Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа п. Мариец»
Протокол №3 от 21.08.26 г.

Утверждена
Директором школы
_____ М.Н. Гумарова
Приказ №101-од от 21.08.2026 г

Программа по охране и укреплению здоровья детей и подростков

«Школа – территория здоровья»

для учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Мариец»
на 2026-2031 гг

Паспорт программы

Наименование программы	«Школа – территория здоровья»
Цель программы	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.
Задачи программы	- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; - формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; - пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; - изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение; - обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения; - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; - развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды; - развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов; - воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни
Срок реализации программы	**2026-2031 годы**
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	1. Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. 2. Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. 3. Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. 4. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. 5. Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков;

	6. Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам; 7. Разработка рекомендации для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения; 8. Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья; 9. Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся; 10. Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.
Нормы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность.
Условия реализации программы	• Разработки программы обеспечения приоритета здоровья в ОУ • учет в любом решении ОУ аспектов, связанных с влиянием данного решения на здоровье школьников • проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья • учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы
Управление, контроль	Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.

Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

1. «Конвенция ООН о правах ребенка» 1989г.;
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
3. «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
4. Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г.;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
6. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Пояснительная записка

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Забота о сохранении здоровья учащихся важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка. Здоровье-основа формирования личности. Таким образом, проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, будут актуальны всегда. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В законе «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ п. Мариец», уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью обучающихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса, и разработать программу здоровьясбережения обучающихся, способствующую созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

В качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья учащихся и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы.

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.

Материально-техническое обеспечение

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка. Здание подключено к инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, отоплению.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зала с инвентарем и необходимым оборудованием, раздевалки, отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет, актовый зал. В школе имеются кабинеты физики, химии, биологии, истории, психолога, учительская и другие, которые оборудованы всем необходимым для осуществления образовательной

деятельности. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются в урочной и внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Функции различных категорий работников школы

1.Функции администрации**:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- 2.Функции классного руководителя:
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Прогноз результатов работы по реализации программы

В работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся примут участие педагогиче-ский коллектив школы, медработники, родители. В результате совместной работы назван-ных выше служб ожидается:

1. Создание активной здоровьесберегающей инфраструктуры школы, способствую-щей сохранению здоровья и формированию мотивации участников образовательного процесса на здоровый образ жизни.
2. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
3. Мотивация педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня в овладении и использовании здоровьесберегающих технологий.
4. Снижение уровня заболеваемости среди детей и подростков.
5. Создание благоприятного морально-психологического климата в школе, реализация принципов педагогики сотрудничества.
6. улучшение организации питания учащихся;
7. повышение уровня материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Программа предусматривает:

- мониторинг физического развития и здоровья детей, работу по реализации программы (внедрение системы мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся) – 2026-2031 гг.
- предусматривает улучшение состояния здоровья детей и подростков; отслеживание в динамике показателей их физического и психического развития – 2031 г.

Этапы и сроки реализации программы

Программа **реализуется** в 2026-2031 годы в три этапа

I этап - диагностический (2026 -2027 год):

- анализ тенденций в состоянии здоровья и образа жизни обучающихся, воспитанников;
- выявление проблем, определение целей и задач школы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- описание опыта решения проблем здоровья участников образовательного процесса.

II этап - основной (2027- 2030 годы):

- реализация основных мероприятий Программы в рамках комплексной модернизации и развития школы;

III этап – оценочный (2031 год):

- оценка эффективности Программы;
- утверждение нормативных и методических материалов, разработанных в ходе реализации Программы;
- прогнозирование дальнейшего развития школы в сфере здоровьесбережения

Методика оценки эффективности реализации программы

- **Мониторинг** здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности школы. Основу мониторинга составляет модель психофизиологического мониторинга. Участие в мониторинге дает возможность соотнести работу конкретного образовательного учреждения: с данными образовательных учреждений, участвующих в реализации программы по обеспечению здоровья участников

образовательного процесса; с гигиеническими нормативами (частично).

