

Марий Эл Республика  
Марий-Турекысе  
муниципальный район  
«Мариец поселкысокыдалаш  
общеобразовательный школ »  
муниципальный бюджетный  
общеобразовательный  
учрежденийже  
Центральный усадьба урем, 6  
п. Мариец 425524  
E mail - [marieczshkola@mail.ru](mailto:marieczshkola@mail.ru)  
Тел. 883634 9-62-37 ОКПО 34008378, ОГРН 1021201650140, ИНН/КПП 1206002130/120601001

Республика Марий Эл  
Мари-Турекский  
муниципальный район  
муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа поселка Мариец»  
улица Центральная усадьба, 6  
п. Мариец 425524  
E mail - [marieczshkola@mail.ru](mailto:marieczshkola@mail.ru)

исх.№ 150 от 09.06.2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Анализ эффективности воспитательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» за 2021-2022 учебный год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» (далее - МБОУ «СОШ п. Мариец») функционирует с 1989 года. Предоставляет образовательные услуги детям, проживающим на территории посёлка и близлежащих населенных пунктов.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На каждом уровне образования реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В школе сформировано 11 класс – комплектов.

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Инвариативные модули:

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

Вариативные модули:

1. Организация предметно-эстетической среды.
2. Курсы дополнительного образования.

### **Модуль « Классное руководство »**

Классные руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного им класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или с их законными представителями, работу с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Для успешной реализации данного модуля проводилось много воспитательных мероприятий, такие как:

- Месячник безопасности детей (20.08. 21-20.09. 21)
  - Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, школа!» (01.09. 21)
  - Тренировочная эвакуация обучающихся в случае возникновения различных видов чрезвычайных ситуаций (1 раз в полугодие).
  - Проведение ежеквартальных инструктажей по правилам пожарной безопасности, правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, поведения на водоёмах, профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах.
  - Профилактические беседы о правилах гигиены при распространении COVID-19
  - Беседы по Программе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячно )
  - Классный час «Вейпы: мифы и реальность» (23.09. 21)
  - Международный День учителя (Программа «Мы вас благодарим», посвященная учителям, День дублера) (05.10. 21)
  - Беседы о ЗОЖ в рамках антинаркотической акции «Бей в набат!» (17.11. 21)
  - Беседы о ЗОЖ, посвящённые Международному дню борьбы со СПИДом (25.11. 21)
  - Конкурс рисунков и плакатов «Новогодняя сказка» (декабрь)
  - Театрализованные представления у новогодней ёлки (28.12. 22)
  - День Неизвестного Солдата. Классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!» (02.12. 21)
  - День Героев Отечества. Мероприятие, посвященное Ермошину В.М. (03.12. 21)
  - Месячник оборонно-массовой работы «Мы - патриоты России», посвященный Дню Защитника Отечества (24.01. 21 – 23.02. 21)
  - Беседы по ТБ во время весеннего схода снега с крыш и гололедицы (03.02. 22)
  - Классный час «Афганистан – незаживающая рана», посвящённый дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02. 22)
  - Военно-спортивная игра «Победа», спортивные соревнования « А ну-ка, мальчики!», посвященные Дню защитника Отечества (21.02. 22)
  - «Женский день – 8 марта» (04.03. 22)
  - Классный час, посвящённый юбилейному году пионерии «Пионерская юность моя» (17.03. 22)
  - Беседа, посвящённая Дню местного самоуправления (21.04. 22)
  - День Земли. Экологическая акция «Пусть двор наш будет самым чистым!» (29.04. 22)
  - Экоурок , посвященный погибшим в радиационных авариях и катастрофах (14.04. 22)
  - Классный час, посвящённый 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (05.05. 22)
  - Классный час, посвящённый юбилейному году пионерии «Пионерская юность моя» (19.05. 22)
  - Праздник Последнего звонка «До свидания, школа!» (20.05. 22)
  - В рамках Декады безопасного интернета с 3 по 13 февраля 2022 года учащиеся участвовали в различных конкурсах, викторине по правилам безопасной работы в сети. Проведён урок по навигации в сети Интернет.
- Классными руководителями были организованы беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, суицида. В течение учебного года проводились очные и дистанционные родительские собрания по вопросам сохранения здоровья детей.

Для выявления показателя качества совместной деятельности классных руководителей и их классов проведены анкетирование «Классный руководитель глазами родителей» и диагностика по методике А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив». Цель анкетирования «Классный руководитель глазами родителей» (01.03.22-02.03.22), проанализировать удовлетворённость родителей работой классного руководителя. В анкетировании принимали участие родители обучающихся 1 – 11 классов, 49 человек.

Результаты показали, что систематически поддерживается связь между классным руководителем и родителями 93,8% (46 чел.). Общение происходит как лично при встрече, так и при разговорах по телефону или через дневники обучающихся. Регулярно посещают родительские классные собрания 81.6% (40 чел.), с утверждением «Собрания имеют тематическую направленность, которая оказывает помощь родителям в воспитании детей» согласны 89,7% родителей (44 чел.).

Из 49 человек, отвечавших на вопросы, 12 человек (24.4%) получают приглашения на классные часы, но родители очень плохо посещают классные часы (внеклассные мероприятия) и 73.4% (36 чел.) не огорчается, если их не приглашают в качестве выступающего на такие мероприятия. Хотя явка на мероприятия в качестве зрителей могла быть и лучше. На вопрос «Ваш ребёнок с радостью ходит в школу?» - положительно ответило 43 родителя – 87,7%.

**Таким образом**, проанализировав работу классного руководителя, можно сделать вывод, что удовлетворительной работу классного руководителя считают 48 родителей (97.9%)

С целью определения степени удовлетворенности учащихся своим коллективом, с обучающимися 4,5,9,11 классов в период с 11 по 15 апреля 2022 года проведено анкетирование «Какой у нас коллектив» по методике А.Н. Лутошкина. В анкетировании приняло участие 35 человек.

По опыту диагностики и оценки динамики малых групп, полученным количественным данным соответствуют следующие уровни группового развития:

67-81 - коллектив «Горящий факел», 66-50 – автономия «Алый парус», 49-34 – кооперация «Мерцающий маяк», 33 – 20 – ассоциация «Мягкая глина», 19 и менее – диффузная группа «Песчаная россыпь» .

В результате анкетирования выявлено, что:

11 класс - 27.3 ( ассоциация «Мягкая глина»)

4 класс — 27.7 ( ассоциация «Мягкая глина»)

5 класс - 28.2 (ассоциация «Мягкая глина»)

9 класс — 16.5 ( диффузная группа «Песчаная россыпь»)

**Таким образом**, видим, что больше преобладает ассоциация развития коллектива «Мягкая глина». В классах, находящихся на этой ступени, заметны первые усилия по сплочению коллектива, хотя они и робки, не всё получается у классных руководителей, недостаточно опыта работы по объединению детей.

Особое значение имела работа по формированию здорового питания и правильного режима дня школьника. Проводились беседы о правильном питании. В течение всего учебного года учащиеся получали полноценное питание в школьной столовой. Участковым врачом-педиатром проводились плановые прививки, медосмотры, беседы с учащимися о здоровом образе жизни.

Социально – психологический микроклимат в школе благоприятный. Ребята друг к другу проявляют тактичность, вежливость, внимание. К учителям и школе доминирует уважение, завышенная самооценка для ребят не характерна.

Работа по профилактике правонарушений велась согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проведены педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На заседаниях комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заслушивались отчёты классных руководителей о работе с трудными подростками и социально-опасными семьями. К концу учебного года на внутришкольном учёте состоит 2 семьи, как находящиеся в социально – опасном положении и 4 ребёнка (из СОП семей). Регулярно проводились индивидуальные беседы с детьми, требующими постоянного внимания, контроля, заботы. Это беседы, содержание которых раскрывало общечеловеческие нормы поведения («О выполнении Устава школы», «О вежливости, о деликатности, о культуре речи, поведении», «Уроки нравственной чистоты», «О правовой ответственности»). С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021 – 2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Хочется отметить, что в школе нет ребят, которые пропускают занятия без уважительной причины.

