

## Памятка начинающему исследователю

1. Выбери тему исследования 2. Подумай на какие вопросы по этой теме ты бы хотел найти ответы. 3. Продумай варианты своих ответов на поставленные вопросы. 4. Реши где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы. 5. Поработай с источниками информации, найди ответы на свои вопросы. 6. Сделай выводы. 7. Оформи результаты своей работы. 8. Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования.

### Последовательность работы над проектом

Стадия работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся
Подготовка	Определение темы и целей проекта, его исходного положения. Подбор рабочей группы	Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию
Планирование	а) Определение источников необходимой информации. б) Определение способов сбора и анализа информации. в) Определение способа представления результатов (формы проекта) г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта.	Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают свои критерии успеха проектной деятельности.
Исследование	1. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.) 2. Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. 3. Выбор оптимального варианта хода проекта. 4. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта	Поэтапно выполняют задачи проекта
Выводы	Анализ информации. Формулирование выводов	Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект
Представление (защита) проекта и оценка его результатов	Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого	Представляют проект, участвуют в его коллективном самоанализе и оценке.

### Требования к оформлению текстового варианта проектной работы

<i>Структура</i>	<i>Требования к содержанию</i>
1. Информационный раздел  1.1. Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа).</li> <li>• Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).</li> <li>• Область научных знаний, рассмотренных в проекте.</li> <li>• Данные об авторе (Ф.И. – полностью, класс, школа).</li> <li>• Данные о руководителе.</li> <li>• Название населенного пункта и год написания (внизу по центру).</li> </ul>
1.2. Оглавление	Наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
2. Описание работы  2.1. Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальность выбранной темы.</li> <li>• Проблема.</li> <li>• Цель проекта.</li> <li>• Задачи, поставленные для реализации проекта.</li> <li>• План (содержание) работы.</li> </ul>
2.2. Описание проектной работы и ее результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическая часть</li> <li>• Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты)</li> <li>• Назначение и применение проекта.</li> <li>• Выводы</li> <li>• Список использованной литературы, электронные адреса.</li> <li>• Приложение (рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы).</li> </ul>
3. Рефлексия деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивание степени достижения поставленных целей.</li> <li>• Оценивание качества результатов..</li> </ul>

## Требования к презентации

<i>Параметры оценивания презентации ученика</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Композиция, ее монтаж	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интригующее начало.</li> <li>- Нарастание темпов событий.</li> <li>- Полный калейдоскоп событий.</li> </ul>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание раскрывает цель и задачи исследования.</li> </ul>
Информация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации).</li> <li>- Полнота (отражение источником информации всех существенных сторон исследуемого вопроса).</li> <li>- Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации).</li> <li>- Отсутствие неопределенности, неоднозначности.</li> <li>- Современность источника.</li> </ul>
Текст	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научность (построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе).</li> <li>- Логичность (наличие логических связей между излагаемыми понятиями).</li> <li>- Доступность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено).</li> <li>- Однозначность (единое толкование текста различными учащимися).</li> <li>- Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего).</li> <li>- Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено)</li> <li>- Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.</li> </ul>
Оформление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заголовки привлекают внимание.</li> <li>- Использование коротких слов и предложений.</li> <li>- Наличие иллюстраций по заданной теме.</li> <li>- Текст легко читается на фоне презентации.</li> <li>- Все ссылки, анимационные эффекты работают.</li> <li>- Использование для фона слайда тона приятного для глаз зрителя.</li> <li>- Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации.</li> <li>- Использование единого стиля оформления.</li> <li>- Использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста).</li> <li>- Анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания слайда.</li> <li>- «Читаемость» шрифта.</li> <li>- Расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней).</li> <li>- Объем информации на слайде (не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации (люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений); наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде).</li> <li>- Объем презентации ( в среднем должна содержать около 10-12 слайдов).</li> </ul>

## Требования к буклету

1. Содержание раскрывает цель и задачи исследования.
2. Размещены наиболее важные сведения.
3. Краткость изложения информации.
4. Достоверность информации.
5. Лаконичность текста.
6. Завершенность.
7. Доступность текста.
8. Наличие ссылок, сведений о происхождении информации.
9. Разумная достаточность эффектов для привлечения внимания.
10. Объем информации.
11. Правильно подобранные шрифты.
12. Использование дополнительных заголовков для легкости чтения.
13. Наличие иллюстраций по теме.
14. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
15. Указание автора и руководителя проекта.
16. Наличие названия проекта, учебного заведения, населенного пункта.
17. Эстетичность оформления.