- **Решаемые задачи:** сбор и анализ первичной информации, выявляющей результативность деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья; повышение культуры здоровья участников образовательного процесса.
- **Объекты мониторинга:** внутришкольная образовательная среда (инфраструктура и кадровый потенциал школы, организация учебного процесса, организация медицинских, физкультурных и педагогических мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся); деятельность педагогов школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению культуры здоровья; образ жизни учащихся (социальные условия, режим дня, питание, досуговая деятельность, социальные риски); функциональное состояние учащихся и состояние их здоровья.
- **Субъекты мониторинга**: воспитанники и учащиеся всех возрастных групп, классы (группы), педагогические кадры школы

План мероприятий по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости.

Цель: углубление теоретических знаний учащихся о вреде, который наносит употребление психоактивных веществ, об уменьшении шансов на жизненный успех.

***Основные задачи**:*

- предупреждение табакокурения, алкогольной, наркотической и других видов зависимостей;
- формирование представлений о вреде болезненных пристрастий и причинах их возникновения;
- приобретение знаний о мерах профилактики и борьбы с вредными привычками;
- пропаганда здорового образа жизни и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

Содержание мероприятий.

I. Тематика лекций и бесед для учащихся 5-11 классов.

1. Здоровье нации и вредные привычки:
– что такое здоровье: общие понятия и определения;
– признаки, сущность, механизмы здоровья;
– компоненты здоровья и их взаимосвязь;
– факторы, формирующие здоровье;
– вредные привычки как факторы риска;
– причины возникновения вредных привычек.

2. *Курение и его опасность для организма:*
– влияние табакокурения на основные функции организма человека;
– пассивное курение, его опасность;
– курение и потомство;
– профилактические мероприятия по борьбе с курением.

3. Алкоголь, его опасность для организма:
– история употребления алкоголя в России, странах Европы;
– мотивы и факторы, обуславливающие употребление алкоголя;

– влияние алкоголя на состояние физиологических систем организма;
– алкоголизм и потомство.

4. Основные виды психоактивных веществ:
– легальные (алкоголь, табак) и нелегальные (наркотики) психоактивные вещества;
– понятие о психостимуляторах;
– психическая и физическая зависимость;
– позиция государства и общества в вопросе профилактики болезненных пристрастий;
– профилактические мероприятия и борьба с наркоманией на различных уровнях.

II. Проведение анкетирования и дискуссий с целью определения уровня осведомленности молодежи о вредных привычках, об употреблении ПАВ и о методах их профилактики:

- ✓ дискуссия “Ожидаемая продолжительность жизни в соответствии с образом жиз-ни”;
- ✓ анкета “Жизненно-важные навыки ” (изучение отношений учащихся к проблеме наркомании);
- ✓ дискуссия “Мифы о безвредности пива” (анализ уровня осведомленности учащихся о вреде употребления пива; определение склонности учащихся к алкоголизации).
- ✓ курительные смеси: за и против

III. Проведение нетрадиционных мероприятий:

– оформление стенда “Профилактика вредных привычек”;
– организация встреч учащихся со специалистами-психологами, наркологами;
– проведение акции “Наркотикам – нет!” с выпуском плакатов, рисунков, стенгазет
Проведение спортивных игр, диспутов способствует раскрепощению школьника, учить сдерживать себя, развивать творческую, познавательную активность, воспитывает чувство коллективизма, ответственность и взаимную требовательность.

План работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

1. Диагностика, коррекция и развитие учащихся

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
1.			
1.1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе;	Мед.сестра	ежегодно
	-выявление учащихся специальной медицинской группы;		
	-ведение строгого учета детей по группам здоровья;		
	- формирование групп здоровья по показателям.		

