

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Мариец»**

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «СОШ п. МАРИЕЦ»

ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Мариец, 2026 г.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ п. Мариец» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ п. Мариец»: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

1. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «СОШ п. Мариец» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2025-2026 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- Праздник Осени

- День матери
- Новогодние представления
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2025-2026 учебном году составила 98, 8 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году в 1-11 классах осуществляли 11 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия- мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2025-2026 учебном году классными руководителями 5-9 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2025-2026 учебном году во всех классах 1-11 классов было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-9-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
- 4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ п. Мариец» в 2025-2026 учебном году:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков. Реализуемые программы: Подготовка к сдаче норм ГТО.

- **Духовно-нравственная** – воспитание нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания. Программы: «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Орлята России».

- **Социально гуманитарная**- создание условий для перевода ребёнка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственные цели и реализовывать проекты преобразования общества. Программы: «Английский вокруг нас», «Финансовый навигатор».

- **Общепознавательная**- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления. Программы: «От простого к сложному», «Пишем сочинения», «Английский без ошибок», «Экспериментальная физика», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Психолого-педагогическая практика», «В мире биологии», «Химия вокруг нас», «Татарский язык», «Марийский язык», «Основы земледелия», «Основы растениеводства».

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия -мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия -мои горизонты» являются классные руководители. Также для учащихся 1-4 классов проводятся мероприятия в рамках программы «Орлята России».

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%.

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выразить

- собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать
- интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях
- внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного среднего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2025-2026 учебном году для обучающихся школы прошли более 20 мероприятий (экскурсии поездки, походы выходного дня, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля. В течение учебного года для обучающихся 5-9 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское: проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО); участие в Акции «Родительская пятница» (посещение родителями школы с целью получения консультации).
2. Запись в кружки доп. образования детей в АИС «Навигатор».
3. Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).
4. Организационно – деятельностное: проведение заседаний общешкольного родительского комитета; участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»; привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе, организация работы «Родительского патруля»; привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери»). индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2025-2026 учебного года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2025-2026 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся. Принимали активное участие и содействие при организации праздников, экскурсий и сборе гуманитарной помощи.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ «СОШ п. Мариец»

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

- участников образовательного процесса существующая система работы МБОУ «СОШ п. Мариец» удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания;
- родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе;
- педагоги МБОУ «СОШ п. Мариец» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2026– 2027 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ п. Мариец» необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы

5. Модуль «Самоуправление»

В МБОУ «СОШ п. Мариец» создан и действует Ученический Совет (далее по тексту - УС). УС является ученическим органом самоуправления. УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 10 классов школы.

В течение 2025-2026 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий: Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.

Ребята нашей школы принимают активное участие в мероприятиях Движения Первых. В течение 2025-2026 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях. Участвовали в конкурсе Первичных отделений «Лига возможностей». Стали участниками масштабного фестиваля Движения Первых на ВДНХ в Москве.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Тропа к обелиску», «Помощь пернатым», «Вам любимые», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк»
- в проекте «Марий Эл- территория заботы и заботливых людей», «Мы внуки Победы»
- в классных встречах и др.

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ п. Мариец» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. Было проведено 5 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы:

1. Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета).
2. Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах контроля (учета).
3. Отчет по работе с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ВШК.
4. Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания и их родителями.
5. Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие.

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

1. Месячники безопасности
2. День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.
3. Межведомственные комплексные профилактические беседы. Цель: формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.
4. Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны:

1. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2025-2026 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального

- педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
 3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
 4. Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

9.1 Ценности и смысл жизни

В соответствии с планом мероприятий по реализации региональной целевой модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Марий Эл, утвержденном на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 26 декабря 2024 года, в 2025-2026 уч. году введен образовательный модуль «Ценности и смыслы жизни» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, для включения в программу воспитания образовательных организаций.

В рамках реализации модуля воспитательная работа была направлена на достижение следующих результатов:

- Формирование позитивного мышления: развитие оптимистичного взгляда на мир, умения находить положительные стороны в различных ситуациях и конструктивно оценивать жизненные трудности.
- Развитие стрессоустойчивости: обучение методам саморегуляции, техникам снятия психоэмоционального напряжения и способам совладания с тревогой.
- Привитие принципов здорового образа жизни (ЗОЖ): популяризация физической культуры, правильного питания, гигиены и отказа от вредных привычек как основы физического и ментального благополучия.
- Развитие навыков конструктивной коммуникации: обучение умению слушать, аргументировать свою позицию, вести диалог и разрешать конфликты без агрессии.
- Социализация и самореализация: помощь в осознании своих сильных сторон, талантов и места в обществе, а также формирование активной гражданской позиции.

