

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа поселка Мариец»
(Протокол №10 от 28.03.2022 года)

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа поселка
Мариец»



/Н.Х. Гумаров

28.03.2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Мари-Турекского района Республики Марий Эл
за 2021 год

Структура отчета самообследования:

	Стр
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Особенности управления.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	9
4. Содержание и качество подготовки.....	18
5. Востребованность выпускников.....	31
6. Оценка функционирования ВСОКО.....	32
7. Оценка кадрового обеспечения.....	34
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	41
9. Оценка материально-технической базы.....	42
Статистическая часть	
10. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	45

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Руководитель	Гумаров Накип Хайдарович
Адрес организации	425524, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мариец, ул. Центральная Усадьба, д.6
Телефон, факс	8(83634)9-63-42
Адрес электронной почты	marieczshkola@mail.ru
Учредитель	МО "Мари-Турекский муниципальный район" ФИО главы администрации МО "Мари-Турекский муниципальный район": Решетов Сергей Юрьевич Место нахождения: Республика Марий Эл, Мари-Турекский район,п.Мари-Турек, ул.Парковая, д.7 тел. 8(83634) 9-71-01, 9-71-00 (факс); URL:http://portal.mari.ru/mturek/default.aspx E-mail:adm_mari_turek@mail.ru Функции учредителя выполняет МУ " Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района " Руководитель МУ " Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района " Курбатова Ольга Алексеевна. Телефон: 8(83634)9-71-03 Адрес: 425500, Республика Марий Эл, пгт.Мари-Турек, ул.Парковая-5 Приемная: Телефон: 8(83634)9-38-40 Факс: 8(83634)9-38-40 URL: http://edu.mari.ru/mouo-mariturek

	Email: mariturek@mail.ru График работы: 8.00-17.00 обед 12.00-13.00
Дата создания	1871 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 12Л01 №0000910, № лицензии 304, выдана 08.12. 2016, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 №0000493, № свидетельства 553, выдана 09.03. 2017, срок действия свидетельства – до 25.04.2025г.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ "СОШ п.Мариец";
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ "СОШ п.Мариец";
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ "СОШ п.Мариец" (ФГОС СОО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ "СОШ п.Мариец" (ФК ГОС);
- Адаптированная образовательная программа образования обучающейся с легкой умственной отсталостью МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающейся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Программы дополнительного образования МБОУ"СОШ п.Мариец";
- Программы внеурочной деятельности МБОУ"СОШ п.Мариец".

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе,

Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» образовано как общеобразовательная школа. Однако современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг.

Миссия учреждения:	Организация работы школы, направленной на обеспечение современного качества образования через воспитание личности с гражданским самосознанием и создание устойчивой мотивации учащихся к познавательной деятельности, к потребности в здоровом образе жизни.
Основные задачи:	<ul style="list-style-type: none">• Достижение учащимися уровня обученности, соответствующего стандарту;• Использование современных и ИКТ в учебно-воспитательном процессе;• Формирование единого образовательного пространства для родительского, педагогического и ученического сообщества.
Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none">• Организация предпрофильной и профильной подготовки;• Формирование здоровьесберегающей образовательной среды;• Использование новых образовательных технологий;• Информатизация образовательного процесса;• Психолого-педагогическое сопровождение учащихся;• Поддержка одаренных детей.
Принципы образовательной политики	<ul style="list-style-type: none">• Демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);• Гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);• Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);• Индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);• Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организации осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Республики Марий Эл, Администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» и Уставом.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Основной функцией директора МБОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников, Родительские комитеты классов.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
 Директор школы: Гумаров Накип Хайдарович
 Юридический адрес: 425524 Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мариец, ул. Центральная, д.6
 Контактные телефон/факс школы: 8(83634) 9-62-37
 E- mail школы: marieczshkola@mail.ru
 Сайт школы: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>
 График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 17.00
 Суббота - с 8.00 до 11.30 Воскресенье – выходной

Структурное подразделение "Дружинская начальная общеобразовательная школа"
 Руководитель Гумаров Накип Хайдарович
 Юридический адрес: 425526, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Дружино, ул.Дружинская, д.52
 Контактные телефон/факс школы: 8(83634)9-63-42
 E- mail школы: marieczshkola@mail.ru
 Сайт школы: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>
 График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 14.00
 Суббота - с 8.00 до 11.30 Воскресенье – выходной

