

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа поселка Мариец»  
(Протокол № 8 от 29.03.2024 года)

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа поселка  
Мариец»

/Н.Х. Гумаров/



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»**

**Мари-Турекского района Республики Марий Эл**

за 2023 год

## Структура отчета самообследования:

	Стр
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Особенности управления.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	9
4. Содержание и качество подготовки.....	18
5. Востребованность выпускников.....	31
6. Оценка функционирования ВСОКО.....	32
7. Оценка кадрового обеспечения.....	34
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	40
9. Оценка материально-технической базы.....	41
Статистическая часть	
10. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	45

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Руководитель	Гумаров Накип Хайдарович
Адрес организации	425524, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мариец, ул. Центральная Усадьба, д.6
Телефон, факс	8(83634)9-63-42
Адрес электронной почты	marieczshkola@mail.ru
Учредитель	МО "Мари-Турекский муниципальный район" ФИО главы администрации МО "Мари-Турекский муниципальный район": Решетов Сергей Юрьевич Место нахождения: Республика Марий Эл, Мари-Турекский район,п.Мари-Турек, ул.Парковая, д.7 тел. 8(83634) 9-71-01, 9-71-00 (факс); <a href="http://portal.mari.ru/mturek/default.aspx">URL:http://portal.mari.ru/mturek/default.aspx</a> E-mail:adm_mari_turek@mail.ru Функции учредителя выполняет МУ " Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района " Руководитель МУ " Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района " Курбатова Ольга Алексеевна. Телефон: 8(83634)9-71-03 Адрес: 425500, Республика Марий Эл, пгт.Мари-Турек, ул.Парковая-5 Приемная: Телефон: 8(83634)9-38-40 Факс: 8(83634)9-38-40 URL: <a href="http://edu.mari.ru/mouo-mariturek">http://edu.mari.ru/mouo-mariturek</a>

	Email: <a href="mailto:mariturek@mail.ru">mariturek@mail.ru</a> График работы: 8.00-17.00 обед 12.00-13.00
Дата создания	1871 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 12Л01 №0000910, № лицензии 304, выдана 08.12. 2016, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 №0000493, № свидетельства 553, выдана 09.03. 2017, срок действия свидетельства – до 25.04.2025г.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ "СОШ п.Мариец";
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ "СОШ п.Мариец";
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ "СОШ п.Мариец";
- Адаптированная образовательная программа образования обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Программы дополнительного образования МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Программы внеурочной деятельности МБОУ"СОШ п.Мариец".

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» образовано как общеобразовательная школа. Однако современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг.

<b>Миссия учреждения:</b>	Организация работы школы, направленной на обеспечение современного качества образования через воспитание личности с гражданским самосознанием и создание устойчивой мотивации учащихся к познавательной деятельности, к потребности в здоровом образе жизни.
<b>Основные задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достижение учащимися уровня обученности, соответствующего стандарту;</li> <li>• Использование современных и ИКТ в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>• Формирование единого образовательного пространства для родительского, педагогического и ученического сообщества.</li> </ul>
<b>Направления деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация предпрофильной и профильной подготовки;</li> <li>• Формирование здоровьесберегающей образовательной среды;</li> <li>• Использование новых образовательных технологий;</li> <li>• Информатизация образовательного процесса;</li> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение учащихся;</li> <li>• Поддержка одаренных детей.</li> </ul>
<b>Принципы образовательной политики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);</li> <li>• Гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);</li> <li>• Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);</li> <li>• Индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);</li> <li>• Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.</li> </ul>

### **ФГИС «Моя школа»**

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Ее контент можно применять на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. Более того, федеральную систему интегрировали с электронными журналами.

## 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организации осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Республики Марий Эл, Администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» и Уставом.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li></ul>

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Основной функцией директора МБОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников, Родительские комитеты классов.