**Классным руководителям** отводилась огромная роль в воспитательно-образовательном процессе школы. За этот учебный год в коллективах классов были решены самые разные проблемы воспитания. Наиболее частыми проблемами в классах были: сплочение детского коллектива, работа с неблагополучными семьями, работа с проблемными учащимися класса, конфликты между учащимися в классе, низкая заинтересованность родителей воспитанием и учебой детей, низкий уровень культуры речи, поведения, посещение родительских собраний.

За год было проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей, где решались проблемы воспитания в классах и школе.

Классные руководители (11 человек) успешно организовали детскую жизнь в коллективе, корректировали межличностные отношения учащихся своего класса, развивали классное самоуправление, помогали учащимся решать проблемы, возникающие в отношениях с товарищами, педагогами, родителями, осуществляли помощь в учебной деятельности, вели ряд документов, приглашали родителей участвовать в школьных праздниках, экскурсиях, конкурсах.

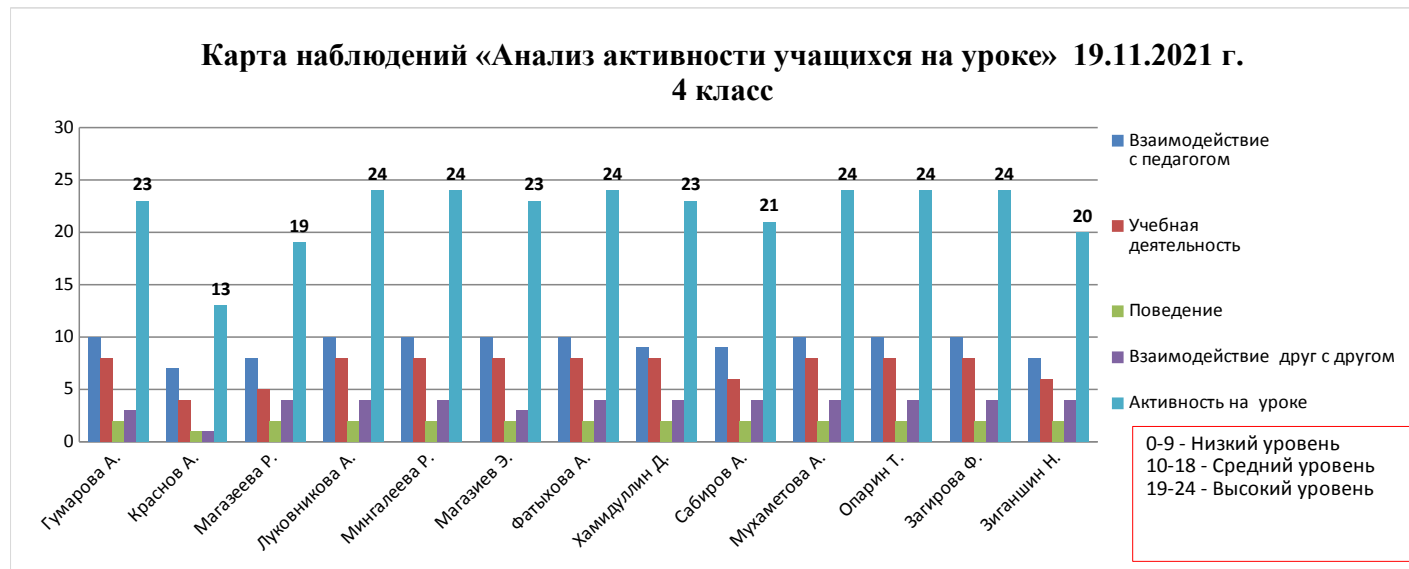
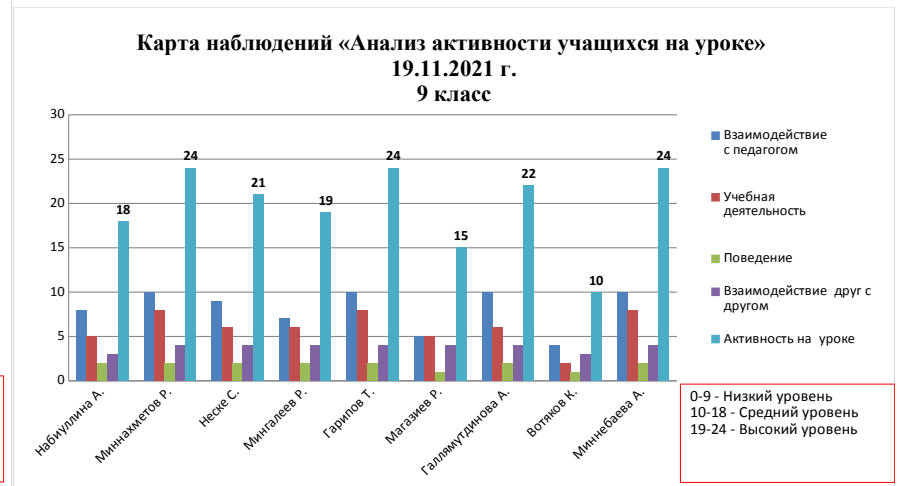
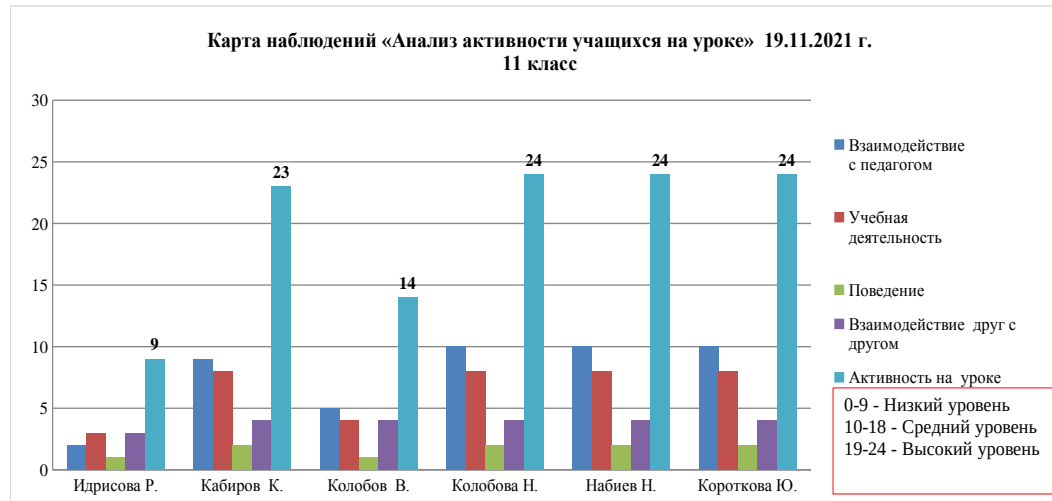
### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, проведение предметных недель для обучаю-

щихся, учебных и учебно-развлекательных мероприятий.

- Урок знаний «Моя Родина-Россия» (01.09.21)
- Единый урок безопасности в сети Интернет (14.09.21)
- Планетарий (15.09.21)
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) (06.10.21)
- Всероссийский урок астрономии «Космический зоопарк, или Животные в космосе»- 7.10
- Всероссийский урок переписи населения (12.10.21)
- 100-летие со Дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича «Сын великой степи» (15.10.21)
- Всероссийский урок, посвященный 350 -летию Петра Первого (20.10.21)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (Ноябрь, декабрь)
- Информационный час «Мир Федора Михайловича Достоевского» к 200-летию со дня рождения (11.11.21)
- День начала Нюрнбергского процесса Уроки истории «Страницы Нюрнбергского процесса» (20.11.21)
- Единый урок, посвященный Дню Конституции РФ «Я – гражданин России, мои права и обязанности » (09.12.21)
- Урок , посвященный 165-летию математика И.И. Александрова «Гордость земли Владимирской» (16.12.21)
- Мероприятия в рамках Недели финансовой грамотности - январь
- Всероссийский заповедный урок, посвященный Дню заповедников и национальных парков- (14.01.22)
- Единый урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). (14.01.21)
- Единый урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).- (27.01.22)
- «Герои России моей», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Афганистан) (15.02.21)
- Урок мужества (21.02.22)
- Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны (01.03.22)
- Уроки истории «Историческая правда» (1.03, 2.03, 4.03.22)
- Уроки доброты (10.03.22)
- Единый урок, посвященный Всемирному Дню Земли (20.03) (16.03.22)
- Классный час «Кто такие пионеры» (17.03.21)
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»- (12.04.21)
- День местного самоуправления. Единый урок «Самоуправление. Его основные цели» (21.04.22)
- Ко дню пожарных «Служба пожарная – для каждого важная» (30.04) – экскурсия-28.04
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) «Служба пожарная – для каждого важная» (30.04) (30.04.22)
- Всероссийский урок «Россия - страна возможностей» (16. 05.21)
- День государственного флага РФ. Единый урок «Символы России» (19.05.22)

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков отображено через карту наблюдения «Анализ активности учащихся на уроке», проведённом заместителем директора по ВР. В наблюдении участвовали обучающиеся 4, 9, 11 классов.



