

**Отчет
о самообследовании
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа поселка Мариец» по состоянию
на 1 августа 2014 года**

Структура отчета самообследования:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. организация учебного процесса;
- 2.4. востребованность выпускников;
- 2.5. качество кадрового обеспечения;
- 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. материально-техническая база;
- 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
- 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» образовано как общеобразовательная школа. Однако современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг. На закрепленной за МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» территории зарегистрированы и проживают 6 детей с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет. Родители детей с ОВЗ школьного возраста изъявили желание обучать их по месту жительства. По этой причине в 2014-2015 учебном году в состав контингента учащихся входят 6 человек – дети с ОВЗ: 3 учащихся, которым рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) общеобразовательным программа VIII вида и дети-инвалиды - 3 человека.

Для организации образовательного процесса для данной категории детей в общеобразовательной организации укомплектован коррекционный класс-комплект, состоящий из двух классов- 2 класс (2 человека) и 6 класс (1 человек).

На начальной ступени начального общего образования (2 класс) по общеобразовательной программе обучается один ребенок-инвалид с нарушением зрения, по программе восьмого вида 2 ученика.

На ступени основного общего образования по общеобразовательной программе (9 класс) обучается 2 человека, по специальной (коррекционной) программе 8 вида (6 класс)-1 человек.

В основной школе обучаются 3 ребенка с ОВЗ:

Социальный состав семей детей с ОВЗ неоднородный, имеются категории: малообеспеченные, благополучные, семья с одним родителем.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.1 Устав образовательного учреждения

Постановлением Администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» от 20 июля 2011 года № 505

1.1.2 Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

425524, п. Мариец, ул. Центральная Усадьба, д.6

Телефон: 8 (8364) 9-62-37

E-mail marieczshkola@mail.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>

1.1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана в 2011, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

образования

Адаптированная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 2,6 классов

в) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной регистрации

регистрационный номер 12А01 № 0000097 от 25.04.2013 г.

1.1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район».

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет МУ «отдел образования и по делам молодежи МО «Мари-Турекский муниципальный район»

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Мари-Турекский муниципальный район».

Местонахождение Учредителя: 425500, Марий Эл Респ, Мари-Турекский р-н, Мари-Турек пгт, Парковая ул., 7

телефон: 8 (83634) 97100

электронная почта: adm_mari_turek@mail.ru

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа развития;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Совете трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о совете старшеклассников;
- Документы о деятельности Управляющего совета;
- Положение о структурном подразделении "Библиотека";
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о правах и обязанностях педагогических работников;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о формах получения образования;
- Положение о дополнительном образовании;
- Календарный план мероприятий по воспитательной работе на 2013/2014 учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»;
- Образовательная программа;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о требованиях, предъявляемых к школьной одежде обучающихся;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»;
- Положение о ГПД
- Положение о ведении электронного классного журнала;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»;

МБОУ регламентируется Основными образовательными программами Начального общего образования и основного общего образования и Программой перспективного развития на 2011-2015 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Республики Марий Эл, администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	должность	Ф.И.О.	категория
1	директор	Гумаров Н.Х.	высшая
2	Зам. по УВР	Гумарова М.Н.	первая
3	Зам по ВР	Короткова Л.Ю.	высшая

Основной функцией директора МБОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2013-2014 учебном году было обеспечено создание программ развития школы, основных задач проекта перспективного развития образовательной инициативы «Наша новая школа». Все участники образовательного процесса образовательной организации реализацию проекта развития

Образовательный процесс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Гармония» Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом 3.1. Устава:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2013-2014 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2013-2014 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2013-2014 учебном году высоких образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Выводы:

1. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

1. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

2.3. Организация учебного процесса

Разработан Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец», программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» на 2014-2015 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- во 2-8, 10 классах - 34 недели.

- в 1,9, 11 классах – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 классе - 5 дней;

- в 2 – 11 классах – 6 дней.

Учебные четверти:

1 – с 1 сентября по 1 ноября (9 недель);

2 – с 10 ноября по 28 декабря (7 недель);

3 – с 12 января по 21 марта (10 недель);

4 – с 30 марта по 30 мая (8 недель)

Продолжительность каникул:

- со 2 ноября по 9 ноября (8 дней);

- с 29 декабря по 11 января (14 дней);

- с 22 марта по 29 марта (8 дней)

Всего: 30 дней

-Дополнительные каникулы для 1 классов с 9 февраля по 15 февраля.

Начало занятий: 8.30 ч.

Окончание учебного года:

- 9, 11 классы – 23 мая

- 1-8, 10 классы - 30 мая.