<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»</p>	<p>Директор школы: Гумаров Накип Хайдарович  Юридический адрес: 425524 Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мариец, ул. Централ усадьба, д.6  Контактные телефон/факс школы: 8(83634) 9-62-37  E- mail школы: <i>marieczshkola@mail.ru</i>  Сайт школы: <i>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx</i>  График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 17.00  Суббота - с 8.00 до 11.30 Воскресенье – выходной</p>
<p>Структурное подразделение "Дружинская начальная общеобразовательная школа"</p>	<p>Руководитель Гумаров Накип Хайдарович  Юридический адрес: 425526, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Дружино, ул.Дружин д.52  Контактные телефон/факс школы: 8(83634)9-63-42  E- mail школы: <i>marieczshkola@mail.ru</i>  Сайт школы: <i>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx</i>  График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 14.00  Суббота - с 8.00 до 11.30 Воскресенье – выходной</p>

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по УВР Гумарова Марина Николаевна  
Контактные телефон/факс: 8(83634) 9-62-37  
E- mail: [gumamarina@mail.ru](mailto:gumamarina@mail.ru)  
Сайт школы: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>  
График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 Суббота - с 8.00 до 11.30  
Воскресенье – выходной

Заместитель директора по ВР Сухих Надежда Сергеевна  
Контактные телефон/факс: 8(83634)9-63-37  
E- mail: [suhihnadegda@mail.ru](mailto:suhihnadegda@mail.ru)  
Сайт школы: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>  
График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 14.00 Суббота - с 8.00 до 11.30  
Воскресенье – выходной

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- Методический совет Школы;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей предметов естественнонаучного цикла;
- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение классных руководителей.



### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы четырех уровней:

<b>Уровень образования</b>	<b>Нормативный срок обучения</b>
Дошкольное образование	5 лет
Начальное общее образование(1-4 классы)	4 года
Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет
Среднее общее образование (10-11 классы)	2 года

**Дошкольное образование** - (группы младшая разновозрастная, старшая разновозрастная, группа кратковременного пребывания). Продолжительность обучения 5 лет. Возраст приема в младшую дошкольную группу с 1,5 лет. Реализация ФГОС ДО.

**Начальное общее образование** - продолжительность обучения 4 года, возраст приема в школу - 6,5 лет на 1 сентября. Реализуются программы УМК "Школа России". Обучение в 1-4 классах осуществляется по ФОП НОО.

**Основное общее образование** - продолжительность обучения 5 лет. Реализуются общеобразовательные программы, в 8-9 классах организована предпрофильная подготовка. Обучение в 5-8 классах осуществляется по ФГОС. Обучение в 5-9 классах осуществляется по ФОП ОО.

**Среднее общее образование** - продолжительность обучения 2 года. Реализуются общеобразовательные программы профильного обучения. Обучение в 10-11 классе осуществляется по ФОП СОО.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в школе осваиваются **в следующих формах:**  
в школе – очной, очно-заочной;

вне школы – в форме семейного образования и самообразования.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей).

**Язык обучения:** русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-8, 10	1	45 минут	5	34
9, 11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	30
Основная образовательная программа основного общего образования	54
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

### **Профили обучения**

В МБОУ «СОШ п.Мариец» реализация общеобразовательных программ среднего общего образования осуществляется с профильным обучением.

В 2023–2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учащимися выбраны следующие профили.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 класс - Универсальный профиль - Класс психолого-педагогический	- Биология - физика	1ч – индивидуальный проект
11 класс - Универсальный профиль	- обществознание - математика	1ч – математика 1ч – русский язык

В 6-9 классах ведется предпрофильная подготовка учащихся.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся осуществляется за счет:

- в 6-9 классах за счёт курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (профориентационный курс) – 1 час,
- в 9 классе за счёт элективных курсов: русский язык – 0,5 часа, математика – 0,5 часа.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психологических особенностей.

