

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»**  
Мари-Турекского района Республики Марий Эл

**ЕЖЕГОДНЫЙ  
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2013-2014 учебный год**

## Уважаемые друзья!

Значимость представляемого публичного доклада заключается в том, что школа, несмотря ни на что, считается стабильным учреждением общества, так как качество и адаптированность нашего продукта сможет проверить время и успешность государства.

Публичный доклад - ежегодный документ - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального образовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Доклад отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за последний год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в прошедшем году, способствовать развитию партнёрских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Актуальной задачей доклада является - комплексная оценка состояния дел в школе, уровень ее развития и потенциал, выявление тенденций внутреннего развития учреждения и отношений с окружающим социумом.

Сопоставление статистики позволяет оценить соответствие сложившихся соотношений и тенденций развития образования в школе и районе.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» Республики Марий Эл имеет 145-летнюю историю. За эти годы накоплен огромный опыт образовательной деятельности, сформировался педагогический коллектив. В 2014 году 18 обучающихся получили в стенах школы основное общее образование, 10 выпускников – полное среднее образование. 80% выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях, 57% выпускников продолжили обучение после 9 класса в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Наша школа расположена на окраине районного центра. Социальный состав населения микрорайона школы разнообразный, многонациональный с различной степенью мотивации к учебной деятельности своих детей.

Педагогический коллектив определяет цели и задачи своей деятельности, исходя из указанных выше географических и социальных условий. В школе применяются различные образовательные программы. Активно работает Блок дополнительного образования (кружки и секции): секции баскетбола, волейбола и многие другие творческие коллективы.

В 2013 году школа проходила процедуру аккредитации. В апреле 2013 года Министерство образования и науки Республики Марий Эл приняло решение об аккредитации школы как средней общеобразовательной. Свидетельство аккредитации №205 от 25.04.2013г, действует до 25.04.2015г.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Имеются документы о создании учреждения, учредительного договора, разграничение полномочий между учреждением и учредителем:

- Договор общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» с Учредителем и Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» утвержден, Постановление главы администрации Муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район Республики Марий Эл от 19 февраля 2009г.

#### **Устав:**

Устав учреждения утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» №505 от 20 июля 2011 г. «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» Мари-Турекского района в новой редакции», зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России №3 по РМЭ.

- в Уставе отражены особенности общеобразовательного учреждения (тип, режим работы, организация учебно-воспитательного процесса и др.).

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» в полной степени регламентирует деятельность ОУ, определяет предмет, цели и порядок деятельности школы, регламентирует организацию и содержание, формы образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, управление в школе, имущество и финансово-хозяйственную деятельность, порядок реорганизации и ликвидации школы, перечень видов локальных актов.

#### **Регистрационные документы:**

Условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: имеются свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе, о праве пользования земельным участком, об имущественных отношениях

- Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 12 №00127090714 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 14 января 2013 г. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» основной государственный регистрационный № 1021201650140 за государственным регистрационным номером 2131226000211 выдано Межрайонной ИФНС России №3 по Республике Марий Эл.

- Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 12 №001173657 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения в Межрайонной ИФНС России №3 по РМЭ, 29 ноября 1994 г., ОГРН 1021201650140, присвоен ИНН/КПП 1206002130/ 120601001.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности: наличие, соблюдение сроков действия и контрольных нормативов.**

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №509 от 7 сентября 2011, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл – бессрочно.

#### **Право владения, использования материально-технической базы.**

2.1. Образовательная деятельность ведется в типовом школьном здании на праве оперативного управления зданием (Договор о взаимоотношениях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» с учредителем от 22.03.2006 года).

2.2. Юридический и фактический адреса школы совпадают: 425524, Республика Марий Эл Мари-Турекский район поселок Мариец» центральная усадьба д.б. Типовое школьное здание 1998г. постройки. Используется для образовательных целей. Общая площадь 3800 кв. м.

2.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12.ПЦ.06.000.М.001148.12.10 от 15.12.2010 года.

2.4. В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин - 33;
- лаборатории химии, физики;
- компьютерные классы – 1;
- административные помещения - 5;
- служебные помещения:
  - лаборантские – 8;
  - санузлы – 23;
  - кладовые – 7;
- библиотека (читальный зал и хранилище книг);
- актовый зал (на 150 посадочных мест);
- спортивные залы – 1;
- медицинский кабинет;
- столовая с кухней полного цикла приготовления пищи.

2.5. Школа полностью оснащена необходимым количеством ТСО. Имеются рабочие места учителей, рабочие места администрации, компьютеры обучающихся, ноутбуки (4), переносные мультимедийные проекторы (3), магнитофоны, телевизоры, лабораторное оборудование (по физике)

2.6. Реальная площадь на одного обучающегося составляет 9,78 кв.м.

2.7. Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену.

2.8. Помещений, требующих капитального ремонта нет, кап.ремонта требует крыша.

2.9. За истекший период в школе проводились мероприятия по укреплению материально-технической базы школы.

### **Структура образовательного учреждения и система его управления.**

3.1. Согласно Уставу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» осуществляется общеобразовательная подготовка в составе I (4 классов), II (6 классов) и III (2 класса) ступеней образования. Данная структура обеспечивает освоение стандартов начального, основного общего и среднего (полного) образования и соответствует уставным задачам школы.

На второй ступени обучения осуществляется предпрофильная подготовка путем введения в учебный план элективных курсов для 9 классов. В старшей школе осуществляется профильное обучение: информационно-технологический класс.

Блок дополнительного образования как структурное подразделение образовательного учреждения обеспечивает реализацию программ дополнительного образования. Развитие творческих способностей обучающихся построено по различным направлениям в объеме 18 часов в неделю по тарификации педагогов.

С целью обеспечения современного уровня организации образовательного процесса в образовательном учреждении смонтирована локальная вычислительная сеть, которая объединяет все школьные компьютеры, имеющие высокоскоростной выход в Интернет. Стационарное и переносное оборудование обеспечивает современное мультимедийное сопровождение образовательного процесса в рамках базового и дополнительного образования, а также внеурочной и творческой деятельности обучающихся. В компьютерном классе функционирует интерактивное оборудование.

В школе создается фонд медиатеки, который включает в себя диски с обучающими программами, электронными атласами и цифровыми базами видеоизображений.

3.2. В соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» высшим органом управления ОУ является Управляющий Совет школы, в состав которого с правом вето входит директор школы, назначаемый Учредителем.

Организацией образовательного процесса руководит Педагогический совет. Учителя работают в системе предметных методических объединений.

