РАССМОТРЕНО:
на п/с
Протокол №3 от 21.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
_____(М.Н. Гумарова)
Приказ №101-од от 21.08.2026 г.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «СОШ п. Мариец»
на 2026-2027 учебный год

п. Мариец, 2026

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы основного общего образования (ООО) МБОУ «СОШ п.Мариец»

1.3. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ п. Мариец» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Реализация данного права обеспечивается через систему открытого планирования: проекты рабочих программ курсов выносятся на обсуждение педагогического совета, Управляющего совета школы, а итоговый выбор направлений осуществляется на основе ежегодного социологического опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы и Федеральными основными образовательными программами (ФОП ООО), с учетом возрастных и психофизиологических особенностей подростков, задач их социальной адаптации в основной школе, профессионального самоопределения и формирования российской гражданской идентичности.

1.5. При организации внеурочной деятельности на уровне ООО реализуется модель плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и организационному обеспечению учебной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности на уровне ООО включает обязательные и рекомендуемые воспитательные, профориентационные и развивающие занятия, сформированные с учетом новых подходов к планированию (согласно рекомендациям Минпросвещения)[1]:

1. **«Разговоры о важном»** — 1 час в неделю во всех 5–9 классах;
2. **«Россия – мои горизонты»** — 1 час в неделю в 6–9 классах (ранняя профориентация);
3. **«Финансовая грамотность»** — 1 час в неделю в 9 классе;
4. **«Спорт и физическое развитие»** — 1 час в неделю во всех 5–9 классах;
5. Курсы в рамках направлений **«Поддержка математики и естественных наук»** (5–9 классы) и **«Углубленное изучение предметов»** (7–9 классы).

---

[1] Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 N ОК-1984/03 "О направлении методического письма"

2. Задачи организации внеурочной деятельности

2.1. Общая задача внеурочной деятельности на уровне основного общего образования — создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), формирования российской гражданской идентичности, развития социальной активности и профессионального самоопределения.

2.2. Для решения общей задачи на уровне ООО (5–9 классы) определяются следующие ключевые задачи:

Воспитательные и ценностно-ориентационные: формирование патриотизма, историческое просвещение, военно-патриотическое воспитание (через курс НВП), уважения к историческому и культурному наследию многонационального народа России; воспитание духовно-нравственных качеств и традиционных российских ценностей.

Социально-адаптационные и развивающие: обеспечение успешной адаптации пятиклассников к условиям основной школы; развитие эмоционального интеллекта; создание условий для самореализации; развитие лидерских качеств через ученические сообщества и Движение Первых.

Познавательные и интеллектуальные: формирование функциональной и финансовой грамотности; поддержка математики и естественных наук; развитие проектной и исследовательской компетентности, алгоритмического и критического мышления.

Профориентационные: формирование осознанного отношения к выбору будущей профессии; развитие предпринимательских навыков; организация профессиональных проб.

Здоровьесберегающие: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через обязательный модуль «Спорт и физическое развитие»; обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Организационно-педагогические: осуществление педагогической поддержки социализации (работа тьюторов, психологов, службы медиации); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы.

2.3. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

3. Направления плана внеурочной деятельности

3.1. Обоснование выбора направлений и курсов. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, возрастные и психофизиологические

особенности подростков 5–9 классов, а также на задачи социальной адаптации, профессионального самоопределения и формирования российской гражданской идентичности. Ключевым фактором формирования плана внеурочной деятельности на текущий учебный год стали результаты ежегодного анкетирования родителей и обучающихся (апрель 2026 года), а также выход нового письма Минпросвещения с рекомендуемым перечнем курсов.

3.2. По уровню основного общего образования (5–9 классы):

В связи с требованиями Минпросвещения в план в обязательном порядке внедрены направления: «Финансовая грамотность», «Спорт и физическое развитие» (5–9 классы). Данные направления образуют инвариантное (обязательное) ядро плана и реализуются во всех соответствующих параллелях.

Вариативная часть плана дополняет обязательное ядро и, как и прежде, формируется с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений.

3.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы и включает следующие направления:

Направление внеурочной деятельности	**Цель**	**Способ реализации**
1. По удовлетворению различных интересов и потребностей (вкл. спорт)	Удовлетворение интересов, потребностей в физическом развитии с учетом этнокультурных интересов.	Учебные курсы, спортивные клубы, секции.
2. По формированию грамотности	Формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности.	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, деловые игры.
3. Поддержка математики и естественных наук / Углубленное изучение	Развитие научного потенциала, алгоритмического мышления, углубление предметных знаний.	Практикумы, интегрированные курсы, исследовательская деятельность.
4. По развитию личности и способностей	Самореализация учеников, творческое развитие.	Социальные практики, творческие объединения.
5. По реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса.	КТД, общешкольные мероприятия, Движение Первых.
6. Организационно-педагогическая поддержка	Оказание пед. поддержки, обеспечение безопасности, профилактика рисков.	Работа тьюторов, психологов, службы медиации, организационные собрания.

