

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа поселка Мариец»
(Протокол № 10 от 30.03.2026 года)



Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа поселка
Мариец»
Гумарова /М.Н.Гумарова/
30.03.2026 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Мари-Турекского района Республики Марий Эл**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Руководитель	Гумарова Марина Николаевна
Адрес организации	425524, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мариец, ул. Центральная Усадьба, д.6
Телефон, факс	8(83634)9-62-37
Адрес электронной почты	mariec.oosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	<p>МО "Мари-Турекский муниципальный район" ФИО главы администрации МО "Мари-Турекский муниципальный район": Решетов Сергей Юрьевич Место нахождения: Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мари-Турек, ул.Парковая, д.7 тел. 8(83634) 9-71-01, 9-71-00 (факс); URL: http://portal.mari.ru/mturek/default.aspx E-mail: adm_mari_turek@mail.ru</p> <p>Функции учредителя выполняет МУ " Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл" Руководитель МУ " Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района " Курбатова Ольга Алексеевна. Телефон: 8(83634)9-71-03 Адрес: 425500, Республика Марий Эл, пгт.Мари-Турек, ул.Парковая-5 Приемная: Телефон: 8(83634)9-38-40 Факс: 8(83634)9-38-40 URL: http://edu.mari.ru/mouo-mariturek Email: mariturek@mail.ru График работы:</p>

	8.00-17.00 обед 12.00-13.00
Дата создания	1871 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 12Л01 №0000910, № лицензии 304, выдана 08.12. 2016, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия № А007-01267-12/01135758, № свидетельства 553, выдана 09.03. 2017, срок действия свидетельства –бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ "СОШ п.Мариец";
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ "СОШ п.Мариец";
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ "СОШ п.Мариец";
- Адаптированная образовательная программа образования обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Программы дополнительного образования МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Программы внеурочной деятельности МБОУ"СОШ п.Мариец".

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы четырех уровней:

Уровень образования

Нормативный срок обучения

Дошкольное образование	5 лет
Начальное общее образование(1-4 классы)	4 года
Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет
Среднее общее образование (10-11 классы)	2 года

Дошкольное образование - две дошкольные разновозрастные группы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» и структурного подразделения «Дружинская НОШ»: Продолжительность обучения 5 лет. Возраст приема в младшую дошкольную группу с 1,5 лет. Реализация ФГОС ДО.

Начальное общее образование - продолжительность обучения 4 года, возраст приема в школу - 6,5 лет на 1 сентября. Реализуются программы УМК "Школа России". Обучение в 1-4 классах осуществляется по ФОП НОО.

Основное общее образование - продолжительность обучения 5 лет. Реализуются общеобразовательные программы, в 8-9 классах организована предпрофильная подготовка. Обучение в 5-8 классах осуществляется по ФГОС. Обучение в 5-9 классах осуществляется по ФОП ООО.

Среднее общее образование - продолжительность обучения 2 года. Реализуются общеобразовательные программы профильного обучения. Обучение в 10-11 классе осуществляется по ФОП СОО.

Язык обучения: русский.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в школе осваиваются **в следующих формах:**
в школе – очной, очно-заочной;

вне школы – в форме семейного образования и самообразования.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей).

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-8, 10	1	45 минут	5	34
9, 11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим работы дошкольной разновозрастной группы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» и дошкольной группы структурного подразделения «Дружинская НОШ»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

При организации оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дошкольная разновозрастная группа	32
Основная образовательная программа начального общего образования	27
Основная образовательная программа основного общего образования	46
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Профили обучения

В МБОУ «СОШ п.Мариец» реализация общеобразовательных программ среднего общего образования осуществляется с профильным обучением.

В 2025–2026 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учащимися выбраны следующие профили.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 класс - Универсальный профиль - Класс агротехнологический	-биология -география	1ч – индивидуальный проект
11 класс - Универсальный профиль - Класс психолого-педагогический	- информатика - обществознание	1ч – математика 1ч – русский язык

В 6-9 классах ведется предпрофильная подготовка учащихся.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся осуществляется за счет:

- в 6-9 классах за счёт курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (профориентационный курс) – 1 час.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психологических особенностей.