Школа осуществляет финансово-хозяйственную деятельность через бухгалтерию отраслевого органа местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский район»

3.3. Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. Штатное расписание предусматривает распределение обязанностей среди заместителей директора по следующим направлениям:

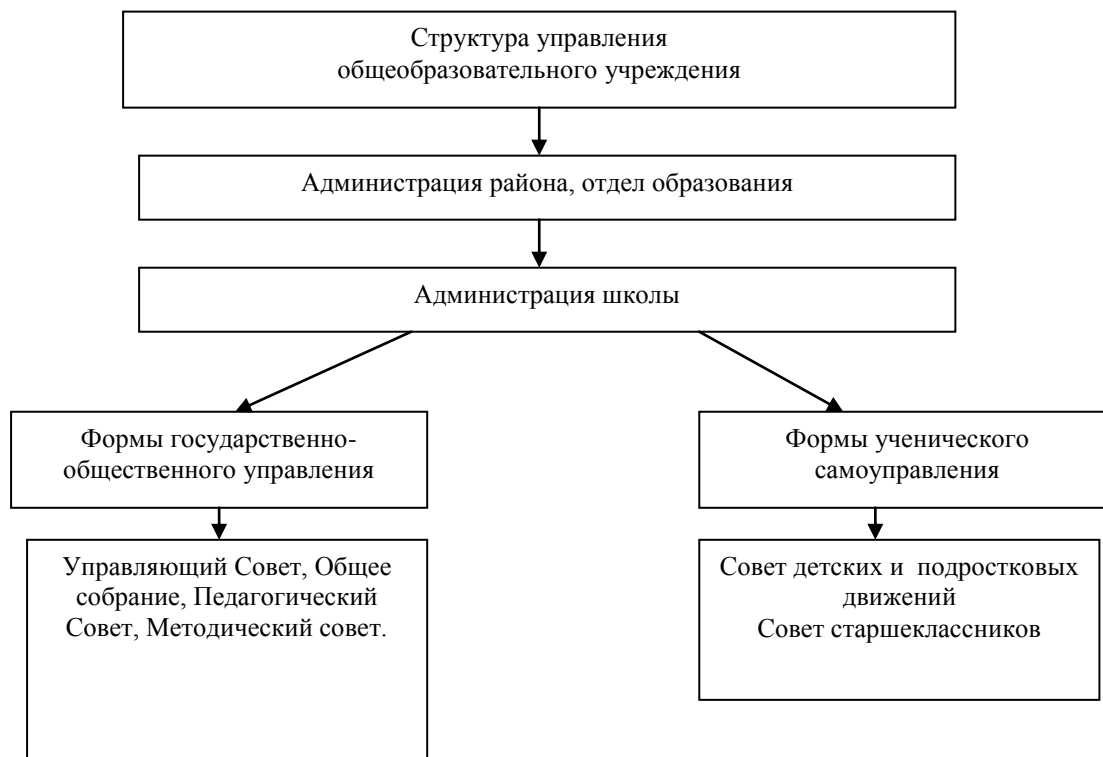
- УВР в школе;
- ВР в школе;
- КТ в школе;
- административно-хозяйственная работа.

3.4. Основными формами координации деятельности административных сотрудников являются: административное совещание, методический совет, и электронная почта.

3.5. В школе широко используется компьютерная техника в управлении образовательным процессом. Внедрены программные комплексы 1С «ХроноГраф. Школа 2.5» и «ХроноГраф. 3.0 Мастер». Школа активно участвует в реализации проекта «Электронная учительская». Формирование, обмен и хранение информации происходит на

сервере школы и других электронных носителях. Электронная почта, приходящая в учреждение сортируется и рассылается соответствующим должностным лицам.

**Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственного управления»).**



Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

Цели учреждения:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному и физическому развитию и социализации ребенка.

Основные задачи:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- обновление системы управления школы;
- обеспечение воспитательно-образовательного процесса материально-техническим, кадровым и научно-методическим потенциалом;
- включение в систему образования школы структур дополнительного образования;
- развитие органов ученического самоуправления.

### *Кадровый потенциал школы*

В 2013-2014 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» работало 24 педагога, в том числе руководящих работников - 3.

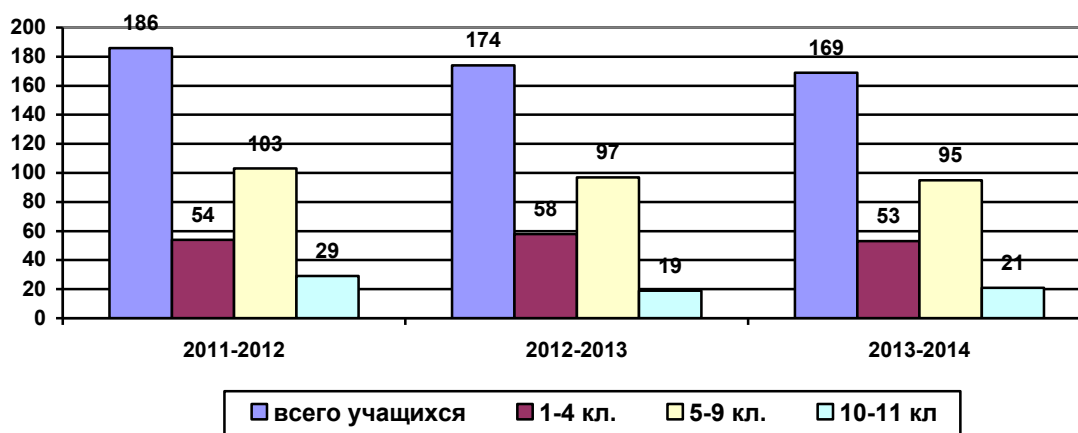
### **Квалификация**

<b>категория</b>	<b>2013-2014</b>
высшая	2
первая	18
<b>ИТОГО с квалификационной категорией</b>	<b>20</b>
Нет категории	2

В течение этого учебного года аттестацию прошли 5 педагогов и 2 заместителя, всем была присвоена первая квалификационная категория.

### *Статистические данные по учащимся*

#### **Диаграмма изменения контингента учащихся**



По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся уменьшилось на 5 человек, отрицательная динамика наблюдается на каждой ступени обучения. Наполняемость классов по сравнению с прошлым годом также снизилась.