В 2023-2024 учебном году в Школе обучатся:

- 1 учащийся с ОВЗ;
- 2 ребенка-инвалида.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

✓ В школе организована работа ПМПк;

✓ В 2023-2024 учебном году школа реализует специальные Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

- Адаптированная образовательная программа образования обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- ✓ Приём детей с ОВЗ и их обучение осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- ✓ По медицинским (справка из медицинского учреждения) и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- ✓ Вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ регламентированы Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения;
- ✓ Для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

**Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья можно посмотреть на странице сайте Школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib78/Forms/AllItems.aspx>**

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Внеурочная деятельность**

В школе создана система внеурочной занятости обучающихся, которая реализуется по 18 программам внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- Подготовка к сдаче норм ГТО (начальные классы)
- Подготовка к сдаче норм ГТО (средние классы)

Общекультурное направление:

- Школьный театр

Духовно-нравственное направление:

- Разговоры о важном
- Традиции и культура народом России
- Россия – мои горизонты

Общеинтеллектуальное направление:

- Подготовка к ГИА по русскому языку
- Подготовка к ГИА по математике
- Введение в новейшую историю
- Основы педагогики
- Основы психологии
- Психолого-педагогический практикум
- Физика в задачах
- Юный биолог
- Занимательная химия
- Занимательная физика

Социальное направление:

- Английский вокруг нас
- Обществознание. За страницами учебника

Форма организации внеурочной деятельности включает кружки.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ОО, СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК -295/06, и Стандартом от 06.06.2022. Данное мероприятие включено в календарные планы воспитательной работы классных руководителей.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» добавлением тем по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ОО по предметам «ОДНКР» и «Обществознание» добавлением тем по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В рабочих программах по предмету «История» расширили тему, связанную с изучением государственных символов,

добавили темы индивидуальных проектов, позволяющие углубить знания о госимволике.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на сайте школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib75/Forms/AllItems.aspx>

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в очном формате. Но в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией занятия проводились с использованием дистанционных образовательных технологий, с соблюдением всех требований.

**Вывод:** Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования реализуется по 13 программам дополнительного образования социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей:

Техническое направление:

- Стрельба

Естественнонаучное направление:

- Школьное лесничество

Физкультурно-спортивное направление:

- Гражданско - патриотический клуб «Факел»

Художественное направление:

- В гостях у сказки»
- Язык и культура татарского народа»
- Весёлый карандаш
- Умелые ручки
- Художественно-прикладное моделирование
- Юный художник
- Компьютерная графика

Социально-гуманитарное направление:

- Уроки психологии
- Занимательная грамматика
- Функциональная грамотность

На основании приказа Министерства образования и науки РМЭ от 20.01.2021 г № 31 (п. 6.3) «Об утверждении регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ» все 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ загружены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл». В автоматизированной информационной системе «Навигатор» в 2023 г обучалось 91 человек, что составило 92% от общего числа обучающихся. Услуг оказывалось – 110. Имеют Пушкинскую карту 50 человек, что составляет 96 % от общего количества детей в возрасте 14 лет (всего 52 человека). Большинство учащихся активно используют Пушкинскую карту для посещения кинотеатров, музеев.

Все программы дополнительного образования размещены на сайте школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib75/Forms/AllItems.aspx>.

Реализация программ дополнительного образования проводилась в очном формате.

**Вывод:** Содержание занятий соответствует образовательным программам в рамках ФОП. Методы и формы работы педагогов соответствует возрастным особенностям учащихся.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 6-9-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе решение всех воспитательных задач осуществляется в тесном взаимодействии основных структурных подразделений школы:

- детского самоуправления (ДО «Аэлита», активы классов);
- методическое объединение классных руководителей;
- социально-психологической службы школы;
- взаимодействия семьи и школы (*работа с родителями и учениками «группы риска», профилактика правонарушений*);
- взаимодействия социума вокруг школы;
- внеурочной деятельности;
- дополнительного образования

Воспитательная работа в школе реализуется по следующим инвариативным и вариативным модулям :

- ✓ Классное руководство
- ✓ Школьный урок



- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация
- ✓ Организация предметно-эстетической среды
- ✓ Курсы дополнительного образования

Рабочая программа воспитания составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся, традиций школы, календарных праздников, интересов детей.

