

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Мариец»**

«Согласовано»:
Директор МБОУ «СОШ п.Мариец»
_____ (Гумаров Н.Х.)
« _____ » _____ 2022 г.

**Программа
пришкольного детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«СОЛНЫШКО»
на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
п. Мариец»**

Составитель программы: Егошина Э.И.
Срок реализации программы: июнь 2022 года
Возраст детей: 7-15 лет

п.Мариец
2022 год

Информационная карта программы:

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей .
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Здоровый образ жизни (оздоровление детей) - Профилактическая деятельность - Нравственно-эстетическая деятельность - Патриотическая деятельность
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Составитель программы	Начальник лагеря: Куклина Наталья Сергеевна
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Мариец»
7	Адрес, телефон	Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Шора, ул.Центральная усадьба, д.6 Рабочий телефон – 9-62-37;
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «СОШ п. Мариец»
9	Количество детей в группе количество сезонов возраст учащихся	25 учащихся с 7 до 15 лет, 1 смена
10	Сроки проведения	01.06.2021 – 21.06.2021 г.

Содержание программы

Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Направления и виды деятельности.....	6
Материально-техническое обеспечение.....	7
Механизм реализации программы.....	7
Условия реализации программы.....	8
Критерии эффективности программы.....	9
Режим дня	10
Устав ДОЛ «Солнышко».....	11
Памятка водителям.....	12
Права и законы лагеря.....	13
План работы ДОЛ «Солнышко».....	14
Список литературы	17
Приложения.....	18

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей - важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, дети – сироты, дети неработающих родителей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-5 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Детский пришкольный лагерь представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни. Встречи с новыми людьми, знакомства со сверстниками, новые впечатления, радость общения с природой - все это создает особые условия для внедрения в сознание ребенка интересных и полезных знаний о здоровом образе жизни в увлекательной и ненавязчивой форме.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- организация полноценного отдыха детей;
- охват детей всеми формами оздоровления и занятости, предусмотренными программой;
- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Здоровый образ жизни (оздоровление детей)
- Профилактическая деятельность
- Нравственно-эстетическая деятельность
- Патриотическая деятельность

Направление «Здоровый образ жизни»:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Направление «Нравственно-эстетическая деятельность»:

Основным назначением нравственно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации нравственно-эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы, игры;
- Игровые творческие программы;

- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Профилактическая деятельность:

- ✓ Профилактическая работа по противопожарной безопасности;
- ✓ Профилактическая работа по правилам дорожного движения;
- ✓ Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

Патриотическая деятельность:

- ✓ Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края;
- ✓ Формирование уважительного отношения к памятникам истории;
- ✓ Формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений;

Материально – техническое обеспечение.

1. Спортивный инвентарь, спортивный зал, спортивная площадка;
2. Канцелярские принадлежности, материалы для творчества детей;
3. Информационно-коммуникационные технологии;
4. Кабинеты;
5. Хозяйственный инвентарь.

Механизм реализации программы.

I этап Подготовительный (апрель - май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- Формирование необходимой документации для деятельности лагеря.
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Формирование списочного состава детей
- Формирование кадрового состава пришкольного лагеря;

- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

II этап Практический (июнь)

Реализация основных положений программы;

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап Заключительный (июнь)

Педагогический анализ результатов летнего отдыха

Подведение итогов смены;

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря;
- Разрешение от органов Роспотребнадзора, удостоверяющие эпидемиологическое благополучие места проведения лагеря.

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря - 1
- Вожатый - 1
- Воспитатель - 1
- Инструктор по спортивной работе - 1

- Медицинский работник - 1
- Повар - 2
- Кухонный работник - 1
- Уборщик служебных помещений - 2

Критерии эффективности программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Ожидаемые результаты

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

Расширение кругозора детей;

Повышение общей культуры учащихся, личностный рост участников смены.

Режим дня

<i>8.00-8.30</i>	<i>Встреча детей</i>
<i>8.30-8.45</i>	<i>Линейка</i>
<i>9.00-9.30</i>	<i>Зарядка, точечный массаж</i>
<i>9.30-10.00</i>	<i>Завтрак</i>
<i>10.00-11.00</i>	<i>Творческие мастерские. Танцевальный час.</i>
<i>11.00-12.00</i>	<i>Тематические мероприятия</i>
<i>12.00-13.00</i>	<i>Спортивный час, оздоровительные мероприятия</i>
<i>13.00-13.30</i>	<i>Обед</i>
<i>13.30 -14.00</i>	<i>Занятия по интересам. Подведение итогов дня.</i>
<i>14.00</i>	<i>Уход домой</i>

УСТАВ ДОЛ «СОЛНЫШКО»

Вожатый и педагог обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Вожатый и педагог имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Памятка водителям

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.

