

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа поселка Мариец»
Протокол № 1 от « 19 »августа 2021г.

Утверждена
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа поселка Мариец»
№ 93-од от « 19 » августа 2021 г.

Программа гражданско - патриотического воспитания школьников на 2021 -2025 годы.

(Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся,
коллектив педагогов и родителей).

п. Мариец, 2021 г.

Данная программа разработана в соответствии со следующими документом:

- Постановление Правительства РФ от 30.03.2020 N 369 «О внесении изменений в государственную программу Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)

1. Актуальность программы.

Современное общество постоянно меняется. Россия становится правовым государством. Правовое государство признаёт за каждым человеком личную неприкосновенность, свободу, независимость, способность самостоятельно решать, что для него важно, ценно, выгодно. У гражданина появляются права и обязанности перед государством. Важнейшим долгом и обязанностью гражданина России является защита Отечества. Реализация Концепции модернизации российского образования призвана способствовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формированию понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, Анализируя состояние современного общества и главные задачи по становлению правового государства, определилась **проблема недостаточного внимания к воспитанию чувства уважения у молодёжи к большой и малой Родине, гражданского самосознания и готовности к защите Отчизны.**

Учитывая сложившуюся обстановку в обществе среди молодёжи возникла необходимость разработки Программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ " Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец на 2021-2025 годы », которая направлена на усиление роли военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся.

Работа по программе - это процесс сотрудничества детей и взрослых по углублению, закреплению названных выше установок. А уроки, внеклассные мероприятия, классные часы и т.п. - средство, прежде всего нравственного и гражданско - патриотического воспитания гражданина свободного общества.

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов; коллектив учителей, родителей.

2. Цель и задачи.

ЦЕЛЬ - развитие гражданско-патриотического самосознания учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к малой родине.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
3. Создать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
4. Усилить профилактическую работу с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с социально-опасными семьями
5. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и через детское объединение «Аэлита».
6. Оказать помощь учащимся в жизненном самоопределении.

3. Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Модуль «Я – гражданин»

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Модуль «Я – человек»

Направление 2: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- Модуль «Я и труд»

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- Модуль «Я и здоровье»

Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Модуль «Я и природа»

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

- Модуль «Я и культура»

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Решение всех воспитательных задач осуществляется и осуществляется в тесном взаимодействии основных структурных подразделений школы:

- детского самоуправления (ДО «Аэлита», активы классов);
- системы дополнительного образования;
- внеурочной деятельности;
- м.о. классных руководителей;
- социально-психологической службы школы;
- взаимодействия семьи и школы;
- взаимодействия социума вокруг школы

Содержание программы определяет основные направления деятельности педагогического коллектива общеобразовательной школы по основным компонентам воспитания патриотизма. Готовность к достойному служению Отечеству у

российской молодежи в современных условиях, на основе изучения индивидуальных особенностей ребенка, уровня его интеллектуальных, психических и физических особенностей.

Программа формирует новый взгляд на образование педагогов, учащихся, родителей активно влияет на окружающий нас социум, опираясь на опыт учителей и достижения школы прошлых лет, проблемы сегодняшнего дня.

Программа может дополняться и корректироваться локальными актами, приказами, положениями.

4. Ресурсное обеспечение программы:

7. Стенд «Версты Победы» – актовый зал
8. Кабинет ОБЖ.
9. Стадион, спортзал.
10. Библиотека.
11. Кабинет истории.

5. Достоинства программы.

1. Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов; коллектив учителей, родителей.
2. Комплексный подход к решению проблем.
3. Проработанное содержание программы.
4. Распространение опыта по реализации программы.
5. Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта.

Данная программа представляет собой современное понимание гражданско-патриотического воспитания в условиях реформирования общества, вооруженных сил РФ.

6. Форма реализации программы.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



7. Этапы реализации программы

I этап: организационно-мобилизационный (2021-2022)

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический (2022-2024)

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами города.

4. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: итогово - обобщающий (2025)

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

8. Содержание программы.

Программа включает в себя следующие модули:

Модуль «Я – гражданин»

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи модуля:

Получение знаний

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – флаге, Гербе России, о государственных символах республики Марий Эл;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами для обучающихся;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края – республики Марий Эл;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего посёлка, малой Родины, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, своему поселку, республике, народу России;

- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- организация встреч учащихся школы с родителями воинов – афганцев, Чечни;
- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи города, района, области, России;
- совместные проекты.

Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Модуль «Я – человек»

Направление 2: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задачи модуля:

Получение знаний

- о базовых национальных российских ценностях;
- различия хороших и плохих поступков;
- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережного, гуманного отношения ко всему живому;
- правил этики, культуры речи;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- участие родителей в работе Управляющего Совета школы
- организация акций по благоустройству территории;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев: семейный праздник – Осенняя ярмарка; День Учителя; День матери; семейный праздник – «Папа, мама, я – спортивная семья; праздник «Моя семья»;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе: лучшее портфолио; лучший уголок; лучший социальный проект; лучший кабинет; благотворительная акция «Дети – детям», акция милосердия «От сердца – к сердцу»;
- индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая и медицинская помощь);
- изучение мотивов и потребностей родителей.

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и лица, бережное отношение к ним.

