

Муниципальное учреждение "Отдел образования и по делам молодежи администрации
Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл"
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа посёлка Мариец» Мари-Турекского района республики
Марий Эл

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПС

Протокол №3 от 21.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

(З.Р. Бакирова)

21.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

(М.Н. Гумаров)

21.08.2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
гражданско-патриотического клуба «ФАКЕЛ»**

ID программы: 1739

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок освоения программы: 1- год

Объем часов: 68ч.

Разработчик программы: Симонов Александр Сергеевич,
преподаватель-организатор ОБЖ 1 категории

п. Мариец,
2026 г

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотического клуба «Факел» относится к физкультурно-спортивной направленности и предполагает базовый уровень освоения.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец»

Актуальность программы.

Гражданско-патриотический клуб «Факел» создается как школьное добровольное объединение обучающихся старшего и среднего звена. Данная программа представляет собой упрощенную систему военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Эта программа сориентирована не на «натаскивание» по военно-прикладным дисциплинам, а на воспитание личности и гражданина России. Достижение данной цели возможно через регулярно проводимые занятия, создание мотивации и расширение кругозора подрастающего поколения.

Основной упор в планировании и организации занятий приходится на свободное время подростков и в первую очередь на каникулярное время с целью скоординированного, тематического занятия свободного времени подростков.

Развитие высоких морально-волевых качеств, чувства патриотизма и любви к государству малой Родине развитие физических качеств. В связи с этим большой упор

сделан на физическую подготовку. В современных условиях необходима единая оценка воспитания молодежи как граждан, готовых к защите интересов своей Родины по всевозможным направлениям, стремящихся к покорению новых высот. Только воспитав гражданина как личность, патриота России с присущим обществу истинными человеческими ценностями, взглядами, интересами и установками можно рассчитывать на решение более конкретных задач по подготовке молодежи к защите своего Отечества.

Педагогическая целесообразность программы.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребёнка, её интеграции в 3 системе укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности; отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Программа педагогически целесообразна, так как способствует совершенствованию работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, которая не всегда эффективно реализуется на уроке. Реализация программы создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, его креативности, познавательно-исследовательских интересов, подготовки обучающегося к защите Родины, развитию у подростка желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Адресат программы. Программа рассчитана на возрастную категорию обучающихся 13-17 лет.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие личности гражданина, патриота, способного успешно выполнять гражданские и военные обязанности в мирное и военное время, и обеспечение решения задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов России.

Профилактика правонарушений и наркомании среди подростков посредством физической культуры и спорта.

Задачи программы

Обучающие:

- изучить военно-историческое наследие Отечества, его роль в мировой истории, науке, культуре, военном деле, других сферах мировой цивилизации;
- изучить основы подготовки к военной службе, медицинских знаний и охраны здоровья.

Воспитательные:

- формировать морально - волевых качества: самостоятельность, стойкость, целеустремленность (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;
- формировать инициативность, компетенции для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- формировать умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;

- формировать потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- формировать интерес к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- формировать потребность бережного отношения к природе, природным богатствам, воспитание чувства хозяина страны;
- формировать находчивость, смелость, хладнокровие, военную смекалку, умения управлять собой и подчиненными.

Развивающие:

- формировать знания, навыки и умения, необходимые для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- укрепить здоровье и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формировать стойкий интерес к занятиям спортом;
- воспитать и совершенствовать физические качества.

Планируемые результаты освоения программы

Программа гражданско-патриотического воспитания должна стать фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями и гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

- Личностные результаты Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, осознание идеалов, ориентирование на толерантность.
- Метапредметные результаты Способность видеть и понимать: - окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль в нем - культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций - уметь представить себя, задать вопрос, принимать участие в беседе
- Предметные результаты Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, развитие творческих способностей

Объем программы ГПК «Факел» рассчитан на 68 часа

Срок освоения программы –1год

Форма обучения – очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса

- занятия теоретические и практические;
- соревнования;
- товарищеские встречи;
- тестирование.
- спортивные игры.

1.3. Учебный план

№	наименование раздела темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		всего	из них		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Организация клуба. Ознакомление членов ГПК с планом работы. Инструктаж по ТБ. Теоретические основы стрельбы и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	2	2		Обучение инструктаж по т/б.
2	Теоретические основы стрельбы и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Техника выполнения выстрела. Тренировка	2		2	Обучение стрельбе из п/о
3	Основы техники стрельбы из разных положений. Тренировка.	2		2	Тренировочный процесс.
4	Стрельба из ПВ с использованием упора	2		2	Практика стрельбы из п/о.
5	Тренировка в изготовке к стрельбе и	2	1	1	Тренировочный и практический процесс стрельбы.

