

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол № 2 от 22 .08. 2016 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности 1 - 11 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец»
на 2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» (далее – СОШ п. Мариец) составлен в соответствии:

1. с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
3. федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
4. приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
6. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 « Об утверждении СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
7. письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
8. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **специфические задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающегося;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Модель организации внеурочной деятельности СОШ п. Мариец – оптимизационная. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь и др.) Также привлекаются внешние партнеры - учреждение культуры п. Мариец, библиотека п. Мариец, церковь п. Мариец. Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основные принципы плана:

- *учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;*
- *учет кадрового потенциала образовательного учреждения;*
- *построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;*
- *соблюдение преемственности и перспективности обучения.*

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.)

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» реализуются по следующим **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим видам внеурочной деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная
- Художественное творчество
- Социальное творчество

- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная
- Туристско-краеведческая
- Проектная деятельность

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, республики

3. Социальное:

1. Подготовка и проведение праздников, концертов и др.
2. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
3. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие.
4. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии, праздники
2. Подготовка и участие в конкурсах
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
4. Литературные гостиные
5. Творческие вечера к памятным датам.

5. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели, праздники;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, викторины, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
5. Участие в предметных олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам
7. Олимпиады по предметам
8. Интеллектуальные игры, марафоны
9. Создание портфолио

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Осуществляется в форме занятий в рамках классных часов и сотрудничества с домом культуры п. Мариец, библиотекой п. Мариец, которые предполагают с детьми подготовку и проведение концертов, конкурсов, тренингов, выставок.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуется участие в различных олимпиадах, создающее условия для развития у детей познавательных интересов, формирующее стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-

ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Режим занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1, 9, 11 классы - 33 недели

2-8, 10 классы – 34 недели

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 1,5 ч. в день.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Образовательные **результаты внеурочной деятельности** могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их

ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школ, в открытой общественной среде.

Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Приложение 1.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о вып-и
1. Месячник безопасности детей (по отдельному плану)	Зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители; инспекторы ГИБДД, пожарной безопасности, детский педиатр (по согласованию)	22 августа-20 сентября 2016 г.	
2. Беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах, антитеррористической защищенности.	кл. руководители, инспекторы ГИБДД Мари -Турекского РОВД	в теч. года (по согласованию)	
3. «Урок здоровья» 1 кл. «Вы рискуете своим здоровьем». 5-6кл по проблемам табакокурения и наркотиков.	медработник кл. руководители	в теч. года (по согласованию)	
4. Проведение анкетирования по проблемам СПИДа, наркомании 7-11к	кл. руководители	ноябрь	
5. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ	январь - февраль	
6. Проведение смотра-конкурса «А ну-ка, мальчишки!» (5-8кл.), «А ну-ка, парни!» (9-11кл.), посвященные Дню защитника Отечества	Пед-орг. Учитель ОБЖ, зам.дир по ВР	февраль	
7. Проведение бесед по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, суицида	кл. руководители	в теч. года	

8. Тематические классные часы « Путь к олимпийской медали »	кл. руководители	в теч. года	
9. Участие в районных, республиканских соревнованиях по различным видам спорта	Учителя физ-ры	В течение года (по плану)	
10. Проведение первенства школы по баскетболу.	Учитель физ-ры	декабрь	
11. Шахматно-шашечный турнир	Пед.-организатор	январь	
12. Районный конкурс спортивных семей	Педагог- организатор	февраль-март (по плану)	
13. Проведение инструктажа по ТБ перед каникулами.	Кл. руководители	1 раз в четверть	
14. Проведение первенства школы по волейболу.	Учитель физ-ры	март	
15. Работа ДЛЮ	Начальник лагеря	летний период	
16. Проведение воспитательных мероприятий по теме «Безопасности школьников в сети Интернет»	Учитель информ., классные руковод.	01.10.16- 31.11.16	
- Тематические мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Зам. дир. по ВР, соц.педагог, класн. руководит.	01.12.16	
- Тематические мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	Зам. дир. по ВР, соц.педагог, кл. руководители	24.03.17	
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения.	Зам. дир. по ВР, соц.педагог, кл. руководители	31.05.17	
- Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с	Зам. дир. по ВР, соц.педагог, кл.	26.06.17	

наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	руководители		
17. Проведение родительских собраний по вопросам сохранения здоровья детей.	Классные руководители	в течение года	
18. Проведение Дней здоровья	Учитель физкультуры, классный руководитель	в течение года	