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по УВР Гумарова Марина Николаевна
Контактные телефон/факс: 8(83634) 9-62-37
E- mail: gumamarina@mail.ru
Сайт школы: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>
График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 Суббота - с 8.00 до 11.30
Воскресенье – выходной

Заместитель директора по ВР Короткова Лилия Юрьевна
Контактные телефон/факс: 8(83634)9-63-37
E- mail: korotkova.liya@bk.ru
Сайт школы: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>
График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 14.00 Суббота - с 8.00 до 11.30
Воскресенье – выходной

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- Методический совет Школы;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей предметов естественнонаучного цикла;
- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение классных руководителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН, Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы четырех уровней:

Уровень образования	Нормативный срок обучения
Дошкольное образование	5 лет
Начальное общее образование(1-4 классы)	4 года
Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет
Среднее общее образование (10-11 классы)	2 года

Дошкольное образование - (группы младшая разновозрастная, старшая разновозрастная, группа кратковременного пребывания). Продолжительность обучения 5 лет. Возраст приема в младшую дошкольную группу с 1,5 лет. Реализация ФГОС ДО.

Начальное общее образование - продолжительность обучения 4 года, возраст приема в школу - 6,5 лет на 1 сентября. Реализуются программы УМК "Школа России". Обучение в 1-4 классах осуществляется по ФГОС.

Основное общее образование - продолжительность обучения 5 лет. Реализуются общеобразовательные программы, в 8-9 классах организована предпрофильная подготовка. Обучение в 5-8 классах осуществляется по ФГОС.

Среднее общее образование - продолжительность обучения 2 года. Реализуются общеобразовательные программы профильного обучения. Обучение в 10-11 классе осуществляется по ФГОС.

МБОУ «СОШ п.Мариец» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования (1 класс), утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования (5 класс), утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ п.Мариец» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в школе осваиваются в следующих формах:
в школе – очной, очно-заочной;
вне школы – в форме семейного образования и самообразования.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей).

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-8, 10	1	45 минут	5	34
9, 11	1	45 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

В 2021 году на главной странице сайта размещено объявление об организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения Covid-19 в 2021-2022 учебном году.

Таблица 3. Документы, регламентирующие функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Ссылка на сайт Школы
2021-2022 учебный год	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	57
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	13

Профили обучения

В МБОУ «СОШ п.Мариец» реализация общеобразовательных программ среднего общего образования осуществляется с профильным обучением:

- в 10-11 классах обучение осуществляется по ООП СОО (реализация ФГОС),

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учащимся выбраны следующие профили.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 класс - Универсальный профиль	- обществознание - физика - русский язык - математика	-
11 класс - Универсальный профиль	- обществознание - физика - русский язык - математика	0,5ч – математика 0,5ч – русский язык

В 8, 9 классах ведется предпрофильная подготовка учащихся.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся осуществляется за счет:

- в 8 классе за счёт информационно-ориентационного курса – 1 час,

- в 9 классе за счёт элективных курсов: русский язык – 0,5 часа, математика – 0,5 часа.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психологических особенностей.

В 2021-2022 учебном году в Школе обучаются:

- 3 учащихся с ОВЗ;
- 3 ребенка-инвалида.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

✓ В школе организована работа ПМПк;

✓ В 2021-2022 учебном году школа реализует специальные Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

- Адаптированная образовательная программа образования обучающейся с легкой умственной отсталостью;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающейся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).

✓ В школе также разработаны следующие Адаптированные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающейся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития (вариант 4.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих

обучающихся (вариант 4.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением активности и внимания (F90.0).

