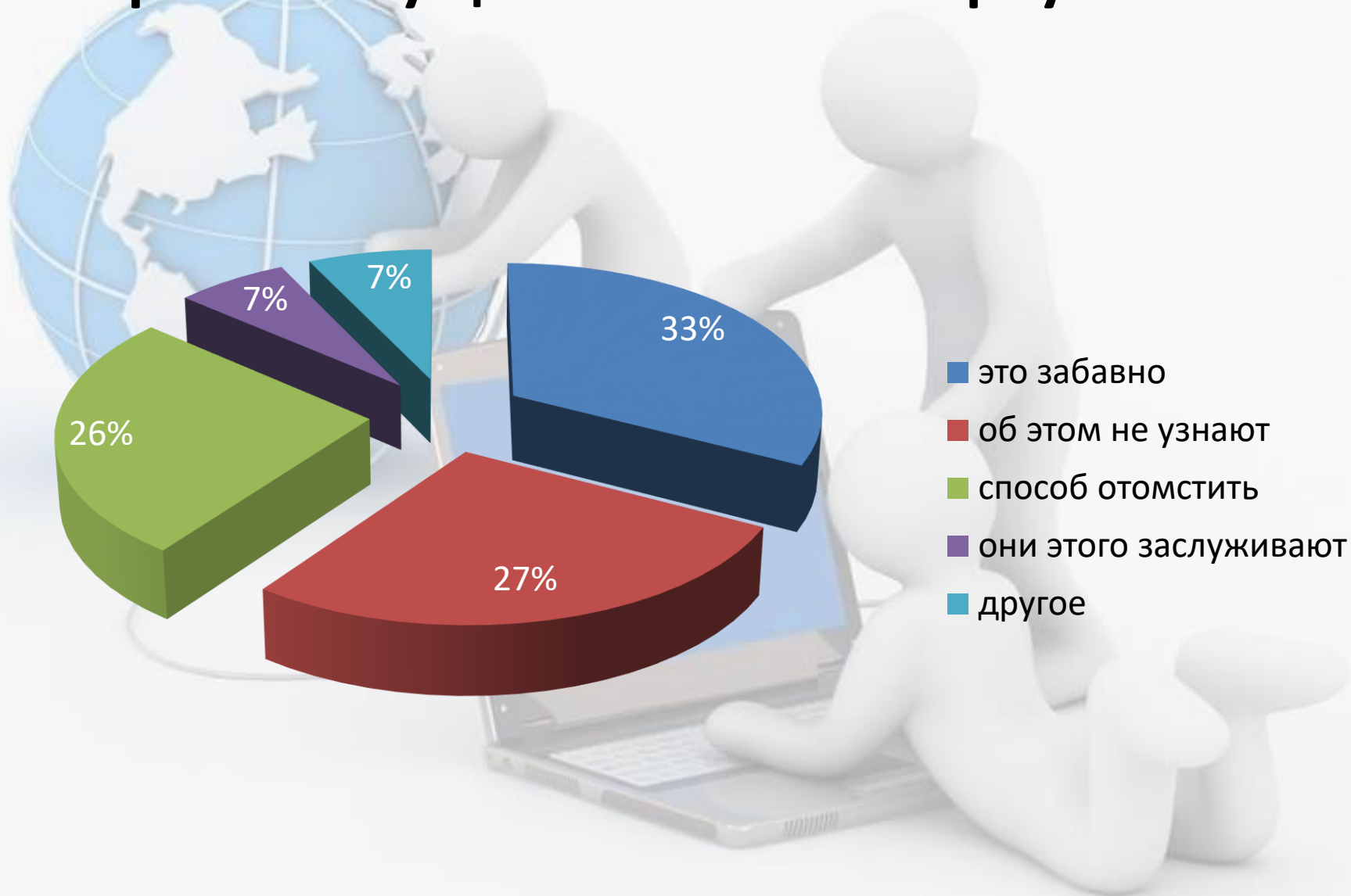
1. Зарегистрированы ли Вы в социальных сетях? Да/Нет
2. Сталкивались ли Вы с агрессивным поведением в киберпространстве? Да/Нет
3. Подвергались ли Вы когда-либо оскорблениям в интернете? Да/Нет
4. Оскорбляли ли Вы кого-то в сети? Да/Нет
5. Как Вы считаете, почему ваши сверстники занимаются кибербуллингом?
 - Это кажется им забавным.
 - Они это делают, чтобы отомстить.
 - Это безопасный способ выразить свои чувства и выяснить отношения, чтобы об этом не знали взрослые.
 - Того кого оскорбляют в сети этого заслуживают, потому что они хронические неудачники.
 - Другая причина _____
6. Какие вы знаете возможные варианты как можно себя защитить в случае, если столкнулись с проявлениями кибербуллинга? _____

класс	Зарегистрированы в социальных сетях	Не зарегистрированы	Сталкивались с агрессивным поведением в интернете	Не сталкивались с агрессивным поведением	Подвергались оскорблениям	Не подвергались оскорблениям	Оскорбляли сами	Не оскорбляли сами	Забавно	Месть	Чтобы никто не знал	Заслужено	Своя причина	Знают как защититься	Не знают как защититься	Учащиеся, столкнувшиеся с проявлениями кибербуллинга, но не знающие как себя защитить.
5в	94%	6%	56%	44%	28%	72%	17%	83%	56%	28%	44%	0%	22%	28%	72%	17%
7а	100%	0%	60%	40%	64%	36%	36%	64%	32%	24%	60%	0%	16%	84%	16%	4%
7б	100%	0%	74%	26%	65%	35%	65%	35%	57%	61%	70%	35%	22%	61%	39%	22%
7в	100%	0%	75%	25%	67%	33%	33%	67%	50%	58%	33%	8%	13%	71%	29%	17%
8а	100%	0%	81%	19%	81%	19%	67%	33%	48%	14%	29%	10%	48%	48%	52%	43%
9в	100%	0%	71%	29%	14%	86%	0%	100%	57%	57%	14%	7%	29%	86%	14%	0%

Способы/варианты защиты в случае столкновения с проявлениями кибербуллинга



Причины существования кибербуллинга



Рекомендации





И обязательно:

- 1. Обязательно занимайтесь каким-нибудь активным видом спорта и меньше проводите время в Интернете.**
- 2. Играйте по принципу «Поиграл и хватит» – не больше одного часа в день.**
- 3. Всегда помните мудрость: «Всё мне позволено, но не всё полезно и законно».**

*Спасибо
за
внимание!*