Модуль «Я и труд»

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи модуля:

Получение знаний

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- об основных профессиях;
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие родителей в ярмарке «Дары осени»;
- участие родителей в акциях по благоустройству территории школы;

- организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей;
- совместные проекты с родителями «Зеленый поселок», конкурс «Домик для птиц»;
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке трудовых праздников;
- организация и проведение экскурсий, лагерей, поездок, КТД.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Модуль «Я и здоровье»

Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

Задачи модуля:

Получение знаний

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;

- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;
- отказ от вредящих здоровью продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких;
- о здоровом питании;
- о пользе молока;
- о сохранности репродуктивного здоровья.

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое, репродуктивное.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы на тему:
 - информационной безопасности и духовного здоровья детей;
 - укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
 - безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;
- консультации психолога, соцпедагога, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
- распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;
- совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- родительские конференции.

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Также создана воспитательная система Школа – центр здорового образа жизни, досуга и творчества. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Модуль «Я и природа»

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- тематические классные родительские собрания;
- совместные проекты с родителями «Зеленый поселок», конкурс «Домик для птиц»;
- участие родителей в акциях по благоустройству территории школы;
- привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;
- разработка экологических программ министра по экологии;
- победы в научно – практических конференциях

Модуль «Я и культура»

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи модуля:

Получение знаний

- о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, одаренность

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий;
- совместные посещения с родителями театров, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в лицее;
- участие в художественном оформлении портфолио, уголков.

Пути реализации модуля «Я и культура»

Планируемые результаты:

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи;
- повышение уровня одаренности;

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

9. Основные направления по реализации Программы патриотического воспитания учащихся школы

1. Разработка мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание в урочное время.
2. Внеурочная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
I. Разработка мероприятий ,направленных на гражданско-патриотическое воспитание в урочное время			
1	Проведение уроков по патриотической тематике с использованием Стенда «Версты Победы»	Ежегодно	Учитель истории, преподаватель ОБЖ, классные руководители
2	Проведение интегрированных уроков истории и литературы по патриотической и гражданской тематике	Ежегодно	Учителя истории и литературы
II. Внеурочная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию			
2.1 Проведение массовых мероприятий			
1	Мероприятия, посвящённые празднованию дня Победы	Ежегодно, апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ
2	Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	Ежегодно, Январь- февраль,	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ
3	Организация и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта	Ежегодно февраль	преподаватель ОБЖ
4	Проведение встреч обучающихся с курсантами военных училищ	Ежегодно, январь-февраль	Преподаватель ОБЖ
5	Проведение встреч обучающихся с бывшими военнослужащими, участниками ВОВ, локальных войн, тружениками тыла	Ежегодно, в течение военно-патриотического месячника	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ
6	Обновление материалов стенда « Ради жизни на Земле»	ежегодно	Педагог - организатор
7	Проведение выставок детского рисунка по военно-патриотической тематике	Ежегодно, в течение военно-патриотического месячника, к памятным датам	Учитель рисования, учителя начальных классов
8	Проведение конкурсов патриотической песни «Когда поют солдаты»	февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки

9	Привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
10	Проведение Вахты памяти : - оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла; - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с днём Победы, тружеников тыла, ветеранов локальных войн; - уборка территории обелиска «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Ежегодно, апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор
11	Проведение торжественной линейки, посвящённой Дню юного героя-антифашиста	Ежегодно	Педагог-организатор
12	Проведение торжественной линейки, посвящённой Дню памяти Володи Ермошина	Ежегодно,	Педагог-организатор
13	Участие в районных конкурсах, викторинах, фестивалях по патриотическому воспитанию	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
14.	Организация кружка гражданско-патриотической направленности.	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
2.2 Физкультурно-оздоровительная деятельность			
1	Проведение школьной спартакиады	Ежегодно в течение учебного года	Учителя физкультуры, преподаватель ОБЖ
2	Проведение осеннего легкоатлетического кросса	Ежегодно, сентябрь	Учителя физкультуры
3	Проведение весеннего легкоатлетического кросса	Ежегодно апрель-май	Учителя физкультуры
2.3 Проведение коллективно-творческих дел и мероприятий			
1	Проведение классных часов по гражданской тематике с использованием нормативных документов, касающихся защиты прав детей: - « Я - ученик, я - человек» (1-4 классы) - « Имею право знать!» (5-7 классы) - « Гражданином быть обязан» (8-9классы) - « Здоровье - понятие нравственное и гражданское» (10-11 классы) - « Традиции русского народа»	Ежегодно, декабрь	Классные руководители, учитель истории
2	Проведение воспитательных мероприятий и игр, посвящённых Дням воинской Славы России, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню независимости, историческим датам	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ, учитель истории
3	Проведение читательских конференций по книгам о защитниках Отечества	Ежегодно	Библиотекарь

4	Организация показа и обсуждения документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы	Ежегодно	Классные руководители,
5	Проведение классных часов, бесед, лекций, утренников, праздников на военно-патриотические темы	Ежегодно	Классные руководители
6	Организация походов по родному краю	Ежегодно	Классные руководители
7	Участие в районных военно-полевых сборах в селе Наргас	Ежегодно	преподаватель ОБЖ

10. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

11. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.

В результате реализации Программы ожидается:

В учреждении, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей

всех субъектов образовательной деятельности.

В образе выпускника:

в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.