В 2025-2026 учебном году в Школе обучатся:

- 2 учащихся с ОВЗ;
- 1 ребенок-инвалид.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- ✓ В школе организована работа ПМПк;
- ✓ В 2025-2026 учебном году школа реализует специальные Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:
 - Адаптированная образовательная программа образования обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- ✓ Приём детей с ОВЗ и их обучение осуществляется на основании рекомендаций ПМПк;
- ✓ По медицинским (справка из медицинского учреждения) и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- ✓ Вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ регламентированы Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения;
- ✓ Для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья можно посмотреть на странице сайте Школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib78/Forms/AllItems.aspx>

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Исмагилов И.И.) Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Декада безопасного Интернета»;

- Урок «Безопасный цифровой серфинг в сети Интернет»
- Распространение памяток в родительских и классных чатах про кибербезопасность;
- Классные часы в 1 – 11-х классах «Безопасный интернет»;
- Родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет».
- Участие в олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе Учир.ру

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно с планом мероприятий по реализации региональной целевой модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Марий Эл, утвержденном на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав при Правительстве Республики Марий Эл 26 декабря 2024 года. В Календарный план воспитательной работы был добавлен региональный модуль «Ценности и смыслы жизни», учитывая рекомендации направленные письмом Министерства образования и науки Республик Марий Эл.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 81-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025-2026 учебном Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 6-9-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025/2026 учебном году ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках

курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

В школе решение всех воспитательных задач осуществляется в тесном взаимодействии основных структурных подразделений школы:

- детского самоуправления (ДО «Аэлита», Движение Первых, активы классов);
- методическое объединение классных руководителей;
- социально-психологической службы школы;
- взаимодействия семьи и школы (*работа с родителями и учениками «группы риска», профилактика правонарушений*);
- взаимодействия социума вокруг школы;
- внеурочной деятельности;
- дополнительного образования

Воспитательная работа в школе реализуется по следующим инвариативным и вариативным модулям :

- ✓ Классное руководство
- ✓ Школьный урок
- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация
- ✓ Организация предметно-эстетической среды
- ✓ Курсы дополнительного образования

Рабочая программа воспитания составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся, традиций школы, календарных праздников, интересов детей.

На начало 2025-2026 учебного годов в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, СОО, ООО в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

Школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября проводились классными руководителями в своих классах.

Рабочая программа воспитания и годовые календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, СОО, ООО в соответствии с Рабочей программой воспитания школы размещены на сайте школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib75/Forms/AllItems.aspx>

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в дошкольных разновозрастных группах реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Беседа с родителями « Как провести выходной день с ребенком»
Проведение утренников, спортивных праздников	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

	<p>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.</p> <p>Посещение экскурсий и выставок в честь Года защитника Отечества</p>
<p>Участия в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях</p>	<p>-Участие в онлайн- олимпиаде Учи.ру "Безопасные дороги" 2025;</p> <p>- в марафоне « Эра роботов» , « Волшебная осень»;</p> <p>-участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Елочка живи!»;</p> <p>-участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;</p> <p>-участие во всероссийском конкурсе «Азбука финансовой грамотности»;</p> <p>- беседа с детьми о ПДД</p>
<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.</p> <p>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</p> <p>Оформление мини-музея боевой славы.</p> <p>Мастер класс « Объемное торцевание», для оформления группы</p>

Внеурочная деятельность

В школе создана система внеурочной занятости обучающихся, которая реализуется по 20 программам внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- Подготовка к сдаче норм ГТО (начальные классы)
- Подготовка к сдаче норм ГТО (средние классы)

Духовно-нравственное направление:

- Разговоры о важном
- Россия – мои горизонты

Общеинтеллектуальное направление:

- Подготовка к ГИА по русскому языку
- Подготовка к ГИА по математике
- Основы педагогики
- Основы психологии
- Психолого-педагогический практикум
- Основы земледелия
- Основы растениеводства
- Английский без ошибок
- В мире биологии
- Химия вокруг нас
- Экспериментальная физика
- Социальное направление:
 - Английский вокруг нас
 - Финансовый навигатор
 - Татарский язык
 - Марийский язык
 - Школа будущего первоклассника

Форма организации внеурочной деятельности включает кружки.
 Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП.