На начало 2023-2024 учебного годов в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, СОО, ООО в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября проводились классными руководителями в своих классах.

Рабочая программа воспитания и годовые календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, СОО, ООО в соответствии с Рабочей программой воспитания школы размещены на сайте школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib75/Forms/AllItems.aspx>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	99
	– начальная школа	30
	– основная школа	61
	– средняя школа	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	1	2	3	4	Всего
Количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года	7	5	10	8	<b>30</b>
Прибыло	-	-	-	-	-
Выбыло	-	-	-	-	-
Количество учащихся на конец 2022 - 2023 учебного года	7	5	10	8	<b>30</b>
Количество учащихся подлежащих аттестации	-	5	10	8	<b>23</b>
Из них аттестовано	-	5	10	8	<b>23</b>
Количество обучающихся на «5»	-	1	1	1	<b>3</b>
Количество обучающихся на «4» и «5»	-	3	7	1	<b>11</b>
Количество обучающихся на «5», «4» и «5»	-	4	8	2	<b>14</b>
Процент обучающихся на «5», «4» и «5»	-	80	80	28	<b>63</b>
Количество неуспевающих	-	-	-	-	-
Процент успеваемости	-	100	100	100	<b>100</b>
Имеют одну «3»	-	-	-	1	<b>1</b>
Имеют одну «4»	-	-	1	-	<b>1</b>
Справки ПМПК	-	-	-	1	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», увеличился с 56% (в 2022г) до 63% (в 2023г).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Всего</b>
Количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года	13	8	11	14	15	<b>61</b>
Прибыло	-	-	-	-	-	-
Выбыло	-	-	-	-	-	-
Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года	13	8	11	14	15	<b>61</b>
Количество учащихся подлежащих аттестации	13	8	11	14	15	<b>61</b>
Из них аттестовано	13	8	11	14	15	<b>61</b>
Количество обучающихся на «5»	2	1	-	1	1	<b>5</b>
Количество обучающихся на «4» и «5»	4	2	4	2	2	<b>14</b>
Количество обучающихся на «5», «4» и «5»	6	3	4	3	3	<b>19</b>
Процент обучающихся на «5», «4» и «5»	46	37	36	21	20	<b>32</b>
Количество неуспевающих	-	-	-	3	-	<b>3</b>
Процент успеваемости	100	100	100	79	100	<b>96</b>
Имеют одну «3»	2	1	2	1	1	<b>7</b>
Имеют одну «4»	1	-	1	-	-	<b>2</b>
Справки ПМПК	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», уменьшился с 41% (в 2021г) до 32% (в 2023г).

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

<b>Классы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
Количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года	3	5	<b>8</b>
Прибыло	-	-	-
Выбыло	-	-	-
Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года	3	5	<b>8</b>
Количество учащихся подлежащих аттестации	3	5	<b>8</b>
Из них аттестовано	3	5	<b>8</b>
Количество обучающихся на «5»	1	1	<b>2</b>
Количество обучающихся на «4» и «5»	-	4	<b>4</b>
Количество обучающихся на «5», «4» и «5»	1	5	<b>6</b>
Процент обучающихся на «5», «4» и «5»	33	100	<b>67</b>
Количество неуспевающих	-	-	-
Процент успеваемости	100	100	100
Имеют одну «3»	-	-	-
Имеют одну «4»	-	-	-
Справки ПМПК	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», уменьшился с 77% (в 2022г) до 67% (в 2023г).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», увеличился с 57% (в 2022г) до 58% (в 2023г).

## Результаты ГИА

ГИА в 2023 году проводилась в штатном режиме.

Учащиеся 9 класса Государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и двум предметам по выбору.