	стрельба лёжа с упора.				
6	Тренировка в стрельбе на результат	2		2	Контроль тренировочного процесса
7	Устройство автомата Калашникова	2	1	1	Обучение и практическая тренировка.
8	Разборка и сборка автомата Калашникова. Тренировка	2	2		Контроль тренировочного процесса
9	Стрельба на кучность. Подготовка к соревнованиям	2		2	Контроль тренировочного процесса
10	Стрельба на кучности. Анализ самооценки и результата стрельбы. Подготовка к соревнованиям	2	1	1	Обучение: анализ самооценки результата.
11	Первенство клуба по стрельбе из ПВ	2		2	Контроль за стрельбой
12	Стрельба из ПВ. Разборка и сборка автомата Калашникова	2		2	Контроль тренировочного процесса
13	Тренировочная стрельба из ПВ.	2		2	Контроль тренировочного процесса
14	Стрельба из ПВ (Лёжа с упора и стоя	2		2	Тренировка стрельбы лёжа, стоя.Контроль
15	Стрельба из ПВ (Лёжа с упора и стоя	2		2	Тренировка стрельбы лёжа, стоя.Контроль

16	Соревнование по стрельбе из ПВ	2		2	Контроль соревновательного процесса
Итого объем программы		32	7	25	

Учебный план по ОФП, строевой подготовке и спортиграм, в ГПК «Факел» на 2026-2027 уч.год

№	наименование раздела темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		всего	из них		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Организация клуба. Ознакомление членов ГПК с планом работы. Инструктаж по ТБ. Строевая подготовка, баскетбол: Строевая стойка, «равняйсь», «смирно», «вольно», «заправиться». Повороты на месте. Ловля мяча при встречном движении и поступательном, передача мяча одной и двумя руками различными способами	6	1	5	Инструктаж ,обучение
2	Строевой шаг на месте и в движении. Броски мяча, ведение мяча, обманные	2		2	Обучение строевым приёмам.

	действия.				
3	Выход и заход из строя. Техника защиты: техника овладения мячом, выбивание мяча при ведении, перехват мяча при ведении.	2		2	Тренировочный процесс.
4	Отдание воинской чести на месте и в движении. Тактика нападения: индивидуальные действия, групповые действия, командные действия.	4	1	3	Теоретическая и практическая тренировка
5	Строевая подготовка, волейбол: Ответ на приветствие. Поддачи мяча	2		2	Тренировочный и практический процесс .
6	Повороты в движении. Передачи мяча	2	1	1	Контроль, обучение тренировочного процесса
7	Повороты в движении. Нападающий удар.	2		2	Обучение и практическая тренировка.
8	Повороты в движении. Блок от нападающего удара.	2		2	Контроль тренировочного процесса
9	Строевой шаг на месте и в движении, повороты в	2	1	1	Обучение и контроль тренировочного процесса

	движении. Выход мяча из игры, нарушение правил.				
10	Выход и заход из строя. Тактические дейс- твия в игре.	2		2	Обучение и кон- троль тренировоч- ного процесса
11	Строевая подготовка, гимнастика. Отдание воинской чести на месте и в движении. Акробатические упражнения.	2	1	1	Обучение и кон- троль за акробати- кой
12	Повороты в движении. Висы и упоры на разновысоких брусьях и на перекладине.	4	1	3	Обучение и кон- троль тренировоч- ного процесса
13	Строевой шаг на месте и в движении, повороты в движении. Опорные прыжки.	4		4	Контроль трени- ровочного про- цесса
Итого объем программы		36	6	30	

1.4. Содержание программы

Содержание программы по огневой подготовке.

1. Организация клуба. Ознакомление членов ГПК с планом работы. Инструктаж по ТБ. Теоретические основы стрельбы и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки-2ч.
2. Теоретические основы стрельбы и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Техника выполнения выстрела. Тренировка-2ч.
3. Основы техники стрельбы из разных положений. Тренировка.-2ч.
4. Стрельба из ПВ с использованием упора-2ч.
5. Тренировка в изготровке к стрельбе и стрельба лёжа с упора-2ч.