- ✓ Приём детей с ОВЗ и их обучение осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- ✓ По медицинским (справка из медицинского учреждения) и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- ✓ Вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ регламентированы Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения;
- ✓ Для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья можно посмотреть на странице сайте Школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib78/Forms/AllItems.aspx>

Внеурочная деятельность

В школе создана система внеурочной занятости обучающихся, которая реализуется по 10 программам внеурочной деятельности:

1. «Английский в совершенстве» (руководитель Егошина Э.И.)
2. «Юный финансист» (руководитель Набиева И.М.)
3. «Физика в задачах» (руководитель Гумаров Э.Н.)
4. «Эрудит» (руководитель Бутакова Н.И.)
5. « Успешно пишем сочинение » (руководитель Панкова Н.А.)
6. «Подготовка к ЕГЭ по математике» (руководитель Симонова В.Н.)
7. «Компьютерная графика» (руководитель Исмагилов И.И.)
8. «Английский без ошибок» (руководитель Луковникова Л.И.)
9. «Подготовка к ЕГЭ по физике » (руководитель Гумаров Н.Х.)
10. «Секреты грамотной речи» (руководитель Боровикова Г.А.)

Согласно ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительной,
- ✓ духовно-нравственной,
- ✓ общеинтеллектуальной,
- ✓ общекультурной,
- ✓ социальной.

Форма организации внеурочной деятельности включает кружки.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на сайте школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib75/Forms/AllItems.aspx>

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в очном формате. Но в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией занятия проводились с использованием дистанционных образовательных

технологий, с соблюдением всех требований.

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования реализуется по 13 программам дополнительного образования социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей:

1. «Язык и культура татарского народа» (руководитель Короткова Л.Ю.)
2. «Гражданско-патриотический клуб «Факел» (руководитель Симонов А.С.)
3. «Тропинка к своему Я» (руководитель Куклина Н.С.)
4. «Геометрия вокруг нас» (руководитель Назарова А.П.)
5. «В мире веселой грамматики» (руководитель Романова Р.А.)
6. «Весёлый карандаш» (руководитель Артамонова Н.С.)
7. «Умелые ручки» (руководитель Соколова В.М.)
8. «Если хочешь быть здоров» (руководитель Сухих Н.С.)
9. «В гостях у сказки» (руководитель Загирова Л.П.)
10. «Художественно-прикладное моделирование» (руководитель Гумарова М.Н.)
11. «Стрельба» (руководитель Андреева М.В.)
12. «Юный художник» (руководитель Опарина Л.Г.)
13. «Школьное лесничество. Сохраним природу края» (руководитель Егошина Э.И.)

Все программы дополнительного образования размещены на сайте школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib75/Forms/AllItems.aspx>

Реализация программ дополнительного образования проводилась в очном формате. Но в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией занятия проводились с использованием дистанционных образовательных технологий, с соблюдением всех требований.

Вывод: Содержание занятий соответствует образовательным программам в рамках ФГОС. Методы и формы работы педагогов соответствует возрастным особенностям учащихся.

Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

В школе решение всех воспитательных задач осуществляется в тесном взаимодействии основных структурных подразделений школы:

- детского самоуправления (ДО «Аэлита», активы классов);
- методическое объединение классных руководителей;
- социально-психологической службы школы;
- взаимодействия семьи и школы (*работа с родителями и учениками «группы риска», профилактика правонарушений*);
- взаимодействия социума вокруг школы;
- внеурочной деятельности;
- дополнительного образования

Воспитательная работа в школе реализуется по следующим инвариативным и вариативным модулям :

- ✓ Классное руководство
- ✓ Школьный урок
- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация
- ✓ Организация предметно-эстетической среды
- ✓ Курсы дополнительного образования

Рабочая программа воспитания составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся, традиций школы, календарных праздников, интересов детей.

На начало 2021-2022 учебного годов в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, СОО, ООО в соответствии с Рабочей программой воспитания школы.

В первом полугодии 2021/2022 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября проводились классными руководителями в своих классах.

В периоды временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией воспитательная работа проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, с соблюдением всех требований.