Выходные - праздничные дни:

3, 4 ноября (понедельник, вторник);
23 февраля (понедельник);
8-9 марта (воскресенье-понедельник);
1-4 мая (пятница, суббота, воскресенье, понедельник)
9-11 мая (суббота, воскресенье, понедельник)

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является Базисный учебный план образовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденных приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23.09.2004 г. №324 (в редакции приказов Министерства образования Республики Марий Эл от 30.08.2011 №1002, от 16.08.2012 №1133).

Учебный план разработан в соответствии с Порядком организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции приказа МОН РФ от 13.12.2013г); требований санитарных норм и правил (СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Госкомсанэпиднадзора России 29.12.2010 №189).

Продолжительность учебного года: в 1,9,11.классах – 33 учебные недели
во 2-,8,10 классах – не менее 34 учебных недель.

В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10:

- продолжительность учебной недели 1 класс – 5 дней, 2 – 11 классы – 6 дней.

- продолжительность урока: 1 класс – 35 мин (сентябрь-декабрь),

45 мин (январь-май).

2 – 11 класс - 45 мин.

Общеобразовательная организация осуществляет учебный процесс в соответствии трех уровней общего образования: **начальное общее образование** (1-4 классы) – 4 года; в 1,2,3,4 классах реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования по УМК «Гармония» на основании Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом №39-од от 26.08.2013г;

основное общее образование (5-9 классы)- 5 лет; в 5,6 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом №39-од от 26.08.2013г;

среднее общее образование (10-11 классы)- 2 года; реализуются программы профильного обучения: 10, 11 класс - информационно-технологический профиль.

Учебный план 1-4 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов

следующих предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данная часть учебного плана представлена предметами: история и культура народов Марий Эл, марийский (государственный) язык и татарский язык (2-3 классы), информатика -0,5 часа (4 класс).

На внеурочную деятельность выделено -8 часов ,из них на реализацию программ

спортивно-оздоровительного направления -2 часа

- художественно-эстетического направления -3 часа

- общеинтеллектуального направления -2 часа

- проектной деятельности-1 час

Учебный план 5-6 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов следующих предметных областей: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данная часть учебного плана представлена предметами: история и культура народов Марий Эл, марийский (государственный) язык, татарский язык , информатика (5-6 классы).

На внеурочную деятельность в 5-6 классах выделено -7 часов ,из них на реализацию программ спортивно-оздоровительного направления -1 час

художественно-эстетического направления -5 часов

- проектной деятельности -1 час.

Учебный план 7-9 классов состоит из трех частей: компонент Российской Федерации, компонента Республики Марий Эл, компонента образовательного учреждения.

Компонент Республики Марий Эл представлен следующими предметами: история и культура народов Марий Эл, марийский (государственный) язык, татарский язык.

Часы компонента образовательного учреждения выделены на реализацию учебных программ: по математике -1 час (7-9 классы); по русскому языку- 1 час (7,9 классы), информационно-ориентационного курса -1 час (8 класс).

В 9 классе 3 часа компонента образовательного учреждения выделены на предпрофильную подготовку. Организация предпрофильной подготовки осуществляется за счет курсов по выбору. Учащимся предлагаются следующие элективные курсы:

1. Успешно пишем сочинение – 0,5 часа;

2. Коварные знаки препинания – 0,5 часа;
3. Решение уравнений и неравенств с параметрами – 05 часа;
4. Решение текстовых задачи из окружающей нас жизни – 0,5 часа;
5. Физика в задачах: Механика, гидростатика, тепловые явления – 0,5 часа;
6. Физика в задачах: Электродинамика, оптика, ядерная физика – 0,5 часа;
7. От клетки до человека - 0,5 часа;
8. Решение генетических задач - 0,5 часа.

На уровне среднего общего образования реализуются программы информационно-технологического профиля. Учебный план 1-11 классов состоит из трех частей: федерального компонента, компонента Республики Марий Эл, компонента образовательного учреждения. Обязательными учебными предметами на уровне среднего общего образования являются: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание и физическая культура.

Профильными предметами являются информатика и ИКТ, математика.

Компонент Республики Марий Эл представлен учебными предметами: марийский (государственный) язык» - 1 час. и Родная (нерусская) литература -1 час.

Часы образовательного учреждения компонента на уровне среднего общего образования выделены на реализацию учебной программы по русскому языку по 2 часа (10-11 классы); для реализации учебной программы по мировой художественной культуре-1 час (10-11 классы); для реализации программы по технологии -1 час (10-11 классы), по экологии -1 час (11 класс), по ОБЖ -1 час (10 класс).