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о вып-и
1. Общешкольная линейка « Праздник первого звонка »	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор	01.09. 16	
2. Организация внеурочной деятельности, работы кружков дополнительного образования	кл. руководители	В течение года	
3. Контроль уровня воспитанности учащихся	кл. руководители,	сентябрь	
4. Участие в предметных неделях.	кл. руководители, учителя-предметники	в течение года	

6. Неделя детской книги.	библиотекарь	март	
7. Диспуты на нравственные темы «Как вести себя в школе?»	Классные руководители	в течение года	
8. Беседы: «Как вести себя, если ты попал в заложники» 1-4кл «Что такое терроризм?» 5-8 кл. «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях» 9-11кл	Классные руководители	октябрь	
9. Выявление социально-опасных семей	Кл. руководители, члены Комиссии по профилактике	в течение года	
10. Беседа «Символы государства»	кл. руководители	сентябрь	
11. Рейд «Подросток» - занятость уч-ся во время каникул.	Кл. руководители	в теч. года	
11. Классные часы «Спешите делать добрые дела»	Кл. руководители	в теч. года	
12. Цикл классных часов «Учись учиться»	Кл. руководители	в течение года	
13. Беседы с «трудными» подростками.	Кл. руководители	в течение года	
14. Подготовка к районному фестивалю творческих команд старшеклассников.	Педагог-организатор	по плану ОО	
15. Диспуты «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» (5-11кл.)	Кл. руководители	в течение года	
16. Парад юнармейцев, посвящённый Дню Победы	Зам. дир. по ВР учитель ОБЖ кл. руководители	09.05.17	

<p>17. Проведение акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Золотой листопад прожитых лет», посвящённый дню пожилых людей, - «Пусть двор наш самым чистым будет!» - «Бессмертный полк» - «Вахта памяти» - «Дети – детям!» 	<p>Педагог-организатор</p> <p>Кл. руководители, зам дир.по ВР</p> <p>Кл. руководители, педагог-организатор</p> <p>учитель ОБЖ, педагог-организатор</p> <p>классные руководители</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>март-апрель</p> <p>апрель-май</p> <p>декабрь</p>	
<p>18. . Проведение мероприятий, посвященных Году экологии в 2017 году</p>	<p>классные руководители, учитель биологии</p>	<p>в течение года</p>	
<p>19. - Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.</p>	<p>Педагог-организатор</p>	<p>01.07.17</p>	

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о вып-и
<p>1. Встречи-беседы с людьми различных профессий</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>по согласованию в течение года</p>	
<p>2. Организация рейдов по вопросам воспитания детей (Н-Павловск, Тюнтерь, Дружино, Мариец)</p>	<p>Кл. руководители, члены Комиссии по профилактике</p>	<p>в течение года</p>	
<p>3. Организация родительских собраний 9,11 классов по вопросам профориентации</p>	<p>Кл. руководители, педагог-психолог</p>	<p>в течение года</p>	
<p>4. Проведение занятий родительского</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>в течение года</p>	

лектория. На занятиях ставить актуальные проблемы и вопросы семейной жизни.			
5.Проведение классных родительских собраний	Кл. руководители	в теч. года(по плану классных руководителей)	
6. Проведение выборов органов ученического самоуправления и организация их деятельности.	Кл. руководители, педагог –организ.	сентябрь	
7. Выборы активов в классах и распределение обязанностей	Кл. руководители педагог-organiz.	сентябрь	
8. Планирование и утверждение деятельности органов ученического самоуправления	педагог-организатор,	сентябрь	
9. Проведение заседаний Совета ученического самоуправления (по плану).	Педагог-организатор,	в течение года	
10. Продолжение работы детской подростковой организации «Аэлита»	педагог-организатор активы классов	в течение года	
11. Участие родителей, социума в конкурсах, акциях, проводимых в школе, районе, республике	Родители	в течение года	
12.«Все работы хороши – выбирай на вкус». (диспуты по выбору профессии)	Классные руководители	в течение года	
13. Оказание волонтерской помощи ветеранам войны и престарелым людям.	педагог-организатор, активы классов	в течение года	
14. Проведение акций:	Педагог-организатор	октябрь	