**Вывод:** Взаимодействие с педагогом во всех классах имеет высокий уровень, преобладает высокий уровень учебной деятельности, поведение хорошее (высокое), активность на уроке высокая.

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности. Их содержание сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Направленности деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Руководители программ	Количество детей
Спортивно-оздоровительная	-	-	-
Духовно-нравственная	-	-	-
Социальная	«Английский в совершенстве»	Егошина Э.И.	11 кл.- 5 чел.
	«Юный финансист»	Набиева И.М.	5 кл.- 9 чел.
Общеинтеллектуальная	«Секреты грамотной речи»	Боровикова Г.А.	11 кл.- 6 чел.
	«Подготовка к ЕГЭ по физике»	Гумаров н.Х.	11 кл. – 3 чел.
	« Успешно пишем сочинение »	Панкова Н.А.	9 кл.- 8 чел.
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	Симонова В.Н.	11 кл.- 6 чел.
	«Эрудит»	Бутакова Н.И.	8 кл.-15 чел.
	«Компьютерная графика»	Исмагилов И.И.	5 кл.- 8 чел.
	«Английский без ошибок»	Луковникова Л.И.	7 кл.- 14 чел.
	«Физика в задачах»	Гумаров Э.Н.	10 кл.- 6 чел.



Общекультурная	-	-	-
----------------	---	---	---

В рамках внеурочной деятельности реализуется 10 программ, в которых занимается 80 детей от общего количества школьников 107 человек. Процент занятости в кружках и секциях составляет 75%.

### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалась согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Главными задачами модуля являлись оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являлись:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Родители активно участвовали на классных собраниях, участвовали в классных и школьных мероприятиях, оказывали помощь в организации процесса обучения в дистанционном режиме. Проводились такие мероприятия:

- акция «Родительская пятница» (посещение родителями школы с целью получения консультации) (каждая пятница месяца)
- акция «Добрые выходные» (каждые выходные)
- тематические классные собрания (в конце четверти)
- индивидуальные беседы с родителями ( в течение года)
- классные родительские собрания «Первые проблемы подросткового периода» (10.12.21), «Роль домашнего задания в самообразовании школьника» (21.03.22), «Переходный возраст: особенности контакта с подростками». Итоги 1 четверти. (27.10.21), « Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика». Итоги 2 четверти.(16.12.21), Родительское собрание: «Деньги, как средство поощрения и наказания». Итоги 3 четверти (18.03.22), «Безопасность летом». Итоги прошедшего учебного года.(18.05.22), « Самостоятельность ребенка» (15.12.21), «Помощь семьи в правильной профориентации ребенка» (10.09.21), «Педагогика семейных

отношений» (25.11.21), по итогам четвертей и учебного года (20.05.22), «Вейпы: мифы и реальность» (21.09.21), «Вечная проблема: отцов и детей» (20.10.21), «Как научить ребенка быть успешным» (14.12.21), «Защитим детей в цифре.» (01.03.22), «Родителям о ГИА-11» (24.03.22) «Итоги года» (20.05.22)

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива с 16 по 20 мая 2022г. на классных родительских собраниях родителям предложено оценить работу образовательного учреждения, в котором обучается их ребёнок. Для этого были даны бланки анкет, в которых прописаны утверждения. Родителю нужно было обвести каждое выражение одной цифрой, которое означает ответ, соответствующий его точке зрения. В анкетировании приняло участие 33 родителя.

Предложенные утверждения:

1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

В результате обработки ответов выявлено, что удовлетворенность родителей работой учебного заведения составляет **2.98 баллов**. Это свидетельствует о **среднем уровне удовлетворенности** работой учебного заведения.

### **Модуль «Самоуправление»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Аэлита» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В начале учебного года на заседании совета ДПО «Аэлита» был сформирован и утвержден состав Совета «Аэлита». На первом заседании был составлен план работы ДПО «Аэлита» на период 2021-2022 учебного года.

В течение учебного года работа строилась на основании мероприятий общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Союза детских подростковых организаций Республики Марий Эл «Эр вий», районных и школьных мероприятий, конкурсов.

В течение года проведено много различных мероприятий, конкурсов, добровольческих акций:

### **Сентябрь**

1 сентября прошла торжественная линейка, посвященная **Дню знаний**.

3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, ученики присоединились к **Всероссийской акции «Капля жизни»**. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслан. Через акцию «Капля жизни» мы символически поделились водой, напоив цветы, с теми, кого уже с нами нет.

14 сентября проведены беседы **«Безопасный интернет и мы»** в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет. Члены школьного лесничества и активисты д/о Аэлита приняли участие в мероприятии по огораживанию муравейников в рамках республиканского конкурса **"Лучшее мероприятие школьных лесничеств"**. Совместно с участковым лесничим Ямбаторского участкового лесничества ребята подготовили необходимый материал для огораживания муравейников, провели работу по огораживанию, обучились данному виду деятельности, с пользой и удовольствием провели время. На республиканском уровне мы получили сертификат участника, на районном этапе заняли 2 место.

17 сентября в ряды детского объединения "Аэлита" вступили ученики 3-го класса. Активисты "Аэлиты" провели интеллектуальные и подвижные игры для ребят, рассказали о правилах и традициях детского объединения, о деятельности районной д/о "Друзья", республиканской д/о "Эрвий" и Российского движения школьников. По традиции ребятам повязали галстуки нашего объединения, завершилось мероприятие танцевальным флэшмобом.

17 сентября в д/о "Аэлита" прошли выборы в органы ученического самоуправления, определен Совет Аэлиты, назначены лидеры направлений РДШ, утверждён план мероприятий на 2021-2022 учебный год.

19 сентября активисты д/о «Аэлита» и школьного лесничества приняли участие во **Всероссийской акции «Экодежурный по стране»**, очистив от мусора детскую площадку нашего поселения. В ходе мероприятия собрано 43,7 кг. мусора.

25 сентября **Всероссийская акция «Экодежурный по стране»** продолжилась (уборка мусора на территории посёлка Мариец). В ходе мероприятия собрано 77,8 кг. мусора.

В рамках реализации плана мероприятий школьной программы воспитания ежемесячно проводился рейд **"Твой внешний вид"**. Цель рейда - соблюдение Устава школы и Положения о школьной форме учащимися. В состав комиссии входили активисты д/о "Аэлита", которые осуществляли проверку внешнего вида обучающихся, при необходимости делали замечания и давали рекомендации по их устранению.

30 сентября, в преддверии празднования Дня добра и уважения, в рамках районной акции **"Славим возраст золотой"** активисты д/о "Аэлита" и обучающиеся школы поздравили уважаемых работников школы с праздником.

Октябрь-ноябрь – обучение на **Республиканских дистанционных курсах вожатых 2021-2022**, организованные Региональным ресурсным центром поддержки и развития российского движения школьников. Участвовали в **муниципальной программе «Лидер РДШ»** (навигатор). Программа «Лидер РДШ» заключается в том, что предполагает, освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, патриот, лидер детской организации, волонтер. Программа «Лидер РДШ» модифицированная, написана на основе типовой программы по российскому движению школьников. Отличительная особенность - предоставление возможности старшеклассникам развиваться в практической деятельности, используя возможности деятельности «РДШ» для раскрытия лидерских способностей, возможность приобрести конкретные организаторские умения и навыки. Участвовали в республиканской программе **«Я - человек»** (навигатор), организатор «Дворец творчества детей и молодежи» г. Йошкар-Ола.