В начале учебного года проведена Социально-психологическое тестирование (СПТ), цель которой вовремя заметить тревожные сигналы (повышенная тревожность, склонность к риску, трудности в общении, признаки эмоциональной изоляции) и предложить помощь. В конце учебного года проведена диагностика на выявление подростков, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий («Шкала безнадежности Бека» и диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона). Проведены анкетирования и социометрические исследования для оценки уровня социализации учащихся в коллективе.

Осуществлен мониторинг вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия для оценки эффективности применяемых форм работы.

Просветительский блок (Классные часы, беседы): «Семья и друзья- моя главная опора», «Ценности. Что человек должен ценить?», «За что я ценю жизнь», «Ценности жизни современного человека», «Семья и семейные ценности» и др.

Проведены родительские собрания: «Роль семьи в определении жизненного пути школьников», «Подросток и родители. Причины подросткового суицида», «Старший подростковый возраст» и др.

Тренинговые занятия «Я и МЫ». Проведены тренинги на сплочение коллектива, развитие эмпатии и навыков командной работы.

Акция «Неделя психологии». Организованы мастер-классы, тренинги, классные часы, мини-акции: "Позитивный будильник" Каждый поставил будильник с пожеланием-мотиватором от одноклассников. "Ты справишься", "Сегодня твой день", "Улыбнись, это работает", коллективная игра "Секретный агент добра".

Выводы по итогам работы:

Анализ проведенной воспитательной работы показывает положительную динамику по всем ключевым направлениям модуля. Результаты итоговой диагностики свидетельствуют о росте показателей стрессоустойчивости, улучшении психологического климата в классных коллективах и повышении интереса к ведению здорового образа жизни. Учащиеся стали более активно участвовать в общественной жизни школы, проявлять инициативу в проектной деятельности. Сформированные навыки конструктивного общения способствуют снижению количества конфликтных ситуаций. Работа по модулю «Ценности и смыслы жизни» доказала свою актуальность и эффективность, создав прочную основу для дальнейшей социализации и успешной самореализации несовершеннолетних.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2025- 2026 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями: МБУК «Марийский КСК п. Мариец», Дружинский ДТК, Дружинская сельская библиотека, Библиотека п. Мариец.

В течении 2025-2026 учебного года учащиеся принимали активные участия в концертах и конкурсах, проводимых социальными партнерами.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство») в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнёров в 2026-2027 учебном году.

11. Модуль «Проориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, умение анализировать свои возможности и способности.

Проориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2025-2026 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2025-2026 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями): родительские собрания.

Дополнительное образование: Дни открытых дверей организаций высшего и среднего профессионального образования, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, экскурсии на предприятия.

С 1 сентября по 24 мая 2025 – 2026 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

С 19 марта 2026 года СОШ п. Мариец включилась в проект Единой модели профориентации «Билет в будущее», который позволит подросткам лучше узнать свои сильные стороны, профессиональные интересы и получить реальный опыт знакомства с профессиями, пройти онлайн-диагностики, которые помогают определить профессиональные склонности и познакомит с профессиями на рынке труда.

25 марта 2026 г состоялась встреча с представителями центра занятости населения, которые рассказали о востребованных профессиях и провели анкетирование на выявление склонностей к профессиям.

14 апреля 2026 г приняли участие в ежегодной, муниципальной Ярмарке профессий. В рамках ярмарки были организованы площадки, мастер-классы и презентации, где каждый желающий мог попробовать себя в роли автомеханика, сварщика, повара и других востребованных профессий. Представители центра занятости и учебного заведения рассказали о перспективах карьерного роста и условиях работы. Учащиеся смогли познакомиться с актуальными профессиями, узнать о требованиях к современным специалистам и получить информацию о возможностях обучения и трудоустройства.

Выводы:

1. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.
2. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2026-2027 учебный год экскурсии на предприятия в пределах нашего района.

12. Модуль «Детские общественные объединения» Детское общественное объединение «Аэлита» и Движение Первых

В 2025-2026 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило детское общественное объединение «Аэлита» и первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Участники объединений в течении года принимают участие в школьных, муниципальных и республиканских мероприятиях, акциях и конкурсах.

