

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Мари-Турекского района Республики Марий Эл**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа поселка Мариец»
(Протокол № 8 от 25.03.2025 года)

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа поселка
Мариец»

_____/М.Н.Гумарова/
25.03.2025 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Руководитель	Гумарова Марина Николаевна
Адрес организации	425524, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мариец, ул. Центральная Усадьба, д.6
Телефон, факс	8(83634)9-62-37
Адрес электронной почты	marieczshkola@mail.ru
Учредитель	МО "Мари-Турекский муниципальный район" ФИО главы администрации МО "Мари-Турекский муниципальный район": Решетов Сергей Юрьевич Место нахождения: Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мари-Турек, ул.Парковая, д.7 тел. 8(83634) 9-71-01, 9-71-00 (факс); <u>URL: http://portal.mari.ru/mturek/default.aspx</u> E-mail: adm_mari_turek@mail.ru Функции учредителя выполняет МУ " Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл" Руководитель МУ " Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района " Курбатова Ольга Алексеевна. Телефон: 8(83634)9-71-03 Адрес: 425500, Республика Марий Эл, пгт.Мари-Турек, ул.Парковая-5 Приемная: Телефон: 8(83634)9-38-40 Факс: 8(83634)9-38-40 <u>URL: http://edu.mari.ru/mouo-mariturek</u> Email: mariturek@mail.ru График работы: 8.00-17.00 обед 12.00-13.00

Дата создания	1871 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 12Л01 №0000910, № лицензии 304, выдана 08.12. 2016, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 №0000493, № свидетельства 553, выдана 09.03. 2017, срок действия свидетельства – до 25.04.2025г.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ "СОШ п.Мариец";
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ "СОШ п.Мариец";
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ "СОШ п.Мариец";
- Адаптированная образовательная программа образования обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Программы дополнительного образования МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Программы внеурочной деятельности МБОУ"СОШ п.Мариец".

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы четырех уровней:

Уровень образования	Нормативный срок обучения
Дошкольное образование	5 лет
Начальное общее образование(1-4 классы)	4 года
Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет
Среднее общее образование (10-11 классы)	2 года

Дошкольное образование - (группы младшая разновозрастная, старшая разновозрастная, группа кратковременного пребывания). Продолжительность обучения 5 лет. Возраст приема в младшую дошкольную группу с 1,5 лет. Реализация ФГОС ДО.

Начальное общее образование - продолжительность обучения 4 года, возраст приема в школу - 6,5 лет на 1 сентября. Реализуются программы УМК "Школа России". Обучение в 1-4 классах осуществляется по ФОП НОО.

Основное общее образование - продолжительность обучения 5 лет. Реализуются общеобразовательные программы, в 8-9 классах организована предпрофильная подготовка. Обучение в 5-8 классах осуществляется по ФГОС. Обучение в 5-9 классах осуществляется по ФОП ООО.

Среднее общее образование - продолжительность обучения 2 года. Реализуются общеобразовательные программы профильного обучения. Обучение в 10-11 классе осуществляется по ФОП СОО.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в школе осваиваются в следующих формах:
в школе – очной, очно-заочной;

вне школы – в форме семейного образования и самообразования.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей).

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-8, 10	1	45 минут	5	34
9, 11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	26
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Профили обучения

В МБОУ «СОШ п.Мариец» реализация общеобразовательных программ среднего общего образования осуществляется с профильным обучением.

В 2024–2025 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учащимися выбраны следующие профили.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 класс - Универсальный профиль - Класс психолого-педагогический	- информатика - обществознание	1ч – индивидуальный проект
11 класс - Универсальный профиль - Класс психолого-педагогический	- биология - физика	1ч – математика 1ч – русский язык

В 6-9 классах ведется предпрофильная подготовка учащихся.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся осуществляется за счет:

- в 6-9 классах за счёт курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (профориентационный курс) – 1 час,
- в 9 классе за счёт элективных курсов: русский язык – 0,5 часа, математика – 0,5 часа.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психологических особенностей.

