

**РАССМОТРЕ  
Н  
на  
педагогическо  
м совете  
школы  
Протокол № 2  
от 21 августа  
2025 года**

**УТВЕРЖДЁН  
приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
поселка Мариец»  
пр №143-од от 21 августа 2025 года**

**Учебный план  
дошкольных групп  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа пос.Мариец» и  
структурного подразделения «Дружинская дошкольная группа»  
на 2025-2026 учебный год**

| <b>Виды<br/>непосредственно<br/>образовательной<br/>деятельности</b> | <b>Количество занятий по группам в неделю/год</b>     |                                                     |                                        |                                        |                                       |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                      | <i>1 группа<br/>раннего<br/>возраста<br/>(1,5-2г)</i> | <i>2 группа<br/>раннего<br/>возраста<br/>(2-3г)</i> | <i>Младша<br/>я группа<br/>(3-4 г)</i> | <i>Средня<br/>я группа<br/>(4-5 л)</i> | <i>Старша<br/>я группа<br/>(5-6л)</i> | <i>Подготови<br/>-тельная<br/>группа<br/>(6-7л)</i> |
| <b>Инвариантная образовательная часть</b>                            |                                                       |                                                     |                                        |                                        |                                       |                                                     |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                                                       |                                                     |                                        |                                        |                                       |                                                     |
| <i>Формирование элементарных математических представлений</i>        | ---                                                   | 1/36                                                | 1/36                                   | 1/36                                   | 1/36                                  | 2/72                                                |
| <i>Ознакомление с окружающим миром</i>                               | ---                                                   | 1/36                                                | 1/36                                   | 1/36                                   | 1/36                                  | 1/36                                                |
| <i>Игры с дидактическим материалом</i>                               | 2/72                                                  | -                                                   | -                                      | -                                      | -                                     | -                                                   |
| <i>Игры со строительным материалом</i>                               | 1/36                                                  | -                                                   | -                                      | -                                      | -                                     | --                                                  |
| <b>Развитие речи</b>                                                 |                                                       |                                                     |                                        |                                        |                                       |                                                     |
| <i>Развитие речи</i>                                                 | -                                                     | 2/72                                                | 1/36                                   | 1/36                                   | 2/72                                  | 2/72                                                |
| <i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>          | 3                                                     | -                                                   | -                                      | -                                      | -                                     | -                                                   |

**Пояснительная записка  
к учебному плану дошкольной группы  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»  
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Мариец» разработан и реализуется в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 02.07.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021));
- ✓ Постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 г. «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);
- ✓ Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Мариец»
- ✓ Федеральная Образовательная программа дошкольного образования, 2023года.

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Максимальный объем образовательной нагрузки на детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Образовательный процесс в дошкольных группах строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривает максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать

модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывно-образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 45 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 5 часов 30 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 8 часа 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной-45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Коррекционно- развивающие занятия не входят в общую учебную нагрузку, указанную в учебном плане, так как занятия проводятся индивидуально с детьми по рекомендации ПМПК с учетом индивидуального образовательного маршрута с согласия родителей ( законных представителей).

Занятия с детьми с ОВЗ проводятся индивидуально по адаптированной программе, учитывая условия обучения и воспитания детей.