Правила лагеря «Солнышко»

- ✚ Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь.
- ✚ Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- ✚ Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым.
- ✚ Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
- ✚ Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте.
- ✚ Долой скуку.
- ✚ Будь вынослив и терпелив.
- ✚ Один за всех и все за одного! За друзей стой горой.
- ✚ Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

План работы ДОЛ «Солнышко»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>День первый</u> «Открытие лагеря» 1 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены». 2. Праздничная программа «Здравствуй, лагерь!» 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД. Инструктаж по пожарной безопасности с работниками и с детьми. 4. Спортивное мероприятие, приуроченное ко дню защиты детей (ЦСДК п. Мариец)
<p><u>День второй</u> День отряда 2 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 2. Отработка плана эвакуации работников и детей ДОЛ «Солнышко». Беседа «Осторожно огонь» 3. Оформление уголков «Правила пожарной безопасности» и «Безопасность детей в летний период».
<p><u>День третий</u> «День Пионерии» 3 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильмов и клипов о пионерии; 2. Играем в футбол. 3. Информационно-профилактическое мероприятие «Пионер о пионерии» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Автомобиль, дорога, пешеход»
<p><u>День четвертый</u> День русского языка 6 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Просмотр любимых сказок. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Мир героев А.С. Пушкина».
<p><u>День пятый</u> «День леса»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Беседа об экологии «Берегите природу»;

<p>7 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Экологическая викторина «Лесные тайны» 5. Конкурс рисунков «Сохраним нашу природу»
<p><i>День шестой</i> «День кино» 8 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. По станциям любимых мультиков 2. Мероприятие, приуроченное к году культурного наследия. 3. Подвижные игры на свежем воздухе
<p><i>День седьмой</i> «День творчества» 9 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Как вести себя на дороге, правила ПДД» 2. Выставка поделок из лесного материала. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Караоке-час. Поём песни из любимых мультфильмов.
<p><i>День восьмой</i> «День России» 10 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка «12 июня – День России». 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Акция «Велопробег»
<p><i>День девятый</i> «День пожарной безопасности» 14 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 2. Спортивные игры 3. Ознакомительная экскурсия в пожарную часть 4. Ознакомительная экскурсия на производственное предприятие Егоров Д.И.
<p><i>День десятый</i> День «Мистер и Мисс лагеря» 15 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Конкурс «Мистер и Мисс лагеря» 3. Игры на свежем воздухе «Смелее, быстрее, дальше!»
<p><i>День одиннадцатый</i> Антитеррористический и антинаркотический день</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Профилактическая беседа «Что такой экстремизм и терроризм», «Скажи

<p>16 июня</p>	<p>наркотикам – НЕТ!» 4. Экскурсия в подстанцию, приуроченное к десятилетию науки и технологии.</p>
<p><u>День двенадцатый</u> «Спартакиада» 17 июня</p>	<p>1. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Спартакиада</p>
<p><u>День тринадцатый</u> День памяти 20 июня</p>	<p>1. Исторический час «Набат войны». 2. Экскурсия к мемориалу воинской славы. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. «Эти песни надо знать» Поем военные песни</p>
<p><u>День четырнадцатый</u> «Закрытие лагеря» 21 июня</p>	<p>1. Скажем лагерю «Прощай!». Праздник закрытия лагерной смены. 2. Праздничная линейка. Дискотека « Танцевальный марафон»</p>

Список используемой литературы:

- ✚ Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- ✚ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- ✚ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- ✚ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
- ✚ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
- ✚ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
- ✚ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.
- ✚ «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
- ✚ . Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
- ✚ Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
- ✚ Интернет-ресурсы: <https://kopilkaurokov.ru/>
<https://infourok.ru/>
<https://multiurok.ru/>
<http://www.prodlenka.org/>
<http://www.nsportal.ru>

Приложение

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто __ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
 - б) Найти для себя интересное дело
 - в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
 - г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
 - д) Довести задуманное дело до конца
 - е) Прийти на помощь к другим при необходимости
 - ж) Выступить с каким-либо предложением
 - з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посетить лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.