

РАССМОТРЕ
Н
на
педагогическо
м совете
школы
Протокол № 2
от 21 августа
2025 года

УТВЕРЖДЁН
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
поселка Мариец»
пр №143-од от 21 августа 2025 года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающегося 3 класса
(реализация АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Мари-Турекского района Республики Марий Эл
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	3 кл.
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение (литературное чтение)	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование(изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
Итого за неделю		20
Часть формируемая участниками образовательного процесса		
Обязательные и индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
Коррекционная подготовка		
Коррекционно-развивающие занятия		1
Психологический практикум		1
Всего за неделю		22
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23

Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
для обучающегося 3 класса на 2025-2026 учебный год
(реализация АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

1. Нормативно-правовая основа

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана по программе АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(вариант 1)** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» для обучающихся является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 02.07.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
- Требования санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528) (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Требования санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528) (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец».

2. Структура учебного плана

2.1 По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

2.2 Учебный план классов включает в себя:

- Общеобразовательные курсы;
- Коррекционная подготовка.

2.3 Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает норм, установленных СанПиНом

3. Особенности учебного плана

«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика

«Математика» - математика;

«Естествознание» - мир природы и человек;

«Искусство» - музыка, рисование (изобразительное искусство),

«Технология» - ручной труд;

«Физическая культура» - адаптивная физическая культура.

Коррекционная подготовка представлена индивидуальными коррекционными занятиями:

- Коррекционно-развивающие занятия;
- Психологический практикум.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15 - 25 мин. учебного времени.

Максимальная учебная нагрузка

Учебный план:

- Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- Распределяет учебное время;

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределено учебное время, отводимое на освоение программы.

Обучение в соответствии с СанПиН организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

4. Учебный год, учебная неделя и длительность уроков

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года для 5 класса – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность каникул: по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) – 12 календарных дней (для 1–4 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Длительность перерывов

Для учащихся 2-4 классов: по 10 минут после 1,4 урока, 20 минут после 2,3 урока (обед).

5. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться устно, письменно или иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие.

Освоение АООП ОУ завершается итоговой аттестацией.