

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец»

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец»  
Протокол № 2 от 10 сентября 2012 г.

***Программа  
профилактики детского  
дорожно-транспортного  
травматизма  
на 2012 – 2020 годы***

поселок Мариец, 2012 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2012 – 2020 годы
Основание разработки программы	Республиканская целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения на 2011-2014 годы» Постановление Правительства РМЭ от 25.01.2011 г. № 21
Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Задачи программы	<p>Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.</li> <li>– Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.</li> <li>– Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.</li> <li>– Использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2012-2020 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уменьшение количества нарушений ПДД, совершаемых учащимися</li> <li>– Создание системы классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма учащихся</li> </ul>
Разработчик программы	Короткова Лилия Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец»

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где дети могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. А охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дорогах села

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Поэтому была разработана Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. В рамках классных часов четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Она содержит необходимые сведения по Правилам дорожного движения в объеме 9 часов в год.

Как правило, занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя ОБЖ, работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов, данная программа помогает решить нам эту задачу.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **ЗАДАЧИ :**

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках ФГОС.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

- Использовать материально – технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

## **Основные методы реализации программы**

**Внушение.** Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

**Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Выбатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

## **Программа предусматривает такие содержательные линии:**

- учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения 1 - 11 классы;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

## **Место программы в плане развития школы.**

Программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

## **НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Республиканская целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в республике Марий Эл на 2011 – 2014 годы»
5. Устав образовательного учреждения.
6. Учебный план

7. Положение об отряде юных инспекторов движения.

### **Научно – методическое обеспечение:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Учебный план
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

### **Функциональное обеспечение создания реализации программы.**

#### **1. .Функции директора и администрации школы в реализации программы:**

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;

#### **2. Функции классного руководителя в реализации программы:**

- Проведение классных часов по профилактики ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

### **Прогнозируемый результат:**

- Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;

- Уровень усвоения программного материала учащихся должен быть не менее 60%.

## **Содержание программы**

### **1-й класс**

<b>№</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>кол. часов</b>
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2	Село, где мы живём. Наша улица.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5	Сигналы (жесты) регулировщика.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Где можно играть?	1
8	Мы - пассажиры.	1
9	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал? Обобщающее занятие.	1

### **2-й класс**

<b>№</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>кол. часов</b>
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2.	Элементы улиц и дорог.	1

3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Обязанности пассажиров.	1
8.	Обязанности пешеходов	1
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Итоговое занятие	1

### 3-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1.
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1.
3.	Правила дорожного движения.	1.
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1.
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1.
6.	Светофорное регулирование.	1.
7.	Дорожные знаки.	1.
8.	Железная дорога.	1.
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?» Итоговое занятие.	1.

### 4-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1.
2.	Отряды юных инспекторов движения	1.
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1.
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1.
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1.
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1.
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	1.
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1.
9.	ГИБДД и ДПС. Итоговое занятие.	1.

### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их в салонах легкового автомобиля, автобусах.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;

- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

### 5-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1.
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1.
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1.
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1.
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1.
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1.
9.	Правила езды на велосипеде. Итоговое занятие.	1.

### 6-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1.
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1.
4.	Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.	1.
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1.
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1.
7.	Труд водителя.	1.
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1.
9.	Правила движения велосипедистов. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1.

### 7-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Россия - страна автомобилей.	1.
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1.
3.	Дорожные знаки.	1.
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1.
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной	1.
7.	Роллинг.	1.
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1.

9.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1.
----	--	----

### 8-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1.
2.	Дорожная азбука.	1.
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1.
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1.
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1.
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1.
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1.
8.	Проезд железнодорожных переездов.	1.
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. Итоговое занятие.	1.

### 9-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1.
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1.
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1.
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1.
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1.
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1.
7.	Внимание: пешеходы.	1.
8.	Шагаем по дороге.	1.
9.	Наш друг светофор светит не только нам. Итоговое занятие.	1.

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

### 10-й класс

№	Темы занятий	Кол. часов
1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1.

2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
3.	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	1.
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1.
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7.	На загородной дороге.	1
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
9.	Правила перевозки пассажиров. Итоговое занятие.	1

### 11-й класс

№ п/п	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Культура транспортного поведения.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи. Итоговое занятие	1

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

#### Условия реализации программы

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Взаимодействие с сотрудниками районного ГИБДД

- Сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, ИКТ;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Финансирование материально-технического оснащения.
- Наличие качественных методических разработок по проведению профилактических мероприятий.
- Наличие качественных контрольно-измерительных материалов.
- Заинтересованность родительской общественности.

### **Критерии эффективности реализации программы**

- ✓ Участие обучающихся в традиционных мероприятиях школы и района: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках.
- ✓ Обеспечение тесной связи трех компонентов: обучающийся – родители (законные представители) – Школа. Вовлечение родителей в процесс обучения.
- ✓ Укрепление материально-технического оснащения процесса обучения ПДД.
- ✓ Отсутствие ДТП с участием обучающихся Школы.
- ✓ Положительное отношения обучающихся к необходимости соблюдения ПДД.
- ✓ Наличие знаний в области ПДД у обучающихся в соответствии с возрастными особенностями.
- ✓ Наличие у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации.
- ✓ Наличие устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.;
- ✓ Наличие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- ✓ Устойчивый интерес родителей к безопасности детей как участников дорожного движения.
- ✓ Устойчивая положительная динамика знаний и навыков в области ПДД,
- ✓ Вовлечённость в профилактические мероприятия ГИБДД и других общественных организаций.