В 2024-2025 учебном году в Школе обучаются:

- 1 учащийся с ОВЗ;
- 2 ребенка-инвалида.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- ✓ В школе организована работа ПМПК;
- ✓ В 2024-2025 учебном году школа реализует специальные Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:
 - Адаптированная образовательная программа образования обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- ✓ Приём детей с ОВЗ и их обучение осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- ✓ По медицинским (справка из медицинского учреждения) и социально-педагогическим показаниям и на основании

заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

✓ Вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ регламентированы Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения;

✓ Для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья можно посмотреть на странице сайте Школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib78/Forms/AllItems.aspx>

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Исмагилов И.И.) Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Декада безопасного Интернета»;
- Игра «Безопасный интернет» в 7-8 классах;
- Уроки информатики «Безопасное поведение в сети Интернет»;
- Конкурс сочинений «Интернет для меня – это...»;
- Классные часы в 1 – 11-х классах «Безопасный интернет»;
- Родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024-2025 учебном Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 6-9-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе решение всех воспитательных задач осуществляется в тесном взаимодействии основных структурных подразделений школы:

- детского самоуправления (ДО «Аэлита», активы классов);
- методическое объединение классных руководителей;
- социально-психологической службы школы;
- взаимодействия семьи и школы (*работа с родителями и учениками «группы риска», профилактика правонарушений*);
- взаимодействия социума вокруг школы;
- внеурочной деятельности;
- дополнительного образования

Воспитательная работа в школе реализуется по следующим инвариативным и вариативным модулям :

- ✓ Классное руководство
- ✓ Школьный урок
- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация
- ✓ Организация предметно-эстетической среды
- ✓ Курсы дополнительного образования

Рабочая программа воспитания составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся, традиций школы, календарных праздников, интересов детей.

На начало 2024-2025 учебного годов в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, СОО, ООО в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября проводились классными руководителями в своих классах.

Рабочая программа воспитания и годовые календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, СОО, ООО в соответствии с Рабочей программой воспитания школы размещены на сайте школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib75/Forms/AllItems.aspx>

Внеурочная деятельность

В школе создана система внеурочной занятости обучающихся, которая реализуется по 18 программам внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- Подготовка к сдаче норм ГТО (начальные классы)
- Подготовка к сдаче норм ГТО (средние классы)

Духовно-нравственное направление:

- Разговоры о важном
- Традиции и культура народов России
- Россия – мои горизонты

Общеинтеллектуальное направление:

- Подготовка к ГИА по русскому языку
- Подготовка к ГИА по математике
- Учимся писать сочинение
- Основы педагогики

- Основы психологии
- Психолого-педагогический практикум
- Английский без ошибок
- Физика в задачах
- В мире биологии
- Химия вокруг нас
- Занимательная физика

Социальное направление:

- Английский вокруг нас
- Финансовый навигатор

Форма организации внеурочной деятельности включает кружки.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП.

В 2024 году продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО, СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК -295/06, и Стандартом от 06.06.2022. Данное мероприятие включено в календарные планы воспитательной работы классных руководителей.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» добавлением тем по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО по предметам «ОДНКР» и «Обществознание» добавлением тем по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В рабочих программах по предмету «История» расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющие углубить знания о госсимволике.

В 2024 году продолжается изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на сайте школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib75/Forms/AllItems.aspx>

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования реализуется по 14 программам дополнительного образования социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей:

Техническое направление:

- Стрельба

Естественнонаучное направление:

- Школьное лесничество
- Решение нестандартных задач

Физкультурно-спортивное направление:

- Гражданско - патриотический клуб «Факел»

Художественное направление:

- В гостях у сказки»
- Весёлый карандаш
- Умелые ручки
- Юный художник
- Компьютерная графика

Социально-гуманитарное направление:

- Уроки психологии
- Занимательная грамматика
- Функциональная грамотность
- Секреты русского языка

Общекультурное направление:

- Школьный театр

На основании приказа Министерства образования и науки РМЭ от 20.01.2021 г № 31 (п. 6.3) «Об утверждении регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ» все 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ загружены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». В автоматизированной информационной системе «Навигатор» в 2024 г обучалось 82 человека, что составило 100% от общего числа обучающихся.

