

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МБОУ «Тат-Китнинская ООШ»
(протокол от 03.04.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Тат - Китнинская ООШ»
Сибгатуллина Р.Р.
Приказ № 14 от 06.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тат-Китнинская основная
общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Апрель 2024 г.

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Оценка образовательной деятельности	4
II	Система управления МБОУ «Тат-Китнинская ООШ»	5
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
IV	Оценка организации учебного процесса	16
V.	Оценка востребованности выпускников	17
VI	Оценка кадрового обеспечения	17
VII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
VIII	Оценка материально-технической базы	20
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
X	Анализ показателей деятельности школы	22
	Показатели деятельности МБОУ «Тат-Китнинская ООШ», подлежащей самообследованию	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Сибгатуллина Рамзия Рашитовна
Адрес организации	425515 Приволжский округ Республика Марий Эл Мари-Турекский район д.Тат-Китня ул.Победы д. 2д
Телефон, факс	8(83634)9-54-16
Адрес электронной почты	tkya@mail.ru
Учредитель	Администрация Мари-Турекского муниципального района
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 25.05.2015 № 372, серия 12ЛО1 № 0000440
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.03.2018 № 594, серия 12АО1 № 0000547; срок действия: до 21 марта 2026 года

МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа» расположена в сельской местности, в деревне Тат-Китня. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах рядом со школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы для НОО и ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в муниципальном конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- индивидуальные беседы с участием секретаря КДН и ЗП

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
 - социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании заявки родителей на сайте «Навигатор дополнительного образования»

- С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

- Работают 6 кружков допобразования :

- «Мир увлечений» — художественного направления;
- «Планета здоровья» — физкультурно-спортивного направления;
- «Школьное лесничество «Друзья леса», «Физика для всех», «АБВГДейка» — естественнонаучного направления;
- «Добро и дети», «На пути Грамотности» , «Клуб Юных инспекторов движения»- социально-гуманитарного направления;
2 кружка сетевого взаимодействия: Школьный театр «Хыял»- художественного направления и «Спортивный туризм»- туристско-краеведческого направления.

- МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» является пилотной площадкой в Республике Марий Эл благотворительного фонда «Образ жизни» социально-просветительского проекта «Школа позитивных привычек» г.Москва. Фонд организует различные мероприятия, реализует проекты, проводит обучение. На базе нашей школы летом 2023 года проведен летний интегративный лагерь «Добрые каникулы»

Также школа является опорной площадкой Поволжского государственного технологического университета, направленной на создание мотивирующей научно-творческой образовательной среды "школа-вуз", как фактора развития одаренности обучающихся, расширение доступа к современным образовательным и проектно-исследовательским технологиям в области естественно- научной подготовки «Фенология.2.0»

Школьное лесничество «Друзья леса» - участники опорной площадки школьных лесничеств РМЭ.

Школа является муниципальной инновационной площадкой «Школа финансовой грамотности».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «Тат-Китнинская ООШ»

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл и настоящим Уставом МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников. Управленческий и педагогический коллектив постоянно обновляет профессиональные знания. В школе реализуется учебно-воспитательный план, образовательные программы, планы воспитательной деятельности классных руководителей. Система контроля понятна участникам образовательного процесса. Работа педагогического совета, родительских собраний фиксируется в протоколах.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится. Педагоги отмечают, что теперь могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документации. Выводы: система управления МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса. Однако, необходимо усилить работу по привлечению родителей в жизнь школы через активизацию работы родительских комитетов классов, через родительские чаты.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	57	58	59	57
	— начальная школа	23	29	29	24
	— основная школа	34	29	30	33
	— средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	1	1
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием								
	— в основной школе	-	-	-	-	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	-	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%
Сохранение контингента	Нет отчисления								

С 01.09.2021 в начальной школе обучается один ребенок-инвалид по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	7	87	5	63	1	13	0	0	0	0	1	13
3	7	6	86	2	28	0	0	0	0	0	0	1	14
4	7	7	100	3	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	20	90	10	53	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

50% (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос 13% (в 2022 — 0%). Двое учащихся, которые были переведены условно, прошли ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно		
				год		год		Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	7	7	100	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	15	50	2	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился, появились два отличника в 5 классе (в 2022 — 0%).



В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году учеников из ДНР и ЛНР, имеющих особых статусов в Школе не было.

В 2021-2022 учебном году учащимися были выбраны предметы: физика, биология, обществознание, информатика. В 2022-2023 учебном году учащимися были выбраны предметы: биология, обществознание, информатика, т.е. эти предметы остаются самыми востребованными предметами по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Количество участников экзамена по предмету	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Русский язык	5	0	4	1	3,8
Математика	5	0	2	3	3,4
Информатика и ИКТ	2	0	1	1	3,5
Биология	3	0	0	3	3,0
Обществознание	5	0	2	3	3,4



Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в 2023 году все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты. У выпускников трудности с поступлением в организации СПО не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» 6—9-х классов по отдельным предметам выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица . Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 класса 2023 г

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	0	1	4	0	0	0	0	0
2020	6	0	2	4	0	0	0	0	0
2021	7	0	3	4	0	0	0	0	0
2022	6	0	0	6	0	0	0	0	0
2023	5	0	2	3	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе в других общеобразовательных организациях региона.