- 6.Тренировка в стрельбе на результат-2ч.
- 7.Устройство автомата Калашникова-2ч.
- 8.Разборка и сборка автомата Калашникова. Тренировка-2ч.
- 9.Стрельба на кучность. Подготовка к соревнованиям-2ч.
- 10.Стрельба на кучности. Анализ самооценки и результата стрельбы. Подготовка к соревнованиям-2ч.
- 11.Первенство клуба по стрельбе из ПВ-2ч.
- 12.Стрельба из ПВ. Разборка и сборка автомата Калашникова-2ч.
- 13.Тренировочная стрельба из ПВ.-2ч.
- 14.Стрельба из ПВ (Лёжа с упора и стоя-2ч.
- 15.Стрельба из ПВ (Лёжа с упора и стоя-2ч.
- 16.Соревнование по стрельбе из ПВ-2ч. Итого-32ч.

Содержание программы по ОФП, строевой подготовке и спортиграм.

- 1.Организация клуба. Ознакомление членов ГПК с планом работы. Инструктаж по ТБ. Строевая подготовка, баскетбол: Строевая стойка, «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться». Повороты на месте. Ловля мяча при встречном движении и поступательном, передача мяча одной и двумя руками различными способами-8ч.
- 2.Строевой шаг на месте и в движении. Броски мяча, ведение мяча, обманные действия-4ч.
- 3.Выход и заход из строя. Техника защиты: техника овладения мячом, выбивание мяча при ведении, перехват мяча при ведении-4ч.
- 4.Отдание воинской чести на месте и в движении. Тактика нападения: индивидуальные действия, групповые действия, командные действия-8ч.
- 5.Строевая подготовка, волейбол: Ответ на приветствие. Подачи мяча-4ч.
- 6.Повороты в движении. Передачи мяча-4ч.
- 7.Повороты в движении. Нападающий удар-4ч.
- 8.Повороты в движении. Блок от нападающего удара-4ч.
- 9.Строевой шаг на месте и в движении, повороты в движении. Выход мяча из игры, нарушение правил-4ч.
- 10.Выход и заход из строя. Тактические действия в игре-4ч.
- 11.Строевая подготовка, гимнастика. Отдание воинской чести на месте и в движении. Акробатические упражнения-4ч.
- 12.Повороты в движении. Висы и упоры на разновысоких брусьях и на перекладине-8ч.

13.Строевой шаг на месте и в движении, повороты в движении. Опорные прыжки-8ч.

Итого: 68ч.

1.5. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса/модуля

результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- Т.Т.Х основных образцов вооружения и техники армий России и иностранных армий.
- Материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения (ОВУ), общевоинских уставов ВС РФ;

б) уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомат Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Ожидаемый результат реализации программы

учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся изучат:

- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- Т.Т.Х основных образцов вооружения и техники армий России и иностранных армий.
- Материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения (ОВУ), общевоинских уставов ВС РФ;

б) Научатся:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомат Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график по стрельбе ГПК «Факел»
на 2026-2027 уч год.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	место проведения	форма контроля
1	09	2.09. 9.09.	17.00- 17.45	Информационно - практическое	2	Организация клуба. Ознакомление членов ГПК с планом работы. Инструктаж по ТБ. Теоретические основы стрельбы и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	Спортзал кабинет ОБЖ	Обучение инструктора по т/б.
2	09.	16.09. 23.09.	17.00- 17.45	Практическое	2	Теоретические основы стрельбы и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Техника выполнения выстрела. Тренировка	Спортзал кабинет ОБЖ	Практика стрельбы из п/о.
3	09.10 .	30.09 7.10	17.00- 17.45	Практическое	2	Основы техники стрельбы из разных положений. Тренировка.	Спортзал кабинет ОБЖ	Тренировочный процесс.
4	10.	14.10 21.10	17.00- 17.45	Практическое	2	Стрельба из ПВ с использованием упора	Спортзал кабинет ОБЖ	Практика стрельбы из п/о.