1.2	Проведение диспансеризации учащимся школы.	Мед.сестра	ежегодно
1.3	Проведение медицинского осмотра учащихся 9-х,11-х классов.	Мед.сестра	ежегодно

1.4	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	Врачи, медсестра	ежегодно
1.5	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Мед. сестра	ежегодно
1.6	Анализ случаев травматизма в школе.	Директор	ежегодно
1.7	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители	ежегодно
1.8	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Мед.сестра	ежедневно в течение года
1.9	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка	Зам. директора по АХЧ, медсестра, учителя	ежедневно в течение года
1.10	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Заместитель директора по УВР, мед.сестра	ежегодно
1.11.	Постоянный контроль за школьной столовой. Обеспечение льготным горячим питанием нуждающихся учащихся	Директор школы, медсестра-Соц.педадгог	ежедневно в течение года

2. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3	Обеспечение соблюдения правил ТБ в школе	Постоянно	Директор, преподаватель ОБЖ
4	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	Постоянно	Директор завхоз
5	Регулярное проведение объектовых тренировок	По графику	Директор, преподаватель ОБЖ
6	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах	По плану внутришкольного контроля	Администрация школы

7	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе	Сентябрь	Администрация школы
8	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников, - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь	Директор
9	Составление социального паспорта по классам, составление списков: - учащихся группы риска, - неблагополучных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неполных семей, - детей-инвалидов	Сентябрь	Классные руководители
10	Учет посещаемости учащимися школы	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Составление графика работы технического персонала	Сентябрь	Директор
13	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители, медицинский работник
16	Проведение динамических пауз в 1-х кл	Постоянно	Учителя начальных классов
17	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Сентябрь	Зам. директора по ВР
18	Оформление стенда «Здоровый образ жизни»	Октябрь	Учителя ф.к.
19	Рейды: - по проверке внешнего вида учащихся, - по сохранности библиотечных учебников, - по выполнению школьниками режима дня	По плану внутришкольного контроля	Зам. директора по ВР, совет старшиклассников, педагог-организатор
20	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течение года	Директор
21	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учитель физкультуры
22	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор
23	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Февраль-май	Учителя начальных классов

24	Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации	Май-июнь	Зам. директора по УВР
25	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Зав. кабинетами
26	Обеспечение требований ТБ во время ремонта школы и трудовой практики учащихся	В летний период	Директор, начальник лагеря
27	Подготовка актов по приемке школы	Июль-август	Директор
28	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август-сентябрь	Директор
29	Приемка школы к новому учебному году	Август	Директор

3. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	Зам. директора по УВР
2	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь, март	Директор, преподаватель ОБЖ, классные руководители
3	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По плану воспитательной работы	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
5	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	В течение года	Библиотекарь
6	Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах	Во время каникул	Директор, преподаватель ОБЖ

4. Оздоровительно- профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя
2.	Контроль соблюдения режима дня учащимися	Постоянно	Классные руководители
3.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся	По графику	Мед. работник
4.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)	По отдельному плану	Классные руководители
6.	Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители
7.	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	Октябрь-декабрь	Классные руководители

8.	Проведение физкультминуток на уроках	Ежедневно	Учителя-предметники
9	Проведение Дней здоровья	1 раза в год	Учителя ф.к.
10	Работа спортивных секций	Систематически	Учителя ф.к.
11	Проведение субботника по уборке школьной территории	Сентябрь Май	Зам директора по ВР, кл. руководители
12	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Классные руководители, учитель биологии
13	Организация летнего оздоровительного лагеря при школе	Июнь	Соц. педагог, учителя предметники
14	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период	Июнь-август	Соц. педагог, учителя предметники
15	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Директор, профком
16	Проведение медосмотра педагогов школы	Август-сентябрь	Администрация
17	Организация и проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ, туберкулеза, клещевого энцефалита, гельминтоза, заболеваний, обусловленных дефицитом йода, в период заболеваемости	ежегодно	медсестра

4.1 Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подвижные игры на свежем воздухе	В течение года	Классные руководители
2	Проведение Дня здоровья	1 раза в год	Директор, вожатая, учителя ф.к.
3	Легкоатлетический кросс	Сентябрь, апрель	Учителя ф.к.
4	Легкоатлетическая эстафета	Май	Учителя ф.к
5	Спортивные игры между классами	Ноябрь	Учителя ф.к
6	Участие в районных, республиканских спортивно-оздоровительных мероприятиях	В течении реализации программы	Учитель физ-ры
7	Спортивная игра «Папа, мама, я-спортивная семья»	март	Учитель физ-ры
8	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	февраль	Учитель ОБЗР
9	Месячник спортивной и военно-патриотической работы	Январь-Февраль	Учителя ф.к.

