

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

\_\_\_\_\_ /Набиева И.М./

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_ 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МБОУ «СОШ п.Мариец»

\_\_\_\_\_ /Гумаров Н.Х./

Приказ № 117-од от 04.09.2023г.

**Должностная инструкция воспитателя  
группы продленного дня**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет требования к квалификации, должностным обязанностям, правам и ответственности работников, занимающих должность «Воспитатель» группы продленного дня в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» (далее – образовательная организация).

1.2. Должностная инструкция подготовлена в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н.

1.3. Работник, занимающий должность воспитателя, относится к категории педагогических работников.

1.4. Воспитатель подчиняется руководителю руководителю образовательной организации.

1.5. Воспитатель принимается и освобождается от должности руководителем образовательной организации.

1.6. В период отсутствия воспитателя (отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный руководителем образовательной организации, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

1.7. Не урегулированные настоящей должностной инструкцией положения определяются в соответствии с Трудовым кодексом, профстандартом и иными нормативными правовыми актами в сфере трудовых отношений, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами образовательной организации.

**2. Требования к квалификации и особые условия допуска к работе**

2.1. На должность воспитателя принимается или переводится лицо, имеющее один из следующих вариантов квалификации:

• высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

ИЛИ

• высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной

деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

2.2. Требования к опыту практической работы для занятия должности: нет.

2.3. Особые условия допуска к работе:

• отсутствие установленных законодательством РФ ограничений на занятие педагогической деятельностью;

• прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований (по необходимости);

• прохождение инструктажей в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2.4. Для исполнения своих должностных обязанностей воспитатель должен знать:

• нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся;

• локальные акты образовательной организации в области воспитания;

• методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе;

• особенности развития конфликтных ситуаций в группе;

• методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье;

• теоретические и методические основы разработки плана воспитательной работы с группой обучающихся;

• примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

• технологии организации досуговой деятельности обучающихся;

• способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся;

• особенности воспитательного потенциала институтов социализации;

• подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся;

• способы организации досуга обучающихся во внеучебное время;

• методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания;

• способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся;

• механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ;

• нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;

• требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации;

• приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитания;

• возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательной работы с группами обучающихся разного возраста;

• педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации;

• технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;

• формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-

патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

- методику проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности;
- методические основы организации досуговой деятельности обучающихся;
- формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга;
- формы и методы оказания консультационной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии;
- методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихся;
- технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений;
- технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательной работы в группе обучающихся;
- приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки;
- источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике;
- нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихся;
- подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся;
- технологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихся;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;
- подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;
- методические основы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- способы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательной организации;
- формы и методы проведения родительских собраний;
- формы и методы консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания обучающихся;
- современные цифровые технологии.

2.5. Для исполнения своих должностных обязанностей воспитатель должен уметь:

- выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе;
- изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства;
- разрабатывать план воспитательной работы с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей;

- планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;
- мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности;
- осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;
- осуществлять консультационную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей;
- планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формированию на его базе общественных объединений;
- выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной работы с группой обучающихся;
- организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности институтов социализации;
- изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания;
- обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательной работы в группе обучающихся;
- осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении;
- разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ;
- применять педагогические методы формирования воспитательной среды в образовательной организации;
- обеспечивать формирование пространства самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- оказывать консультационную помощь обучающимся в самоопределении, выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
- применять технологии профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихся;
- реализовывать меры по формированию в образовательной организации благоприятного психологического климата и позитивного общения;
- применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений;
- проводить творческие мероприятия, экскурсии для формирования социальной компетентности обучающихся;
- организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;
- организовывать досуговую занятость обучающихся;
- проводить мероприятия по ознакомлению обучающихся с возможностями получения дополнительного образования в образовательных организациях и вне их;
- применять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности;
- оказывать консультационную помощь обучающимся в проектировании своего будущего, выборе будущей профессиональной деятельности;
- проводить мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, формированию профессиональной идентичности у обучающихся;

- осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихся;
- осуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений обучающихся;
- применять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательной работы в группе обучающихся;
- реализовывать педагогические методы организации оценочной деятельности обучающихся, формирования навыков самооценки;
- осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике;
- осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной работы с группой обучающихся;
- координировать действия педагогов с группой обучающихся;
- осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках рабочих программ воспитания;
- разрабатывать методические материалы для развития самоуправления в группе обучающихся, реализации их социальных инициатив;
- применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;
- разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;
- осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию;
- проводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательной работы в группе обучающихся;
- оказывать консультационную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихся;
- работать в цифровой образовательной среде.

### **3. Трудовые функции и должностные обязанности**

3.1. Воспитатель в рамках трудовой функции «Планирование воспитательной работы с группой обучающихся» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

- изучать личностные особенности, склонности, интересы обучающихся и динамику воспитательного процесса в группе обучающихся;
- разрабатывать план воспитательной работы с группой обучающихся;
- разрабатывать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся;
- приобщать обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности;
- оказывать консультационную поддержку обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

3.2. Воспитатель в рамках трудовой функции «Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

- реализовать меры по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося;

- организовать деятельность обучающихся в целях их гражданского-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;
- поддерживать обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям в различных социальных условиях;
- проводить с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование социальной компетентности;
- знакомить обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и вне их;
- оказывать педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

3.3. Воспитатель в рамках трудовой функции «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

- координировать и оказывать консультационную поддержку взаимодействия педагогов с группой обучающихся;
- осуществлять организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся;
- осуществлять организационно-методическое обеспечение досуговых мероприятий, экскурсий, праздников с группой обучающихся;
- оказывать организационно-методическую поддержку самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив;
- взаимодействовать с родителями обучающихся, оказывать консультационную помощь родителям.

3.4. При исполнении своих должностных обязанностей воспитатель должен соблюдать:

- законодательство Российской Федерации в сфере образования;
- нормы и правила охраны труда, правила пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности, в том числе при угрозе совершения, совершении террористического акта, иной чрезвычайной ситуации;
- Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- правовые, нравственные и этические нормы, нормы профессиональной этики образовательной организации;
- локальные и распорядительные акты, регламентирующие организацию профессиональной деятельности;
- устав образовательной организации.

3.5. При выполнении своих должностных обязанностей воспитатель обязан:

- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц) и работников образовательной организации;
- незамедлительно сообщать работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя);
- уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и работников образовательной организации;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить вакцинацию (в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям), иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

#### **4. Права**

4.1. Воспитатель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям трудового законодательства, в том числе право на:

- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором образовательной организации;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- отдых в виде еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными нормативными актами;
- получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
- гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ, коллективным договором и локальными нормативными актами образовательной организации, трудовым договором;
- объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым кодексом, иными федеральными законами;
- свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством.

4.2. Воспитатель вправе в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

#### **5. Ответственность**

5.1. Воспитатель в соответствии с законодательством РФ может быть привлечен к дисциплинарной и материальной ответственности.

5.2. Воспитатель привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ;
- правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей профессиональной трудовой деятельности, – в порядке, установленном действующим законодательством РФ;

- причинение ущерба образовательной организации – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ;
- в иных случаях, установленных действующим законодательством.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), \_\_\_\_\_  
инструкцию получил (а): \_\_\_\_\_  
(личная подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
(дата ознакомления)