

**РАССМОТРЕ
Н
на
педагогическо
м совете
школы
Протокол №2
от 21 августа
2026 года**

**УТВЕРЖДЁН
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
поселка Мариец»
пр № 117 -од от 21августа 2026 года**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающегося 5 класса
(реализация АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Мари-Турекского района Республики Марий Эл
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	5 кл.
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (литературное чтение)	4
Математика	4
Природоведение	2
Музыка	1
Рисование(изобразительное искусство)	2
Основы социальной жизни	2
Адаптивная физическая культура	2
Профильный труд	6
Итого за неделю	27
Часть формируемая участниками образовательного процесса	
Обязательные и индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Коррекционная подготовка	
Коррекционно-развивающие занятия	1
Психологический практикум	1
Всего за неделю	29
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29

Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
для обучающегося 5 класса на 2026-2027 учебный год
(реализация АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

1. Нормативно-правовая основа

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана по программе АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» для обучающихся является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 02.07.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021));
- Требования санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528) (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Требования санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528) (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец».

2. Учебный план определяет:

- Учебное время, отводимое на изучение предметов;
Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся

3. Особенности учебного плана

- В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец" языком обучения является Русский язык.
- В учебном плане сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.
- Учебный план предусматривает введение обязательных учебных предметов и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса.
- Центральной идеей учебного плана является сочетание целей участников образовательного процесса, общества и государства в области образования, учитывает

культурно-национальные, региональные и местные запросы, образовательные запросы личности.

• Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Учебный год, учебная неделя и длительность уроков

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец" начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года для 5 класса – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность каникул: по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 7 недель.

5. Структура учебного плана

Учебный план состоит из пояснительной записки и таблицы распределения учебных часов по учебным предметам.

Учебный план классов включает в себя:

- Общеобразовательные курсы;
- Коррекционная подготовка.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, рисование (изобразительное искусство), профильный труд; адаптивная физическая культура.

Коррекционная подготовка представлена индивидуальными коррекционными занятиями:

- Коррекционно-развивающие занятия;
- Психологический практикум.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15 - 25 мин. учебного времени.

Максимальная учебная нагрузка

Учебный план:

- Определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- Распределяет учебное время;

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределено учебное время, отводимое на освоение программы.

Обучение в соответствии с СанПиН организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 29 академических часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся.

В данную часть учебного плана входит и внеурочная деятельность и дополнительное образование детей, осуществляемые во второй половине дня.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования **внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Также реализуются программы дополнительного образования учащихся различных направленностей (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Внеурочная деятельность и программы дополнительного образования реализуются во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

6.Формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться устно, письменно или иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие.

Освоение АООП ОУ завершается итоговой аттестацией.