Рабочая программа воспитания и годовые календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, СОО, ООО в соответствии с Рабочей программой воспитания школы размещены на сайте школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib75/Forms/AllItems.aspx>

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	114
	– начальная школа	40
	– основная школа	60
	– средняя школа	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	1	2	3	4	Всего
Количество учащихся на начало 2019-2020 учебного года	11	7	14	8	40
Прибыло	-	-	-	-	-
Выбыло	-	-	-	-	-
Количество учащихся на конец 2019-2020 учебного года	11	7	14	8	40
Количество учащихся подлежащих аттестации	-	7	14	8	29
Из них аттестовано	-	7	14	8	29
Количество обучающихся на «5»	-	1	4	1	6
Количество обучающихся на «4» и «5»	-	2	6	3	11
Количество обучающихся на «5», «4» и «5»	-	3	10	4	17
Процент обучающихся на «5», «4» и «5»	-	48	71	50	59
Количество неуспевающих	-	-	1	-	1
Процент успеваемости	-	100	92	100	98
Имеют одну «3»	-	-	2	1	3
Имеют одну «4»	-	-	1	1	2
Справки ПМПК	-	1	1	-	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», уменьшился с 64% (в 2020г) до 59% (в 2021г).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	5	6	7	8	9	Всего
Количество учащихся на начало 2019-2020 учебного года	11	14	15	9	12	60
Прибыло	-	-	-	-	-	-
Выбыло	-	-	-	-	1	-
Количество учащихся на конец 2019-2020 учебного года	11	14	15	9	11	59
Количество учащихся подлежащих аттестации	11	14	15	9	11	59
Из них аттестовано	11	14	15	9	11	59
Количество обучающихся на «5»	1	1	2	2	3	9
Количество обучающихся на «4» и «5»	5	5	-	1	5	16
Количество обучающихся на «5», «4» и «5»	6	6	2	3	8	25
Процент обучающихся на «5», «4» и «5»	55	43	14	44	82	42
Количество неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100
Имеют одну «3»	2	-	2	2	1	7
Имеют одну «4»	-	-	-	-	-	-
Справки ПМПК	-	-	-	1	-	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», уменьшился с 55% (в 2020г) до 42% (в 2021г).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	10	11	Всего
Количество учащихся на начало 2019-2020 учебного года	7	6	13
Прибыло	1	-	-
Выбыло	-	-	-
Количество учащихся на конец 2019-2020 учебного года	8	6	14
Количество учащихся подлежащих аттестации	8	6	14
Из них аттестовано	8	6	14
Количество обучающихся на «5»	2	-	2
Количество обучающихся на «4» и «5»	3	5	8
Количество обучающихся на «5», «4» и «5»	5	5	10
Процент обучающихся на «5», «4» и «5»	63	83	71
Количество неуспевающих	-	-	-
Процент успеваемости	100	100	100
Имеют одну «3»	-	-	-
Имеют одну «4»	-	-	-
Справки ПМПК	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», уменьшился с 90% (в 2020г) до 71% (в 2021г).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», уменьшился с 59% (в 2020г) до 51% (в 2021г).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	6

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го и 11-го класса в формате ОГЭ (9 класс) и формате ЕГЭ (11 класс) проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

Результаты обучения учащихся 9-х классов

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	17	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	4	23	3	27
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	38	6	35	5	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	17	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты обучения учащихся 11-х классов

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021.

По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году :

- аттестат о среднем общем образовании – 6 человек, что составило 100% от общей численности выпускников

-аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Биолого-химический	2	Исмагилов Илхам Идрисович
11	Социально-гуманитарный	4	Исмагилов Илхам Идрисович

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	6	100
География	1	16
Математика (профиль)	1	16
Биология	2	32
История	1	16
Обществознание	3	48
Литература	1	16

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	1	1	1	1	-	-

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-			

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Проходной балл	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 класс Симонова В.Н.	6	1	27	0	56

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Проходной балл	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 класс Боровикова Г.А.	6	6	24	0	64

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ п.Мариец»	35	37	60	52	56	64	64	63	78	64

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году уменьшился средний тестовый балл по профильной математике и по русскому языку.

