

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа п. Мариец»
Протокол № 3 от 25 августа 2025 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа п.
Мариец»
№ 158 от 25 августа 2025 г.



Программа гражданско-патриотического воспитания школьников

Уровень реализации: обучающиеся 7 – 18 лет

Срок реализации: (2025 – 2028 уч. г.)

п. Мариец, 2025 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот» среди обучающихся 1-11 классов на 2025 - 2028 уч.г
2. Составитель Программы и исполнители	<u>Составитель:</u> заместитель директора по воспитательной работе Бакирова З.Р. <u>Исполнители:</u> обучающиеся 1 - 11 классов; классные руководители; учителя-предметники; педагог-организатор; педагог - библиотекарь; родители;
3. Сроки реализации Программы	2025-2028 уч. г.
4. Основание для создания Программы	- Конвенция о правах ребенка; - Декларация прав ребенка; Конституция РФ; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г N 273 ФЗ Об образовании в РФ.. - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.pdf - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Конституция РФ. - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года. - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства до 2027 года. - Федеральный закон №32-ФЗ от 03 марта 1995г. «О днях воинской славы и памятных датах России»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»; Устав школы.
5. Система организации контроля за ходом реализации Программы	Общий контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы. Куратор Программы - зам. директора по ВР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане).

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Актуальность разработки целевой программы гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин и патриот» среди обучающихся 1-11 классов» на 2025 - 2028 годы обусловлена тем что, становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества является одной из ключевых задач гражданско - патриотического воспитания в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи Программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края и села;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития; повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: организационный - август-сентябрь 2025-2026 учебного года

Цель - выявить позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания в школе, определить приоритетные направления его развития и разработать концепцию, подготовить

условия для организации работы.

II этап: практический – 2025 -2028 учебный год

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи: определить содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; развивать волонтерское движение; расширять и укреплять связи и отношения классного коллектива с учреждениями социума; вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; проводить мониторинг реализации программы; принимать участие в конкурсах по гражданско- патриотическому воспитанию различного уровня.

III этап: аналитический – июнь-август 2028 учебный год

Цель: обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

Основные ресурсы реализации Программы:

- Стенд «Версты Победы»;
- Кабинет ОБЗР;
- Стадион, спортзал;
- Библиотека»
- Кабинет истории.

Информационно-аналитические ресурсы:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- организация информационных стендов, листовок, памяток;
- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления (школьный стенд) в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Учебная деятельность;
2. Внеурочная деятельность, дополнительное образование и кружки;
3. Внеклассная работа;
4. Работа с родителями

1. Учебная деятельность. Гражданско - патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д. Пожарского, К. Минина, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев

войны и труда. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народа. На занятиях учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика. Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На занятиях «ОБЗР» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с учащимися, юношами 8 и 10 классов, по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

2. Внеурочная деятельность и кружковая работа

На базе МБОУ «СОШ п. Мариец» работает дополнительное образование, спортивные секции, гражданско - патриотическое объединение:

- «Юные инспектора движения»;
- «Дружина юных пожарных»;
- «Юный краевед»;
- ГПО «Факел»
- Школьный спортивный клуб;
- «Стрельба».

3. Внеклассная работа

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных направлений, форм и методов гражданско-патриотической работы во внеклассной работе.

Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Внеклассная деятельность осуществляется непосредственно классными

руководителями, педагогом - организатором, а также через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции, уроки мужества, «круглые столы» с учащимися, встречи с участниками СВО. Организуют экскурсии, походы в музеи, игры, соревнования внутри класса, научно- исследовательские проекты, участвуют в школьных конкурсах, соревнованиях, субботниках, акциях.

Педагог-организатор школы проводит школьные мероприятия данного направления, готовит учащихся к районным конкурсам гражданско- патриотического направления.

4. Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг

отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно- воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей.

Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в рамках Программы:

- организация и проведение родительских лекториев;
- организация деятельности Родительского комитета каждого класса, общешкольного;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- конкурс рисунков и сочинений;
- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- встречи за круглым столом;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;
- открытые классные мероприятия, классные часы с участием родителей;
- организация родителями поездки в музеи;
- анкетирование, диагностика;
- индивидуальные беседы, консультации.

Диагностика эффективности содержания деятельности:

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;

- объективные статистические показатели;
- участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Прогнозирующий результат: оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих Слетов;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ на 2025-2028 г.г.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение положения, программы, плана работы	Август 2025 г.	Зам. директора по ВР
2	Участие в акциях, субботниках, школьных мероприятиях, районных конкурсах.	По плану, ежегодно	Руководитель отряда, Зам. директора по ВР
3	Обновление патриотического уголка	Ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учитель истории
4	Совместная работа с Советом ветеранов	Ежегодно	Зам. директора по ВР
5	Организация благотворительных	Ежегодно	Руководитель

