

Утверждено:
Приказом директора
МБОУ «Тат- Китнинская ООШ»
№ 50 от «30» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Тат-Китнинская ООШ»
Мари-Турекского муниципального района
Республики Марий-Эл
на 2023-2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
по АООП (с интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

III класс

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Недельный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью 1-4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
				III		
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика			3 4 2		
2. Математика	Математика			4		
3. Естествознание	Мир природы и человека			1		
4 Искусство	Музыка Рисование (Изобразительное искусство)			1 1		
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура (ОКР 1ч)			3		
6. Технология	Ручной труд			1		
Итого				20		
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Родной яз, лит -3ч)</i>				3		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)				23		
Коррекционно развивающая область				III		
1. Логопедические занятия				3		
2. Ритмика				1		

3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Англ яз -2ч)			2		
Итого коррекционные курсы			6		24
Внеурочная деятельность			4		
1. Разговоры о важном			1		
2. Кружок			1		
3. Классные часы			1		

У данного ребенка с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Так как ребенок читает бегло, навыки чтения сформированы, два урока изобразительной деятельности переданы на чтение и развитие речи. Элементарные навыки самообслуживания сформированы, но вычислительные навыки, навыки письма плохо сформированы, поэтому часы отведенные на предметы «Человек» и «Окружающий социальный мир» переданы на русский язык и на предметы «Математика».

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий: часы предметно-практических действий переданы на уроки технологии, курсы двигательного развития – на адаптивную физкультуру, альтернативная коммуникация на чтение и развитие речи.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом (Разговоры о важном, классные часы, кружок «Планета здоровья»). Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 6 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34

недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом – 8 недель.