### **Октябрь**

#### **Проекты РДШ:**

- Участие во всероссийском конкурсе «Медиа Кузня РДШ» (Егошина Л.)
- Участие во Всероссийском проекте «Медиацентры РДШ» (Егошина Л.)

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает праздник – **День Учителя.**

С самого утра в школе звучали песни. Учащиеся 11 и 10 классов поздравляли своих любимых учителей, дарили букеты цветов, устроили праздничный концерт. Никто из учителей не сомневался в правильности выбора своей профессии, ведь учить детей - это призвание, а не просто профессия.

13 октября в нашей школе состоялся **Осенний бал**, который был подготовлен и проведен учащимися 9 класса. Для ребят были организованы разнообразные интересные конкурсы, состоялась небольшая дискотека. Красиво украшенный зал и хорошее настроение участников позволили отлично отдохнуть и повеселиться.

14 октября прошло праздничное мероприятие "**Осенние чудеса**" для младших классов. Ребята продемонстрировали свои творческие таланты и яркие наряды осени. Ведущие программы провели игры, зарядили ребят хорошим настроением.

17 октября **День отца** – ученики поздравили своих пап с праздником, выложив совместные фото в школьной группе вконтакте и написав добрые пожелания.

25 октября в преддверии **Дня народного единства** в 5 классе проведена информационная беседа об истории праздника, народах России, их обычаях и традициях.

26 октября прошло мероприятие, посвящённое Дню народного единства и Дню Республики Марий Эл: Викторина "**Знай и люби свой край**" с 4 классом. Вопросы были о традициях и обычаях марийского народа, а также об истории Республики Марий Эл.

В октябре приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, есть призёры.

### **Ноябрь**

Участие в муниципальном конкурсе видеороликов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни **«Спасем жизнь вместе»**.

С декабря стартовала акция по уборке снега на территориях обелисков Победы **«Дорога к обелиску»**.

В рамках традиционной Всероссийской акции **"Добрые уроки"** 6 декабря для учеников 7 класса проведена беседа о ценности и пользе гражданской активности, об истории добровольческого движения. Также были представлены современные социальные проекты, в которых можно принять участие. Методические рекомендации и видеоролики взяты с сайта 5декабря.рф

22 ноября – 15 декабря 2021 социальная игра – акция **«Семейный марафона добрых дел»**, участники – семья Егошиных. Организатор акции СДПО «Эр вий». Семья Егошиных приняла участие в акциях **"Живи - книга"**, оказав помощь в ремонте книг библиотеке поселения, расчистила снег на территории обелисков Победы в посёлке Мариец в рамках акции **"Дорога к обелиску"**, расчистили снег придомовых территорий пожилых людей в рамках акции **"Забота"**, присоединилась к акции **"Новогодний подарок"** благотворительного фонда **"Приют для собак" Динка**, отправив корма для питомцев приюта. Также отправлены канцтовары в Отдел социальной защиты населения и труда в Мари-Турекском районе в рамках акции **"Корзина добра"**.

### Декабрь

12 декабря участие во **Всероссийском Конституционном диктанте**.

В ноябре организовали школьную фотоакцию, посвященную Дню матери **"Мамы родные глаза"**, школьную акцию **"Покорми птиц зимой"** (изготовление кормушек).

26 – 28 ноября активисты школы прошли очное обучение на республиканском слёте школьных волонтерских объединений **"Медиахакатон"** на базе «Авангард» п.Куяр.

В декабре активисты д/о «Аэлита» оформили фотозону **«Новогодняя гостиная»** в школе, приняли участие в районном конкурсе социальной рекламы **«Маленькой ёлочке хорошо в лесу»**, участники 1 класс. Номинация «Видеоролик», 1 место.

Приняли участие в районном конкурсе видеороликов по теме «Новогодний плей-лист», заняли 2 место, ролик был отправлен на республиканский уровень, где занял 1 место.

Участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде **«Я против терроризма!»** (получили сертификаты участников)

Прошли обучающие онлайн курсы **«Добровольчество в чрезвычайных ситуациях. Базовый курс»**

30 декабря проведены новогодние мероприятия для обучающихся школ, выставка рисунков.

### Февраль

16 февраля активисты д/о "Аэлита" приняли участие во Всероссийском челлендже **"Заряд ВПН"**. Активисты 11 класса показали комплекс упражнений, который с удовольствием выполнили младшие школьники, получили сертификат РДШ.

1 февраля в рамках традиционной акции РДШ **"Письмо Российскому солдату"** ученики 7 класса школы п.Мариец написали письма, которые были отправлены в воинские части.

Ученик 3 класса принял участие во Всероссийской акции **"Армейский чемоданчик"** в рамках мероприятий, посвящённых празднованию Дня защитника Отечества. Карим рассказал о службе в армии своего старшего брата, продемонстрировал дембельский альбом, получил сертификат РДШ.

18 и 22 февраля по классам проведена спортивная эстафета **"А ну-ка, мальчики!"** в рамках месячника военно-патриотической работы.

В феврале в школе проведен конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества.

### Март

1 марта был дан старт юбилейных мероприятий **"Пионерский проспект: традиции, встречи, открытия"**. Ученики узнали о предстоящих мероприятиях в рамках празднования юбилейной даты и посмотрели фильм о пионерах "Чудак из 5 "Б".

3 марта активисты присоединились к онлайн акции **"Комплимент для мамы, бабушки, учителя на родном языке"**, оформив открытку на марийском языке.

Ученицы 1 класса подготовили видеопоздравление для своих бабушек с Международным женским днём 8 марта!

В марте прошел конкурс рисунков, посвященный Международному дню 8 марта

6 марта в преддверии Международного женского дня 8 марта добровольцы д/о "Аэлита" присоединились к **Всероссийской акции "Вам, любимые!"**, поздравив работников врачебной амбулатории п.Мариец, сотрудников сельской администрации с наступающим праздником.

7 марта в рамках мероприятий, посвящённых празднованию Международного женского дня, прошла конкурсная программа для девочек.

В марте активисты школьного лесничества приняли участие в конкурсе рисунков для членов школьных лесничеств Республики Марий Эл **"Сохраним лес от пожаров!"**, получили сертификаты участников.

17 марта прошёл **Всероссийский урок добровольчества** для обучающихся 7 класса. В ходе урока прошла беседа о направлениях волонтерской деятельности, об истории добровольчества в России.

В марте-апреле была оформлена выставка, посвященная 100-летию Пионерии. На выставке были представлены вещи, связанные с пионерским движением, - бюст Владимира Ильича Ленина, галстук, пилотка, барабан, горн, почётные грамоты, фотографии, информация о пионерах-героях Великой Отечественной войны.

В марте мы приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц **"Росмолодежь. Гранты 1 сезон"** с проектом "Развитие спортивной инфраструктуры "Бег без препятствий". Организатор Конкурса - Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)

### Апрель

Детское объединение «Аэлита» приняло участие в Республиканском конкурсе трейлеров и буктрейлеров **«Пионерское детство»**, создав трейлер к фильму «Валькины паруса» по книге Владислава Крапивина «Валькины друзья и паруса» (1974 год). Трейлер занял I место.

Ученики 2 и 6 класса приняли участие во флешмобе детских хоров **«Я – гражданин России»**. «Крылатые качели» – песня композитора Евгения Крылатова на слова поэта Юрия Энтина из советского телефильма 1979 года «Приключения Электроника».

7 апреля активисты присоединились к празднованию **Всемирного дня здоровья**, провели утреннюю зарядку для учеников начальных классов.

11 апреля ученицы 7 и 11 классов приняли участие в районном конкурсе **«Мой семейный архив»**, посвященного 100-летию пионерии. Ученицы получили сертификаты участников.

