

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 9 от 31.05.2018 г.

Утверждено
Приказом директора школы
№ 50-од от 31.05.2018 г.

Положение о пришкольном учебно-опытном участке МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»

1. Общие положения

На территории школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» (далее МБОУ«СОШ п.Мариец») есть земельный участок, для организации учебно-опытной работы и частичной организации выращивания овощей с целью удешевления и разнообразия школьного питания.

1.1. Цель работы на пришкольном участке МБОУ«СОШ п.Мариец»: привести внешний и содержательный вид учебно-опытного участка и проведение опытов в соответствие с предъявляемыми требованиями к современной школе.

1.2. Задачи работы на пришкольном участке:

- способствовать развитию трудового, эстетического, экологического, физического и нравственного воспитания;
- развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями;
- дать всем учащимся элементарные умения и навыки в области сельского хозяйства;
- закрепить и обобщить на практике теоретические знания о растениях, полученные в курсе школьного курса биологии;
- тесно связывать изучение биологии с сельским хозяйством, углублять знания по биологии и придавать урокам большую практическую направленность;
- прививать учащимся любовь и интерес к сельскому хозяйству;
- способствовать профессиональной направленности учащихся, приобрести раздаточный и гербарный материал для уроков биологии;
- снабдить школьную столовую овощами.

2. Назначение учебно-опытного участка и его структура.

2.1. Учебно-опытный участок МБОУ«СОШ п.Мариец» создан для проведения учебных и внеклассных занятий по биологии, трудовому обучению, для выполнения обучающимися наблюдений, опытов, организации летней трудовой практики.

2.2. В состав участка входят: открытый грунт, защищенный грунт, подсобноепомещение, емкость для воды и водопровод.

3. Выбор культур для выращивания в отделах УОУ школы определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями и возможностями школы.

2.4. В подсобном помещении хранится сельскохозяйственный инвентарь и аптечка, вблизи подсобного помещения установлен противопожарный щит и водоем.

2.5. Овощи, выращенные на УОУ, используется для организации горячего питания учащихся в школьной столовой .

2.6. Теоретическая значимость работы на пришкольном участке: формирование умений применять знания на практике, постановка и проведение опытов.

Практическая значимость пришкольного участка: организация опытно-исследовательской деятельности.

3. Структура площади школьного учебно-опытного участка

3.1. На учебно-опытном участке имеются следующие отделы: производственно-овощной, плодово-ягодный, цветочно-декоративный, древесно-кустарниковый. В состав школьного учебно-опытного участка входят также защищенный грунт (теплица), подсобное помещение для хранения с\х инвентаря.

3.2. Выбор отделов и культур определен потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями, возможностями нашей школы в приобретении семян и посадочного материала.

3.3. Произведённая на учебно-опытном участке продукция частично используется для организации питания обучающихся в школьной столовой, для озеленения школы и её территории, реализуется населению.

3.4. В отделе овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры нашей зоны (капуста, морковь, свекла, картофель).

3.5. Плодово - ягодный сад включает в себя плодовые кустарники и кустарнички: яблоня, облепиха, смородина, малина, клубника.

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.

В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, зелень с последующей реализацией, после лабораторных исследований.

Защищенный грунт создается для выращивания рассады, ранних зеленых овощей.

Вокруг участка создана искусственная и естественная изгородь.

4. Содержание и организация работы.

4.1. Работа обучающихся на школьном учебно-опытном участке осуществляется за счёт учебного времени, отводимого на уроки трудового обучения, а также на практические работы по биологии, экологии. В период летних каникул работа осуществляется в период прохождения учебно-опытной практики. Учреждение может привлекать обучающихся к опытно-исследовательской деятельности, а работы, связанные с трудом, с согласия родителей.

4.2. К работе на школьном учебно-опытном участке допускаются обучающиеся, не имеющие особых медицинских противопоказаний.

4.3. Режим работы на школьном учебно-опытном участке устанавливается с учётом требований правил техники безопасности. Обучающиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами техники безопасности и инструктажа.

4.4. В летний период, с наступлением школьных каникул работой учащихся в соответствии с графиком руководят учителя школы, которых инструктирует заведующий участком.

В летний период работа организуется по составленному графику, режим работы: 2 класс - по 1 часу 5 дней, 3 класс - по 2 часа 6 дней, 4 класс - по 3 часа 10 дней, 5-8,10 классы - по 3 часа 12 дней.

4.5. Деятельность учебно-опытного участка включает следующие направления: выращивание растений и других культур, наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с учебными программами трудового обучения, биологии, экологии.

4.6. Средства, полученные от реализации продукции с учебно-опытного участка, идут на улучшение учебно-материальной базы учебно-опытного участка, закупку посадочного материала, поощрения обучающихся, частичного удешевления питания в школьной столовой.

5. Руководство учебно-опытного участка

5.1. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначаемый директором школы.

5.2. Заведующий учебно-опытным участком составляет план организации работы на участке, являющийся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

5.3. Заведующий учебно-опытным участком обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а также правил пожарной безопасности.

5.4. Материальные ценности, необходимые для работы на участке, находятся на ответственном хранении у заведующего опытным участком, который ведет их учёт.

5.5. Заведующий учебно-опытным участком в начале учебного года представляет отчет о проделанной работе за летний период.