	акций «Защитники Родины». Сбор гуманитарной помощи и отправка посылки участникам СВО		Педагог-организатор
6	Размещение в ВК, на сайте школы, в ВК отчетов о проделанной работе	Постоянно	Зам. директора по ВР
7	Утверждение и согласование рабочих программ внеурочной и кружковой деятельности гражданско - патриотического и правового воспитания. Реализация Программ.	Ежегодно Сентябрь	Директор школы Зам. директора по ВР
8	Контроль за посещаемостью учащимися кружков, объединений гражданско- патриотического направления.	В течение года	Зам. директора по ВР
9	Утверждение и реализация перспективного плана мероприятий на год по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 1-11 классов.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
10	Проведение открытых классных часов, мероприятий. Обмен педагогическим опытом.	Ежегодно	Классные руководители Учителя - предметники
11	Заседание по вопросам реализации Программы.	2025-2028 г.	Зам. директора по ВР
12	Разработка сценариев традиционных школьных праздников, размещение на сайте.	В течение года	Педагог-организатор
13	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации (сети ВК, сайт школы, стенд)	Постоянно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
14	Еженедельное построение. Исполнение Гимна РФ. Вынос флага РФ. Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	Постоянно	Зам. директора по ВР Советник Директора школы по воспитанию Педагог-организатор
15	Участие в постоянно действующих районных, краевых и российских конкурсах, реализующих программы	Постоянно	Зам. директора по ВР Педагог-

	патриотического воспитания школьников.		организатор
	Линейка памяти жертв Беслана	Ежегодно 3.09	Зам. директора по ВР Советник
16	Участие в акции «Вахта Памяти»: Акция «Георгиевская лента», «Красная герань», «Свеча памяти», «Тропа к обелиску», «Бессмертный полк» Митинг посв., празднованию Победы и т.д.	Ежегодно, май	Зам. директора по ВР Советник директора школы по воспитанию Педагог-организатор
17	Участие в районном форуме школьных музеев	Ежегодно	Руководитель школьного Музея и руководитель программы доп. Образования «Юный краевед»
18	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	Февраль	Зам. директора по ВР
19	Проведение предметных недель	Ежегодно	Учителя - предметники
20	Участие в акциях по уборке памятных мест	Осенне-Весенний периоды	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
21	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно весенний период	Учителя физкультуры и ОБЗР Педагог-организатор
22	Проведение сборов с юношами 10 класса	Ежегодно	Учитель ОБЗР
23	Проведение в школе конкурсов, разработка и реализация проектов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	Ежегодно	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
24	Проведение спортивных мероприятий, веселых стартов в период осенних и весенних каникул.	По плану ежегодно	Учителя физкультуры Педагог-организатор
25	Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности	Ежегодно	Учителя

26	Проведение общешкольных мероприятий посвященных	Ежегодно в течении уч. года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог - организатор
27	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов.	Ежегодно май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог - организатор
28	Организация выездов в музеи, экскурсии	Ежегодно	Руководитель школьного музея «Земляки» Классные руководители
29	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, акций, субботников	Постоянно	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог – организатор Классные руководители
30	Проведение внеурочных занятий в 1 – 11 классах «Разговор о важном», в 1 – 4 классах «Орлята России»	1 раз в неделю	Классные руководители
31	Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах	1 раз в неделю	Классные руководители
32	Проведение месячника оборонно-массовой работы.	Ежегодно февраль	Учителя физкультуры и ОБЗР Педагог-организатор
33	Организация показа и обсуждение фильмов на военно-патриотические темы. Участие в проектах «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта».	Постоянно	Классные руководители
34	Проведение учебно- тренировочных эвакуаций. Занятий по ГО, ЧС	1 раз в четверть	Учителя физкультуры и ОБЗР

			Педагог-организатор
35	Общешкольные Всеобучи, родительские собрания по вопросам воспитания» гражданина и патриота».	Ежегодно	Директор школы Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог – организатор Классные руководители
36	Обмен опытом с образовательными учреждениями по проблеме патриотического воспитания школьников	По согласованию	Директор школы Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог – организатор Классные руководители
37	Диагностика эффективности содержания деятельности школы по гражданско- патриотическому воспитанию школьников	2028 г.	Директор школы Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог – организатор Классные руководители
38	Подведение итогов реализации программы Гражданско-патриотического воспитаная на педагогическом совете. Итоговый отчет.	2028 г.	Директор школы Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог – организатор Классные руководители

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
- Воспитать патриота: программы. Мероприятия, игры/ Е.А.Воронова.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
- Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
- Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
- Устав школы.

Список рекомендуемых нормативно-правовых документов по военно-патриотическому направлению Российского движения школьников

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
3. Федеральный закон №32-ФЗ от 03 марта 1995г. «О днях воинской славы и памятных датах России».
4. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
8. Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы».
9. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
10. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012 N 761.
12. Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации».
13. Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно- патриотическому воспитанию молодежи».
14. Указ Президента Российской Федерации от 5 августа 2000 № 1441 «О Российском организационном комитете «Победа».
15. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. на 2016 - 2020 годы».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи».
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р
20. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р
22. «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».