

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Администрация Мари-Турекского муниципального района
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец"

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПС
Пр № 3от 25 августа 2025г

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
(Л.И. Луковникова)
25 августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
(М.Н. Гумарова)
25 августа 2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«ОСНОВЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ»

для обучающихся 10 классов

Направление: естественнонаучной направленности;

Категория и возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34 ч.

Учитель: Бакирова З. Р.

п. Мариец 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОСНОВЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ"

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: – Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

– Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерством Просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; – Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей 10 класс (16-17 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого в 10 классе - 34 часа. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (14 часов)

Осенние работы. *Основные теоретические сведения.* Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Практические работы. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка лукович. Учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Варианты объектов труда. Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок. Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

Весенние работы *Основные теоретические сведения* Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений. Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Практические работы. Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов,

прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений. Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей. Варианты объектов труда. Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея. Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георины, флоксы, гладиолусы, пионы.

Творческая, проектная деятельность (2 часа)

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения. Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: консультационная информация по этапам проектирования, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта. Практические работы. Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта. Варианты тем проектов. Самый ранний редис (морковь, свекла), «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых ранних видов и сортов).

Выращивание плодовых и ягодных культур (5 час) *Основные теоретические сведения* Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой. *Практические работы.* Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами. Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников. Варианты объектов труда Земляника, малина, смородина, крыжовник.

Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте (6 часов) **Весенние работы** Основные теоретические сведения. Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания

рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия. Практические работы. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка. Варианты объектов труда. Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры, тагетес. Творческая, проектная деятельность (2 часа) Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения. Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации. Практические работы. Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта. Варианты объектов труда. Рыхлители, мотыги, устройства для полива.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников (3 часа) *Основные теоретические сведения.* Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений. *Практическая деятельность.* Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников. Варианты объектов труда Декоративные кустарники и деревья.

Охрана и улучшение почв (3 часа) *Основные теоретические сведения.* Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений, мероприятия по охране почв и повышению плодородия. Составление почвенных карт. Основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Растения- индикаторы кислотности почвы. Профессии, связанные с охраной и улучшением почв. *Практическая деятельность.* Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном и приусадебном участке (совместно с учителем химии), ознакомление с почвенными картами, составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт, определение нормы внесения под конкретные культуры, внесение удобрений под осеннюю обработку почвы, разработка плана почвоохранных мероприятий на учебно-опытном участке, оценка культуры применения минеральных удобрений в своем селе. Варианты объектов труда. Минеральные удобрения, известь, образцы почвенных карт, реактивы и оборудование для определения кислотности почвы.

Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в ЛПХ (3 часа) *Основные теоретические сведения.* Организация и

планирование производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном хозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей семьи, школьной столовой. *Практические работы.* Составление плана размещения культур на участке, определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, определение планируемого дохода, прибыли. Варианты объектов труда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину. Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УД

- Формирование умения определять цель деятельности; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УД

- Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Формы организации работы: занятие, исследование, семинар, олимпиада, экскурсии, соревнования, КВНы, общественно-практические работы.

Виды деятельности на внеурочном занятии : игровая, познавательная, трудовая(познавательная).места проведения внеурочной деятельности: аудиторная(кабинет), внеаудиторная(теплица), сад, учебно-опытный участок; интенсивы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- разнообразие овощных культур;
- способы размножения растений; Виды орудий сельскохозяйственного труда;
- значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;
- разнообразие профессий аграрной направленности;

Учащиеся научатся:

- собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- использовать органические и минеральные удобрения;
- проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;
- проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;
- уважать сельскохозяйственный труд.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	14	беседа, обсуждение, практические занятия	
2	Выращивание плодовых и ягодных культур	5	беседа, обсуждение, практические занятия	
3	Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	6	беседа, обсуждение, практические занятия	
4	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	3	беседа, обсуждение, пр. занятия	
5	Охрана и улучшение почв	3	беседа, обсуждение, прак. занятия	
6	Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в ЛПХ	3	беседа, обсуждение, практические занятия	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Дата проведени я
		Всег о	Контрольныеработ ы	Практическиеработ ы	
1	Правила безопасного труда в растениеводстве	1			
2	Понятие об урожайности, уборка и учет урожая овощных культур	1			
3	Технологиивыращиваниялуковичныхрастений.	1		1	
4	Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.	1			
5	Особенности агротехники двулетних овощных культур	1			
6	Понятие о почве, осенняя обработка почвы	1			
7	Подзимнийпосевсемян	1		1	
8	Оценка урожайности основных культур и сортов	1		1	
9	Отбор и закладка на хранение семенников двулетних культур, клубней и луковиц многолетних растений	1		1	
10	Отбор и закладка на хранение клубней и луковиц многолетних растений.	1		1	
11	Размножениерастенийсеменами.	1		1	
12	Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями	1		1	
13	Мульчирование посевов, полив, рыхление почвы	1		1	
14	Размножение растений делением куста,	1		1	

	луковицами				
15	Технология размножения ягодных кустарников	1		1	
16	Вредители и болезни ягодных кустарников	1			
17	Виды минеральных удобрений, правила их внесения.	1		1	
18	Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.	1			
19	Отбор посадочного материала, уход за плодовыми деревьями	1		1	
20	Технология рассадного способа выращивания растений	1		1	
21	Оборудование для выращивания рассады	1		1	
22	Выбор культур для выращивания рассадным способом	1		1	
23	Подготовка и посев семян	1		1	
24	Уход за сеянцами, пикировка	1		1	
25	Уход за сеянцами, пикировка	1		1	
26	Биологические особенности декоративных растений	1			
27	Технология выращивания декоративных растений. Понятие о ландшафтном дизайне	1		1	
28	Составление плана размещения декоративных культур	1		1	
29	Мероприятия по охране почв и повышению плодородия	1			
30	Анализ почвенных проб	1		1	
31	Анализ почвенных проб	1		1	

32	Составление плана размещения культур на участке	1		1	
33	расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи	1		1	
34	Определениепланируемогодохода, прибыли	1		0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	24	

Список методического обеспечения

1. «Планируемые результаты начального общего образования» (под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой) - М.: Просвещение, 2010
2. Киселев Г.Е. Цветоводство. — М.: Колос, 1964
3. Пугал Н.А. Экология и эстетика пришкольного участка // Школьные технологии. — 1998
4. Родина В.А. Цветоводство в школе (пособие для учителей). — М.: Просвещение, 1974
5. Фирсова Г.В., Кувшинов Н.В. Справочник озеленителя. — М., 1995
8. Алексеев С.В. Экология. / С.-П.: СММО-ПРЕСС, 2001
9. Гарнизиненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера Р. н/Д: Феникс, 2005
10. Горощенко В.П. Природа и люди /М.: Просвещение, 1986
11. Дж. Брукс. Дизайн сада М.: БММ-ДК, 2003
12. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей (учебник).
13. Зверев И.Д. Человек в социоприродной среде / М.: Вента - Граф, 2000
14. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.