В 2025 году продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО, СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК -295/06, и Стандартом от 06.06.2022. Данное мероприятие включено в календарные планы воспитательной работы классных руководителей.

В 2025 году продолжается изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на сайте школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib75/Forms/AllItems.aspx>

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования реализуется по 16 программам дополнительного образования социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей:

Техническое направление:

- Стрельба

Естественнонаучное направление:

- Школьное лесничество
- Решение нестандартных задач

Физкультурно-спортивное направление:

- Гражданско - патриотический клуб «Факел»

Художественное направление:

- В гостях у сказки
- Волшебные краски
- Юный художник
- Компьютерная графика
- Школьный театр
- Акварелька

Социально-гуманитарное направление:

- Занимательная грамматика
- Функциональная грамотность
- Секреты русского языка
- ЮИД
- ДЮП

Туристско-краеведческое направление:

- Юный краевед

На основании приказа Министерства образования и науки РМЭ от 20.01.2021 г № 31 (п. 6.3) «Об утверждении регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ» все 16 дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ загружены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». В автоматизированной информационной системе «Навигатор» в 2025 г обучалось 86 человека, что составило 100% от общего числа обучающихся и воспитанников.

Все программы дополнительного образования размещены на сайте школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib75/Forms/AllItems.aspx>.

Реализация программ дополнительного образования проводилась в очном формате.

Вывод: Содержание занятий соответствует образовательным программам в рамках ФОП. Методы и формы работы педагогов соответствует возрастным особенностям учащихся.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Республики Марий Эл, Администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» и Уставом.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;

совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;

деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основной функцией директора МБОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников, Родительские комитеты классов.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Директор школы: Гумарова Марина Николаевна
Юридический адрес: 425524 Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мариец, ул. Централ усадьба, д.6
Контактные телефон/факс школы: 8(83634) 9-62-37
E- mail школы: marieczshkola@mail.ru
Сайт школы: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>
График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 17.00
Суббота - с 8.00 до 11.30 Воскресенье – выходной

Структурное подразделение "Дружинская начальная общеобразовательная школа"
Руководитель Гумарова Марина Николаевна
Юридический адрес: 425526, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Дружино, ул.Дружин д.52
Контактные телефон/факс школы: 8(83634)9-63-42
E- mail школы: marieczshkola@mail.ru
Сайт школы: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>
График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 14.00
Суббота - с 8.00 до 11.30 Воскресенье – выходной

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по УВР
Луковникова Любовь Ивановна
Контактные телефон/факс: 8(83634)9-63-37
E- mail: lukovnikovali@mail.ru
Сайт школы: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>
График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 14.00 Суббота - с 8.00 до 11.30
Воскресенье – выходной

Заместитель директора по ВР Бакирова Залия Рафисовна
 Контактные телефон/факс: 8(83634)9-63-37
 E- mail: zaliushca-gabbasova@mail.ru
 Сайт школы: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>
 График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 14.00 Суббота - с 8.00 до 11.30
 Воскресенье – выходной

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- Педагогический совет Школы;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей предметов естественнонаучного цикла;
- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение классных руководителей.

Для осуществления воспитательной работы в Школе созданы:

- Штаб воспитательной работы;
- Школьная служба медиации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024–2025 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024–2025- год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	81
	– начальная школа	27
	– основная школа	49
	– средняя школа	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	1

	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	1	2	3	4	Всего
Количество учащихся на начало 2024-2025 учебного года	3	9	8	5	25
Прибыло	-	-	1	1	2
Выбыло	-	-	-	-	0
Количество учащихся на конец 2024 - 2025 учебного года	3	9	9	6	27
Количество учащихся подлежащих аттестации	-	9	9	6	24
Из них аттестовано	-	9	9	6	24
Количество обучающихся на «5»	-	-	3	2	5
Количество обучающихся на «4» и «5»	-	5	3	3	11
Количество обучающихся на «5», «4» и «5»	-	5	6	5	16