4. Объем и распределение часов внеурочной деятельности

4.1. Общие нормативы: Недельный объем внеурочной деятельности — не более 10 часов в каждом классе. Объем за год — не более 350 часов. Общий объем за 5 лет обучения (5–9 классы) — не более 1750 часов.

4.2. Каникулярное время: Для недопущения перегрузки допускается перенос до 50% часов внеурочной деятельности (в т.ч. творческих и спортивных модулей) на периоды каникул.

4.3. Еженедельное распределение часов (согласно рекомендациям ФОП ООО и Минпросвещения):

1. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» — 1 ч.
2. Финансовая грамотность — 1 ч.
3. Спорт и физическое развитие — 1 ч.
4. «Россия – мои горизонты»— 1 ч.
5. Поддержка математики, естественных наук и углубленное изучение — 1–3 ч.
6. Творчество, сообщества и орг-пед. поддержка — 2–3 ч.

4.4 Вариативность по классам:

В 5-х классах акцент делается на адаптацию.

В 8-9 классах увеличивается доля часов на углубленное изучение предметов.

5. Модели и формы реализации

5.1. Модели плана внеурочной деятельности: В школе реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

5.2. Формы организации: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, деловые игры, спортивные соревнования, дискуссионные клубы, творческие мастерские, практикумы.

6. Содержание внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» (5-9 кл.) — формирование российской гражданской идентичности.

«Финансовая грамотность» (9 кл.) — формирование основ финансовой культуры, навыков управления личным бюджетом.

«Спорт и физическое развитие» (курс внеурочной деятельности «Подготовка к ГТО», доп. образование «Стрельба») (5-9 кл.) — формирование культуры ЗОЖ, развитие физических качеств, сдача норм ГТО.

«Россия – мои горизонты» (6-9 кл.) — ранняя профориентация.

Блок «Поддержка математики и естественных наук / Углубленное изучение»: включает курсы «От простого к сложному», «Экспериментальная физика», «В мире биологии», «Секреты грамотной речи», «Татарский язык», «Марийский язык».

Творческие объединения: «Школьный театр», «Мир увлечений» (допобразование).

Организационно-педагогическая поддержка: объединяет еженедельную организационную линейку, «Службу медиации» для комплексного обеспечения благополучия подростков.

Ученический совет и Движение Первых — развитие лидерских качеств и гражданской активности.

7. Организация учебных групп и сетевое взаимодействие

6.1. Предусмотрено формирование учебных групп из учеников разных классов в пределах одного уровня образования (5–9 классы).

6.2. Для реализации плана ВД школа использует ресурсы программы допобразования: «Школьное лесничество», ГПК «Факел»,

План внеурочной деятельности ООО по ФОП
на 2026/27 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Воспитательные, патриотические и историческое просвещение	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1
	«Историческое просвещение»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Программа активности	1	-	-	-	-
Начальная военная подготовка	«Начальная военная подготовка»	Практикум	-	-	-	1	-
Спорт и физическое развитие	«Спорт и физическое развитие»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
Формирование грамотности	«Финансовая грамотность»	Деловая игра/Практикум	1	1	1	1	1
Поддержка математики, ест. наук и углубленное изучение	«Биология. Проектно-исслед. деят.»	Практикум	1	1	1	1	1
	«Основы программирования»	Курс	1	1	-	-	-

	«Сложные вопросы математики»	Кружок	-	-	1		-
	«Экспериментальная физика»	Кружок	-	-	1	-	-
	«Биохимия»	Интегрированный курс	-	-	-	-	1
Профориентация и развитие личности	«Россия – мои горизонты»	Занятия	-	1	1	1	1
	«Мир профессий»	Курс	1	-	-	-	-
	«Профориентация»	Курс	-	-	-	1	1
	«Музыкальный театр»	Творческое объединение	-	1	-		-
	«Мир визуально-пространств. искусств»	Курс	-	-	1	-	1
Организация ученических сообществ	Ученический совет и «Движение Первых»	Объединение	1	1	1	1	1
Организационно-педагогическая поддержка	Линейка, Школа самопознания, Служба медиации	Комплексный модуль	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год (34 нед.)			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				