В рамках модуля «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в акциях, проектах, конкурсах и днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, и на официальной страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2025-2026 учебном году была активной и результативной. За прошедший учебный год учащиеся вместе с наставников принимали участие в 3 значимых проектах Движения Первых:

1. Конкурс первичных отделений «Лига возможностей»;
2. «Клуб юннатов: новые открытия»;
3. «Хранители истории»;
4. Добровольческий социально-активный проект «Марий эл-территория заботы и заботливых людей»

В новом учебном году необходимо:

- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

12. Модуль «Школьный музей»

Работа музея в 2025 -2026 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея. Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Одним из направлений работы музея является экспозиционная, просветительская работа. В течение года в музее проводились экскурсии, связанные с памятными датами: ВОВ на территории нашего края, Герои локальных воин, "Наследники традиций: от пионерского галстука к „Движению первых“, «Вёрсты Победы»

Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Фото и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе.

Традиционные мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны – сентябрь;
- День неизвестного солдата;
- Вахта Памяти, а также дни воинской славы;
- День Героев Отечества и др.

Формы работы:

- музейные уроки, экскурсии, кинолектории, устные журналы, уроки Мужества, акции и т.д.

В рамках работы школьного музея, учащиеся принимают участия в различных конкурсах проектах: «Музей в чемодане», «Мы помним, мы гордимся».

Музей СОШ п. Мариец стал Лауреатом 3 степени в региональный этап конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества», который проходил с марта по июнь в рамках проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» .

13. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся МБОУ «СОШ п. Мариец» .

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2025-2026 учебного года занимались обучающиеся 6-11 классов.

В 2025-2026 учебном году ШСК было проведено более 15 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские встречи по футболу, соревнования по шахматам и др. Участвовали в муниципальных, республиканских, межрегиональных соревнованиях.

14. Модуль «Школьный театр»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ п. Мариец» с сентября 2023 года реализуется программа дополнительного образования «Школьный театр».

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования. Занятия по дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Программа объединения дополнительного образования «Школьный театр» предназначена для обучающихся с 8-13 лет. На спектакли приглашаются обучающиеся всей школы. Обучающиеся 5-9 классов помогают в организации мероприятий объединения.

На протяжении всего учебного года в школьном театре занимались 30 обучающихся.

Ребята принимали участие в постановках, спектаклях, выступлениях, конкурсах (Республиканский КВН, муниципальный конкурс театральных постановок «Сказки большой страны», республиканский фестиваль «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее» и др.).

По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

15. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ «СОШ п. Мариец» в 2025-2026 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: социально- гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, спортивная и другие, в которых занимаются обучающиеся 1-9 классов. Руководители объединений прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования». Составлено расписание работы объединений.

В 2025-2026 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 93,5 % от общего количества обучающихся школы.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МБОУ «СОШ п. Мариец» можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др. В рамках дообразования учащиеся активно участвовали в конкурсах и соревнованиях разного уровня и занимали призовые места.

Задачи дополнительного образования на 2026-2027 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования МБОУ «СОШ п. Мариец».

Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ п. Мариец» регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.

- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальную вовлеченность в их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения;
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонние организации, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) подтверждений, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Размещение фотографий на доске почета в школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШУ).

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Активизировать работу по организации экскурсий, походов для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, школы и организаций-партнёров по вопросам воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР , З.Р. Бакирова

Приложение 1.

**Анализ воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
поселка Мариец»
за 2025 – 2026 учебный год**

Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Общий охват	% от общего
Духовно-нравственное воспитание			
Воспитательные часы различной тематики: Урок Мира, «Когда мы едины – мы непобедимы!», «Доброта спасет мир» , «Дружба – главное чудо!» и т.д.	37	83	100%
Слёт военно-патриотических объединений	1	6	7%
Муниципальные литературные конкурсы: «Живая классика», «Волшебное русское слово»	2	3	4%
Сетевой проект «Мы помним, мы гордимся»	6	6	7%
Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница 2.0"	1	10	12%
Антинаркотическая акция «Бей в набат!»	3	53	64%