Процент обучающихся на «5», «4» и «5»	-	55	66	83	68
Количество неуспевающих	-	-	-	-	-
Процент успеваемости	-	100	100	100	100
Имеют одну «3»	-	1	-	-	1
Имеют одну «4»	-	1	1	-	2
Справки ПМПК	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», снизился с 82% (в 2024г) до 68% (в 2025г).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	5	6	7	8	9	Всего
Количество учащихся на начало 2024-2025 учебного года	11	9	13	8	11	52
Прибыло	-	-	-	-	-	-
Выбыло	-	2	-	-	1	3
Количество учащихся на конец 2024-2025 учебного года	11	7	13	8	10	49
Количество учащихся подлежащих аттестации	11	7	13	8	10	49
Из них аттестовано	11	7	13	8	10	49
Количество обучающихся на «5»	2	1	2	-	1	6
Количество обучающихся на «4» и «5»	5	1	7	3	2	18
Количество обучающихся на «5», «4» и «5»	7	2	9	3	3	24

Процент обучающихся на «5», «4» и «5»	64	33	69	37	30	47
Количество неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100
Имеют одну «3»	1	-	1	-	1	3
Имеют одну «4»	1	-	-	2	-	3
Справки ПМПК	-	1	-	-	-	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», снизился с 55% (в 2024г) до 47% (в 2025г).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	10	11	Всего
Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года	3	2	5
Прибыло	-	-	-
Выбыло	-	-	-
Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года	3	2	5
Количество учащихся подлежащих аттестации	3	2	5
Из них аттестовано	3	2	5
Количество обучающихся на «5»	-	-	-

Количество обучающихся на «4» и «5»	2	1	3
Количество обучающихся на «5», «4» и «5»	2	1	3
Процент обучающихся на «5», «4» и «5»	67	50	59
Количество неуспевающих	-	-	-
Процент успеваемости	100	100	100
Имеют одну «3»	-	-	-
Имеют одну «4»	-	-	-
Справки ПМПК	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», увеличился с 33% (в 2024г) до 59% (в 2025г).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», увеличился с 53% (в 2024г) до 59% (в 2025г).

Результаты ГИА

ГИА в 2025 году проводилась в штатном режиме.

Учащиеся 9 класса Государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и двум предметам по выбору.

Учащиеся 11 класс Государственную итоговую аттестацию проходили в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам (математика база или профиль, русский язык) и предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024–2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	10	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	2

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го и 11-го класса в формате ОГЭ (9 класс) и формате ЕГЭ (11 класс) проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период.

Результаты обучения учащихся 9-х классов

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	14	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7	1	7	1	10

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	14	4	29	3	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	14	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2024–2025 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Приказ Минпросвещения России от 06.02.2025 N 77 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 546" ». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты обучения учащихся 11-х классов

В 2025 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все 2 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году :

- аттестат о среднем общем образовании – 2 человека, что составило 100% от общей численности выпускников

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Универсальный Класс психолого-педагогической направленности	2	Гумаров Эдьфат Накипович

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	2	100
Математика (профиль)	1	50
Математика (база)	1	50
Химия	1	50
Биология	1	50
Информатика	1	50

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО								
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	1	1	-	-	1	1	1	-

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Проходной балл	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 класс Исмагилов И.И.	2	1	27	0	58

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Проходной балл	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 класс Боровикова Г.А.	2	2	24	0	51

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
МБОУ «СОШ п.Мариец»	56	53	62	50	58	64	64	75	53	51

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2024-2025 учебном году увеличился средний тестовый балл по профильной математике, по русскому языку снизился. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», на основании приказа от 20.02.2025г №52-од «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ весной в 2024-2025 учебном году» в МБОУ «СОШ п.Мариец» прошли Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8, 10 классов.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Таблица 19. Результат проведения ВПР в 5-8, 10 классах (весна 2025 года)

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших ВПР	Количество отметок				% качества
						«2»	«3»	«4»	«5»	
4	11.04.2025	Русский язык	Соколова В.М.	6	5	0	1	2	2	80
	25.04.2025	Математика	Соколова В.М.		5	0	0	2	3	100
	16.04.2025	Окружающий мир	Соколова В.М.		4	0	0	1	3	100
5	24.04.2025	Русский язык	Боровикова Г.А	11	11	2	4	3	2	45
	15.04.2025	Математика	Сухих Н.С.		11	1	1	5	4	82
	17.04.2025	История	Набиева И.М.		11	0	2	5	4	82
	21.04.	Биология	Сухих Н.С.		11	0	3	5	3	73