Все программы дополнительного образования размещены на сайте школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib75/Forms/AllItems.aspx>.

Реализация программ дополнительного образования проводилась в очном формате.

Вывод: Содержание занятий соответствует образовательным программам в рамках ФОП. Методы и формы работы педагогов соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Республики Марий Эл, Администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» и Уставом.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;

совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;

деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основной функцией директора МБОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников, Родительские комитеты классов.

МБОУ общеобразовательная школа поселка Мариец»	«Средняя	Директор школы: Гумаров Накип Хайдарович Юридический адрес: 425524 Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мариец, ул. Центральная усадьба, д.6 Контактные телефон/факс школы: 8(83634) 9-62-37 Е- mail школы: <i>marieczshkola@mail.ru</i> Сайт школы: <i>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx</i> График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 Суббота - с 8.00 до 11.30 Воскресенье – выходной
Структурное подразделение "Дружинская начальная общеобразовательная школа"		Руководитель Гумаров Накип Хайдарович Юридический адрес: 425526, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Дружино, ул.Дружино, д.52 Контактные телефон/факс школы: 8(83634)9-63-42 Е- mail школы: <i>marieczshkola@mail.ru</i> Сайт школы: <i>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx</i> График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 14.00 Суббота - с 8.00 до 11.30 Воскресенье – выходной

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по УВР	Гумарова Марина Николаевна Контактные телефон/факс: 8(83634) 9-62-37 Е- mail: <u><i>gumamarina@mail.ru</i></u> Сайт школы: <i>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx</i> График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 Суббота - с 8.00 до 11.30 Воскресенье – выходной
---------------------------------	---

Заместитель директора по ВР Луковникова Любовь Ивановна
 Контактные телефон/факс: 8(83634)9-63-37
 E- mail: lukovnikovali@mail.ru
 Сайт школы: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>
 График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 14.00 Суббота - с 8.00 до 11.30
 Воскресенье – выходной

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- Методический совет Школы;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей предметов естественнонаучного цикла;
- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение классных руководителей.

Для осуществления воспитательной работы в Школе созданы:

- Штаб воспитательной работы;
- Школьная служба медиации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023–2024- год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	90
	– начальная школа	30
	– основная школа	54
	– средняя школа	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-

	– начальная школа	-
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	1	2	3	4	Всего
Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года	8	7	5	10	30
Прибыло	-	1	-	1	2
Выбыло	-	-	-	1	1
Количество учащихся на конец 2023 - 2024 учебного года	8	8	5	10	31
Количество учащихся подлежащих аттестации	-	8	5	10	23
Из них аттестовано	-	8	5	10	23
Количество обучающихся на «5»	-	3	1	3	7
Количество обучающихся на «4» и «5»	-	4	3	5	12
Количество обучающихся на «5», «4» и «5»	-	7	4	8	19

Процент обучающихся на «5», «4» и «5»	-	87	80	80	82
Количество неуспевающих	-	-	-	-	-
Процент успеваемости	-	100	100	100	100
Имеют одну «3»	-	-	-	-	-
Имеют одну «4»	-	-	-	-	-
Справки ПМПК	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», увеличился с 63% (в 2023г) до 82% (в 2024г).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	5	6	7	8	9	Всего
Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года	8	13	8	11	14	54
Прибыло	-	1	-	-	-	1
Выбыло	-	1	-	-	-	1
Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года	8	13	8	11	14	54
Количество учащихся подлежащих аттестации	8	13	8	11	14	54
Из них аттестовано	8	13	8	11	14	54
Количество обучающихся на «5»	1	2	-	1	1	5
Количество обучающихся на «4» и «5»	2	7	3	3	3	18
Количество обучающихся на «5», «4» и «5»	3	9	3	4	4	23
Процент обучающихся на «5», «4» и «5»	42	69	37	36	29	43
Количество неуспевающих	-	1	-	-	-	1
Процент успеваемости	100	92	100	100	100	98
Имеют одну «3»	-	-	-	2	1	3
Имеют одну «4»	-	-	2	-	-	2