Учащиеся 11 класс Государственную итоговую аттестацию проходили в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам (математика база или профиль, русский язык) и предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	5

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го и 11-го класса в формате ОГЭ (9 класс) и формате ЕГЭ (11 класс) проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период.

## Результаты обучения учащихся 9-х классов

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	9	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	27	2	22	1	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	45	1	11	2	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	9	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2022–2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 22.01.2023 № 130 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. в 2023 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты обучения учащихся 11-х классов

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году :

- аттестат о среднем общем образовании – 4 человек, что составило 80% от общей численности выпускников

-аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 20% от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям**

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Физико-математический	3	Гумаров Эльфат Накипович
11	Социально-гуманитарный	2	Гумаров Эльфат Накипович

**Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	5	100
География	1	20
Математика (профиль)	5	100
Физика	3	60
Обществознание	2	40



**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 14. Количество медалистов**

ЗОЛОТО							
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	1	1	1	-	-	1	1

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Куликова Ляйля Сергеевна	11	Гумаров Эльфат Накипович

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

**Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Проходной балл	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 класс Симонова В.Н.	5	5	27	0	62

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Проходной балл	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 класс Боровикова Г.А.	5	5	24	0	75

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика						Русский язык					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ «СОШ п.Мариец»	37	60	52	56	53	62	64	63	78	64	64	75

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году увеличился средний тестовый балл по профильной математике и русскому языку.

**Выводы:**

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Один из выпускников награжден медалью «За особые успехи в учении» (20% от общего числа выпускников).

## Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23 декабря 2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа от 15.02.2023г №13-од «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ весной в 2022-2023 учебном году» в марте, апреле 2023 года в МБОУ «СОШ п.Мариец» прошли Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8, 11 классов.

**Цель проведения:** входной мониторинг качества образования обучающихся.

**Таблица 19. Результат проведения ВПР в 5-8, 11 классах (весна 2023 года)**

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших ВПР	Количество отметок				% качества						
						«2»	«3»	«4»	«5»							
4	20.03. 2023	Русский язык (ч1)	Романова Р.А.	8	7	0	3	2	2	50%						
	21.03. 2023	Русский язык (ч2)														
	11.04. 2023	Математика	Романова Р.А.		7	-	4	2	1	38%						
	18.04. 2023	Окружающий мир	Романова Р.А.		7	-	2	3	2	63%						
5	06.04. 2023	Русский язык	Боровикова Г.А.	13	13	-	3	6	4	77%						
	18.04. 2023	Математика	Симонова В.Н.								13	1	2	7	3	77%
	11.04. 2023	История	Набиева И.М.								13	-	3	7	3	77%
	22.03. 2023	Биология	Исмагилов И.И.								13	-	3	7	3	77%
6	13.04. 2023	Математика	Симонова В.Н.	8	7	-	5	1	1	29%						
	23.03. 2023	Русский язык	Панкова Н.А.								8	2	3	1	2	38%

	20.03. 2023	Биология	Исмагилов И.И.		8	1	5	2	-	25%
	16.03. 2023	История	Набиева И.М.		8	-	3	3	2	63%
7	20.04. 2023	Русский язык	Боровикова Г.А.	11	8	-	2	4	2	75%
	07.04. 2023	Математика	Бутакова Н.И.		9	-	6	3	-	33%
	12.04. 2023	Английский язык	Луковникова Л.И.		9	-	6	3	-	33%
	21.03. 2023	История	Набиева И.М.		11	-	-	8	3	100%
	14.04.2023	Физика	Гумаров Э.Н.		9	-	5	4	-	44%
8	10.04. 2023	Русский язык	Боровикова Г.А.	14	13	1	5	6	1	54%
	24.03. 2023	Математика	Симонова В.Н.		10	-	6	4	-	40%
	19.04. 2023	Химия	Сухих Н.С.		13	-	3	7	3	75%
	21.04. 2023	Обществознание	Набиева И.М.		12	1	8	1	2	25%
11	03.03. 2023	История	Набиева И.М.	5	5	-	-	4	1	100%

Всего было выполнено 203 работы.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 203-х работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

**От общего количества выполненных работ:**

35 работ (17,24%) выполнено на «5»

85 работа (41,87%) выполнено на «4»

77 работы (37,93%) выполнено на оценку «3»

6 работ (2,96%) выполнено на оценку «2»

Качество знаний по школе – 59 %

**Низкое качество знаний:**

6 класс – биология (25%) Исмагилов И.И.