2 апреля обучающиеся 6 и 7 классов приняли участие в районной школе актива **«Перезагрузка с РДШ»**, посвященной 100-летию Пионерии, получили грамоты участников.

С 16 по 23 апреля прошла **Весенняя неделя добра**, в рамках которой активисты д/о «Аэлита» оказали помощь пожилым людям, раскидав снег с придомовых территорий. Также ребята раскидали снег и сгребли листья с территорий обелисков Победы. В течение недели был организован сбор кормов для приютов животных г.Йошкар-Ола.

27 апреля команда ребят приняла участие в районном этапе конкурса **«Безопасное колесо»**. Получили сертификат участников.

28 апреля для членов школьного лесничества проведен **«Селфи-забег»** в рамках республиканского конкурса «Это всё моё родное». "Селфи-забег" включал 8 тематических станций: "Лесничество", "Лесная пропаганда", "Изучаем лес", "Чудеса леса", "Береги лес", "Лесные богатства", "Лесные Робинзоны", "Хранители леса". В ходе мероприятия ребята поиграли в подвижные игры, отвечали на вопросы викторины, делали креативные фото, соотносили пословицы, смотрели видео о лесе, раскрашивали акварельными красками плакат "Береги лес", беседовали с участковым лесничим. Конкурсные материалы отправлены организаторам республиканского конкурса для дальнейшего участия.

### Май

4 мая в школе прошла **экологическая акция "Чистый двор"**. Ребята сгребли прошлогоднюю траву и листву, убрали бытовой мусор на территории школы.

6 мая ученицы 11 класса присоединились к **районной акции "Красная герань"**.

8 мая ученики школы п.Мариец поздравили тружеников тыла Великой Отечественной войны и ветеранов Афганской войны с Днём Победы.

9 мая 2022 года прошел традиционный **Парад юнармейцев**, посвященный 77-ой годовщине Великой Победы.

20 учеников и педагог-организатор зарегистрировались на всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена».

19 мая ученики МБОУ "СОШ п.Мариец" присоединились к акции Союза женщин России **"Посылка солдату -" Защитникам с любовью"**, организованная при поддержке Военного комиссариата Республики Марий Эл. Наши ребята нарисовали красочные рисунки и написали письма солдатам - участникам специальной операции на Украине.

28 мая активисты 7 и 8 классов приняли участие в **55 межрегиональном детском фестивале «Костёр Дружбы»** в пгт.Балтаси Республики Татарстан.

Показателем качества реализации Рабочей программы воспитания по данному модулю стало анкетирование по методике М.И.Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления». В анкетировании приняло участие 44 человека, обучающиеся 1-11 классов.

Данная анкета не только определила уровень развития ученического самоуправления, но и выявила уровень взаимоотношения детей друг к другу и ответственности каждого из детей.

Результаты показали, что 17 человек (39.5%) считают для себя важным, чтобы коллективы их классов работали лучше.

Вносят предложения по совершенствованию работы класса 15 человек (34.8%), но самостоятельно организовать отдельные мероприятия в классе не могут 28 человек (65.1%). Хотя 27 детей (62.7%) считают, что класс способен к дружным самостоятельным действиям.

Скорее не участвуют, чем участвуют в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач 12 человек (27.9%).

В классе обязанности четко и равномерно распределяются между учащимися класса, считают 17 человек (39.5%)

Выборные активы в классах пользуются авторитетом среди учащихся класса ответили 12 человек (27.9%). Считают, что актив в классах хорошо и самостоятельно справляются со своими обязанностями 21 человек (48.8%), что учащиеся классов добросовестно относятся к

выполнению своих общественных обязанностей 16 человек (37.2%)

Своевременно и точно выполняют решения, принятые собранием или активом классов 20 человек (46.5%), Стремятся приложить все усилия, чтобы задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены 18 человек (41.8%) и 18 человек (41.8%) готовы ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.

**Таким образом**, проанализировав ответы детей, можно сделать вывод, что во всех классных коллективах действует ученическое самоуправление, но уровень активности его желает быть лучшего.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет. Например, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию;
  - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курса внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности»;
  - циклы профориентационных классных часов и часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
  - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
  - экскурсии в организации посёлка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
  - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
  - организация совместных с родителями собраний «Профессия моих родителей»
  - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
  - индивидуальные консультации психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
1. Беседа «Профессия педагог», посвящённая Дню учителя (07.10.21)
  2. Беседа « Школьный библиотекарь – кто он?», посвящённая Международному дню школьных библиотек (4-ый понедельник октября)- (25.10.21)



3. Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» (20.01.22)
4. Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать» (25.02.22)
5. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (14.03.22)
6. Беседа «Профессия моих родителей» (12.04.22)
7. Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Проектория» (в течение года)
8. День работников дошкольного образования. Профминутка «Профессия-воспитатель» (28.09.21)
9. Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» (20.01.22)
10. «Дни открытых дверей» в средних и высших учебных заведениях МарГУ (15.03.22)
11. Сочинение «Кем я хочу стать» (ноябрь)

**Мониторинг трудоустройства выпускников школы в 2021 году**

	9 класс	11 класс
1. Количество выпускников	11	6
2. Количество выпускников поступивших:		
• в 10-й класс	7 (63.3%)	-
• в техникумы, колледжи	4 (36.3%)	3(50%)
• в ПТУ, лицеи	-	0
• в ВУЗы	-	3(50%)
• из них по результатам ЕГЭ	-	3(50%)
3. Количество выпускников поступивших на работу	0	0
4. Количество выпускников, призванных на службу в армию	0	0
5. Количество нетрудоустроенных выпускников	0	0
6. Выезд за границу РФ (Турция)	0	0

## **Выводы:**

- из данных мониторинга следует, что закон о полном среднем образовании выполняются – все выпускники основной средней школы продолжают обучение в школах, колледжах, техникумах;
- меньше половины выпускников основной школы продолжают образование за пределами школы: в колледжах, лицеях, училищах;
- 50% выпускников средней школы поступили в ВУЗы;
- 50% выпускников 11 классов будут получать профобразование в техникумах и колледжах;
- 50 % - вторая часть выпускников средней школы поступали в ВУЗы по результатам ЕГЭ.

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (Новый год, Международный женский день и т.д.), мотивационные плакаты, уголок безопасности; «Аллея выпускников»;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фото отчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);
- конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фото работ обучающихся, стендовая презентация;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; оформление классных уголков, экранов достижений, использование плакатов, способствующих продуктивному общению и развитию социально-эмоциональных навыков;
- событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); создание фотозоны к традиционным школьным праздникам;
- реализация творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты ) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- Уход за цветами в классных кабинетах, благоустройство и оформление стендов (в течение года)
- Выставка рисунков, плакатов (декабрь, 23 февраля, 8 марта, 9 мая)
- Благоустройство классных кабинетов (в течение года)
- Участие в Акции «Пусть двор наш самым чистым будет!» (апрель)
- Благоустройство классного кабинета (в течение года)
- Украшение кабинета к Новому году (декабрь)
- Оформление рекреации на 2 этаже Дню учителя, Осенним праздникам, Дню образования Республики Марий Эл (октябрь)
- Школьная выставка цветочных композиций и поделок из природного материала «Краски осени» (15-22 сентября)
- Фото-акция «Мамы родные глаза» (ноябрь)
- Оформление актового зала к Новому году, к Последнему звонку (декабрь, май)

С целью формирования у обучающихся чувства вкуса и стиля, создания атмосферы психологического комфорта, способствования позитивного восприятия ребенком школы 1 февраля 2022 года проведено анкетирование педагогических работников «Педагогическая целесообразность организации предметно-эстетической среды ОУ». В анкетировании приняло участие 12 человек. Были предложены следующие вопросы:

1. Наличие педагогически целесообразного (цветового, светового, декоративного и пр.) оформления школьных помещений.
2. Соответствует ли оформление школьных помещений воспитательным задачам и возрастным особенностям пребывающих в нём школьников?
3. Наличие обустроенного школьного двора
4. Наличие возможности переориентации интерьера школьных помещений (для разрушения стереотипов и избегания негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия)
5. Наличие мест (зон) в ОУ, которые носят характер «присвоенных» школьниками и воспринимаются ими как «своя территория»
6. Наличие художественно-эстетического единства школьной среды

Ответы оценивались по следующим баллам:

«да» - 2

«нет» - 1

«не знаю» - 0

0 – 4 б. – это может свидетельствовать о **недопустимом** качестве организации предметно-эстетической среды в образовательном учреждении;

5 – 8 б. - это может свидетельствовать о **допустимом** качестве организации предметно-эстетической среды в образовательном учреждении;

9 – 12 б. - это может свидетельствовать **об оптимальном** качестве организации предметно-эстетической среды в образовательном учреждении.

