МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» Мари-Турекского района РМЭ

Рассмотрено: на педагогическом совете пр. №2 от «21» августа 2025 г СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
(Луковникова Л.И.)

«25» августа 2025 г.

Директор школы:

УТВЕРЖДАЮ:

(Гумарова М.Н.) мього дажуста 2025 г.

ПЛАН

работы методического объединения учителей предметов естественнонаучного цикла на 2025-2026 учебный год

Руководитель: Сухих Надежда Сергеевна

Состав методического объединения учителей предметов естественнонаучного цикла

| | ФИО учителя | Образование | Должность | Уч. нагрузка |
|---|------------------------------------|--|--|--------------|
| 1 | Гумарова Марина Нико- лаевна | на Нико- Высшее, МарГУ Учитель математики, первая кате рия | | 12 часов |
| 2 | Гумаров ЭльфатНакипович | Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской, 2004 | Учитель физики и технологии, высшая категория | 20 час |
| 3 | Сухих Надежда Сергеевна | Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской,1994 | Учитель биологии и химии, высшая категория, руководитель МО | 19 час |
| 4 | Исмагилов ИлхамИдрисович | Высшее, КГУ 1983 | Учитель географии и информатики, математики первая категория | 28 часа |
| 5 | Симонова Валентина Ни- колаевна | Высшее МГПИ им. Н.К. Крупской 1985 | Учитель математики первая категория | 22 часов |

ТЕМА РАБОТЫ МО: «Создание развивающего образовательного пространства в школе, способствующего социализации и эффективной самореализации обучающихся»

ЦЕЛЬ: - Создание условий для развития способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие духовные и нравственные ценности.

ЗАДАЧИ: 1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентносного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ и технологий развития мышления;
- работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие системы дополнительного образования;
- продолжение сотрудничества с родительской общественностью;
- продолжение работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам
 САНПИНА и возрастным особенностям обучающихся;
- 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
 - 3. Достижение учащимися уровня обученности, соответствующего стандарту.
 - 4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям с ограниченными возможностями и де-

Методическая тема: « Оптимизация учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС»

Цель работы ШМО: непрерывное совершенствование уровня педагогического и методического мастерства.

Задачи ШМО:

- 1. Повышать уровень профессиональной подготовки учителей через систему вебинаров, семинаров, курсы повышения квалификации,обмен опытом, самообразование;
- 2. Совершенствовать мастерство педагогов, методическую работу, внедрять инновационные технологии и формы обучения в практику работы в свете современных требований к обучению и воспитанию
- 3. Содействовать раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- 4. Продолжить работу по преемственности в начальных классах и среднем звене;
- 5. Повышать качество знаний, уровень воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции;
- 6. Формировать у учащихся высокие духовно-нравственные качества на уроках и во внеурочное время;
- 7. Развивать интерес учащихся к предметам на уроках и во внеурочное время;
- 8. Уделять особое внимание работе с одаренными учащимися; готовить учеников к олимпиадам разного уровня в течение всего учебного года;
- 9. Сосредоточить усилия МО по подготовке и успешной сдаче ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

План работы МО учителей предметов естественнонаучного цикла на 2025-2026 учебный год

| Сроки | Содержание работы | Ответственные |
|--------|--|---------------------|
| | 1.Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. | Сухих Н. С. |
| | 2.Утверждение плана работы МО на новый 2025-2026 учебный | Сухих Н.С. |
| | год. | |
| Август | 3. Утверждение учебных программ, проверка календарно - темати- | Сухих Н.С. |
| | ческого планирования. | Учителя-предметники |
| | 4.Обсуждение результатов ГИА и способы улучшения подготовки к | Сухих Н.С. |
| | экзаменам. | Учителя-предметники |
| | 5. Утверждение тем самообразования учителей | Сухих Н.С. |
| | 6. Рассмотрение и обсуждение материалов для входного контроля. | Сухих Н.С. |
| | 7. Обсуждение проведения ВПР по предметам | Сухих Н.С. |
| | | Учителя-предметники |
| | 1. Результаты и анализ ВПР по предметам . | Сухих Н.С. |
| | 2. Проведение и анализ первого этапа Всероссийской олимпиады | Учителя-предметники |
| | школьников по математике, химии, физике, ИКТ, биологии. Под- | |

| | готовка ко второму этапу. | | |
|---------|--|------------------------------|--|
| Октябрь | 3.Преемственность начальной и средней школы. (Открытые уроки | Назарова А.П., Симонова В.Н. | |
| | по математике в начальной школе и 5 классе.) | | |
| | 4.Составление плана проведения предметной недели физики и ма- | Гумаров Э.Н., Симонова В.Н. | |
| | тематики. | | |
| | 5. «Учение с увлечением: современные подходы к преподаванию | Учителя-предметники | |
| | математики, информатики, физики, химии, биологии» | | |
| | 6. Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков | Учителя-предметники | |
| | 7. Корректировка учебных программ (по необходимости) | Учителя-предметники | |
| | 1.Участие и анализ муниципального этапа Всероссийской олимпи- | Учителя - предметники | |
| | ады школьников | | |
| | 2.Итоги и анализ предметной недели. | Гумаров Э.Н., Симонова В.Н. | |
| Декабрь | 3. Подготовка к проведению школьной научно-практической кон- | Сухих Н.С. | |
| | ференции «Шаг в будущее». | Учителя-предметники | |
| | 4.Составление плана проведения недели химии, биологии, геогра- | Исмагилов И.И., Сухих Н.С. | |
| | фии, экологии | | |
| | 5.Участие во всероссийских конкурсах по предметам: « Кенгуру», | Учителя-предметники | |
| | «Олимпус», «ЧИП» и т.д. | | |
| | 6. Корректировка учебных программ (по необходимости) | Учителя-предметники | |
| | 1.«Мастер-класс» по темам самообразования | Учителя-предметники | |
| | 2. Знакомство с нормативно-правовыми и инструктивными доку- | Сухих Н.С. | |
| Март | ментами по проведению Государственной (итоговой) аттеста- | | |

| | ции. Готовность выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. | | |
|-----|--|----------------------------|--|
| | 3. Составление и утверждение контрольных работ по предметам на | Сухих Н.С. | |
| | конец учебного года. | Учителя-предметники | |
| | 4. Итоги и анализ предметной недели. | Исмагилов И.И., Сухих Н.С. | |
| | 5. Корректировка учебных программ (по необходимости) | Учителя-предметники | |
| | 1. Анализ работы методического объединения за год. | Сухих Н.С. | |
| Май | 2.Выполнение программы за учебный год. | Учителя-предметники | |
| | | | |

Темы самообразования учителей МО:

| №п/п | Ф.И.О | Тема | |
|------|----------------|---|--|
| 1 | Гумарова М.Н. | «Решение нестандартных задач как способ развития креативного мышления» | |
| 2 | Гумаров Э.Н. | «Тестовые задания на уроках физики как инструмент подготовки к ГИА и ЕГЭ» | |
| 3 | Сухих Н.С. | «Экологическое воспитание на уроках биологии и химии» | |
| 4 | Исмагилов И.И. | «Применение интерактивных карт на уроках географии» | |
| 5 | Симонова В.Н. | «Современные формы организации учебно-познавательной деятельности на уроках математики» | |