	2025									
6	16.04.2025	Математика	Бутакова Н.И.	6	6	0	4	1	1	33
	25.04.2025	Русский язык	Короткова Л.Ю.		6	0	3	2	1	50
	22.04.2025	География	Исмагилов И.И.		6	0	4	1	1	33
	14.04.2025	Общество	Набиева И.М.		6	1	3	2	0	33
7	29.04.2025	Русский язык	Боровикова Г.А.	13	12	0	2	6	4	83
	17.04.2025	Математика	Гумарова М.Н.		12	1	5	4	2	50
	15.04.2025	Общество	Набиева И.М.		13	1	7	3	2	38
	24.04.2025	Биология	Сухих Н.С.		8	0	0	7	1	100
8	23.04.2025	Русский язык	Панкова Н.А.	8	7	4	1	1	1	29
	18.04.2025	Математика	Бутакова Н.И.		5	0	3	2	0	40
	25.04.2025	Физика	Гумаров Э.Н.		6	0	2	4	0	67
	16.04.2025	Обществознание	Набиева И.М.		7	0	9	2	0	29
10	14.04.2025	Русский язык	Панкова Н.А.	3	3	1	0	0	2	67
	28.04.2025	Математика	Исмагилов И.И.		1	0	0	1	0	100
	22.04.2025	Химия	Сухих Н.С.		3	0	3	0	0	0
	18.04.2025	Литература	Панкова Н.А.		3	0	0	1	2	100

Всего было выполнено 166 работ.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 166 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

38 работ (23%) выполнено на «5»

60 работ (36%) выполнено на «4»

57 работы (34%) выполнено на оценку «3»

11 работ (7%) выполнено на оценку «2»

Качество знаний по школе – 59 %

Низкое качество знаний:

8 класс – обществознание (18%) Набиева И.М.

10 класс - химия (0%) Сухих Н.С.

Высокое качество знаний:

4 класс – русский язык (80%), Соколова В.М.

4 класс – окружающий мир (100%), Соколова В.М.

4 класс – математика (100%), Соколова В.М.

5 класс – математика (82%) Сухих Н.С.

5 класс – история (82%) Набиева И.М.

7 класс – биология (100%), Сухих Н.С.

10 класс – математика (100%), Исмагилов И.И.

10 класс – литература (100%), Панкова Н.А.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» участвовала в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали следующий объем участия.

Школьный этап:

- количество участников – 38
- количество победителей – 14
- количество призеров – 19

Муниципальный этап:

- количество участников – 13
- количество победителей – 3
- количество призеров – 1

Региональный этап:

- количество участников – 1
- количество победителей – 0
- количество призеров – 0

В 2025 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты участия можно посмотреть на сайте Школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib84/Forms/AllItems.aspx>

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня

педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;
учителей-предметников;
социального педагога;
педагога-психолога;
советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 20. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	8	2	7	4	4	0	0	0
2021	11	7	0	4	6	4	2	0	0
2022	9	3	0	5	6	4	1	0	0
2023	15	3	0	12	5	5	0	0	0
2024	14	3	0	11	3	3	0	0	0
2025	10	8	0	1	2	2	0	0	0

В 2025 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей школы. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 3 – воспитателя дошкольной группы. В 2025 году аттестацию прошли 4 педагога — на первую квалификационную категорию.

Образование:

- 22 педагога имеют высшее педагогическое образование;
- 2 педагога имеют средне-специальное педагогическое образование.

Квалификационная категория:

- 11 педагогов имеют высшую категорию;
- 10 педагогов имеют 1 категорию;
- 2 педагогов имеют соответствие занимаемой должности;
- 1 молодой специалист (стаж работы менее 2-х лет).