5	10.11 .	28.10 11.11.	17.00- 17.45	Информационно - практическое.	2	Тренировка в изготовке к стрельбе и стрельба лёжа с упора.	Спортзал кабинет ОБЖ	Трени- ровоч- ный и практи- ческий процесс стрельб ы.
6	11	18.11 25.11	17.00- 17.45	Практи ческое	2	Тренировка в стрельбе на результат	Спортзал кабинет ОБЖ	Кон- троль трениро- вочного процесса
7	12	2.12 9.12	17.00- 17.45	Информационно - практическое	2	Устройство автомата Калашникова	Спортзал кабинет ОБЖ	Обуче- ние и практи- ческая трени- ровка.
8	12	16.12 23.12	17.00- 17.45	Практи ческое	2	Разборка и сборка автомата Калашникова. Тренировка	Спортзал кабинет ОБЖ	Кон- троль трениро- вочного процесса
9	01.02	13.01 20.01 27.01 3.02	17.00- 17.45	Практи ческое	4	Стрельба на кучность. Подготовка к соревнования м	Спортзал кабинет ОБЖ	Кон- троль трениро- вочного процесса
10	02	10.02. 17.02.	17.00- 17.45	Информационно - практическое	2	Стрельба на кучности. Анализ самооценки и результата стрельбы. Подготовка к соревнования м	Спортзал кабинет ОБЖ	Обуче- ние: ана- лиз са- мо- оценки результата.
11	02.03	24.02 3.03	17.00- 17.45	Практи ческое	2	Первенство школы по стрельбе из	Спортзал кабинет	Кон- троль за

						ПВ	ОБЖ	стрельбой
12	03.	10.03. 17.03.	17.00- 17.45	Практическое	2	Стрельба из ПВ. Разборка и сборка автомата Калашникова	Спортзал кабинет ОБЖ	Контроль тренировочного процесса
13	03	24.03 31.03	17.00- 17.45	Практическое	2	Тренировочная стрельба из ПВ.	Спортзал кабинет ОБЖ	Контроль тренировочного процесса
14	04	7.04 14.04	17.00- 17.45	Практическое	2	Стрельба из ПВ (Лёжа с упора и стоя).		Тренировка стрельбы лёжа, стоя. Контроль
15	04	21.04. 28.04	17.00- 17.45	Практическое	2	Стрельба из ПВ (Лёжа с упора и стоя).	Спортзал кабинет ОБЖ	Тренировка стрельбы лёжа, стоя. Контроль
16	05	5.05 12.05	17.00- 17.45	Практическое	2	Соревнование по стрельбе из ПВ	Спортзал кабинет ОБЖ	Контроль соревновательного процесса

Календарный учебный график по ОФП, строевой подготовке и спортиграм ГПК «Факел» на 2026-2027 уч год.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	место проведения	форма контроля
1	09.		17.45- 18.40	Информационно-практическое	6	Организация клуба. Ознакомление членов ГПК с планом работы. Инструктаж	Спортзал , кабинет ОБЖ	Инструктаж , обучение

						по ТБ. Строевая подготовка, баскетбол: Строевая стойка, «равняйсь», «смирно», «вольно», «заправиться» . Повороты на месте. Ловля мяча при встречном движении и поступательном, передача мяча одной и двумя руками различными способами		
2	09.10.		17.45-18.40	практическое	2	Строевой шаг на месте и в движении. Броски мяча, ведение мяча, обманные действия. Основы техники стрельбы из разных положений. Тренировка.	Спортзал , кабинет ОБЖ	Обучение строевым приемам.
3	10.		17.45-18.40	практическое	2	Выход и заход из строя. Техника защиты: техника овладения мячом, выбивание мяча при ведении, перехват мяча	Спортзал , кабинет ОБЖ	Тренировочный процесс.

						при ведении.		
4	10.11.		17.45-18.40	Информационно-практическое	4	Отдание воинской чести на месте и в движении. Тактика нападения: индивидуальные действия, групповые действия, командные действия.	Спортзал , кабинет ОБЖ	Теоретическая и практическая тренировка
5	12.		17.45-18.40	практическое	2	Строевая подготовка, волейбол: Ответ на приветствие. Поддачи мяча	Спортзал , кабинет ОБЖ	Тренировочный и практический процесс .
6	12.		17.45-18.40	Информационно-практическое	2	Повороты в движении. Передачи мяча	Спортзал , кабинет ОБЖ	Контроль, обучение тренировочного процесса
7	01		17.45-18.40	практическое	2	Повороты в движении. Нападающий удар.	Спортзал , кабинет ОБЖ	Обучение и практическая тренировка.
8	01.02.		17.45-18.40	практическое	2	Повороты в движении. Блок от нападающего удара.	Спортзал , кабинет ОБЖ	Контроль тренировочного процесса
9	02.		17.45-18.40	Информационно-практическое	2	Строевой шаг на месте и в движении, повороты в движении. Выход мяча из игры,	Спортзал , кабинет ОБЖ	Обучение и контроль тренировочного процесса

