

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 19 августа 2020 года

УТВЕРЖДЁН
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
поселка Мариец»
пр №60 -од от 19 августа 2020 года

Учебный план
группы кратковременного пребывания
структурного подразделения «Дружинская НОШ»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа пос.Мариец»
на 2020-2021 учебный год
по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Виды непосредственной образовательной деятельности	Количество занятий по группам в неделю/год				
	<i>2 группа раннего возраста (2-3г)</i>	<i>Младшая группа (3-4 г)</i>	<i>Средняя группа (4-5 л)</i>	<i>Старшая группа (5-6л)</i>	<i>Подготовительная группа (6-7л)</i>
Инвариантная образовательная часть					
Познавательное развитие					
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
<i>Игры с дидактическим материалом</i>	-	-	-	-	-
<i>Игры со строительным материалом</i>	-	-	-	-	--
Развитие речи					
<i>Развитие речи</i>	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
<i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>	-	-	-	-	-

**Пояснительная записка
к учебному плану группы кратковременного пребывания структурного
подразделения «Дружинская НОШ»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план составлен на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016 г.) с учетом нормативно-правовых документов и локальных актов:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 4-е издание, переработанное.
- ✓ Письмом Минисерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- ✓ Основной образовательной программы группы кратковременного пребывания структурного подразделения «Дружинская НОШ» МБОУ«Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Максимальный объём образовательной нагрузки на детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049.-13) согласно Постановлению от 29 мая 2013г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Образовательный процесс в дошкольных группах строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного

воспитания предусматривает максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывно-образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 45 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 5 часов 30 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 8 часа 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной-45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Коррекционно- развивающие занятия не входят в общую учебную нагрузку, указанную в учебном плане, так как занятия проводятся индивидуально с детьми по рекомендации ПМПК с учетом индивидуального образовательного маршрута с согласия родителей (законных представителей).

Занятия с детьми с ОВЗ проводятся индивидуально по адаптированной программе, учитывая условия обучения и воспитания детей.