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Мари-Турекского района Республики Марий Эл**

для 1,2,3,4 классов, реализующих Федеральные государственные стандарты начального общего образования на 2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1кл.	2кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0,5

России					
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть формируемая участниками образовательного процесса					
Марийский (государственный) язык/татарский язык		-	2	2	2
История и культура народов Марий Эл		-	1	1	-
Информатика					0,5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	-	-	-
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Мари-Турекского района Республики Марий Эл
для 5,6-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты на
2014-2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 кл.	6 кл.
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естествознание	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Технология	Технология	2	2
Часть формируемая участниками образовательного процесса			
	Марийский (государственный) язык/татарский язык	2	2
	История и культура народов	1	1

	Марий Эл		
	Информатика	1	1
Макс.нагрузка		32	33

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Мари-Турекского района Республики Марий Эл для 7- 9классов
на 2014-2015 учебный год

Образовательная область	Учебные предметы, компоненты	Количество часов в неделю			
		7	8	9а	9б
Компонент Российской Федерации					
Филология	Русский язык	4	3	2	2
	Литература	2	2	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	-	1	2	2
Обществознание	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнознание	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	Химия	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	-
Технология	Технология	2	1	-	-
Компонент Республики Марий Эл					
	Марийский (государственный) язык/татарский язык	2	2	2	2
	История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения					
	Алгебра	1	1	-	-
	Русский язык	1	-	-	-
	Биология	-	-	-	-
	Информац.- ориентационный курс	-	1	-	-
	Элективные курсы	-	-	3	3
Макс.нагруз		35	36	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Мари-Турекского района Республики Марий Эл
для 10, 11 класса (информационно-технологический профиль)
на 2014 – 2015 учебный год

Образовательная область	Учебные предметы, компоненты	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	2	2
Естествознание	Биология	1	1
	География	1	1
	Химия	1	1
	Физика	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы			
	Математика	6	6
	Информатика и ИКТ	4	4
Компонент Республики Марий Эл			
	Марийский (государственный) язык	1	1
	Родная (нерусская) литература	1	1
Компонент образовательного учреждения			
	Технология	1	1
	Русский язык	2	2
	Мировая художественная культура	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Элективные курсы	Экология	-	1
Макс.нагрузка		37	37

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» Мари-Турекского района РМЭ осуществляется обучение детей с ОВЗ (по специальной коррекционной программе VIII вида) в объеме основной общеобразовательной школы.

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основе Базисного учебного плана специальных коррекционных школ VIII вида, утвержденного Министерством образования и науки РФ

(приказ от 10.04.02 №29/2065-и) и в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4.2.782-99 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса», с требованиями Государственного стандарта общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специальное коррекционное обучение по VIII виду организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VIII вида в общеобразовательной школе для основной ступени, рекомендованных Управлением реабилитационной службы и специального образования РФ.

При обучении учащихся 2, 6 класса реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, И.М.Бгажноковой.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Мари-Турекского района РМЭ
на 2014-2015 учебный год
для обучающихся с ОВЗ VIII вида (2,6 класс)

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 кл.	6 кл.
Филология	Письмо и развитие речи	5	4
	Чтение и развитие речи	5	4
Математика	Математика	5	6
Естествознание	Биология	-	2
	География	-	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изо	1	1
Технология	Технология	2	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Развитие речи на основе изучения окружающего мира		1	-
Коррекционная работа			
	Социально-бытовая ориентировка	-	2
	Психологический практикум	2	1
Максимальный объем нагрузки		25	34

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 августа 2014 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Руководящие работники	3	-	-	-	-	-	1	2	2	1	-	-
Педагогические работники	19	1	-	-	-	-	5	14	-	15	1	3
Итого:	22	1	-	-	-	-	6	16	2	16	1	3

Заслуженный учитель Российской Федерации: -

Почетный работник общего образования РФ: 1

Отличник просвещения: -

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 3

Почетной грамотой Республики Марий Эл награждены: 13

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки составляет 22177 экземпляров, из них:

- 161 экземпляров справочной;
- 13897 экземпляров художественной;
- 3377 экземпляров учебной литературы;
- УМК для учащихся 8 вида (8, 9 классы).

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы недостаточна. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники по предметам *компонента РМЭ и для 2, 6 классов коррекционной школы*. Библиотека не обеспечена ни одним периодическим изданием, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии биологии, кабинеты русского языка, Кабинет иностранного языка, Кабинет информатики, кабинеты математики, кабинет истории и обществознания, кабинет ОБЖ, Учебные мастерские – 2, спортивный зал.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала
Кабинет психолога, педагога-организатора

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актальный зал

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет

Наличие столовой

Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерных классов – 1

Источники Wi-Fi – 1

Всего компьютеров:22

Мобильные компьютеры – 4 шт.

ПК стационарные –18 шт.

Мультимедийные проекторы –3 шт.

Устройства для ввода и вывода информации МФУ

– 5 шт. Принтер – 1 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса:Наушники – 10 шт

Интерактивная приставка: 1шт.

Кабинеты физики, химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации концепции инклюзивного образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ. Но не хватает компьютеров, нет интерактивных досок. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинга успеваемости по учебным предметам.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определена следующая задача школы:

- Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);