Повышение квалификации.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Курсы прошли:

- в 2021 год – 25 педагогов (100%).
- в 2022 году – 25 педагогов (100%)
- в 2023 году – 25 педагогов (100%)
- в 2024 году – 23 педагога (100%)
- в 2025 году – 24 педагога (100%)

В МБОУ «СОШ п.Мариец»:

Заслуженный учитель Российской Федерации: -

Почетный работник общего образования РФ: -

Отличник просвещения: -

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 3

Почетной грамотой Республики Марий Эл награждены: 14

Таблица 21. Педагогический состав

№	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули	Уровень образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации за последние 3 года и профессиональная переподготовка – при наличии	Стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин,
----------	-------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

								модулей	работник
1	Гумарова Марина Николаевна	Директор учитель математики, технологии	Математи ка	высшее, МГПИ 2002г, Физико- математический факультет, квалификация – физика, специальность – учитель физики и математики. Высшая квалификационная категория	нет	нет	2024 Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики 2024 Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	23	ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО
2	Луковникова Любовь Ивановна	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Английск ий язык	Высшее, МГПИ 2007г., Педфак, специальность «Педагогика и методика начального	нет	нет	2025 Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного	21	ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО

				образования», квалификация «Учитель начальных классов»; МИСАО, 2016г, учитель английского языка Высшая квалификационная категория			процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка		
3	Бакирова Заля Рафисовна	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог	Психолог ический практику м, психолог ические занятия	Высшее Высшее Поволжский государственный технический университет 2019, ландшафтный дизайн Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога- психолога в образовательной организации», 2025 1 квалификационная категория	нет	нет	2025 Переподготовка «Организационно- педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» Организация обучения с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, 2023	5	ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО
4	Андреева Маргарита Витальевна	Учитель физической культуры	Физическ ая культура	высшее МИФ 1982 тренерский факультет,	нет	нет	2025 Спортивно массовая и	48	ФГОС НОО ФГОС ООО

				<p>квалификация - преподаватель физического воспитания, тренер по пулевой стрельбе, инструктор по лечебной физической культуре, специальность - физическая культура и спорт.</p> <p>Высшая квалификационная категория</p>			<p>физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС и ФООП</p>		ФГОС СОО
5	Боровикова Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы, родного языка	Русский язык и литература	<p>высшее МГПИ 1996г., историко-филологический факультет, специальность – филология, квалификация – учитель русского языка и литературы.</p> <p>ГБОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования», «Олигофренопедагогика», 2013г</p> <p>Высшая квалификационная</p>	нет	нет	<p>2025</p> <p>Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы</p>	29	ФГОС ООО ФГОС СОО

				категория					
6	Гумаров Эльфат Накипович	Учитель технологии и физики	Физика, технология, ИЗО	<p>высшее МГПИ 2004г.</p> <p>ТЭФ, специальность - Технология и предпринимательство, квалификация - Учитель технологии и предпринимательства,</p> <p>МИСаО, учитель физики, 2015г</p> <p>Высшая квалификационная категория</p>	нет	нет	<p>2024</p> <p>Центр «Точка роста»: создание современного образовательного пространства в общеобразовательной организации</p> <p>2024</p> <p>Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО</p>	26	<p>ФГОС ООО</p> <p>ФГОС СОО</p>
7	Егошина Эльвира Ивановна	Учитель английского языка	Английский язык	<p>высшее</p> <p>ГОУСПО РМЭ «Оршанский педколледж», 2009г, специальность иностранный язык,</p> <p>квалификация - учитель иностранного языка</p>	нет	нет	<p>2025</p> <p>Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках</p>	12	<p>ФГОС НОО</p> <p>ФГОС ООО</p> <p>ФГОС СОО</p>

				ФГБОУ ВПО 2013г., специальность "Перевод и переводоведение", квалификация лингвист-переводчик. Высшая квалификационная категория			иностранного языка		
8	Загирова Любовь Павловна	Учитель начальных классов	Начально е образован ие	ВысшееМГПИ, 1990г, Педфак, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов». 1 квалификационная категория	нет	нет	2025 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья согласно ФГОС и ФАОП ООО	35	ФГОС НОО
9	Исмагилов Илхам Идрисович	Учитель географии, информатики, математики	Географи я, информат ика, математи ка	высшее Казанский ГУ 1983, геофак. специальность «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», квалификация	нет	нет	2025 Техника визуализации учебной информации в условиях цифровой образовательной среды	43	ФГОС ООО ФГОС СОО