Справки ПМПК	1	-	-	-	-	1
--------------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», увеличился с 32% (в 2023г) до 55% (в 2024г).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	10	11	Всего
Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года	3	3	6
Прибыло	-	-	-
Выбыло	-	-	-
Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года	3	3	6
Количество учащихся подлежащих аттестации	3	3	6
Из них аттестовано	3	3	6
Количество обучающихся на «5»	-	1	1
Количество обучающихся на «4» и «5»	1	-	1
Количество обучающихся на «5», «4» и «5»	1	1	2
Процент обучающихся на «5», «4» и «5»	33	33	33
Количество неуспевающих	-	-	-
Процент успеваемости	100	100	100
Имеют одну «3»	-	-	-
Имеют одну «4»	-	-	-
Справки ПМПК	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», уменьшился с 67% (в 2023г) до 33% (в 2024г).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», уменьшился с 57% (в 2023г) до 53% (в 2024г).

Результаты ГИА

ГИА в 2024 году проводилась в штатном режиме.

Учащиеся 9 класса Государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и двум предметам по выбору.

Учащиеся 11 класс Государственную итоговую аттестацию проходили в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам (математика база или профиль, русский язык) и предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	3

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го и 11-го класса в формате ОГЭ (9 класс) и формате ЕГЭ (11 класс) проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

Результаты обучения учащихся 9-х классов

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	15	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	15	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	22	1	7	1	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	11	2	14	4	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	15	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2023–2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 22.01.2023 № 130 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. в 2023 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты обучения учащихся 11-х классов

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все 3 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году :

- аттестат о среднем общем образовании – 2 человек, что составило 70% от общей численности выпускников
- аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 30% от общей численности выпускников.
- медали «За особые успехи в учении» II степеней – 1 человек, что составило 30% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Социально-гуманитарный	3	Куклина Наталья Сергеевна

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	3	100
География	3	100
Математика (профиль)	2	67
Математика (база)	1	33
Обществознание	3	100

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО							
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	1	1	-	-	1	1	1

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Миннебаева Алсу Ильфатовна	11	Куклина Наталья Сергеевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Проходной балл	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 класс Симонова В.Н.	3	3	27	0	50

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Проходной балл	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 класс Панкова Н.А.	3	3	24	0	53

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика						Русский язык					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МБОУ «СОШ п.Мариец»	60	52	56	53	62	50	63	78	64	64	75	53

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году уменьшился средний тестовый балл по профильной математике и русскому языку. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23 декабря 2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа от 15.02.2023г №13-од «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ весной в 2022-2023 учебном году» в марте, апреле 2023 года в МБОУ «СОШ п.Мариец» прошли Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8, 11 классов.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Таблица 19. Результат проведения ВПР в 5-8, 11 классах (весна 2024 года)

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших ВПР	Количество отметок				% качества
						«2»	«3»	«4»	«5»	
4	18.04. 2024	Русский язык (ч1)	Артамонова Н.С.	10	9	0	2	5	2	78
	19.04. 2024	Русский язык (ч2)								
	11.04. 2024	Математика	Артамонова Н.С.		10	1	0	6	3	90
	26.04. 2024	Окружающий мир	Артамонова Н.С.		10	0	1	6	3	90
5	18.04. 2024	Русский язык	Короткова Л.Ю.	7	6	0	1	3	2	83
	25.04. 2024	Математика	Исмагилов И.И.		7	1	3	2	1	43
	09.04. 2024	История	Набиева И.М.		7	0	3	3	1	57
	11.04. 2024	Биология	Исмагилов И.И.		7	0	4	2	1	43
6	25.04. 2024	Математика	Гумарова М.Н.	13	13	1	6	2	4	46
	18.04. 2024	Русский язык	Боровикова Г.А.		11	1	6	3	1	36
	16.04. 2024	География	Исмагилов И.И.		12	0	7	3	2	42
	23.04. 2024	История	Набиева И.М.		12	0	5	6	1	58
7	18.04. 2024	Русский язык	Панкова Н.А.	8	7	0	4	2	1	43
	24.04.	Математика	Симонова		8	1	3	3	1	50