Патриотические акции: «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Свеча Памяти», «Дорога к обелиску», «Окна Победы», «Гирлянда Славы», «Вахта памяти», «Поздравь ветерана»	8	83	100%
Месячник военно – патриотической работы	10	83	100%
Встречи с выпускниками школы – студентами военных ВУЗов	5	11	41%
Традиционные праздничные мероприятия (День Учителя, Осенний бал, Новый Год, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер)	6	83	100%
Просмотр фильмов	5	83	100%
Неделя здоровья	3	67	83%
Мероприятия ко Дню Победы	11	83	100%
Республиканский фестиваль «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее»	1	6	7%
Межрегиональный слет «Костер Дружбы»	1	6	7%
Правовое воспитание			
Неделя молодого избирателя	3	19	23%
Муниципальная интеллектуальная игра ко Дню Конституции	1	5	6%
Всероссийском правовом диктант	1	13	16%
Уроки правовой грамотности: «Права человека», «Конституция - основной закон моей страны» и др.	11	83	100%
Муниципальный конкурс рисунков к Международному Дню борьбы с коррупцией	1	3	5%
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1	31	39%
Экология, защита природы			
Акция «Ёлочка живи»	1	15	19%
Конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров»	1	10	11%
Слет школьных лесничеств	1	9	11%
Ежегодная сезонная муниципальная «Школа юного лесоведа»	1	3	4%
Проект «Клубы юннатов: новые открытия»	5	6	7%
Муниципальный Экомарафон	7	7	8%
«СВОЯ ИГРА - "Зелёная аптека Марий Эл".	1	10	12%
Муниципальный слет школьных лесничеств	1	9	11%
Спортивно-массовые мероприятия			
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	2	49	61%
Муниципальные «Президентские состязания»	1	10	12%
Республиканские и межрегиональные соревнования по стрельбе и пятиборью с бегом	6	6	7%

Международные состязания по полиатлону	3	6	7%
Осенний легкоатлетический кросс	1	14	17%
Легкоатлетическое многоборье	1	10	12%
Соревнования по мини-футболу	1	10	12%
Соревнования по баскетболу	1	7	8%
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2026»	1	8	10%
Чемпионат РМЭ по пулевой стрельбе г. Йошкар-Ола	4	6	7%
Турнир по дзюдо	3	1	1%
Чемпионат РМЭ по полиатлону	3	6	7%
Первенство Мари-Турекского района по спортивному ориентированию «Лабиринт»	1	10	12%
Слет мобильных отрядов «Школа безопасности»	1	6	7%
Работа с родителями			
Общешкольные родительские собрания	2	66	82%
Класные родительские собрания	44	67	83%
Индивидуальные беседы с родителями по требованию	30	30	37%
Посещение семей обучающихся по необходимости	5	5	6%
Посещение школьных мероприятий родителями	5	67	83%
Работа с детьми, состоящими на учете			
Детей состоящих на учете на 2025-2026 уч. год нет			
Профилактические программы			
нет			
Совместная работа с МВД, ОНДиПР, прокуратурой			
Интеллектуальная игра ко дню Конституции	1	5	6%
Профилактическая беседа с представителем прокуратуры района	1	54	67%
Профилактическая беседа с представителем КДН района	2	46	55%
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	14	17%
Оперативно-профилактические мероприятия			
Инструктажи по ТБ	4	83	100%
Учебная эвакуация	4	83	100%
Мероприятия по выработке умений правильно вести себя в различных экстремальных ситуациях	2	83	100%
Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	2	15	18%
Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор».	1	17	21%

Акция «Засветись и стань заметнее на дороге!»	2	58	72%
Акция «Чистое поколение»	2	57	67%
ШСК			
Мероприятия в рамках допобразования ВПК «Факел» и «Стрельба»	23	18	22%
Школьные театры			
Новогоднее представление на школьном Новогоднем Бал - Маскараде	1	49	61%
Республиканский КВН	1	6	7%
Республиканский конкурс-фестиваль «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее»	1	6	7%
Конкурс театральных постановок «Сказки большой страны»	1	7	8%
Движение первых			
Школа актива «Движения Первых»	1	4	6%
Фестиваль старшеклассников	1	10	12%
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Брошь Победы»	2	13	17%
Акция «Тропа к обелиску»	13	15	18%
Спортивные мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	3	25	31%
Конкурс первичных отделений «Лига возможностей»	23	15	18%
Конкурс «Клубы юннатов: новые открытия»	5	6	7%
Республиканский добровольческий социально-активный проект «Марий Эл – территория заботы и заботливых людей »	7	7	9%
Всероссийской акции «Вам, любимые»	1	17	22%
Участие в Днях единых действий	-	25	31%
Повышение квалификации, участие в вебинарах по воспитанию			
Вебинары по воспитанию	3	24	100%
Полученные методические рекомендации			
Дайджет региональные практики «Профилактика девиантного поведения»			
Метод. пособие для специалистов по профилактике наркомании			
Методические материалы по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде			
Метод. рекомендации «Суицидальные риски»			
Методика профилактического воздействия на молодежь			
Методические рекомендации ПАВ			

Методические рекомендации по оказанию допсихологической помощи в ОО			
Обзор лучших практик по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции			
Информационно-методические материалы о взаимодействии советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с классными руководителями общеобразовательных организаций с целью организации педагогического реагирования на негативные явления среди несовершеннолетних			