				«Инженер-геофизик»;; МИСАО, квалификация «Учитель географии», 2015г 1 квалификационная категория					
10	Кабирова Марина Александровн а	Воспитатель	Дошколь ное образован ие	высше. Академия социального образования г.Казани, 2013г, специальности «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог» 1 квалификационная категория	нет	нет	2025 Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	16	ФГОС ДО
11	Короткова Лилия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы, учитель татарского языка	Русский язык, литератур а, родной язык, татарский язык	высшее МГПИ 1996г, Педфак, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов». Высшая	нет	нет	2025 Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках	35	ФГОС НОО ФГОС ООО

				квалификационная категория			русского языка и литературы		
12	Кочергина Екатерина Евгеньевна	Советник по воспитанию, педагог-организатор,	-	Колледж культуры, 2023, квалификация – менеджер социально-культурной деятельности, специальность - 51.02.01 Социально-культурная деятельность ООО «ЦДО СПТ», 2024г, квалификация «Педагог-организатор» Соответствие занимаемой должности	нет	нет	2025 «Деятельность советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями»,	2	ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО
13	Куклина Наталья Сергеевна	Советник, учитель дефектолог, педагог-психолог	коррекционные программы и курсы	высшее МГПИ 2020г. направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, квалификация бакалавр. 1 квалификационная категория	нет	нет	2025 Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации	8	ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО

14	Набиева Ильнура Мансуровна	Учитель истории обществознания	История, общество знание	высшее Бухарский государственный университет, 1995г, специальность № 2101 «Русский язык и литература в национальной школе», квалификация - Учитель русского языка и литератур МИСаО, 2015г, квалификация – учитель истории МИСаО, 2015г, квалификация – учитель обществознания Высшая квалификационная категория	нет	нет	2025 Введение регионального компонента по изучению истории	30	ФГОС ООО ФГОС СОО
15	Назарова Альфия Павловна	Учитель начальных классов	Начально е образован ие	высшее МГПИ 1995г., Педфак, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация	нет	нет	2025 Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в	43	ФГОС НОО

				«Учитель начальных классов». 1 квалификационная категория			соответствии с обновленными ФГОС НОО		
16	Опарина Лилия Гапильнуровна	Воспитатель	Дошкольное образование	Оршанский пед.колледж, 2002г, специальности «Дошкольное образование», присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» 1 квалификационная категория	нет	нет	2025 Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО	16	ФГОС ДО
17	Панкова Надежда Аркадьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература, родной язык	высшее МГПИ, 1981г. филологический факультет по специальности «Русский язык и литература» 1 квалификационная категория	нет	нет	2025 Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы	44	ФГОС ООО ФГОС СОО
18	Романова	Учитель	Начально	высшее	нет	нет	2025	36	ФГОС НОО

	РузилияАфрим овна	начальных классов	е образован ие	МГПИ 1989г. Педфак, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов». Высшая квалификационная категория			Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО		
19	Салихова Айгуль Халиловна	Учитель- дефектолог, библиотекарь	Коррекци онно развиваю щие занятия	Высшее Марийский государственный университет Профессиональное (обучение) по отраслям,2023	нет	нет	2025 Переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагоги ка 2025 Методы и технологические работы с детьми с различными типами нарушений в практике учителя- дефектолога	1	ФГОС и ФАОП НОО и ООО
20	Симонов Александр Сергеевич	Учитель физической культуры, преп	Физическ ая культура,	высшее МГПИ 1992г.	нет	нет	2024 Основы безопасности и защиты Родины» в	42	ФГОС ООО ФГОС СОО

		одаватель-организатор ОБЗР	ОБЗР	факультет физической культуры по специальности «Физическая культура», квалификация «Учитель физической культуры». 1 квалификационная категория			условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО		
21	Симонова Валентина Николаевна	Учитель математики	математика	Высшее МГПИ 1985г. физико-математический факультет, специальность – учитель математики	нет	нет		40	ФГОС ООО ФГОС СОО
22	Соколова Валентина Михайлов.	Учитель начальных классов	Начальное образование	высшее МГПИ 1999г. Педфак, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов». 1 квалификационная категория	нет	нет	2025 Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО	38	ФГОС НОО