	2024		В.Н.							
	12.04.2024	История	Набиева И.М.		8	0	4	4	0	50
	15.04.2024	Биология	Исмагилов И.И.		8	1	6	1	0	13
8	17.04.2024	Русский язык	Боровикова Г.А.	11	9	1	4	4	0	44
	26.04.2024	Математика	Исмагилов И.И.		6	1	2	2	1	50
	22.04.2024	Химия	Сухих Н.С.		10	0	2	6	2	80
	12.04.2024	Обществознание	Набиева И.М.		11	0	9	2	0	18
11	19.03.2024	Биология	Сухих Н.С.	3	3	0	0	2	1	100

Всего было выполнено 174 работы.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 174-х работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

27 работ (16%) выполнено на «5»

67 работ (39%) выполнено на «4»

72 работы (40%) выполнено на оценку «3»

8 работ (5%) выполнено на оценку «2»

Качество знаний по школе – 54 %

Низкое качество знаний:

7 класс – биология (13%) Исмагилов И.И.

8 класс – обществознание (18%) Набиева И.М.

Высокое качество знаний:

4 класс – русский язык (78%), Артамонова Н.С.

4 класс – окружающий мир (90%), Артамонова Н.С.

4 класс – математика (90%), Артамонова Н.С.
5 класс – русский язык (85%), Короткова Л.Ю.
8 класс – химия (80%) Сухих Н.С.
11 класс – биология (100%), Сухих Н.С.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» участвовала в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали следующий объем участия.

Школьный этап:

- количество участников – 40
- количество победителей – 19
- количество призеров – 24

Муниципальный этап:

- количество участников – 13
- количество победителей – 2
- количество призеров – 1

Региональный этап:

- количество участников – 1
- количество победителей – 0
- количество призеров – 1

В 2024 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты участия можно посмотреть на сайте Школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib84/Forms/AllItems.aspx>

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

социального педагога;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 20. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	5	3	6	8	5	3	0	0
2019	15	6	0	9	9	5	4	0	0
2020	17	8	2	7	4	4	0	0	0
2021	11	7	0	4	6	4	2	0	0
2022	9	3	0	5	6	4	1	0	0
2023	15	3	0	12	5	5	0	0	0
2024	14	3	0	11	3	3	0	0	0

В 2024 году уменьшился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей школы. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

На период самообследования в Школе работают 23 педагогов, из них 3 – воспитателя дошкольной группы. В 2024 году аттестацию прошли 4 педагога — 1 педагог - на высшую квалификационную категорию, 3 педагога - на первую.

Образование:

- 21 педагога имеют высшее педагогическое образование;
- 2 педагога имеют средне-специальное педагогическое образование.

Квалификационная категория:

- 10 педагогов имеют высшую категорию;
- 11 педагогов имеют 1 категорию;
- 1 педагогов имеют соответствие занимаемой должности;
- 1 молодой специалист (стаж работы менее 2-х лет).

Повышение квалификации.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Курсы прошли:

- в 2021 год – 25 педагогов (100%).
- в 2022 году – 25 педагогов (100%)
- в 2023 году – 25 педагогов (100%)
- в 2024 году – 23 педагога (100%)

В МБОУ «СОШ п.Мариец»:

Заслуженный учитель Российской Федерации: -

Почетный работник общего образования РФ: 1

Отличник просвещения: -

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 3

Почетной грамотой Республики Марий Эл награждены: 14

Таблица 21.Педагогический состав

	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования (уч.,заведение, факультет,год окончания	Кваллификации и опыт работы	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/ученое звание	Наименование, направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки (год)	Общий стаж (пед. стаж)	Стаж работы по специальности
1	Гумаров Накип Хайдарович	высшее, МГПИ, 1978 г. физмат	I кат.	Директор школы, руководитель структурного подразделения, учитель физики	Физика	нет	Учитель физики	2024	46	46
2	Гумарова Марина Николаевна	высшее, МГПИ 2002г., физмат,	Высш кат.	Заместитель директора по УВР,	Математика, технология	нет	Учитель физики и математики,	2024	23	22