## Результаты обучения учащихся 1-11 классов в 2013-2014 учебном год.

Всего в школе было 12 классов-комплектов:

I ступень обучения	II ступень	III ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл. - 1
2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл. – 1
3 кл. – 1	7 кл. – 1	
4 кл. – 1	8 кл. – 2	
	9 кл. – 1	
<b>Всего: 4 кл.</b>	<b>Всего: 6 кл.</b>	<b>Всего: 2 кл.</b>

### Уровень обученности по ступеням обучения

	Количество обучающихся	Кол-во отличников	Учатся на «4» и «5»	Имеют «2»	% успеваемости	% качества
Начальные классы	53	10	17	-	100	51
Среднее звено	95	3	34	1	98	39
Старшие классы	21	-	13	1	93	62
<b>Итого:</b>	<b>169</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>40</b>

В следующем учебном году педагогам стоит продолжить работу над повышением качества знаний, а классным руководителям активизировать работу, направленную на повышение мотивации к учебе.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов за курс среднего (полного) общего образования

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;
- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

На основании решения педагогического совета «О допуске выпускников 9-ых, 11-ых классов к государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы» к итоговой аттестации допущено 10 обучающихся 11 класса. Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ: математику и русский язык, количество экзаменов по

выбору определялось самими обучающимися. Из 18 выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы допущено 18. Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) школы представлены в следующей таблице:

предмет	учитель	форма	Всего сдав	Нижесредний пороговое значения	Кол-во учеников, получивших в 30-39 баллов	учеников, получивших в 40-49 баллов	50-59	60-69	70-79	80-89 баллов	90-100
Русский яз	Бутакова З.Х.	ЕГЭ	10	-	-	-	-	4	5	1	-
Математ	Симонова В.Н.	ЕГЭ	10	-	2	5	2	-	1	-	-
Обществовз	Гумаров Н.Х.	ЕГЭ	4	-	-	-	4	-	-	-	-
Биология	Сухих Н.С..	ЕГЭ	6	-	-	-	4	2	-	-	-

#### Максимальные баллы на ЕГЭ у учащихся школы

Предметы	2011	2012	2013	2014
Русский язык	76	82	86	82
Математика	66	68	66	73

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за курс основного общего образования

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Экзамены проводились по новой форме с участием ТЭК.

№	Предмет	Всего выпускников	Выпнули работу	Результаты				Средн. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Математика	18	16	1	7	8	-	3.4	Бутакова Н.И
2.	Русский яз	18	16	8	6	2	-	4,5	Халитова З.М.



**Сравнительный анализ результатов государственной  
(итоговой) аттестации выпускников 9 классов с участием ТЭЖ**  
Средний балл обученности

Предметы	2011	2012	2013	2014
Алгебра	3.5	3,3	3.9	3,4
Русский язык	4.0	4,6	4,4	4,5

Результаты государственной (итоговой) аттестации свидетельствуют о серьезной и целенаправленной работе педагогов школы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам.

**Организация предпрофильной подготовки, профильного обучения**

Одно из направлений работы школы – предпрофильная подготовка и профильное обучение. Поставленная задача: создание условий, обеспечивающих реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, решена полностью.

В 2013-14 учебном году обучающимся 9 класса было предложено 6 семнадцати часовых элективных курсов:

1. Успешно пишем сочинение;
2. Коварные знаки препинания;
3. Технология работы с контрольно-измерительными материалами;
4. Текстовые задачи из окружающей нас жизни ;
5. Решение задач по физике повышенной трудности ;
6. Методы решения физических задач

Каждый обучающийся посетил 4 элективных курса. В текущем учебном году в 10 классе был открыт один профильный класс: информационно-технологический.

В следующем году нужно разнообразить и увеличить количество элективных курсов по интересам учащихся.

**Внутришкольный контроль**

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением всех гигиенических требований.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 50% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, учебный материал усваивают легко, глубоко и полно, слушают указания и объяснения учителя. 40% имеют средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны и 10% учащихся имеют низкий уровень адаптации.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников высокая концентрация внимания, достаточно развиты учебно-организационные навыки. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые два месяца. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.

#### **Участие в олимпиадах**

В ноябре 2013 года прошел 2 этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. 26 учащихся нашей школы приняли в ней участие. Согласно положению об олимпиадах по общеобразовательным предметам, призовые места присуждались работам, выполненным на 40 % и более.

В итоге обучающиеся заняли призовые места – 4 призера и 3 победителя.

предмет	класс	ФИ ученика	место	учитель
география	8	Салихов Хабир	победитель	Исмагилов И.И.
технология	8	Короткова Лилия	победитель	Гумарова М.Н.
Татарский язык	11	Нигамова Зубайда	победитель	Короткова Л.Ю.
математика	8	Аникина София	победитель	Бутакова Н.И.
Литература	10	Закизанов Дамир	призер	Бутакова З.Х.
технология	8	Ризванов Наиль	призер	Гумаров Э.Н.
география	11	Чайников Рафиль	призер	Исмагилов И.И.

В марте 2014 года состоялась **районная олимпиада среди учащихся 3-4 классов** по математике, русскому языку, в январе 2014 состоялась малая олимпиада среди учащихся 5-6 классов призовых мест тоже к сожалению нет. Это говорит о том, что учителя недостаточно работают с одаренными детьми. Кроме районных олимпиад наши дети принимали участие в других олимпиадах: во всероссийской дистанционной олимпиаде для учащихся начальных классов «Умницы» - 45 участников, во всероссийской олимпиаде «Олимпус» - 50 участников.

#### **Научно-методическая работа**

Научно-методическая работа в 2013 - 2014 учебном году была направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, на создание условий для развития педагогического мастерства, на повышение уровня профессионального саморазвития учителей. Распространению педагогического мастерства, обмену профессиональным опытом способствуют выступления педагогов на различном уровне:

В течение 2013-2014 учебного года на заседаниях методсовета рассматривались следующие вопросы: работа над методической темой школы, подготовка к тематическим педсоветам и семинарам, участие педагогов в различных конкурсах, итоги школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, организация работы с одаренными детьми, рассмотрение программ элективных курсов, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности для начальной школы по новым ФГОС, рассмотрение вопросов и изучение ФГОС ООО.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 4 предметных методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Все МО ведут протоколы проведенных заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия, проведение методических недель.

Учителя школы в течение года работали в 5 предметных МО, а классные руководители в МО классных руководителей. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы: «Пути повышения».

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся, привития интереса к предметам, совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий силами методического объединения учителей организовало проведение недели предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, недели начальной школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приемы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

Информационные технологии, оснащенные всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными технологиями обучения, использованием активных методов обучения становятся базой современного образования, гарантирующего необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Педагогический коллектив нашей школы в течение ряда лет изучает проблемы применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и работает над проблемой внедрения в учебный процесс новых методов обучения, нестандартных форм проведения уроков, направленных на осуществление принципов индивидуализации и дифференциации, а также активно внедряет информационные технологии в управленческую деятельность школы.

Основными пользователями информационной системы являются все участники образовательного процесса: администрация школы, педагоги, учащиеся и их родители. 100% педагогов школы прошли обучение по ИКТ и применяют их в повседневной работе.