8 класс – обществознание (25%) Набиева И.М.

**Высокое качество знаний:**

5 класс – математика (77%), Симонова В.Н.

5 класс – биология (77%), Исмагилов И.И.

5 класс – русский язык (77%) Боровикова Г.А.

6 класс – история (63%) Набиева И.М.

7 класс – история (100%) Набиева И.М.

7 класс – русский язык (75%) Боровикова Г.А.

8 класс – химия (75%) Сухих Н.С.

11 класс – история (100%), Набиева И.М.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» участвовала в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали следующий объем участия.

Школьный этап:

- количество участников – 40

- количество победителей – 12

- количество призеров – 22

Муниципальный этап:

- количество участников – 15

- количество победителей – 1

- количество призеров – 2

Региональный этап:

- количество участников – 0

- количество победителей – 0

- количество призеров – 0

В 2023 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты участия можно посмотреть на сайте Школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib84/Forms/AllItems.aspx>

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 20. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	5	3	6	8	5	3	0	0
2019	15	6	0	9	9	5	4	0	0
2020	17	8	2	7	4	4	0	0	0
2021	11	7	0	4	6	4	2	0	0
2022	9	3	0	5	6	4	1	0	0
2023	15	3	0	12	5	5	0	0	0

В 2023 году уменьшился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей школы. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, стабильно.

## 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ п.Мариец» разработан План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год.

### Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений..

### Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МБОУ «СОШ п.Мариец» положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;



- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 4 – воспитателя дошкольной.

### **Образование:**

- 23 педагога имеют высшее педагогическое образование;
- 2 педагога имеют средне-специальное педагогическое образование.

### **Квалификационная категория:**

- 9 педагогов имеют высшую категорию;
- 12 педагогов имеют 1 категорию;
- 3 педагогов имеют соответствие занимаемой должности;
- 1 молодой специалист (стаж работы менее 2-х лет).

### **Повышение квалификации.**

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Курсы прошли:

- в 2021 год – 25 педагогов (100%).
- в 2022 году – 25 педагогов (100%)
- в 2023 году – 25 педагогов (100%)

В МБОУ «СОШ п.Мариец»:

Заслуженный учитель Российской Федерации: -

Почетный работник общего образования РФ: 1

Отличник просвещения: -

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 3

Почетной грамотой Республики Марий Эл награждены: 14

Таблица 21. Педагогический состав

	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования (уч.,заведение, факультет,год окончания)	Квалификация и опыт работы	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/ученое звание	Наименование, направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки (год)	Общий стаж (пед. стаж)	Стаж работы по специальности
1	Гумаров Накип Хайдарович	высшее, МГПИ, 1978 г. физмат	I кат.	Директор школы, руководитель структурного подразделения, учитель физики	Физика	нет	Учитель физики	2023	45	45
2	Гумарова Марина Николаевна	высшее, МГПИ 2002г., физмат, МИСаО, учитель технологии, 2016г	Высш кат.	Заместитель директора по УВР, учитель технологии	Математика, технология	нет	Учитель физики и математики, учитель технологии	2023	22	21
3	Сухих Надежда Сергеевна	высшее МГПИ 1994г., дошфак, МИСаО, учитель биологии, 2015г	Высш кат.	Заместитель директора по ВР, Учитель биологии, химии	Биология, химия	нет	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии; воспитатель, Учитель	2023	34	33