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Но не один из выпускников не награжден медалью «За особые успехи в учении» (0% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11 февраля 2021 г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году», приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 25 февраля 2021г. №140 «Об участии в мониторинге качества образования», приказом МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации Мари-Турекского муниципального района РМЭ» от 26.02.2021 №45 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района в 2021 году», в период с 15 марта по 21 мая 2021 года (5-8 класс) и в период с 1 по 26 марта 2021 года (11 класс) были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 – 8, 11 классах по программам 2020-2021 года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР проводилось на основании Приказа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» №36-од от 25.04.2021 года «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году»

Таблица 19. Результат проведения ВПР в 5-8, 11 классах

Клас с	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихс я в классе	Кол-во учащихся, выполнявши х ВПР	Количество отметок				% качеств а
						«2»	«3»	«4»	«5»	
4	13.04.2021	Русский язык (ч1)	Соколова В.М.	8	8	1	2	2	3	63%
	15.04.2021	Русский язык (ч2)								
	22.04.2021	Математика	Соколова В.М.		7	-	3	2	2	57%
	20.04.2021	Окружающий мир	Соколова В.М.		8	-	1	3	4	88%
5	28.04.2021	Русский язык	Боровикова Г.А.	11	11	1	3	5	2	64%
	20.04.2021	Математика	Бутакова Н.И.		11	2	5	4	-	36%

	26.04.2021	История	Набиева И.М.		11	-	1	5	5	91%
	14.04.2021	Биология	Сухих Н.С.		11	2	8	1	-	9%
6	15.04.2021	География	Исмагилов И.И.	14	14	-	7	7	-	50%
	29.04.2021	Русский язык	Панкова Н.А.		13	3	6	3	1	31%
	19.04.2021	Обществознание	Набиева И.М.		13	1	6	4	2	46%
	27.04.2021	Математика	Симонова В.Н.		13	2	7	2	2	31%
7	22.04.2021	Русский язык	Боровикова Г.А.	15	15	3	9	3	-	20%
	06.04.2021	Биология	Сухих Н.С.		15	-	7	6	2	53%
	27.04.2021	Математика	Бутакова Н.И.		11	2	6	2	1	27%
	19.04.2021	История	Набиева И.М.		15	-	11	4	-	27%
	12.04.2021	Обществознание	Набиева И.М.		15	2	6	6	1	47%
	14.04.2021	Физика	Гумаров Э.Н.		15	-	9	4	2	40%
	09.04.2021	География	Исмагилов И.И.		15	-	13	2	-	13%
	28.04.2021	Английский язык	Луковникова Л.И.		11	-	7	4	-	36%
8	28.04.2021	Русский язык	Панкова Н.А.	8	8	1	2	3	2	63%
	30.04.2021	Математика	Бутакова Н.И.		8	1	3	4	-	50%
	15.04.2021	Биология	Сухих Н.С.		8	-	-	2	6	100%

	1									
	20.04.2021	Обществознани е	Набиева И.М.		8	-	3	3	2	63%
11	17.03.2021	Химия	Сухих Н.С.	6	5	-	1	2	2	80%

Всего было выполнено 284 работы.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 284-х работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

39 работ (13%) выполнено на «5»

83 работы (30%) выполнено на «4»

141 работа (50%) выполнено на оценку «3»

21 работа (7%) выполнено на оценку «2»

Качество знаний по школе – 39%

Низкое качество знаний:

5 класс – биология (9%), Сухих Н.С.

7 класс – география (13%), Исмагилов И.И.

7 класс – русский язык (20%), Боровикова Г.А.

Высокое качество знаний:

8 класс – биология (100%), Сухих Н.С.

5 класс – история (91%), Набиева И.М.

4 класс – окружающий мир (88%), Соколова В.М.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» участвовала в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали следующий объем участия.

Школьный этап:

- количество участников – 48
- количество победителей – 4
- количество призеров – 23

Муниципальный этап:

- количество участников – 15
- количество победителей – 0
- количество призеров – 3

Региональный этап:

- количество участников – 2
- количество победителей – 0
- количество призеров – 1

В 2021 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты участия можно посмотреть на сайте Школы - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib84/Forms/AllItems.aspx>

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	5	3	6	8	5	3	0	0
2019	15	6	0	9	9	5	4	0	0
2020	17	8	2	7	4	4	0	0	0
2021	11	7	0	4	6	4	2	0	0

В 2021 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей школы. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, стабильно.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ п.Мариец» разработан План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021-2022 учебный год.

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений..

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МБОУ «СОШ п.Мариец» положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;

- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 4 – воспитателя дошкольной.

Образование:

- 23 педагога имеют высшее педагогическое образование;
- 2 педагога имеют средне-специальное педагогическое образование.