#### **Количество учителей, работающих в сетевых сообществах**

ФИО учителя	Сетевое сообщество
Гумарова М.Н.	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a> <a href="http://www.mari-edu.ru">www.mari-edu.ru</a> <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>
Исмагилов И.И.	Открытый класс <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a> Сообщество «Дистанционные олимпиады, конкурсы, проекты» Сообщество «Информатика обо всем»
Романова Р.А	Открытый класс <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>
Уваева А.Ю.	Открытый класс (сообщество Английский язык) <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a> Сеть творческих учителей <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>
Короткова Л.Ю.	Открытый класс <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>

Учителя стали больше использовать в своей работе ИКТ-технологии проводят уроки и мероприятия с использованием компьютера, проектора

В следующем году необходимо эффективнее использовать имеющееся оборудование.

В текущем учебном году учителя использовали следующие образовательные технологии:

Здоровьесберегающие технологии, Развивающее обучение, Игровые методы, Информационно-коммуникативные технологии, Проблемное обучение, Личностно-ориентированное обучение, Проектные методы.

#### Сведения по педагогам

ФИО	Год рождения	Образование (вуз, специальность, дата окончания)	Стаж с указанием начала работы в учреждении/отрасли	Категория, год присвоения	Тема пройденных курсов, год прохождения	Награды (наименование с указанием даты награждения)
1.Гумаров Накип Хайдарович	25.02.56г.	высш., МГПИ, 1978 г. физмат	36	высш.	2010 «Твой курс» повышение компьютерной грамотности, 2013г	Заслуженный работник образования РМЭ, 2006г
2.Гумарова Марина Николаевна	19.04.80г.	высш.МГПИ 2002г., физмат	12	Кат.	2014 «Твой курс» повышение компьютерной грамотности, 2013г	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013
3.Короткова Лилия Юрьевна	30.11.70г.	высш. МГПИ 1996г., педфак	24	высш.	2012 Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС, 2013г	Почетная грамота Государственного собрания РМЭ, 2014
4.Назарова Альфия Павловна	1.11.62 г.	высш.МГПИ 1995г., педфак	32	Кат.	2011 Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, 2013г	Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ 2009
5.Соколова Валентина Михайлов.	14.02.67г.	высш.МГПИ 1999г. педфак	27	-	- Особенности работы классного руководителя в условиях	Грамота ОО и по ДМ, 2009

						реализации ФГОС, 2014г	
6.Артамонов а Надежда Сергеевна	12.04.6 1г.	высш. МГПИ 1984г., педфак	30	Икат.	20 13	Методические аспекты преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2014г	Благодарность ОО и по ДМ, 2011
7.Романова Рузиля Афримовна	20.05.6 8г.	высш.МГП И 1989г. педфак	25	Икат.	20 11	«Твой курс» повышение компьютерной грамотности, 2013г	Грамота ОО и по ДМ районного конкурса «Самый классный классный», 2014
8.Халитова Зульмира Магомедовна	23.08.6 5г.	высш.Даг пединс.198 7г., литфак	27	Икат.	20 14	Компетентностны й подход преподавания русского языка и литературы, 2013г	Почетная грамота МО Мари- Турецкого района, 2013г
9.Бутакова Зимфира Хасбиевна	15.05.5 7г.	высш.МГП И 1986г., истфилфак	37	Икат.	20 13	Развитие устной и письменной речи при изучении русского языка как неродного в рамках ведения ФГОС, 2013г	Благодарность Главы администрации и МО «Мари- Турецкий муниципальн ый район», 2011
10.Симонова Валентина Николаевна	25.11.6 2г.	высш. МГПИ 1985г., физмат	29	Икат.	20 13	Технология формирования универсальных действий, 2013г	Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ 2010
11.Бутакова Наталья Ивановна	24.11.6 7г.	высш. МарГУ 1990г., физмат	24	Икат.	20 12	Реализация компетентного подхода в преподавании физики и математики, 2013г	Грамота за участие в республиканс ком конкурсе «Учитель года» 2013
12.Панкова Надежда Аркадьевна	13.04.6 0г.	высш.МГП И, 1981 г.филфак	33	Икат.	20 12	Система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП ООО, 2013г	Грамота за участие в районном конкурсе «Лучший учитель марийского

							языка, 2012
13.Уваева Алевтина Юрьевна	7.10. 79г.	высш.Тат. Гос..гум.ин -т, 2004г.	12	1кат.	20 12	«Твой курс» повышение компьютерной грамотности, 2013г	Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ 2011
14.Набиева Ильнура Мансуровна	26.06.7 3г.	высш.Буха р.ун-т,1995 ф-т рус.фил.	19	Пкат.	20 10	Реализация ФГОС основного общего образования,20 13г	Грамота ОО и по ДМ, 2011
15.Исмагило в Илхам Идрисович	2.06.61 г.	высш. Казанск. ГУ1983, геофак	27	Икат.	20 09	Технология формирования УУД преподавания учебных дисциплин, 2013	Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ, 2009
16.Сухих Надежда Сергеевна	3.05.70 г.	высш.МГП И 1994г.,дош фак	25	1кат.	20 10	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, 2013г	Грамота ОО и по ДМ районного конкурса «Учитель года», 2014
17.Гумаров Эльфат Накипович	13.04.8 2г.	высш.МГП И 2004г. ТЭФ	16	1кат.	20 13	Реализация компетентного подхода в преподавании физики и математики, 2013г	Благодарность Главы администрации и МО «Мари- Турекский муниципальн ый район», 2011
18.Андреева Маргарита Витальевна	11.01.5 9г.	высш.МИ Ф 1982 тренерск.ф акульт.	32	Икат.	20 11	Организация внеурочной деятельности в условия реализации ФГОС, 2013г	Грамота ОО и по ДМ, 2012
19.Симонов Александр Сергеевич	8.10.65 г.	высш.МГП И 1992г. Фак. Физвосп.	27	1кат.	20 14	Особенности преподавания ОБЖ в условиях ФГОС, 2013г	Благодарность Президиума Марийского республиканс кого комитета профсоюза, 2011г
20.Боровиков а Галина Александр.	9.11.74 г.	высш.МГП И 1996г., истфилфак	18	Икат.	20 10	Технология формирования УУД в преподавании учебных дисциплин, 2013г	Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ , 2010

21. Шакирова Айвика Аркадьевна	18.10.61г.	ср. спец. би б. 1981г., культ тпросв.	33	-	-	«Твой курс» повышение компьютерной грамотности, 2013г	Почетная грамота Государственного собрания РМЭ, 2014
22. Луковникова Любовь Ивановна	25.02.85г	высш. МГПИ 2007г. педфак	1	-	-	-	-

Педагоги повышают своё мастерство, активно участвуя в различных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Сроки проведения	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Конкурс «Учитель года 2014»	районный	апрель	<b>Сухих Н.С.</b>	<b>победитель</b>
2.	Конкурс «Учитель года 2014»	республиканский	май	<b>Сухих Н.С.</b>	<b>лауреат</b>
3.	Конкурс «Самый классный классный»	районный	март	<b>Романова Р.А.</b>	<b>участие</b>

В течение учебного года все педагоги повышали свое мастерство и занимались самообразованием при посещении семинаров, принимая участие в конкурсах и конференциях, заседаниях РМО и МО, при взаимопосещении уроков. Учителями были даны открытые уроки, и внеклассные мероприятия как на уровне школы, так и на уровне района. Педагоги провели много интересных мероприятий во время проведения предметных недель, где некоторые учителя проводили по 2-3 мероприятия.