<p>- «Золотой листопад прожитых лет», посвящённый дню пожилых людей,</p> <p>- «Пусть двор наш самым чистым будет!»</p> <p>- «Бессмертный полк»</p> <p>- «Вахта памяти».</p> <p>-«Дети - детям!»</p> <p>15. Выпускные вечера 9-11кл.</p> <p>16. Вечер встречи выпускников</p>	<p>Кл. руководители, зам дир.по ВР</p> <p>Кл. руководители, педагог-организатор</p> <p>учитель ОБЖ, педагог-организатор</p> <p>классные руководители</p> <p>родительские комитеты кл. руководители .9,11кл</p> <p>комиссия</p>	<p>октябрь, апрель</p> <p>март-апрель</p> <p>апрель-май</p> <p>декабрь</p> <p>июнь</p> <p>август</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о вып-и
1. Организация выставок и композиций «Золотая осень»	Пед.-организат., активы классов	сентябрь	
2. Подготовка и проведение «Осеннего бала» «Праздника урожая» 1-4, 5-8 кл.	Кл. рук. 9 класса, пед.-организат., зам.дир. по ВР	сентябрь	
3. День пожилых людей «Золотой листопад прожитых лет» (акция)	Профком школы, педагог-организатор	октябрь	
4. День учителя	Кл. рук. 11 класса, зам.дир. по ВР	октябрь	
5. Горжусь тобой, моя республика! (викторины, конкурсы...)	учителя ИКН	ноябрь	
6. Работа «Мастерской Деда Мороза».	Классные руководители, родители	декабрь	
7. Здравствуй, праздник Новый год! 1) Новогодние елки для обучающихся 1-4 классов 2) Новогодние приключения со сказочными героями 5-8 классы 3) Новогодняя дискотека «Новый год к нам в дом стучится» (9-11 кл).	Кл.рук. 4 класса кл. рук. 8.кл., кл. рук. 10кл. педагог-организатор, зам.дир. по ВР, учитель музыки	декабрь	
8. Празднование Дня 8 Марта «Праздник наших мам» (1-4кл.) (5-8).	учит.нач. кл., пед.-organiz., учитель музыки	март	
9. Празднование 72-й годовщины	зам. дир. по ВР	май	

Победы.	учит.ОБЖ, педагог-организатор кл. рук-ли		
10. Праздник Последнего звонка.	кл. руковод.. 11 кл., зам.дир.по ВР	май	
11. Прощай, начальная школа!	кл.рук. 4 кл.	май	
12. Праздник «Ура, каникулы!»	пед.-орг.	май	
13. Участие в межрегиональном «Костере Дружбы»	педагог-organiz.	май	

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о вып-и
1. Участие в предметных неделях	Учителя – предметники	В течение года	
2. Посещение музеев (п. Мари-Турек, г. Йошкар Ола)	Классные руководители, родители	в течение года	
3. Участие в научно-практических конференциях	Учителя -предметники	в течение года	
4. Конкурс, викторины «Знаешь ли ты родной край?»	Классные руководители	ноябрь	
5. Экскурсии в природу «Как прекрасен этот мир, посмотри...»	Классные руководители	сентябрь-май	
6. Участие в предметных олимпиадах	Учителя-предметники	по плану	
7. Разработка проектов к урокам	учителя-предметники	в течение года	
8. Интеллектуальные игры, марафоны	классные руководители	в течение года	

<p>9. Создание и ведение портфолио обучающихся 10. Оформление классных уголков.</p>	<p>Классные руководители, родители Кл. рук. редкол.</p>	<p>в течение года сентябрь-октябрь</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--

Приложение 2.

Сведения об участии учащихся во внеурочной деятельности

№	Фамилия, имя учащихся / класс	Дата участия	Название мероприятия, праздника	Направление деятельности	Количество часов
1.					
2					

Приложение 3.

Внеурочная деятельность _____ класса

Форма занятия	Название	Деятельность по направлениям	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	2	3	4	5
Спортивно-оздоровительное направление				
Духовно-нравственное направление				
Социальное направление				
Общекультурное направление				
Общеинтеллектуальное направление				

--	--	--	--	--

**Общая карта занятости обучающихся ___ класса
во внеурочной деятельности**

ФИО обучающегося	Направления внеурочной деятельности (в час.)					Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное	

Vcero:						

Приложение 2.