10	Безопасное колесо	Май, июнь	Учителя ф.к.
11	Эстафета «Веселые старты»	Март- Апрель	Учителя ф.к.
12	Районные соревнования: легкая атлетика, мини-футбол	По плану	Учителя ф.к.

5. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	Систематически	Зам. директора по ВР, кл. руководители
2.	Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков, курительных смесей	По плану	Классные руководители
3.	Оформление стенда ««Скажи наркотикам нет»,	Ноябрь	Вожатая, классные руководители
4.	Встречи, учащихся с работниками полиции, медицинскими работниками	Ноябрь-декабрь, апрель	Администрация
5.	Акция «Мы за трезвость»	Октябрь	Педагог-организатор волонтеры
6.	Акция «XXIвек без наркотиков». Всемирный день борьбы со СПИДом	Декабрь	Педагог-организатор волонтеры
7.	Акция «Нет – курению!» Международный день отказа от курения.	Ноябрь	Педагог-организатор волонтеры
8.	Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения	В течение года	Соц.педагог

6. Работа с родителями.

№	Содержание работы	дата	ответственные
1.	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся	Ноябрь, январь, апрель	Директор
2.	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	По плану	Классные руководители, медработники
3.	Организация индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Классные руководители
5.	Участие родителей на спортивно-оздоровительных мероприятиях	По плану	Классные руководители
4.	Родительский лекторий «Методы оздоровления детей в домашних условиях»	Раз в четверть	Классные руководители
5	Оказание психологической помощи и консультаций	В течении года	Зам. дир. по ВР, педагог-

			психолог

План проведения Дней здоровья

Сроки проведения	Мероприятия	Класс	Ответственные
Сентябрь	Урок трезвости	9-11	Педагог-психолог, советник по воспитанию
Октябрь	Рейд «Мой внешний вид – лицо школы» «Уроки Мойдодыра»	1-11	Кл. руководители
Ноябрь	Музыкальные физкультминутки «В здоровом теле- здоровый дух» Активные перемены	1-11	Педагог-организатор
Декабрь	Составление слоганов по теме «Витамины, витамины…» Просмотр фильмов о вреде употребления психоактивных веществ (ПАВ)	1-4 8-11	Педагог-организатор, Соцпедагог
Январь	Уроки «Витаминная радуга» Музыкальные физкультминутки «В здоровом теле- здоровый дух»	1-4 5-11	Кл. руководители Совет старшеклассников
Февраль	Активные игры на свежем воздухе	1-11	Педагог-организатор
Март	Воспитательные часы «Жизнь прекрасна без вредных привычек»	1-11	Кл. руководители
Апрель	Встреча с врачом День здоровья	1-11	Зам. дир. по ВР Кл.рук
Май	Товарищеская встреча «Дети против взрослых» (подвижные игры на стадионе)	1-11 родители	Педагог-организатор
Июнь	Походы на природу Велопрогулка	1-4 5-8	Кл. руководители Педагог-организатор

Методы контроля над реализацией программы

- проведение заседаний педагогического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты реализации Программы	☐ Будут созданы условия для укрепления и сохранения здоровья школьников, повышения качества образования за счет эффективного использования современных инновационных технологий. ☐ Будет создана система методической поддержки преподавателей в области инновационных технологий. ☐ Будет создан банк данных с методическими разработками, передовым и педагогическим опытом.
Организация контроля за исполнением программы	Осуществляется методическим советом школы, заместителями директора по УВР, по ВР, директором школы.