Из ответов следует:

**7 человек** набрали от 5 до 8 баллов, что свидетельствует о **допустимом** качестве организации предметно-эстетической среды в образовательном учреждении;

**5 человек** набрали от 9 до 12 баллов, что свидетельствует об **оптимальном** качестве организации предметно-эстетической среды в образовательном учреждении;

**Выводы:**

1. В нашей школе преобладает допустимое качество организации предметно-эстетической среды.
2. Классные кабинеты нуждаются в материально-техническом оборудовании и оснащении современными учебно-материальными технологиями.

**Модуль «Курсы дополнительного образования»**

Дополнительное образование осуществлялось во второй половине дня. Его содержание сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывало особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и организовалось по направлениям развития личности.

«Навигатор» – это интернет-портал, где собрана объемная информация по кружкам, спортивным секциям, детским студиям, творческим объединениям по городу или сельской местности, где организации дополнительного образования, школы, детсады и частные образовательные ООО и ИП привлекают детей на свои занятия, а родители могут найти кружки и секции (платные и бесплатные) для своих детей, и также, зарегистрировавшись в системе, могут получить денежный сертификат для оплаты внебюджетных и муниципальных объединений. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей. Как правило, дети посещают несколько объединений и секций и, если ребенок не посещает школьный кружок, то через Навигатор у него есть возможность найти и записаться в кружки других учреждений и организаций, где реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

В школе в 2021-2022 учебном году в системе дополнительного образования реализуется 13 общеобразовательных общеразвивающих программ по 4-м направленностям. Все программы составлены в соответствии с требованиями и размещены в АИС «Навигатор».

Направленности деятельности	Название общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования	Руководитель программы	Класс Кол-во детей в программе
Техническая направленность	«Стрельба»	Андреева М.В.	7,10 кл. - 5 чел.
	Гражданско - патриотический клуб «Факел»	Симонов А.С.	7-11 кл. – 15 чел
Естественнонаучная на-	Школьное лесничество. Сохраним	Егошина Э.И.	7 кл. – 8 чел.

правленность	природу края		
Физкультурно-спортивная направленность	-		
Художественная направленность	«В гостях у сказки»	Загирова Л.И.	2 кл. – 6 чел.
	«Язык и культура татарского народа»	Короткова Л.Ю.	6 кл. – 9 чел.
	«Весёлый карандаш»	Артамонова Н.С.	2 кл. - 10 чел.
	«Умелые ручки»	Соколова В.М.	1 кл.- 5 чел.
	«Художественно-прикладное моделирование»	Гумарова М.Н.	6 кл.- 6 чел.
	Юный художник	Опарина Л.Г.	д\с - 9 чел.
Туристско-краеведческая направленность	-		
Социально - гуманитарная направленность	«Если хочешь быть здоров!»	Сухих Н.С.	9 кл.- 8 чел.
	«Тропинка к своему Я»	Куклина Н.С.	8 кл.- 9 чел.
	«Геометрия вокруг нас»	Назарова А.П.	4 кл.- 14 чел.
	«В мире весёлой грамматики»	Романова Р.А.	3 кл.- 6 чел.

Из 107 обучающихся школы, считая ребёнка 1 раз, 89 детей задействованы в системе дополнительного образования, что составляет 84% от общего количества.

**Выводы:**

1. В целом, наполняемость групп дополнительного образования в АИС «Навигатор» и процент занятости детей в системе дополнительного образования считать хорошим.

Таким образом, анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленной цели добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в мероприятиях разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний ребят.

Вся информация размещена на сайте школы <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx> и в школьной группе ВКонтакте <https://vk.com/public194741313>

## Предложения:

1. В соответствии с государственным заданием Минпросвещения вопросами обновления рабочей программы воспитания, изменениями в Конституции и Федеральном законе «Об образовании от 29.12.2012 №273 –ФЗ» (от 24.07. 2020 г. пункт 2 закона) при организации учебно-воспитательного процесса необходимо **обновить** рабочую программу воспитания.
2. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
3. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
4. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
5. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
6. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

**Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец»  
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название конкурса, уровень	Дата и место проведения	Грамота, диплом, сертификат, участники (Ф.И., класс)	Количество участников	Ф.И.О. руководителя
<b>Всемирная</b>					
1	Образовательная акция «Татарча диктант»	10.09.2021 дистанционно	Благодарственные письма 11шт – обучающиеся 6, 8, 9 кл.	11	Короткова Л.Ю.
<b>Международный</b>					
1	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	10.11.2021 дистанционно	Сертификаты участников – обучающиеся 6,11 кл.	7	Короткова Л.Ю.
2					
<b>Всероссийский</b>					
1	Первенство России по стрельбе из пневматического оружия	23.11.2021- 27.11.2021, д.Матюшино, РТ	Участие – Фадеев К.,Куликова Л., Кашапов И.- 10кл., Зиганшин А.- 8 кл.	4	Андреева М.В.
2	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	до 28.11.2021, дистанционно	24 Диплома Победителя, 7 Дипломов за участие – обучающиеся 1,2,5,7,11 классов	31	Короткова Л.Ю. Соколова В.М. Артамонова Н.С. Романова Р.А. Назарова А.П.
3	Флешмоб новогодних поздравлений на родных языках народов России	Декабрь, 2021 г.	Сертификаты участников – 22 шт.- обучающиеся 4, 6 кл.	22	Короткова Л.Ю.
4	Первенство России по стрельбе из пневматического оружия	02.04.2021, г.Казань	Участие – Зиганшин А.- 8 кл. Кашапов И.- 10 кл.	2	Андреева М.В.
5	Сдача нормативов ГТО	Январь, 2022 г.Москва	Удостоверения + золотые значки ГТО	7	Андреева М.В.
6	Конкурс – игра «ЧИП»	21.10.2021	1 место в районе – Мокеева Т. – 10 кл., Миннебаева А. – 9 кл, Слепков А. – 5 кл.	10	Артамонова Н.С. Романова Р.А.

			II место в районе – Перевошикова К. – 7 кл, III место в районе – Антонова Р – 2 кл, Шаяхметов А. – 10 кл., участие – 4 обучающихся		Сухих Н.С.
7	Игровой конкурс BRITISH BULDOG	15.12. 2021	4 кл – 1, 5 кл – 1, 7 кл – 2, 8 кл – 2, 9 кл – 2, 11 кл – 1 (участие)	9	Луковникова Л.И. Егошина Э.И.
8	Игра – конкурс «Русский медвежонок»	12.11.2021	I место в районе – Алиева З. – 6 кл и Шакирзянова А. – 8 кл., II место в районе – Хамидуллина С. – 8 кл., III место в районе – Шаяхметов И. – 10 кл. и Короткова Ю. – 10 кл., участие – 3 обучающихся	8	Боровикова Г.А.
9	Математический конкурс – игра «Смарт-КЕНГУРУ»	25.01.2022	Участие – 6 кл – 3 обучающихся, 8 кл – 2 обучающихся. 9 кл – 2 обучающихся	7	Бутакова Н.И.
10	Игра – конкурс «КИТ»	24.11.2021	Участие 3 кл – 1 обучающийся	1	Романова Р.А.
11	Игра-конкурс «Золотое Руно»	Февраль 2022 г.	Участие – 3 кл. – 1 обучающийся, 6 кл. – 5, 8 кл. – 2, 11 – 1.	9	Романова Р.А. Набиева И.М.
12	Конкурс сочинений «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в великую Победу»	Июль 2021	Мингалеев Р. – 9 кл – лауреат I степени	1	Панкова Н.А.
13	Игровой конкурс BRITISH BULDOG	15. 12. 2021	I место в РМЭ – Павлов Д. -5 кл 4 кл – 1 (участие), 7 кл – 2 (участие), 8 кл – 2 (участие), 9 кл – 2 (участие), 11 кл – 1 (участие)	9	Луковникова Л.И. Егошина Э.И.
14	Математический конкурс – игра «Смарт-КЕНГУРУ»	30.03.2022	I место в районе, регионе, школе – Гарипов Т. – 9 кл, Мухаммадеева К. – 6 кл – III место в районе, участие – Сабирова А. – 6 кл, Палтоева З. – 6 кл, Шакирзянова А. – 7 кл, Хамидуллина С. – 8 кл, Мингалеев Р – 9 кл.	7	Бутакова Н.И.
15	Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	1- 31.03.2022	Учащиеся с 5 по 9 класс: 11 – победители, 16 – участие	27	Набиева И.М.
16	XVIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Октябрь 2021	Победитель: Гумарова А. – 4 кл.	1	Луковникова Л.И.
17	Флешмоб детских хоров «Я-	Апрель, 2022	Участие - Обучающиеся 2, 6 классов	16	Егошина Э.И.