		МИСАО, учитель технологии, 2016г		учитель технологии			учитель технологии			
3	Сухих Надежда Сергеевна	высшее МГПИ 1994г., дошфак, МИСАО, учитель биологии, 2015г	Высш кат.	Заместитель директора по ВР, Учитель биологии, химии	Биология, химия	нет	Преподавате ль дошкольн ой педагогике и психологии; воспитатель, Учитель биологии	2024	35	34
4	Короткова Лилия Юрьевна	высшее МГПИ 1996г, педфак	Высш кат.	Учитель русского языка и литературы, учитель татарского языка	Русский язык, литература, родной язык, татарский язык	нет	Учитель начальных классов	2024	34	34
5	Назарова Альфия Павловна	высшее МГПИ 1995г., педфак	I кат.	Учитель начальных классов	Начальное образовани е	нет	Учитель начальных классов	2024	42	42
6	Соколова Валентина Михайлов.	высшее МГПИ 1999г. педфак	I кат.	Учитель начальных классо в	Начальное образовани е	нет	Учитель начальных классов	2024	37	37
7	Артамонов а Надежда Сергеевна	высшее МГПИ 1984г., педфак	I кат.	Учитель начальных классо в, учитель технологии	Начальное образовани е, технология	нет	Учитель начальных классов	2024	45	39
8	Романова Рузиля Афримовна	высшее МГПИ 1989г. педфак	Высш кат.	Учитель начальных классов	Начальное образовани е	нет	Учитель начальных классов	2024	35	35

9	Боровикова Галина Александровна	высшее МГПИ 1996г., истфилфак, ГБОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования», « Олигофренопед агогика», 2013г	Высш кат.	Учитель русского языка и литературы, родного языка	Русский язык и литература	нет	Учитель русского языка и литературы	2024	28	28
10	Панкова Надежда Аркадьевна	высшее МГПИ, 1981г. филфак	I кат.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература, родной язык	нет	Учитель русского языка и литературы	2024	43	43
11	Егошина Эльвира Ивановна	высшее ФГБОУ ВПО 2013г., лингвист переводчик	Высш кат.	Учитель английского языка	Английски й язык	нет	Учитель иностранны о языка	2024	14	11
12	Набиева Ильнура Мансуровна	высшее Бухарский государственны й университет, 19 95 рус. Филология, МИСАО, учитель истории, 2015г	Высш кат.	Учитель истории обществознания	История, обществозн ание	нет	Филолог, Учитель истории	2024	29	29

13	Исмагилов Илхам Идрисович	высшее Казанский ГУ 1983, геофак, МИСАО, учитель географии, 2015г	I кат.	Учитель географии, информатики, биологии	География, информати ка, биология, математика	нет	Геофизик, Учитель географии	2024	43	37
14	Гумаров Эльфат Накипович	высшее МГПИ 2004г. ТЭФ, МИСАО, учитель физики, 2015г	Высш кат.	Учитель технолог ии и физики	Физика, технология, ИЗО	нет	Учитель технологии и предприним ательства, Учитель физики	2024	26	22
15	Андреева Маргарита Витальевна	высшее МИФ 1982 тренерский факультет	Высш кат.	Учитель физической культуры	Физическая культура	нет	Преподавате ль Физвоситан ия, тренер по пулевой стрельбе	2024	48	47
16	Симонов Александр Сергеевич	высшее МГПИ 1992г. Факультет физвоспитания	I кат.	Учитель физической культуры, препод аватель- организатор ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	нет	Учитель физкультур ы	2024	41	37
17	Куклина Наталья Сергеевна	высшее МГПИ 2020г. педфак	I кат.	Учитель дефектолог, педагог- психолог,	коррекцион ные программы и курсы,	нет	Педагог- психолог	2024	7	4