						нарушение правил.		
10	02.03.		17.45-18.40	практическое	2	Выход и заход из строя. Тактические действия в игре.	Спортзал , кабинет ОБЖ	Обучение и контроль тренировочного процесса
11	03.		17.45-18.40	Информационно-практическое	2	Строевая подготовка, гимнастика. Отдание воинской чести на месте и в движении. Акробатические упражнения.	Спортзал , кабинет ОБЖ	Обучение и контроль заакробатикой
12	03.04.	24.03. 31.03. 7.04. 14.04.	17.45-19.05	Информационно-практическое	8	Повороты в движении. Висы и упоры на разновысоких брусьях и на перекладине.	Спортзал , кабинет ОБЖ	Обучение и контроль тренировочного процесса
13	05.		17.45-18.40	практическое	4	Строевой шаг на месте и в движении, повороты в движении. Опорные прыжки.	Спортзал , кабинет ОБЖ	Контроль тренировочного процесса

2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

(см. Приложение 1)

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Винтовки пневматические
2. Пульки
3. Столы (парты)
4. Пулеулавливатель
5. Макет АК-74
6. Ударно-спусковой механизм АК-74

7. Плакаты.
8. Секундомер.
9. Противогазы ГП-5, ГП-7
10. Мячи
11. Маты
12. Гимнастическое оборудование
13. Тренировочные винтовки.
14. Спортзал
15. Кабинет ОБЖ
16. Классная доска
17. Компьютер.

Информационное обеспечение реализации программы

Достижение планируемых результатов обеспечивают следующие интернет ресурсы:

1. <http://www.shooting-ua.com/>
2. <http://shooting-russia.ru/>

Кадровое обеспечение

Симонов Александр Сергеевич, преподаватель ОБЖ 1 квалификационной категории

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

- повторение основных тем;
- изучение нового материала;
- самостоятельная работа учащихся.

По итогам усвоения программного материала проводятся зачеты.

Для оценки уровня освоения программы учащимися предусмотрено участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

В течение учебного года провожу поэтапную диагностику успешности усвоения программного материала:

I этап (стартовый) – проверка знаний и умений учащихся на начальном этапе освоения программы (тестирование с последующим анализом результатов). Позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной Программы.

II этап (текущий) - проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся.

III этап (итоговый) – проводится в конце срока обучения по Программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения Программы за год.

Для реализации программы используются различные виды тестирования физической подготовленности и физического развития, тестирование специальной физической подготовленности, зачеты по усвоению знаний теоретических основ физической культуры и спорта, навыков здорового образа жизни.

2.5. Оценочные материалы

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности

учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов. Из числа наиболее подготовленных членов клуба формируются команды для участия в районных и республиканских соревнованиях военно-спортивной направленности.

Также применяются следующие

формы контроля:

учебные игры;

выполнение нормативов;

участие в соревнованиях, контрольных играх и смотрах разного уровня; зачет.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;

- тестирование;

- практическое задание;

- опрос.

2.6. Методические материалы.

При реализации Программы используются учебные пособия (плакаты по тематике программы, справочная литература). Для выполнения практической части Программы используются пневматические винтовки, стандартные мишени №8. Практические занятия по стрельбе проводятся в спортивном зале, оборудованном в соответствии с требованиями Руководящих документов со строгим выполнением правил ТБ.

Занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с их последующим усложнением. Занятия по курсу могут проводиться совместно с юношами и девушками.

При реализации программы основное внимание уделяется на выработку у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе муниципального, регионального уровней.

Главными ключевыми точками программы являются реализация следующих проектов:

1.Смотр-конкурс военно-патриотических клубов (октябрь-февраль)

2.Соревнования по стрельбе (ноябрь-февраль)

3.Палиотлон зимний (февраль)

4.Палиатлон летний. (Апрель)

5.проведение месячника оборонно-массовой работы.

6.проведения месячника «Вахта памяти».

2.7. Иные компоненты

2.8.Рабочая программа воспитания:

Программа воспитания ориентация на формирование общечеловеческих ценностей (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни.