23	Сухих Надежда Сергеевна	Учитель биологии, химии	Биология, химия	<p>высшее МГПИ 1994г., дошфак, специальности «педагогика и психология (дошкольная)», присвоена</p> <p>квалификация «воспитатель, преподаватель педагогики и психологии (дошкольной)»</p> <p>МИСаО, квалификация - учитель биологии, 2015г</p> <p>Высшая квалификационная категория</p>	нет	нет	<p>2025</p> <p>Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии</p> <p>Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии</p>	36	ФГОС ООО ФГОС СОО
24	Шафиуллина Гульшат Шарифуловна	Воспитатель	Дошкольное образование	<p>Высшее Оршанский пед.колледж, 2002г, специальности «Дошкольное образование», присвоена квалификация</p>	нет	нет	<p>2025</p> <p>Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p>	31	ФГОС ДО

				«Воспитатель детей дошкольного возраста», 1994г МГПИ, Филфак., квалификация : учитель русского языка и литературы, специальность: филология 2002 Соответствие занимаемой должности					
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

В ноябре - декабре 2025 года педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа), «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации (72 часа), «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (72 часа).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотека находится на 2 этаже.

Оснащение:

- компьютер - 1
- принтер - 1
- места для чтения книг - 8
- электронные образовательные ресурсы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за 2025 г	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда всего	219	24874
2	Из него: учебники	206	5371
3	учебные пособия	13	7248
4	Из строки 1 печатные издания	219	24756
5	электронные документы	0	118

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП и ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке на конец 2025 года зарегистрировано 115 пользователей.

Число посещений за 2025 год – 1500.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Информацию о работе школьной библиотеки можно посмотреть на странице сайта - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib41/Forms/AllItems.aspx>

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Модернизация электронного документооборота

В 2025 году электронный документооборот осуществлялся за счет портала ГОСУСЛУГИ

VIII. Оценка материально-технической базы

Центр «Точка роста»

С сентября 2023 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Функции Центра:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей учащимися;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ;
- вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций;
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
- содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В образовательном центре естественно-научной и технологической направленностям «Точка роста» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам,

составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» и «Технология».

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>

Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».

Адрес сайта Федерального оператора: <https://apkpro.ru/>

Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Адрес сайта регионального координатора: <http://old.mari-el.gov.ru/minobr/Pages/20220304-1-minobr-np.aspx>

Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project>

Информацию по центру «Точка роста» МБОУ «СОШ п.Мариец» можно посмотреть по ссылке: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib100/Forms/AllItems.aspx>

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В 2025 году в рамках национального проекта «Молодежь и дети» проведен капитальный ремонт школы. В школе созданы комфортные условия, соответствующие современным требованиям. Технические условия соответствуют современным стандартам образования..

Кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии биологии, кабинеты русского языка, кабинет иностранного языка, кабинет информатики, кабинеты математики, кабинет истории и обществознания, кабинет ОБЗР, учебные мастерские – 2, спортивный зал, малый спортивный зал, музей, центр детских инициатив.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинеты административного персонала -3, Кабинет учителя дефектолога, психолога, педагога-организатора

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека

Наличие актового зала.

Актовый зал

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет

Наличие столовой

Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Таблица 23. Наличие оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудованность средствами пожаротушения
1	Кабинет физики	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
2	Кабинет математики	2	2	80%	имеется	имеется	Удовлетворительное	имеется
3	Кабинет химии	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
4	Кабинет начальных классов	6	6	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
5	Кабинет иностранного языка	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
6	Кабинет русского языка	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется

7	Кабинет истории общества	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
8	Кабинет ОБЖ	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
9	Кабинет информатики	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
10	Кабинет дошкольной группы	5	5	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации концепции инклюзивного образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ.

Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО. Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов,

организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

В МБОУ «СОШ п.Мариец» разработан План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025-2026 учебный год.

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений..

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МБОУ «СОШ п.Мариец» положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Статистическая часть

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Таблица 24. Анализ показателей деятельности ОО

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность воспитанников дошкольной разновозрастной группы	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5», «4» и «3», от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 52 %

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (16%)
– регионального уровня		8 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		22

– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (92%)
– с высшей		11 (46%)
– первой		10 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (54%)
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		15 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (54%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39