				Учитель марийского (государственн о) языка	марийский (государств енный) язык					
18	Луковнико ва Любовь Ивановна	высшее МГПИ 2007г., Педфак, МИСАО, учитель английского языка, 2016г	Высш кат.	Учитель английского языка	Английски й язык	нет	Учитель начальных классов, учитель английского языка	2024	20	12
19	Загирова Любовь Павловна	ВысшееМГПИ, Педфак 1990г	I кат.	Учитель начальных классов	Начальное образовани е	нет	Учитель начальных классов	2024	34	34
20	Кочергина Екатерина Евгеньевна	Колледж культуры, 2023	-	Педагог- организатор, библиотекарь	-	нет	Менеджер социальной культуры	2023	0	1
21	Шафиулли на Гульшат Шарифулл овна	ВысшееМГПИ, Филфак. 2002	Соотв.	Воспитатель	Дошкольно е образовани е	нет	Учитель русского языка и литературы	2024	30	30
22	Кабирова Марина Александро вна	высше. Академия соц.образовани я, г.Казань, 2013г	I кат.	Воспитатель	Дошкольно е образовани е	нет	Педагог- психолог	2024	15	13
23	Опарина Лилия Гаптильнур овна	Оршанский пед.колледж, 2002г	I кат.	Воспитатель	Дошкольно е образовани е	нет	Воспитатель дошкольной группы	2024	15	11

В ноябре 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

В 2022 учебном году начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам не поручаются работы, не указанные в Законе, в том числе обязанность вести документы сверх перечня Минпросвещения, который утвердили приказом от 21.07.2022 № 582.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотека находится на 2 этаже.

Оснащение:

- компьютер - 1
- принтер - 1
- места для чтения книг - 8
- электронные образовательные ресурсы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за 2024 г	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда всего	179	24655
2	Из него: учебники	179	5165
3	учебные пособия	0	7235
4	Из строки 1 печатные издания	179	24537
5	электронные документы	0	118

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП и ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке на конец 2024 года зарегистрировано 115 пользователей.

Число посещений за 2024 год – 1300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Информацию о работе школьной библиотеки можно посмотреть на странице сайта - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib41/Forms/AllItems.aspx>

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Модернизация электронного документооборота

В 2024 году электронный документооборот осуществлялся за счет портала ГОСУСЛУГИ

VIII. Оценка материально-технической базы

Центр «Точка роста»

1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» будет открыт **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"**.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Функции Центра:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей учащимися;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ;
- вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций;
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
- содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В образовательном центре естественно-научной и технологической направленностям «Точка роста» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец»» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» и «Технология».

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>

Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».

Адрес сайта Федерального оператора: <https://aprkpro.ru/>

Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Адрес сайта регионального координатора: <http://old.mari-el.gov.ru/minobr/Pages/20220304-1-minobr-np.aspx>

Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project>

Информацию по центру «Точка роста» МБОУ «СОШ п.Мариец» можно посмотреть по ссылке: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib100/Forms/AllItems.aspx>

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии биологии, кабинеты русского языка, Кабинет иностранного языка, Кабинет информатики, кабинеты математики, кабинет истории и обществознания, кабинет ОБЖ, Учебные мастерские – 2, спортивный зал.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинеты административного персонала -3, Кабинет психолога, педагога-организатора

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актовый зал

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет

Наличие столовой

Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Таблица 23. Наличие оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинет физики	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
2	Кабинет математики	2	2	80%	имеется	имеется	Удовлетворительное	имеется

3	Кабинет химии	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
4	Кабинет начальных классов	6	6	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
5	Кабинет иностранного языка	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
6	Кабинет русского языка	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
7	Кабинет истории общественного вознания	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
8	Кабинет ОБЖ	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
9	Кабинет информатики	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
10	Кабинет дошкольной группы	5	5	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации концепции инклюзивного образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ. Но не хватает компьютеров, ноутбуков.

Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

В МБОУ «СОШ п.Мариец» разработан План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год.

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений..

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и

мониторинга качества образования;

3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МБОУ «СОШ п.Мариец» положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Статистическая часть

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 24. Анализ показателей деятельности ОО

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5», «4» и «3», от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 49%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (48%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (16%)
– регионального уровня		8 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (84%)

– с высшей		10 (48%)
– первой		11 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (54%)
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		14 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (54%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа поселка Мариец»

_____/Гумарова М. Н./

МП