Востребованность выпускников



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Имеют категории:

1 категорию — 6 педагогов, высшую категорию — 3 педагога.

Средний возраст педагогов— 53 года.

Имеют высшее педагогическое образование — 10 (100 %)

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 1 —внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

- ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/2024» 144ч
- ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/2024» 144ч
- ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания биологии в современной школе 2023/2024» 144ч
- ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/2024» 144ч
- ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания истории в современной школе 2023/2024» 144 ч

В рамках платформы «Единый урок» все классные руководители прошли обучение по программе профессиональной переподготовки профессиональной переподготовки и курсы:

- Организация обучения обучающихся с ОВЗ (2023) (73ч)- 6 чел.

Педагоги приняли участие в конкурсах и мероприятиях межрегионального и республиканского уровней:

- Всероссийский конкурс учителей родных языков воскресных школ- 1 участник (Диплом лауреата всероссийского мастер класса учителей родного языка) (г. Казань);
- межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации»- 1 победитель, 2 призера, 2 участника, (г.Малмыж);
- муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2023» (диплом участника).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9992 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 7937 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 8 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7937
2	Педагогическая	45
3	Художественная	645
4	Справочная	53
5	Языковедение, литературоведение	15
6	Естественно-научная	5

Помимо официального сайта Школа с 15.01.2023 года регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), где отражаются основные мероприятия и достижения учащихся школы. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В течение нескольких лет в школе проводятся медицинские осмотры работниками Мари-Турекской центральной районной больницы в рамках диспансеризации. Заключен договор с органами здравоохранения на медицинское обслуживание учащихся с ГБУ Республики Марий Эл «Мари-Турекская ЦРБ».

Наличие столовой: режим работы столовой составлен с учётом особенностей режима работы школы: горячий завтрак для учащихся – до 1 урока, обед – после 3 и 4 уроков. Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 9 классы и охват горячим питанием составляет 100%. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком работы столовой. Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

На сайте школы создан специальный раздел «Питание школьников», где родители (законные представители) могут ознакомиться со всеми нормативными документами по питанию детей.

Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания в столовой, готовят пищу из свежих продуктов, содержат посуду в чистоте, регулярно проводят влажную уборку кухни и обработку инвентаря надлежащими растворами в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Работники столовой ежегодно проходят медицинский осмотр.

Профкомом школы и членами общешкольного родительского комитета школы осуществляется внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья учащихся.

Контроль за соблюдением посещения столовой и порядком во время приёма пищи учащимися осуществляется дежурными учителями по утверждённому графику.

Стадион на территории Школы оборудован полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт, футбольными воротами.

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила бесплатный доступ в Интернет.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- компьютерный класс – 1 (10 компьютеров, 2 ноутбука),
- всего по школе – 40 ноутбуков и 2 компьютера;
- количество компьютеров в расчете на одного учащегося- 0,73

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

В здании оборудован актовый зал, гимнастический зал, а так же оборудован пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательных программ на всех уровнях обучения, условий её реализации и эффективности составляющих её компонентов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

В течении 2023 года школа функционировала в штатном режиме.

Педагоги школы делали всё, чтобы помочь ребятам освоить всё содержание программы в рамках ФГОС и успешно завершить учебный год.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

Учебно-методическая документация ФООП включает: федеральные учебные планы;

федеральный план внеурочной деятельности;

федеральный календарный учебный график;

федеральный календарный план воспитательной работы;

федеральную рабочую программу воспитания;

федеральные рабочие программы учебных предметов; программу формирования УУД; программа коррекционной работы.

С 1 сентября 2023 года по четвергам в школе введены обязательные занятия по профориентации для учеников с 6-го по 9-й класс.

Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют специалисты с большим потенциалом, создающие условия, обеспечивающие выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и учащимися. В школе сохраняется положительная тенденция роста профессиональной компетентности педагогов.

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, специфики работы школы.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности. Показателем профессиональной квалификации является аттестация педагогов.

Педагоги школы за последние три года овладели новыми педагогическими технологиями, которые в настоящее время активно применяют в своей практике. Повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических вебинарах и семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы, участвуют в профессиональных конкурсах.

Качество образования учащихся в школе удовлетворяют социальным запросам, система образования для всех участников образовательного процесса прозрачная и открытая. Результаты внутренней системы оценки образования регистрируются в отчете самообследования, который размещается на сайте школы.

Ведется работа в группах (чатах) родителей (законных представителей) WhatsApp, Сферум, VK по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Мари-Турецкого муниципального района в 2023 году МБОУ «тат-Китнинская ООШ» имеет следующие результаты:

	Показатели	2020 г	2023 г
1	Результаты оценки открытости и доступности	76,67%	98,76%
2	Результаты оценки комфортности условий	92,68%	100%
3	Результаты по оценке доступности образовательной деятельности для инвалидов	53,61%	63,09%
4	Результаты по оценке Доброжелательности, вежливости работников организаций	99,51%	99,52%
5	Результаты по оценке удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организаций	95,37%	100%
	Рейтинг общеобразовательных организаций	83,57%	92,27%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (42%)
— регионального уровня		

		19 (45%)
— федерального уровня		9 (21%)
— международного уровня		2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
— с высшей		
— первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2/20%
— больше 30 лет		7/70%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2/20%
— до 30 лет		
— от 55 лет		4/40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,73

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.