	гражданин России»				
<b>Межрегиональный</b>					
1	Конкурс- фестиваль «Содружество»	22.11.2021, г. Малмыж	2 Грамоты Победителя + призы: Иванова К.- 7 кл, Короткова Ю.- 11 кл.	2	Короткова Л.Ю.
2	Чемпионат и Первенство Чувашской республики по летнему полиатлону (четырёхборье)	26.09.2021 г. Чебоксары	2 Диплома за 2 место – Фадеев К., Куликова Л.- 10 кл.	2	Андреева М.В.
3	Первенство спортивно-стрелкового клуба «Витязь» по пулевой стрельбе из пневматического оружия в упражнении ВП-40	26.12.2021, г.Чебоксары	Диплом 1 м.- Фадеев К., 10 кл. 2 Диплома 2 м. – Куликова Л., Кашапов И.- 10 кл., Диплом 3 м.- Зиганшин А.- 8 кл.	4	Андреева М.В.
4	Открытый городской турнир спортивно- стрелкового клуба «Витязь» по стрельбе из пневматического оружия	27.03.2022, г.Чебоксары	2Диплома 1 м.- Фадеев К., 10 кл. 2 Диплома 1 и 2 м. – Кашапов И.- 10 кл., 2 Диплома 2 м. –Куликова Л.- 10 кл. 2Диплома 2- 3 м.- Зиганшин А.- 8 кл.	4	Андреева М.В.
5	Костёр Дружбы -55, посвящённый 100-летию Всероссийской пионерской организации	28.05.2022, пгт Балтаси РТ	Участие – Шакирзянова А., Хамидуллина С., Сабирова Л., Перевощикова А.- 8 кл., Егошина Л.- 7 кл	5	Егошина Э.И.
6	II Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов: «Люблю тебя, мой край родной»	С 18.10 2021 по 15.11.2021	Участие: Гумарова Л., Кочергин А., Шафигуллина Д.– 1 кл., Алиева З., Клюкин А.,Мухаммадеева К., Сабирова А., Сабирова А., Фаттыхова с. – 6 кл	9	Соколова В.М. Боровикова Г.А.
7	Первенство по стрельбе из пневматического оружия, посвящённое ЗМС СССР по пулевой стрельбе А.П. Кудярову	09.06.2022	Фадеев К. <del>10 кл.</del> — Диплом 1 м. Кашапов И. — <del>10 кл.</del> Диплом 2 м. Зиганшин А. – 8 кл.	3	Андреева М.В.
<b>Республиканский</b>					
1	Соревнования по пулевой стрельбе ко Дню учителя	28.10.2021- 29.10.2021 г.Йошкар Ола	Диплом 1 м.- Фадеев К. – 10 кл. Диплом 2 м – Зиганшин А.- 8 кл. + медали	2	Андреева М.В.
2	Медиахакатон (фестиваль)	26.11.2021- 28.11.2021 г.Йошкар Ола	Участие – Егошина Л, Иванова К.- 7кл., Алиева З.- 6 кл	3	Егошина Э.И.
3	Соревнования допризывной молодёжи по зимнему полиатлону	17.03.2021, г. Йошкар Ола	2 Грамоты за 2 м. – Фадеев К.- 10 кл., Грамоты за 1 и 3 м.- Кашапов И.- 10 кл.,	3	Андреева М.В. Симонов А.С.

	в рамках месячника оборонно-массовой работы		Грамота за 2 м.- Зиганшин А.- 8 кл. Грамота за 1 м. в общекомандном зачёте		
4	Соревнования РМЭ среди обучающихся по стрельбе из пневматического оружия в рамках 1 этапа Хиспартакиады уч-ся России	16.04.2022, г.Йошкар Ола	Грамота за 1 м. – Фадеев К.- 10 кл., Грамота за 3 м.- Кашапов И.- 10 кл., Грамота за 1 м.- Зиганшин А.- 8 кл. Грамота за 3 м. – Куликова Л.- 10 кл.	4	Андреева М.В. Симонов А.С.
5	Акция «Я говорю по-татарски»	20.04.2022 г.Йошкар Ола	Диплом 1 ст.- Бадретдинов А.- 6 кл. 4 Диплома 2 ст.- Низамова З., Иванова К., Низамиева И., Мухаммадеева И. – 6 кл. Диплом 3 ст.- Шайхутдинова С. – 6 кл.	6	Короткова Л.Ю.
6	Спартакиада молодёжи России допризывного возраста РМЭ	27.04.2022- 28.04.2022	Диплом 3 м.- Зиганшин А.- 8 кл. 4 Диплома 1м., Диплом 2 м.- Фадеев К.- 10 кл. Диплом 2м. – Кашапов И.- 10 кл.	3	Симонов А.С.
7	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия на кубок памяти С.Н.Солодилова	29.04.2022	Участие	3	Андреева М.В.
8	Конкурс рисунков для членов школьных лесничеств РМЭ «Сохраним лес от пожаров!»	29.03.2022, г.Йошкар Ола	Сертификаты участников 7 класс	7	Егошина Э.И.
9	Конкурс творческих работ «О природе с тревогой и надеждой»	Декабрь 2021	Участие – Шакирзянова А. – 8 кл.	1	Боровикова Г.А.
10	Конкурс сочинений «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в великую Победу»	Июль 2021	Победитель – Мингалеев Ранис – 9 кл	1	Панкова Н.А.
11	Конкурс творческих работ и методических разработок (номинация – сочинение на экологическую тему)	С 29.11.2021 по 3.11.2021	Призер – Шакирзянова А. – 8 кл	1	Боровикова Г.А.
12	Олимпиада ПГТУ по русскому языку	9.02.2022	Участие: Мухарова А., Хамидуллина С., Шакирзянова А. – 8 кл	3	Боровикова Г.А.
13	Олимпиада по физкультуре	11-12.02.2022	Призёр –Фадеев К.-10 кл	1	Андреева М.В.
14	Олимпиада ПГТУ по английскому языку	16.02.2022	Участие: Шакирзянова А. – 8 кл	1	Луковникоа Л.И.