#### ***Ближайшие перспективы развития школы.***

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума, внедрение современных педагогических технологий, образовательных методик и других инноваций требует от школы изменения структуры и содержания образования:

- продолжить обучения по ФГОС НОО и ФГОС ООО
- внедрение информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- ориентирование учебной работы на развитие креативности мышления школьников, выработку потребностей в самоорганизации и саморазвитии учебной деятельности и личности обучающихся;
- развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- увеличение роли школьного самоуправления, использование возможности родительской поддержки школы.
- повышение квалификации и педагогического мастерства

Все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец», а также выступают системообразующим элементом в определении потенциала дальнейшего развития школы

## **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа школы ориентирована на модель выпускника, в связи с которой определены цель и задачи, над которыми школа работала в течение года, реализуя программу «Гражданско-патриотическое воспитание школьников на 2010 – 2014 годы».

### **Цель воспитательной работы:**

развитие гражданско-патриотического самосознания учащихся.

### **Задачи:**

1. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к малой родине.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
3. Создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
4. Усиление профилактической работы с «трудными» и неуспевающими учащимися;
5. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и через детское объединение «Аэлита».
6. Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении.

### **Приоритетные направления (модули) воспитательной работы школы:**

- Я - гражданин;
- Я – человек;
- Я и труд;
- Я и здоровье;
- Я и природа;
- Я и культура;

Решение всех воспитательных задач осуществлялось и осуществляется в тесном взаимодействии основных структурных подразделений школы:

- детского самоуправления (ДО «Аэлита», активы классов, Совет старшеклассников);
- системы дополнительного образования;
- м.о. классных руководителей;
- социально-психологической службы школы;
- взаимодействия семьи и школы;
- взаимодействия социума вокруг школы
- внеурочной деятельности.

План воспитательной деятельности на этот учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов детей и успешно выполнен: все направления (модули) воспитательной деятельности реализованы.

### **Модуль «Я – человек»**

Для успешной реализации данного направления проводилось много воспитательных мероприятий с целью повышения познавательной и творческой активности детей. Проведены праздник Первого звонка, День пожилого человека, День учителя, Посвящение обучающихся 2 класса в ДПО «Аэлита», Новогодние представления, вечер, мероприятия, посвященные 25-летию вывода войск из Афганистана, беседы по профориентации, беседы о пожарной безопасности, правилам дорожного движения, инструктажи по порядку действий при обнаружении подозрительных предметов и взрывчатых устройств, праздник Последнего звонка. Обучающиеся в течение года принимали активное участие в предметных неделях и викторинах, занимали призовые места, награждены грамотами и дипломами. Проведены классные часы, посвященные Году культуры в России, бережному обращению к природе родного края, к родной школе и информирование обучающихся о событиях в стране, республике, районе.



В рамках данного модуля участвовали в следующих районных, республиканских, межрегиональных мероприятиях:

- Конкурс юных чтецов «Живая классика» - Короткова Л. ( 8 класс) – Диплом Победителя, Галеев Рамиль.(5 класс) – Грамота призёра и Савельева Ксения (5 класс) – сертификат участника (руководитель Бутакова З.Х.)

- Конкурс-фестиваль комсомольской песни «Беспокойные сердца»- Счастливецва К. ( 8 кл.) - Грамота 2 место (руководитель Короткова Л.Ю.)

- Смотр - конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» команда в г. Чебоксарах награждена Грамотой за 2 место, на республиканском этапе стала Победителем (руководители Короткова Л.Ю., Шакирова А.А., Уваева А.А.) и в районе ДЮП «Агенты-112» заняли 2 место (руководитель Шакирова А.А.)

- Районный и республиканский конкурс сочинений «Конституция Республики Марий Эл – гарант реализации моих прав и свобод» Набиева В. (ученица 9 класса) – участие (Руководитель Набиева И.М.)

- Конкурс «Безопасное колесо» - участие, (руководители Луковникова Л.И., Гумаров Э.Н.),

- Детский фестиваль 49 Костёр Дружбы - участие (руководитель Луковникова Л.И.)

Хочется также отметить, что наши классные руководители ежегодно участвуют в районном конкурсе «Самый классный классный». В нынешнем году учительница начальных классов, классный руководитель 3 класса Романова Р.А. достойно выступила на этом конкурсе и стала Победителем в номинации «Педагогическое мастерство».

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями учащихся занимает в учебно-воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний. В школе проведено 3 общешкольных родительских собрания. В классах проводились внеклассные мероприятия с приглашением родителей, такие как «Мы за чаем не скушаем», посвящённые празднованию 8 марта, выпускные вечера в 4,9,11 классах, классные руководители посещали семьи обучающихся, проводили индивидуальные беседы и что отраднo, родители с желанием участвуют в ремонте классных кабинетов.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных проблем. Несомненно, работу в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

А для того, чтобы проведённая общеобразовательным учреждением работа была более результативной должен быть, прежде всего, авторитет родителей в семье, т.к. качественный состав семьи ухудшается, в семьях учащихся преобладает асоциальное поведение родителей, безработица. Неполных и малообеспеченных семей становится больше.

### **Модуль «Я - гражданин»**

Подготовка к празднованию 69- лeтия Дня Победы, Дня Защитника Отечества, мероприятия, посвященные 25-летию вывода войск из Афганистана способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение к участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, к участникам локальных войн, интерес к военной истории Отечества.

В рамках этого направления проводилась традиционная работа – беседы, классные часы, торжественные линейки, военно-спортивные игры, уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками локальных войн, Вахта памяти, экскурсии по родной природе, конкурсы

рисунков, сочинений. Мы провели акции «Поздравь ветерана» «Бессмертный полк». Результатом акции «Бессмертный полк» являются 12 фото-штекера участников Великой Отечественной войны. Ко Дню Победы подготовили и провели традиционный парад юнармейцев, изготовили и возложили гирлянду Славы к обелиску, возложили цветы на могилы участников Великой Отечественной войны.

Усилиями педагогов и обучающихся у школы заложена Аллея Победы, собран и оформлен богатейший материал по ветеранам Великой Отечественной войны.