**План – сетка организации внеурочной деятельности
1- 4 классов (количество часов в неделю)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации Название программы	Количество часов			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок: - «Будь здоров!»	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Кружки: - «Мой край»	1	1	1	1
	- «Вокруг тебя мир»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружки: - «Создаем игры вместе»	1	1	1	1
	- «Виртуальный музей»	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок : - «Улыбка»	1	1	1	1
	- «Юный исследователь»	1	1	1	1
Социальное	Кружок: - «Творческая мастерская»	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10

**План – сетка организации внеурочной деятельности
1- 4 классов (количество часов в год)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации Название программы	Количество часов			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное					
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					
Социальное					
Итого					

--	--	--	--	--	--

**План – сетка организации внеурочной деятельности
5-11 классов (количество часов в неделю)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации Название программы	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Кружок: - «Будь здоров!»	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Кружки: - «Мой край»	1	1	1	1	1
	- «Вокруг тебя мир»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружки: - «Создаем игры вместе»	1	1	1	1	1
	- «Виртуальный музей»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок : - «Улыбка»	1	1	1	1	1
	- «Юный исследователь»	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок: - «Творческая мастерская»	2	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10	10

**План – сетка организации внеурочной деятельности
5-9 классов (количество часов в год)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации Название программы	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Кружок: - «Будь здоров!»	68	68	68	68	68
Духовно-нравственное	Кружки: - «Мой край»	34	34	34	34	34
	- «Вокруг тебя мир»	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружки: - «Создаем игры вместе»	34	34	34	34	34
	- «Виртуальный музей»	34	34	34	34	34
Общекультурное	Кружок : - «Улыбка»	34	34	34	34	34
	- «Юный	34	34	34	34	34

	исследователь»					
Социальное	Кружок: - «Творческая мастерская»	68	68	68	68	68
Итого часов	1700 ч	340	340	340	340	340

Общая карта занятости обучающихся ___ класса
во внеурочной деятельности

ФИО обучающегося	Направления внеурочной деятельности (в час.)					Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	общее-интеллектуальное	общее-культурное	социальное	
Всего:						

Нижеследующая сводная карта форм организации внеурочной деятельности образовательного учреждения необходима, в первую очередь, для информирования участников образовательного процесса с целью конструирования ими индивидуальных карт занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Виды внеурочной деятельности 5-7 классы 2015-2016 учебный год

Виды внеурочной деятельности	5 классы			Все го	6 классы				Все го	7 классы	
	5 а	5б	5в		6а	6б	6в	6г		7а	7б
Плавание	1			1	1				1	1	
Формула правильного питания	1	1	1	3							

	Лапта					1				1		
	Святые места Воронежской области	1			1							
	Спешите делать добро								1	1		
	Мы – россияне!								1	1		
	Святые обители Воронежской области										1	
	Математическая каникулярная школа					1	1			2		
	Гуманитарная каникулярная школа	1			1	1				1	1	
	Естественно-научная каникулярная школа	1			1	1				1	1	
	Психологический час								1	1		
	Музейное дело										1	
	ЮИД «Зеленый свет»											
туал	Юный техник	1			1						1	
	Робототехника	1	1	1	3						1	
	Видеомонтаж	1	1		2							
	Французский язык	1			1							
	Мир математики	1			1							
	Логомиры					1				1		
	Занимательный английский					1				1		
	Тренировка для ума								1	1		
	Начала мультипликации										1	
	Мой край родной										1	
	Микромир										1	
	Фрактальный мир										1	
ое	Тестопластика	1			1	1				1	1	
	Веселая палитра	1		1	2							
	Интерьерные куклы	1		1	2	1				1	1	
	Ажурные фантазии	1			1						1	
	Волшебный клубок	1			1							
	Мир музыки	1			1							
	Квиллинг	1			1							
	Топиарий	1		1	2	1				1	1	
	Волшебная кисть					1				1		
	Творческие фантазии					1				1		
	Музыкальные ступеньки					1				1		
	Графика										1	1
	Планета Детства										1	
	Итого в неделю	18	14	11	26	13	12	12	4	18	17	16
	Итого в год	630	490	385	910	455	420	420	140	630	595	560
	Классный час (часов в неделю)	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1
	Классный час (часов в год)	35	35	35	105	35	35	35	35	140	35	35

Мероприятия (спортивные, воспитательные и т.д.) (часов в неделю)	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1
Мероприятия (спортивные, воспитательные и т.д.) (часов в год)	35	35	35	105	35	35	35	35	140	35	35

- Примечание: Каждый учащийся выбирает из предложенного списка несколько занятий внеурочной деятельности таким образом, чтобы часть формируемая участниками образовательных отношений составила 30% от общего объема основной образовательной программы.