15	Олимпиада ПГТУ по общественному	11.03.2022	Участие: Шакирзянова А., Савельев И., Мухарова А. – 8 кл., Гарипов Т., Миннебаева А. – 9 кл	5	Набиева И.М.
16	Олимпиада ПГТУ по химии	15.03.2021	Призеры: Мухарова А., Шакирзянова А. – 8 кл (III место)	2	Сухих Н.С.
17	Олимпиада ПГТУ по истории	18.03.2022	Участие: Савельев И., Шакирзянова А. – 8 кл	2	Набиева И.М.
18	Олимпиада ПГТУ по биологии	16.03.2022	Участие: Шакирзянова А., Мухарова А. – 8 кл., Миннебаева А. – 9 кл	3	Сухих Н.С.
19	Олимпиада ПГТУ по физике	18.03.2022	Победитель – Шакирзянова А. – 8 кл	1	Гумаров Э.Н.
20	Тренировочные мероприятия по дзюдо	18.12.2021	Призер: II место Гумарова А. – 4 кл.	1	Гумаров Э.Н.
21	Конкурс трейлеров и буктрейлеров «Пионерское детство», посвященный 100-летию пионерской организации	Апрель, 2022	Егошина Л.- 7 кл.	1	Егошина Э.И.
22	Экологический диктант	25.05.2022	Участие – Миннебаева А.-9 кл.	2	Сухих Н.С.
<b>Муниципальный</b>					
1	Участие в мероприятиях РДШ	Сентябрь, дистанционно	3 грамоты – Егошина Л. -7кл., Короткова Ю., Колобова А.- 11 кл.	3	Егошина Э.И.
2	Конкурс социальной рекламы «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	17.12.2021 п. Мари-Турек	Грамота за участие Набиев Н.- 11 кл.	1	Набиева И.М.
3	Конкурс видеороликов антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	До 17.12.2021, п. Мари-Турек	Грамота Победителя – Куклина Н.С. Грамота участника – Короткова Ю.- 11 кл	2	Короткова Л.Ю. Куклина Н.С.
4	Конкурс творческих работ «Новогодний сувенир»	До 17.12.2021 п. Мари-Турек	Участие – обучающиеся 1, 2 кл.	10	Соколова В.М. Артамонова Н.С.
5	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2021-2022	10.12.2021 п. Мари-Турек	7 грамот за 2 место – обучающиеся 9,10,11 кл.	7	Андреева М.В.
6	Лучшее мероприятие школьных лесничеств	октябрь, 2021 п. Мари-Турек	Грамота за 2 м.- обучающиеся 7 кл.	8	Егошина Э.И.
7	Школа лидера РДШ	октябрь, 2021	3 грамоты призёров – Егошина Л., Ива-	3	Егошина Э.И.

		п. Мари-Турек	нова К-7 кл., Алиева З.- 6 кл		
8	Конкурс «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»	До 17.12. 2021 п. Мари-Турек	Грамота Победителя – обучающиеся 1 кл.	5	Соколова В.М.
9	Конкурс рисунков «Я против терроризма»	До 17.12. 2021 п. Мари-Турек	2 Сертификата за участие – коллективы 9,10 кл.	8	Егошина Э.И.
10	Соревнования допризывной молодежи по зимнему полиатлону в рамках месячника оборонно-массовой работы	11.03.2021, д. Сысоево	Диплом 1 м.- Фадеев К.-10 кл. Диплом 2 м.- Кашапов И.- 10 кл. 4 Диплома Команде за 2 м.	4	Симонов А.С.
11	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»	11.04.2022, п.Мари-Турек	2 Сертификата участника – Антонова Р. – 3 кл, Гумарова Л.- 1 кл. Грамота призёра – Набиев Н.- 11 кл.	3	Романова Р.А. Соколова В.М. Набиева И.М.
12	Этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Мари-Турекском р-не	29.04.2022, п.Мари-Турек	Участие Грамота за 3 м.- Низамова З.- 6 кл.	7	Симонов А.С.
13	Конкурс «Армейский чемоданчик»	Февраль, 2022	Сертификат участника- Бадыков К.- 3 кл.	1	Егошина Э.И.
14	Этап республиканского конкурса «Мой семейный архив»	Февраль, 2022	Грамоты за участие – Колобова А.-11 кл., Егошина Л.- 7 кл	2	Егошина Э.И.
15	Соревнования по легкой атлетике многоборью	13.05.2022, п. Мари-Турек	3 Грамота за 1, 2 м. – Фадеев К.- 10 кл., участие – Кашапов И.- 10 кл., Грамота за 3 м.- Зиганшин А.- 8 кл. 4 Грамота за 1,2,3 м. – Куликова Л.- 10 кл.	4	Симонов А.С.
16	Участие в спортивных мероприятиях по стрельбе, самбо, борьбе, дзюдо	2021-2022 у.г. п. Мари-Турек	Зачётные книжки 2, 3 спорт разрядов (взр.) Кабиров К., Короткова Ю.- 11 кл.	2	Андреева М.В.
17	Конкурс сочинений на тему: «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в великую Победу»	29.06.2021	Победитель – Мингалеев Р. – 9 кл Участие – Гарипов Т. – 9 кл	2	Панкова Н.А.
18	Конкурс песни на иностранном языке	Ноябрь 2021	Победитель – Иванова К. – 7 кл	1	Луковникова Л.И.
19	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Ноябрь 2021	Победитель – Фаттыхова С. – 7 кл	1	Боровикова Г. А.

20	ВсОШ по физкультуре	12,13.11.2021	Призеры: Фадеев К., Кашапов И. – 10 кл, Участие: Шакирзянова А., Петрова М., Зиганшин А. – 8 кл.	5	Андреева М.В.
21	ВсОШ по обществознанию	17.11.2021	Участие: Гарипов Т. – 9 кл	1	Набиева И.М.
22	ВсОШ по литературе	23.11.2021	Участие: Кашапов И. – 10 кл	1	Боровикова Г.А.
23	ВсОШ по ОБЖ	24.11.2021	Участие: Шакирзянова А.-8 кл., Магази- ев Р. – 9 кл., Шаяхметов А.. – 10 кл.. Ка- биров К. – 11 кл.	4	Симонов А.С.
24	ВсОШ по английскому языку	25.11.2021	Участие: Низамова З.- 7 кл., Шакирзяно- ва А. – 8 кл., Миннебаева А. – 9 кл., Ко- роткова Ю. – 10 кл.	4	Луковникова Л.И. Егошина Э.И.
25	ВсОШ по математике	3.12.2021	Участие: Набиев Р. – 7 кл., Галлямутди- нов А. – 8 кл., Гарипов Т.-9 кл., Куликова Л. – 10 кл.	4	Симонова В.Н. Бутакова Н.И.
26	ВсОШ по русскому языку	4.12.2021	Участие: Шакирзянова А. – 8 кл., Каша- пов И. – 10 кл., Короткова Ю. -11 кл.	3	Боровикова Г.А.
27	ВсОШ по географии	7.12.2021	Победитель: Колобова А. – 11 кл Призер: Низамова З. – 7 кл Участие: Шакирзянова А. – 8 кл., Гари- пов Т. – 9 кл.	4	Исмагилов И.И.
28	ВсОШ по физике	9.12.2021	Участие: Низамова З. – 7 кл., Куликова Л. – 10 кл.	2	Гумаров Э.Н.
29	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль 2022	Победитель: Сабирова А. – 6 кл. Участие: Гарипова А. – 10 кл.	2	Боровикова Г.А.
30	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	17.03.2022	Участие: Алиева З. – 6 кл., Сабирова Л. – 8 кл.	2	Боровикова Г.А.
31	Литературный конкурс «Волшебное русское слово»	С 20 по 29 04.2022	Участие: Кашапов И. – 10 кл.	1	Боровикова Г.А.
32	Муниципальные соревнования по дзюдо среди девочек	21.05.2022	Призер: Гумарова А. – II место 4 кл.	1	Гумаров Э.Н.
33	Соревнования по дзюдо посвященные памяти героев-земляков С.Р. Суворова, А.Ф.Гвоздева	26.03.2022	Победитель: I место – Гумарова А. – 4 кл	1	Гумаров Э.Н.
34	Конкурс «Безопасное колесо»	27.04.2022	Сертификаты участников – Гумарова А., Магазиев Э.- 4 кл., Коркунова К.- 2 кл, Павлов Д.- 5 кл.	4	Егошина Э.И.

35	Туристический слет школьников	09.06.2022	Обучающиеся 6-10 кл. Грамота за 2 м. – визитка команды, Куликова Л.- 10 кл. – грамота за 1 м. в силовых упр.	10	Егошина Э.И. Симонов А.С.
----	-------------------------------	------------	---	----	------------------------------

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» Н.Х Гумаров

Заместитель директора по воспитательной работе Л.Ю.Короткова