Неплохо принимали участие в районных и республиканских мероприятиях. Участвуя в конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб 2014», команда ребят стала Призёром и Победителем в номинации «Воинские звания и знаки различия» (руководитель Симонов А.С.).

Файзрахманов Ильфат, ученик 9 класса, входил в состав Зимней Спартакиады допризывной молодёжи Республики Марий Эл

В районных соревнованиях по полиатлону наша команда заняла общее 5 место и Файзрахманов Ильфат занял 2 место.

В соревнованиях по стрелковому поединку Шафигуллина Р.(8 класс) заняла 3 место (руководитель Симонов А.С.)

В течение всего учебного года совместно с библиотекой п. Мариец проводились занятия Клуба «Молодого избирателя».

### **Модуль «Я и культура»**

Все проводимые мероприятия тесно пересекаются с реализацией плана Года культуры школы и социума.

В этом направлении особое внимание уделяется воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Хорошо прошли в этом году такие традиционные мероприятия как праздник Первого звонка, «Праздник урожая», «Чудо-овощ», «Осенний бал» (отв.9 класс), «День дублёра» (отв.1 кл.), Новогодний Бал маскарад (отв.10 кл.), новогодние ёлки, праздничные концерты, посвященные международному дню 8 марта, празднику Победы 9 мая, празднику Последнего Звонка, «Прощание с начальной школой».

Активно участвовали в районных и республиканских мероприятиях:

- Конкурс агитбригад «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»- в районе – команда Победитель, в республике – Диплом 1 степени (руководитель Шакирова А.А.),

- районный конкурс букетов и цветочных композиций – 2013, 2 сертификаты участия (руководитель Сухих Н.С.)

- районный конкурс-выставка «Отходы в доходы» - сертификаты участников у 17 детей (руководители Соколова В.М., Артамонова Н.С., Романова Р.А., Назарова А.П.); Соколов Р.(7 класс) и Бурханова Т.(3 класс) стали Победителями.

- районный фестиваль посвящённый Дню православной молодёжи – 3 участник (руководитель Аникин Н.Н.- настоятель храма)

- фестиваль фольклора детей, подростков и юношества «Корни предков» - участие 12 детей (руководитель Иванова С.В.- заведующий ЦДК д. Дружино)

- районный фестиваль старшеклассников – участие 9 детей (руководители Короткова Л.Ю., Луковникова Л.И.)

- районный конкурс чтецов «Волшебное русское слово» Короткова Л.(ученица 8 класса)

награждена грамотой за 2 место (руководитель Халитова З.М.)

- 2 ученика приняли участие в межрегиональном литературном конкурсе «Волшебное русское слово» (руководитель Халитова З.М.)

- Участвуя в республиканской акции «Я говорю по-татарски!» в г. Йошкар – Ола обучающиеся 5 класса Кашапов И., Антонов Д., ученица

4 класса Хакимова Г. привезли Диплом за 1 место в номинации «Агитбригада» (руководитель Короткова Л.Ю.)

- Участвовали в районном смотре - конкурсе на противопожарную тематику «Огонь – не забава!» (руководители Гумаров Э.Н. и Соколова В.М.),

- Районный конкурс средств наглядной агитации и пропаганды «Защитим лес!» - Закирова А. (7 класс) награждена грамотой за 3 место (руководитель Гумаров Э.Н.)

- Аникина С. (8 класс) и Аникина О.(3 класс) стали Победителем и призёром районного конкурса песен на иностранном языке (руководитель Уваева А.Ю.)

- Районный конкурс «Семейный архив» Колобова А.(3 класс) отмечена благодарностью (руководитель Луковникова Л.И.)

Огромная роль в ОУ уделяется посещению детьми занятий дополнительного образования. В этом учебном году в школе работало 11 кружков, проводились индивидуальные и групповые занятия с педагогом психологом школы. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определённого направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учёбы. Кроме того занятия в системе дополнительного образования дают глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, сыгранная роль, выступление агитбригады, участие в выставке, в различных конкурсах, фестивалях, встречи с интересными людьми.

**Всего в кружках занималось, считая ребёнка 1 раз, 149 человека, что составило 88%.**

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кол-во кружков, организованных в ОУ	14	13	11	9	9	12	11
В том числе платных	-	-	-	-	-	-	-
% охвата уч-ся доп. образованием	89%	89%	89%	89%	89%	89%	88%

Есть достижения в республиканских, районных и школьных мероприятиях:

Ребята из театральной студии «Школьный театр», под руководством Шакировой А.А. став Победителями в районе, хорошо выступили на республиканском экологическом конкурсе новогодних мини - сценок «Маленькой ёлочке хорошо в лесу» и стали дипломантами 1 степени. Хочется отметить, что дети из театрального кружка великолепно выступали не только в республиканских и районных конкурсах, но радуют своих зрителей на всех проводимых школьных мероприятиях.

Участники кружка «Оздоровительная аэробика» (руководитель Андреева М.В.) неоднократно радовали своими выступлениями родителей на школьных концертах, но и на мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

### **Модуль «Я и здоровье»**

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи. С этой целью составлена и реализуется Программа деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2010-2020 годы.

В рамках этой программы проводились дни здоровья, принимались нормативы по физической подготовке у выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов, работала спортивная секция от ДК. В течение учебного года проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини футболу, шахматно-шашечному турниру.

Кроме этого обучающиеся школы неплохо принимали участие в районных соревнованиях:

- Осенний легкоатлетический кросс – Егорова К.(5 класс), Мустафина Л.(7 класс), Минимуллин И.(8 класс) заняли 1 места, а команда стала 2, с результатом 261 очко (руководитель Андреева М.В.)

- Принимали участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций -2013», где из 10 участников 4 учеников заняли 1 места, 3 ребёнка – 2 места (руководитель Андреева М.В.)

- Участвовали в фестивале спорта «Олимпийская волна – 2014», где заняли два 1 места - Мустафин Р.(8 класс) , Сухих Н.(9 класс)

- В районном открытом первенстве по баскетболу, по лыжным гонкам «Пионерская правда» наша команда заняла 2 места (руководитель Андреева М.В.)

- В соревнованиях среди школьников Мари-Турекского района «Президентские состязания» - общекомандное 2 место, заняв пять 1 мест, пять 2 мест, три 3 мест (руководитель Андреева М.В.).

- В районном турнире юных футболистов «Кожаный мяч – 2014» в д. Арборы команда школьников заняла первое место . (руководитель Андреева М.В.)