Цель: создание условий для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- овладевать общечеловеческими ценностями и принимать их;
- сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни;
- воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность;
- формировать способность самооценки, самоконтроля;
- формировать чувство ответственности;
- развивать самостоятельность обучающихся, организаторские, лидерские качества в воспитательной деятельности;
- формировать нравственную и духовную культуру обучающихся;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство патриотизма и ответственности за будущее страны через участие в мероприятиях и проектах «Движение первых»;
- воспитывать ценностные ориентиры, соответствующие миссии «Движение первых»: взаимопомощь, взаимоуважение, единство, служение Отечеству, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция.

Приоритетные направления деятельности:

1. Духовно-нравственное воспитание и приобщение к общечеловеческим ценностям
Приоритет ценностей: человек, добро, красота, семья, культура, знание, труд, мир. Формирование нравственной культуры, чувства ответственности, уважения к этнокультурным традициям народов России.

2. Формирование здорового образа жизни и физическое развитие

Воспитание положительного отношения к здоровью, гигиене, самоконтролю при занятиях, создание условий для физически здоровой личности.

3. Гражданско-патриотическое воспитание (через «Движение первых»)

Формирование активной гражданской позиции, патриотизма, служения Отечеству, участие в проектах, акциях и мероприятиях Движения. Усвоение ценностей: взаимопомощь, взаимоуважение, единство, активная жизненная позиция.

4. Развитие лидерских качеств, самостоятельности и социальной активности

Воспитание инициативности, организаторских способностей, дисциплинированности, сознательной активности, готовности к участию в социально-значимой деятельности и успешной социализации.

5. Воспитание культуры поведения, труда и безопасности

Формирование дисциплины, самодисциплины, культуры речи и этики, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, воспитание трудолюбия.

6. Развитие самооценки и самоконтроля

Формирование способности к самостоятельной оценке своего физического состояния, уровня подготовки и поведения на занятиях.

Календарный план воспитательной работы

Мероприятия	Задачи	Сроки проведения
-------------	--------	------------------

Проведение бесед с учащимися учебных групп по технике безопасности на занятиях	Воспитательная, образовательная	Сентябрь, декабрь, май
Проведение бесед о дисциплине, самодисциплине, культуре речи, этике поведения на учебных занятиях	Воспитательная, образовательная	В течение учебного года
Проведение бесед о гигиене	Воспитательная, образовательная	В течение учебного года
Беседа с учащимися «Самоконтроль при занятиях »	Воспитательная, образовательная, познавательная	Ноябрь
Просмотр учебных фильмов	Воспитательная, образовательная	В течение учебного года
Мониторинг успеваемости занимающихся	Воспитательная	еженедельно
Проведение конкурсов, викторин, эстафеты.	Воспитательная,	В течение учебного года
Участие в мероприятиях, акциях, проектах, фестивалях, патриотических слётах, встречах «Движение первых»	Воспитательная, образовательная, познавательная	В течение учебного года

Формы работы: конкурсы, беседы, викторины, игры, эстафеты, собрания, фестивали, встречи, огневая, строевая подготовка, соревнования.

Методы работы: словесные, наглядные, практические.

Планируемые результаты

- формирование нравственной и духовной культуры обучающихся
- положительное отношение к здоровому образу жизни;
- развитие самостоятельности, самостоятельной оценки своего физического состояния и уровня физической подготовки;
- воспитание качеств трудолюбия, дисциплины, сознательной активности, лидерских качеств;
- освоение общечеловеческих ценностей;
- умение самостоятельно организовать свое поведение на занятиях и соблюдать правила охраны труда и безопасности;
- проявление уважения к этнокультурным традициям и ценностям народов России;
- формирование активной жизненной позиции, готовности к участию в социально-значимой деятельности, в том числе в мероприятиях и проектах «Движение первых»;

- усвоение ценностных ориентиров «Движение первых»: взаимопомощь, взаимоуважение, служение Отечеству, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция.

2.9.Список литературы

А.А.Юрьев «Пулевая спортивная стрельба»

- Я. В. Гачечиладзе. В. А. Орлов «Ф.П. Стрелка».
- Программа по ф/п-7-11кл.
- А.Т.Смирнов Б.О.Хренников «ОБЖ-10-класс»
- Российская электронная школа.
- Общевоинские уставы ВС.РФ.

Интернет– ресурсы

1.<http://www.shooting-ua.com/>

2.<http://shooting-russia.ru/>