							биологии			
4	Короткова Лилия Юрьевна	высшее МГПИ 1996г, педфак	Высш кат.	Учитель русского языка и литературы, учитель татарского языка	Русский язык, литература, родной язык, татарский язык	нет	Учитель начальных классов	2023	33	33
5	Назарова Альфия Павловна	высшее МГПИ 1995г., педфак	I кат.	Учитель начальных классов	Начальное образовани е	нет	Учитель начальных классов	2023	41	41
6	Соколова Валентина Михайлов.	высшее МГПИ 1999г. педфак	I кат.	Учитель начальных классо в	Начальное образовани е	нет	Учитель начальных классов	2023	36	36
7	Артамонов а Надежда Сергеевна	высшее МГПИ 1984г., педфак	I кат.	Учитель начальных классо в, учитель технологии	Начальное образовани е, технология	нет	Учитель начальных классов	2023	45	39
8	Романова Рузиля Афримовна	высшее МГПИ 1989г. педфак	Высш кат.	Учитель начальных классов	Начальное образовани е	нет	Учитель начальных классов	2023	34	34
9	Боровикова Галина Александро вна	высшее МГПИ 1996г., истфилфак, ГБОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования», « Олигофренопед агогика», 2013г	Высш кат.	Учитель русского языка и литературы, родного языка	Русский язык и литература	нет	Учитель русского языка и литературы	2023	27	27

10	Симонова Валентина Николаевна	высшее МГПИ 1985г., физмат	I кат.	Учитель математики	Математик а	нет	Учитель математики	2023	38	38
11	Панкова Надежда Аркадьевна	высшее МГПИ, 1981г. филфак	I кат.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература, родной язык	нет	Учитель русского языка и литературы	2023	42	42
12	Егошина Эльвира Ивановна	высшее ФГБОУ ВПО 2013г., лингвист переводчик	I кат.	Учитель английского языка	Английски й язык	нет	Учитель иностранны о языка	2023	13	10
13	Набиева Ильнура Мансуровна	высшее Бухарский государственны й университет, 19 95 рус. Филология, МИСАО, учитель истории, 2015г	Высш кат.	Учитель истории обществознания	История, обществозн ание	нет	Филолог, Учитель истории	2023	28	28
14	Исмагилов Илхам Идрисович	высшее Казанский ГУ 1983, геофак, МИСАО, учитель географии, 2015г	I кат.	Учитель географии, информатики, биологии	География, информати ка, биология, математика	нет	Геофизик, Учитель географии	2023	42	36

15	Гумаров Эльфат Накипович	высшее МГПИ 2004г. ТЭФ, МИСаО, учитель физики, 2015г	Высш кат.	Учитель технологии и физики	Физика, технология, ИЗО	нет	Учитель технологии и предпринимательства, Учитель физики	2023	25	21
16	Андреева Маргарита Витальевна	высшее МИФ 1982 тренерский факультет	Высш кат.	Учитель физической культуры	Физическая культура	нет	Преподаватель Физвоспитания, тренер по пулевой стрельбе	2023	47	46
17	Симонов Александр Сергеевич	высшее МГПИ 1992г. Факультет физвоспитания	I кат.	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	нет	Учитель физкультуры	2023	40	36
18	Куклина Наталья Сергеевна	высшее МГПИ 2020г. педфак	I кат.	Учитель дефектолог, педагог-психолог, Учитель марийского (государственного) языка	коррекционные программы и курсы, марийский (государственный) язык	нет	Педагог-психолог	2023	6	3
19	Луковникова Любовь Ивановна	высшее МГПИ 2007г., Педфак, МИСаО, учитель	Высш кат.	Учитель английского языка	Английский язык	нет	Учитель начальных классов, учитель английского	2022	19	10

		английского языка, 2016г					языка			
20	Загирова Любовь Павловна	ВысшееМГПИ, Педфак 1990г	I кат.	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2023	33	33
21	Кочергина Екатерина Евгеньевна	Колледж культуры, 2023	-	Педагог-организатор, библиотекарь	-	нет	Менеджер социальной культуры	2023	0	0
22	Шафиуллина Гульшат Шарифулловна	ВысшееМГПИ, Филфак. 2002	Соотв.	Воспитатель	Дошкольное образование	нет	Учитель русского языка и литературы	2023	29	29
23	Кабирова Василя Салиховна	Йошкар-Олинское педучилище, 1993г	Соотв.	Старший воспитатель	Дошкольное образование	нет	Воспитатель дошкольной группы	2023	45	29
24	Кабирова Марина Александровна	высше. Академия соц.образования, г.Казань, 2013г	I кат.	Воспитатель	Дошкольное образование	нет	Педагог-психолог	2022	14	12
25	Опарина Лилия Гаптильнуровна	Оршанский пед.колледж, 2002г	I кат.	Воспитатель	Дошкольное образование	нет	Воспитатель дошкольной группы	2023	14	10

В 2022 учебном году начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам не поручаются работы, не указанные в Законе, в том числе обязанность вести документы сверх перечня Минпросвещения, который утвердили приказом от 21.07.2022 № 582.

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Общая характеристика:

Библиотека находится на 2 этаже.

Оснащение:

- компьютер - 1
- принтер - 1
- места для чтения книг - 8
- электронные образовательные ресурсы

**Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.**

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за 2023 г	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда всего	360	24476
2	Из него: учебники	221	4986
3	учебные пособия	139	7235
4	Из строки 1 печатные издания	360	24358
5	электронные документы	0	118

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП и ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке на конец 2023 года зарегистрировано 125 пользователей.

Число посещений за 2023 год – 1315.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информацию о работе школьной библиотеки можно посмотреть на странице сайта - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib41/Forms/AllItems.aspx>



## Модернизация электронного документооборота

В 2023 году электронный документооборот осуществлялся за счет портала ГОСУСЛУГИ

### 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

#### Цент «Точка роста»

**1 сентября 2023** года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» будет открыт **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"**.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

#### Функции Центра:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей учащимися;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ;
- вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций;
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;

- содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В образовательном центре естественно-научной и технологической направленностям «Точка роста» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» и «Технология».

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>

Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».

Адрес сайта Федерального оператора: <https://apkpro.ru/>

Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Адрес сайта регионального координатора: <http://old.mari-el.gov.ru/minobr/Pages/20220304-1-minobr-np.aspx>

Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project>

Информацию по центру «Точка роста» МБОУ «СОШ п.Мариец» можно посмотреть по ссылке: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib100/Forms/AllItems.aspx>

### **Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.**

Кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии биологии, кабинеты русского языка, Кабинет иностранного языка, Кабинет информатики, кабинеты математики, кабинет истории и обществознания, кабинет ОБЖ, Учебные мастерские – 2, спортивный зал.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:* Кабинеты административного персонала -3, Кабинет психолога, педагога-организатора

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека с книгохранилищем.

*Наличие актового зала.*

Актальный зал

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеется медицинский кабинет

*Наличие столовой*

Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

**Таблица 23. Наличие оборудованных учебных кабинетов**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинет физики	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
2	Кабинет математики	2	2	80%	имеется	имеется	Удовлетворительное	имеется
3	Кабинет химии	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
4	Кабинет начальных классов	6	6	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
5	Кабинет иностранного языка	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется

6	Кабинет русского языка	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
7	Кабинет истории общества	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
8	Кабинет ОБЖ	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
9	Кабинет информатики	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
10	Кабинет дошкольной группы	5	5	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации концепции инклюзивного образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ. Но не хватает компьютеров, ноутбуков.

Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 10.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 24. Анализ показателей деятельности ОО

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5», «4» и «3», от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 44%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7% )
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (48%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (12%)
– регионального уровня		10 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (84%)

– с высшей		9 (36%)
– первой		12 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (54%)
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		14 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (54%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		11 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да




Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»

 /Гумаров Н.Х./