Огромная роль в формировании ЗОЖ принадлежит тесной работе классных руководителей, участкового педиатра Даниловой Е.А, участковой медсестры Трофимовой В.П., которые в течение года провели ряд плановых прививок, медосмотр, беседы с учащимися о здоровом образе жизни. Проводились анкетирования по проблемам алкоголизма, СПИДа и наркомании.

В школе ведется мониторинг здоровья.

Группа здоровья	2007 - 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011-2012	2012- 2013	2013- 2014
Осн. физкультурная	134 (72%)	144 (73%)	144 (81%)	172 (89%)	156(83.8%)	148 (85%)	143 (85%)
Подготовительная	39 (21%)	43 (22%)	28 (16%)	20 (10%)	26 (13.9%)	18(10.3%)	16 (9%)
Спец.группа	8 (4%)	5 (2%)	4 (2%)	1(0.5%)	4(2.1%)	6(3.4%)	4 (2%)
Освоб.от физкультуры	4 (2%)	3 (1%)	1 (0,5%)	1(0.5%)	нет	2(1.1%)	4 (2%)
ЛФК							2 (1%)

Процент здоровых детей по школе составляет всего - **50 %**

### **Модуль «Я и природа»**

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде остается одним и приоритетных направлений учебно-воспитательного процесса.

В рамках данного направления проводились тематические классные часы, составлялись совместные с родителями проекты.

Мы также принимали участие в районных и республиканских мероприятиях:

- Республиканский конкурс «Лес в творчестве юных» в номинации «Художественная проза» Закизанов Д.( 10 класс) стал Победителем (руководитель Бутакова З.Х.)
- Участвовали в конкурсе рисунков «Мир заповедной природы» (руководитель Короткова Л.Ю.) , в конкурсе фотографий «Природа глазами детей" (руководитель Набиева И.М.)

### **«Модуль «Я и труд»**

В рамках данного направления стараемся воспитать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

С целью развития у обучающихся трудовых навыков учащиеся школы посещают учебно-опытный участок, участвуют в акции «Пусть двор наш самым чистым будет»

Много воспитательных мероприятий проводится для свободного общения детей, вот некоторые из них:

- Заседания Совета Старшекласников;
- Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов в рамках профориентационной работы
- Проведение классных собраний.

Участвовали в районном конкурсе компьютерных презентаций «Я выбираю профессию» (руководитель Исмагилов И.И.)

**Работа по профилактике правонарушений** ведётся согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На заседаниях комиссии по профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с трудными подростками и социально-опасными семьями. В этом учебном году на внутришкольном учёте состоит 4 ученика, на учёте в КДН и ПДН – 2 ученика и 3 социально – опасные семьи.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на классных руководителей, психолога школы и заместителя директора по воспитательной работе: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчёты о работе с «трудными» подростками и социально-опасными семьями. В начале учебного года были составлены списки учащихся, нуждающихся в бесплатном питании и освобождённых от уплаты за питание. В основном это дети из многодетных семей. Заместитель директора по ВР и педагог-психолог ведут регулярную работу с «трудными» подростками и неблагоприятными семьями, что отражается в ежеквартальных отчётах.

Заседания Комиссии по профилактике правонарушений и преступлений проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще. Так, в этом году было проведено 12 заседаний.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике наркотиков, табакокурения и алкоголя. Так, психологом школы Боровиковой Г.А. были проведены: диагностика информированности подростков о влиянии курения, алкоголя и наркотиков на организм человека, изучение межличностных отношений в классном коллективе, изучение отношения подростков к своему здоровью, изучение взаимоотношений родителей с подростками.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом проводили работу по изучению мотивов, системы ценностей, интересов, особенностей взаимоотношений в классном коллективе, в семье, в социуме.

Результаты исследований актуальны и затребованы для изучения адаптационных процессов учащихся 1, 5, 10-х классов при изменении условий обучения.

На основе психологических данных формируется профильная группа обучения в 10 классе, проводится профориентационная работа.

По результатам диагностики ведутся групповые и индивидуальные консультации для учащихся, их родителей. Особая роль возлагается на классных руководителей. Получая консультации у педагога-психолога, они проводят классные часы, другие воспитательные мероприятия с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учащихся.

В течение последних лет одним из важнейших направлений в работе школы является проведение мониторинга воспитанности обучающихся. Система мониторинга воспитательного процесса в школе позволяет своевременно выявлять проблемные зоны воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координировании деятельности всех субъектов воспитательного процесса.

**Уровень воспитанности обучающихся школы стабильна:**

	2007 – 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
Ср. балл	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4

Работа с учащимися «группы риска» была и остается главной в прошедшем учебном году. Результаты представлены в таблице:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кол-во детей, стоящих на учете в ПДН, КДН	-	3	2	2
Кол-во детей, стоящих на внутришкольном учете	2	4	5	4

В новом учебном году необходимо:

- Усилить профилактическую работу с учащимися в среднем звене, привлечь «трудных» детей в кружки по интересам;
- усилить работу по ЗОЖ в школе.

Огромная роль в воспитательно-образовательном процессе школы отводится **классным руководителям**. За этот учебный год в коллективах классов были решены самые разные проблемы воспитания. Наиболее частыми проблемами в классах были: сплочение детского коллектива, работа с неблагополучными семьями, работа с проблемными учащимися класса, конфликты между учащимися в классе, низкая заинтересованность родителей воспитанием и учебой детей, низкий уровень культуры речи, поведения, посещение родительских собраний.

За год было проведено 5 заседаний м.о. классных руководителей, где решались проблемы воспитания в классах и школе.

Классные руководители (12 человек) успешно организовали детскую жизнь в коллективе, корректировали межличностные отношения учащихся своего класса, развивали классное самоуправление, помогали учащимся решать проблемы, возникающие в отношениях с товарищами, педагогами, родителями, осуществляли помощь в учебной деятельности, вели ряд документов. Классные руководители приглашали родителей участвовать в школьных праздниках, экскурсиях, конкурсах.

Безусловно, что все перечисленные выше дела, события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается в последние годы целый ряд негативных тенденций: увеличение числа курящих школьников, неряшливый внешний вид, нарушения дисциплины и самое страшное - безответственность родителей, слабый контроль со стороны родителей за своими детьми.

Почему это происходит? Быстро меняется социальная ситуация, а с этим связаны всевозможные отрицательные влияния – это одна из объективных причин. Тем не менее, ряд причин кроется и в работе учителей школы, порой в неумении осуществить индивидуальный подход к каждому нуждающемуся ученику, сложностей расписания, перегрузки учителей и учащихся.

В новом учебном году необходимо усилить работу по духовно-нравственному, художественно-эстетическому развитию, прививать нормы и правила культурного поведения в общественных местах. Также обратить внимание на культуру речи, развивать коммуникативные навыки учащихся, формировать дружеские отношения среди учащихся в

классах, усилить дисциплину в классах и школе, повысить активность участия учащихся в мероприятиях, добиваться единства воспитания в семье и школе, повысить роль семьи в воспитании детей, повысить занятость учащихся в кружках.