Квалификационная категория:

- 7 педагогов имеют высшую категорию;
- 14 педагогов имеют 1 категорию;
- 3 педагогов имеют соответствие занимаемой должности;
- 1 молодой специалист (стаж работы менее 2-х лет).

Повышение квалификации.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Курсы прошли:

- в 2018 год – 26 педагогов (100%);
- в 2019 год – 26 педагогов (100%);
- в 2020 год – 25 педагогов (100%);
- в 2021 год – 25 педагогов (100%).

В МБОУ «СОШ п.Мариец»:

Заслуженный учитель Российской Федерации: -

Почетный работник общего образования РФ: 1

Отличник просвещения: -

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 3

Почетной грамотой Республики Марий Эл награждены: 13

Об ИКТ-компетенциях

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Работа по данному направлению проведена и все педагоги прошли курсы повышения по данному направлению.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

О готовности перейти на новые ФГОС

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в на 2022 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Таблица 21.Педагогический состав

	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования (уч.,заведение, факультет,год окончания	Кваллификации и опыт работы	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень /ученое звание	Наименование, направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки (год	Общий стаж (пед. стаж)	Стаж работы по специальности
1	Гумаров Накип Хайдарович	высшее, МГПИ, 1978 г. физмат	I кат.	Директор школы, руководитель структурного подразделения, учитель физики	Физика, астрономия	нет	Учитель физики	2021	43	43
2	Гумарова Марина Николаевна	высшее, МГПИ 2002г., физмат	Высш кат.	Заместитель директора по УВР, учитель технологии	Технология	нет	Учитель физики и математики	2021	19	19
3	Короткова Лилия Юрьевна	высшее МГПИ 1996г, педфак	Высш кат.	Заместитель директора по ВР, учитель татарского языка	Татарский язык	нет	Учитель начальных классов	2021	31	31
4	Назарова Альфия Павловна	высшее МГПИ 1995г., педфак	I кат.	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2021	39	39
5	Соколова Валентина Михайлов.	высшее МГПИ 1999г. педфак	I кат.	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2021	34	34

6	Артамонов а Надежда Сергеевна	высшее МГПИ 1984г., педфак	I кат.	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2021	37	37
7	Романова Рузиля Афримовна	высшее МГПИ 1989г. педфак	Высш кат.	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2021	31	31
8	Боровикова Галина Александровна	высшее МГПИ 1996г., истфилфак, ГБОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования», « Олигофренопедагогика», 2013г	I кат.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	нет	Учитель русского языка и литературы	2021	25	25
9	Симонова Валентина Николаевна	высшее МГПИ 1985г., физмат	I кат.	Учитель математики	Математика	нет	Учитель математики	2021	35	35
10	Бугакова Наталья Ивановна	высшее МарГУ 1990г., физмат	I кат.	Учитель математики	Математика	нет	Учитель математики	2021	30	30
11	Панкова Надежда Аркадьевна	высшее МГПИ, 1981г. филфак	I кат.	Учитель русского языка и литературы, марийского (государственного) языка, родной (нерусской) литературы	Русский язык, литература, марийский (государственный) язык, родная (нерусская) литература	нет	Учитель русского языка и литературы	2021	38	38

12	Егошина Эльвира Ивановна	высшее ФГБОУ ВПО 2013г., лингвист переводчик	1 кат	Учитель английского языка, педагог- организатор	Английски й язык	нет	Учитель иностранны о языка	2021	8	8
13	Набиева Ильнура Мансуровн а	высшее Бухарский государственны й университет, 19 95 рус. Филология, МИСАО, учитель истории, 2015г	Высш ка т.	Учитель истории обществознания	История, обществозн ание	нет	Филолог, Учитель истории	2021	26	26
14	Исмагилов Илхам Идрисович	высшее Казанский ГУ 1983, геофак, МИСАО, учитель географии, 2015г	I кат.	Учитель географии, информатики	География, информати ка	нет	Геофизик, Учитель географии	2021	34	34
15	Сухих Надежда Сергеевна	высшее МГПИ 1994г., дошфак, МИСАО, учитель биологии, 2015г	Высш ка т.	Учитель биологии, химии	Биология, химия	нет	Преподавате ль дошкольн ой педагогике и психологии; воспитатель, Учитель биологии	2021	32	32

16	Гумаров Эльфат Накипович	высшее МГПИ 2004г. ТЭФ, МИСаО, учитель физики, 2015г	Высш кат.	Учитель технологии и физики	Физика, технология, ИЗО	нет	Учитель технологии и предпринимательства, Учитель физики	2021	23	23
17	Андреева Маргарита Витальевна	высшее МИФ 1982 тренерский факультет	Высш кат.	Учитель физической культуры	Физическая культура	нет	Преподаватель Физвоспитания, тренер по пулевой стрельбе	2021	38	38
18	Симонов Александр Сергеевич	высшее МГПИ 1992г. Факультет физвоспитания	I кат.	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	нет	Учитель физкультуры	2021	33	33
19	Куклина Наталья Сергеевна	высшее МГПИ 2020г. педфак	-	Учитель дефектолог, педагог-психолог	коррекционные программы и курсы	нет	Педагог-психолог	2021	1	1
20	Луковникова Любовь Ивановна	высшее МГПИ 2007г., педфак	I кат.	Педагог-организатор, учитель английского языка	Английский язык	нет	Учитель начальных классов	2021	6	6
21	Загирова Любовь Павловна	Высшее МГПИ, Педфак 1990г	I кат.	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2021	28	28

22	Шафиуллина Гульшат Шарифуловна	ВысшееМГПИ, Филфак. 2002	Соотв.	Воспитатель ГКП	Дошкольное образование	нет	Учитель русского языка и литературы	2021	24	24
23	Кабирова Василя Салиховна	Йошкар-Олинское педучилище, 1993г	Соотв.	Старший воспитатель	Дошкольное образование	нет	Воспитатель дошкольной группы	2021	25	25
24	Кабирова Марина Александровна	высше. Академия соц.образования, г.Казань, 2013г	I кат.	Воспитатель	Дошкольное образование	нет	Педагог-психолог	2021	10	10
25	Опарина Лилия Гаптильнуровна	Оршанский пед.колледж, 2002г,	I кат.	Воспитатель	Дошкольное образование	нет	Воспитатель дошкольной группы	2021	8	8

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека находится на 2 этаже.

Оснащение:

- компьютер - 1
- принтер - 1
- места для чтения книг - 8
- электронные образовательные ресурсы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за 2020 г	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда всего	327	23722
2	Из него: учебники	302	4664
3	учебные пособия	25	6831
4	Из строки 1 печатные издания	327	23604
5	электронные документы		118

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке на конец 2021 года зарегистрировано 133 пользователей.

Число посещений за 2021 год – 1593.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информацию о работе школьной библиотеки можно посмотреть на странице сайта - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/DocLib41/Forms/AllItems.aspx>

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии биологии, кабинеты русского языка, Кабинет иностранного языка, Кабинет информатики, кабинеты математики, кабинет истории и обществознания, кабинет ОБЖ, Учебные мастерские – 2, спортивный зал.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинеты административного персонала -3, Кабинет психолога, педагога-организатора

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актовый зал

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет

Наличие столовой

Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Таблица 23. Наличие оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудованность средствами пожаротушения
1	Кабинет физики	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется

2	Кабинет математики	2	2	80%	имеется	имеется	Удовлетворительное	имеется
3	Кабинет химии	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
4	Кабинет начальных классов	6	6	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
5	Кабинет иностранного языка	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
6	Кабинет русского языка	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
7	Кабинет истории общественного вознания	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
8	Кабинет ОБЖ	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
9	Кабинет информатики	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется

10	Кабинет дошкольной группы	5	5	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
----	---------------------------	---	---	-----	---------	---------	--------------------	---------

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации концепции инклюзивного образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ. Но не хватает компьютеров, ноутбуков.

Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

10.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Таблица 24. Анализ показателей деятельности ОО

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5», «4» и «3», от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (61%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (28%)
– регионального уровня		28 (26%)
– федерального уровня		2 (2%)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (84%)

– с высшей		7 (28%)
– первой		14 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (57%)
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		14 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (36%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»

 /Гумаров Н.Х./