В прошедшем учебном году в школе была организована работа 12 ученических коллективов, в которых ребята не только получали знания, но и принимали активное участие во всех воспитательных мероприятиях. В каждом коллективе школьников был выбран актив, который помогал организовывать жизнь ребят в классе, привлекая к общественным делам всех учеников класса, поэтому внеурочная деятельность в школе была насыщенной и интересной. Процент активности в школьных мероприятиях составил по школе 90 %.

Количество проведенных воспитательных мероприятий во внеурочное время для учащихся школы.

	Вид внеурочной деятельности Уч. год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Праздники	14	16	16	16	12	15	13
2	Конкурсы	10	8	8	9	8	15	14
3	Выставки (декор-приклад., овощей...)	2	2	1	2	2	2	2
4	Фестивали	-	1	1	1	6	-	1
5	Вечера отдыха	5	5	4	4	3	3	3
6	Выставки плакатов, газет	3	3	3	3	3	3	2
7	Концерты ДК	3	3	3	2	3	5	5
8	Неделя детской книги	1	1	1	1	1	1	1
9	Цирковые и театральные представления	7	5	5	5	1	3	3
1	Встречи	5	4	4	5	12	13	13
1	Эвакуация	2	2	2	2	2	3	4
1	Посещение музеев и театров	2	2	1	-	2	2	2
1	Акции «Чистый двор», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана»	4	2	3	2	1	1	3
	Всего	58	54	52	52	56	66	66

Таким образом, в школе в этом году было проведено 66 общешкольных внеурочных мероприятия разного направления.

В первом полугодии 2013-2014 у.г. в ДПО «Аэлита» был избран совет «Аэлиты» из числа членов организации. В него вошли:

Закирова Алина - председатель совета «Аэлиты»; Перевозчикова Оля, Шафигуллина Рузиля - коллегия образования и воспитания; Короткова Лилия, Акулова Екатерина - коллегия информации и культуры; Прохорова Ирина, Асхадуллин Ильзир - коллегия шефской работы; Соколов Радиф, Ризванов Наиль - коллегия физ. воспитания и туризма.

В организации велась работа по программе СДПО «Эр вий»: «Зеленый мир», «Наши младшие друзья», «Милосердие», «Я хочу, я могу, я имею право», «Игра-дело серьезное», «Земля предков».

Были проведены следующие мероприятия: «Праздник первого звонка»; Выставка овощей и композиций, праздник «День урожая»; в День пожилых поздравили бывших работников



школы, День учителя.

В декабре был организован конкурс новогодних мини-стенгазет. Велась работа по подготовке к Новому году. Были проведены новогодние елки для 1-4 классов, 5-8 классов и Бал-Маскарад для старшеклассников.

Во втором полугодии была продолжена работа по всем программам ДПО «Аэлита». Регулярно проводились заседания совета. В январе была проведена Общешкольная линейка, посвященная Году культуры в России. А так же все отряды приняли участие в выпуске стенгазеты, посвященной Олимпийским играм в Сочи-2014.

В феврале месяце в рамках Месячника патриотического воспитания, был организован конкурс плакатов и рисунков «Защитник Отечества», был проведен спортивно-игровой конкурс «А ну-ка, мальчики!» для учащихся 5-7 классов, и младших классов. А так же был проведен военно-спортивный конкурс «Победа» среди старшеклассников.

Учащиеся приняли участие в спектакле по пьесе М. Сухонина «Коза-дереза», в рамках фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность Марий Эл».

23 февраля учащиеся приняли участие в торжественном вечере «Победы негасимый свет», который прошел в МБУК «Марийский КСК»

Подготовлен и проведен праздничный концерт «Весенняя капель», посвященный Международному женскому дню, где приняли участие младшие школьники. Кроме этого среди отрядов 5-9 классов 6 марта прошел шоу-конкурс «Мисс Весна».

В марте началась подготовка к районному фестивалю старшеклассников «Пора выбирать здоровье, свободу, успех», где приняли участие отряды старшеклассников. Он прошел 24-25 марта во время весенних каникул.

В апреле приняли участие районный конкурс «Мой семейный архив». В нем участвовала ученица 3 класса Колобова Настя со своей семьей. Тема конкурса «Самая творческая семья моя!».

В параде юнармейцев, посвящённом 69 годовщине Победы в Великой Отечественной войне приняли участие все отряды. Члены совета «Аэлиты» приветствовали ветеранов войны и тружеников тыла.

В мае ученики 5-6 класса приняли участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

29 мая была проведена концертная программа «Ура каникулы!!!». В ней приняли участие как члены совета «Аэлита», так и все отряды. Так же были подведены итоги года.

30 мая в Балтаси прошел 49-й «Костер Дружбы», где наши трое активистов приняли участие.

Значительное место в воспитательной работе школы занимает работа по **взаимодействию с учреждениями села**, района в социуме. Школа тесно сотрудничает с Домом культуры, сельскими библиотеками, участковой больницей, администрацией МО «Марийское сельское поселение». С участием районной Комиссии по делам несовершеннолетних было проведено 4 рейда в неблагополучные семьи.

Ни одно мероприятие в ДК посёлка не проходит без активного участия наших обучающихся.

Принимали участие в межрегиональных, республиканских, районных **конкурсах профессионального мастерства:**

**Межрегиональный уровень -**

Акция «Я говорю по-татарски»	26.04.2014 г. Казань	Благодарственное Письмо Заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – министра образования и науки	Короткова Л.Ю. – учитель татарского языка
------------------------------	-------------------------	--	--

**Республиканский уровень –**

Акция «Я говорю по-татарски»	23.04.2014 г. Йошкар-Ола	Благодарственное Письмо Директора Государственного автономного учреждения культуры Республики Марий Эл» Республиканский центр татарской культуры»	Короткова Л.Ю. – заместитель директора по ВР, учитель татарского языка
------------------------------	--------------------------------	--	--

**Районный уровень**

8 районный конкурс «Самый классный классный»	22.04.2014 п.Мари-Турек	Диплом Победителя в номинации «Педагогическое мастерство»	Романова Р.А. - учитель начальных классов
--	----------------------------	---	---

Исходя из вышесказанного, анализируя воспитательную систему школы, учитывая потребности обучающихся в 2014– 2015 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- Усилить роль семьи в воспитании детей;
- Повысить эффективность работы по духовно-нравственному, правовому, гражданско - патриотическому воспитанию;
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Усилить профилактическую работу с «трудными» и неуспевающими учащимися;
- Применять разнообразные формы и технологии воспитания учащихся;
- Оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении.