

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» (Протокол №7 от 24.03.2020 года)</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» /Н.Х. Гумаров 30.03.2020 г.</p> 
---	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
Мари-Турекского района Республики Марий Эл
за 2019 год

Структура отчета самообследования:

	Стр
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации	3
1.2. Структура образовательного учреждения и система управления	10
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
1.4. Результаты педагогической диагностики	16
1.5. Календарный график	17
1.6. Информация об успешности выпускников (трудоустройство)	19
1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
1.8. Программно - методическое обеспечение образовательного процесса	27
1.9. Информационное обеспечение образовательного процесса	50
1.10. Материально-техническая база	56
1.11. Функционирование ВСОКО	58
1.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации	58
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	59
3. Приложение	63

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»»
за 2019 год

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» была основана в 1871 году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» образовано как общеобразовательная школа. Однако современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг.

Миссия учреждения: Организация работы школы, направленной на обеспечение современного качества образования через воспитание личности с гражданским самосознанием и создание устойчивой мотивации учащихся к познавательной деятельности, к потребности в здоровом образе жизни.

Основные задачи:

- Достижение учащимися уровня обученности, соответствующего стандарту;
- Использование современных и ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- Формирование единого образовательного пространства для родительского, педагогического и ученического сообщества.

Направления деятельности:

- Организация предпрофильной и профильной подготовки;
- Формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- Использование новых образовательных технологий;
- Информатизация образовательного процесса;
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- Поддержка одаренных детей.

Принципы образовательной политики

- Демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- Гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных

потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- Индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.1 Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» от 07 июня 2016 года №104

1.1.2 Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

МБОУ «СОШ п.Мариец»

425524, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мариец, ул. Центральная Усадьба, д.6

Телефон: 8 (8364) 9-62-37

E-mail marieczshkola@mail.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>

Структурное подразделение «Дружинская НОШ»

425526, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Дружино, ул.Дружино, д.52

Телефон: 8(83634)9-63-42

E-mail школы: marieczshkola@mail.ru

Сайт школы: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>

3.1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою

деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12Л01№0000910, № лицензии 304, выдана 08.12. 2016, срок действия лицензии - бессрочно.

б) МБОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

➤ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

➤ Основная общеобразовательная программа начального общего образования

➤ Основная общеобразовательная программа основного общего образования

➤ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

➤ Адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

➤ Программы внеурочной деятельности

в) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации

регистрационный номер 12А01 №0000493, № свидетельства 553 от 09.03.2017 г., срок действия свидетельства до 25 апреля 2025г.

1.1.4. Учредитель

МО "Мари-Турекский муниципальный район"

ФИО главы администрации МО "Мари-Турекский муниципальный район": Решетов Сергей Юрьевич

Место нахождения: Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п.Мари-Турек, ул.Парковая, д.7

тел. 8(83634) 9-71-01, 9-71-00 (факс);

URL:<http://portal.mari.ru/mturek/default.aspx>

E-mail: adm_mari_turek@mail.ru

Функции учредителя выполняет МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации МО " Мари-Турекский муниципальный район"

Руководитель МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации МО " Мари-Турекский муниципальный район" Курбатова Ольга Алексеевна.

Телефон: 8(83634)9-71-03

Адрес: 425500, Республика Марий Эл, пгт.Мари-Турек, ул.Парковая-5

Приемная:

Телефон: 8(83634)9-38-40

Факс: 8(83634)9-38-40

URL: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek>

Email: mariturek@mail.ru

График работы:

8.00-17.00 обед 12.00-13.00

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Положение о формах получения образования.
- Положение об языке образования
- Правила приема граждан в ОУ
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о школьной форме
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащегося
- Положение об индивидуальном обучении

- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об Управляющем Совете
- Положение о библиотеке
- Положение о профсоюзной организации
- Положение о педагогическом Совете
- Положение о МО учителей -предметников
- Положение о МО классных руководителей
- Положение о ПМПк
- Положение о ДПО Аэлита
- Положение о Совете профилактики
- Положение о Совете старшеклассников
- Положение о Совете по доступу в интернет
- Положение о классном руководителе
- Положение о защите персональных данных
- Положение об учебном кабинете
- Положение о кабинете информатики
- Положение о внутришкольном контроле качества образования
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования
- Положение о подготовке к выдаче документов об образовании
- Положение о профильных классах
- Положение об элективных курсах
- Положение о проектно-исследовательской деятельности
- Положение о преподавании ОРКСЭ
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о выставлении оценок
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
- Положение о ведении дневников

- Правила использования сети Интернет
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение о рабочей программе
- Положение о родительском комитете класса
- Положение о родительском собрании и родительском лектории
- Положение о школьном ученическом самоуправлении
- Положение о постановке семей на внутришкольный учет
- Положение о классном часе
- Положение о порядке осмотра и закрытия помещений после окончания работы
- Положение о Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 класса.
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.
- Положение о портфолио индивидуальных достижений.
- Положение об электронном дневнике.
- Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся.
- Должностные инструкции сотрудников.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Республики Марий Эл, администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»	Директор школы: Гумаров Накип Хайдарович Юридический адрес: 425524 Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мариец, ул. Центральная усадьба, д.6 Контактные телефон/факс школы: 8(83634) 9-62-37 E- mail школы: <i>marieczshkola@mail.ru</i> Сайт школы: <i>http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx</i> График работы: Понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 Суббота - с 8.00 до 11.30 Воскресенье – выходной
Структурное подразделение "Дружинская начальная общеобразовательная школа"	Руководитель Гумаров Накип Хайдарович Юридический адрес: 425526, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Дружино, ул.Дружино, д.52 Контактные телефон/факс школы: 8(83634)9-63-42 E- mail школы: <i>marieczshkola@mail.ru</i> Сайт школы: <i>http://edu.mari.ru/mouo-</i>

mariturek/sh11/default.aspx

График работы:

Понедельник - пятница с 8.00 до 14.00

Суббота - с 8.00 до 11.30

Воскресенье – выходной

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» в соответствии с действующим законодательством.

№	должность	Ф.И.О.	Категория
1	Директор	Гумаров Н.Х.	Высшая
2	Зам. директора по УВР	Гумарова М.Н.	Высшая
3	Зам. директора по ВР	Короткова Л.Ю.	Высшая

Основной функцией директора МБОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации,

управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» на год;
- план внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»;
- план реализации воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом 2.3. Устава:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Основная образовательная программа начального общего образования

(нормативный срок освоения - 4 года);

- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- Основная образовательная программа среднего общего образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, в 8 классе через Информационно-ориентационный курс, в 9 классе через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Переход на ФГОС НОО (1-4кл) и ФГОС ООО (5-9кл) осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2. Составление Основной общеобразовательной программы начального общего образования и Основной общеобразовательной программы основного общего образования.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о реализации новых стандартов.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, спортивные секции, реализовывались программы внеурочной деятельности

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019

года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работали творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам.

Выводы:

1. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

1. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в устной и

письменной формах.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и

(или) индивидуальными учебными планами.

Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируется локальным актом образовательной организации.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.4. Результаты педагогической диагностики

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

На конец 2019 года успеваемость составила 97%, качество знаний – 57% (12 отличников, 50 учащихся, обучающихся на «4» и «5»).

1.5. Календарный график

Годовой календарный учебный график

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» и
структурного подразделения «Дружинская начальная школа»
на 2019-2020 учебный год**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- во 2-8, 10 классах - 34 недели.

- в 1,9, 11 классах – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 11 классах – 5 дней (6 дней)

Учебные четверти:

1– с 2 сентября по 1 ноября (9 недель);

2– с 11 ноября по 27 декабря (7 недель);

3– с 9 января по 20 марта (10 недель);

4– с 1 апреля по 29 мая (8 недель)

Продолжительность каникул:

- с 2 ноября по 10 ноября (9 дней);

- с 28 декабря по 8 января (12 дней);

- с 23 марта по 31 марта (9 дней)

Всего: 30 дней

-Дополнительные каникулы для 1 классов с 2 февраля по 10 февраля.

Начало занятий: 8.30 ч.

Окончание учебного года:

- 9, 11 классы – 24 мая (пятница)

- 1-8, 10 классы - 31 мая.

- Сроки проведения промежуточной аттестации с 10мая по 30 мая.

Выходные - праздничные дни:

2-4 ноября (суббота-понедельник)

24 февраля (понедельник);

9 марта (понедельник);

1-5 мая (пятница-вторник),

9-11 мая (суббота-понедельник)

12 июня (пятница)

Годовой календарный учебный график

дошкольных групп

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»

на 2019-2020 учебный год.

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года - 31 мая

Количество недель в учебном году – 36 недель

Продолжительность учебной недели -5 дней (понедельник – пятница)

Летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа

Выходные - праздничные дни:

2-4 ноября (суббота-понедельник)

24 февраля (понедельник);

9 марта (понедельник);

1-5 мая (пятница-вторник),

9-11 мая (суббота-понедельник)

12 июня (пятница)

1.6. Информация об успешности выпускников (трудоустройство) 2019г

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов общеобразовательных учреждений (по факту):

№ п/п	Районы, города, (в разрезе общеобразовательных организаций, включая вечерние школы), государственная образовательная организация	Всего выпускников 9 кл. (чел.)	Выпуск IX классов, всего (чел.)		Из получивших документ об образовании								Из не завершивших программы основного общего образования (не прошедших государственную итоговую аттестацию), в том числе, получившие свидетельство об образовании											
			получили аттестат об ООО	% от выпуска	продолжают образование в 10 кл.		в профессиональных организациях		работают		иное**		продолжают обучение в 9 кл.				в СПО		работают		иное**			
													очно		в иных формах								продолжают обучение и проходят профподготовку на базе профорганизаций	
					чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%**	чел.	%**	чел.	%**	чел.	%**	чел.	%**	чел.	%**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец"	15	15	100,00	6	40,00	9	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных учреждений (по факту):

№ п/п	Район, город (в разрезе образовательных организаций), государственная образовательная организация	Всего выпускников XI кл.	Выпуск XI классов, всего (чел.)	Из получивших документ об образовании																	Из незавершивших программы среднего общего образования (не прошедшие ГИА)					
				продолжают обучение в профессиональных организациях																	Итого за пределы ми Респ. (ВО, СПО)	работают	иное	в СПО	работают	иное
1	2	3	4	Высшего образования																	Среднего профессионального образования					
5	6	7	8	МарГУ																						
9	10	11	12	всего																						
13	14	15	16	педагогические специальности																						
17	18	19	20	Медицинские специальности																						
21	22	23	24	ПГТУ																						
25	26	27	28	МОСИ																						
29	30	31	32	Всего выпускников в ВПО за пределами Республики Марий Эл (сумма граф 19 - 22)																						
33	34	35	36	% от числа обучающихся в ВПО																						
37	38	39	40	Военные, Таможенные, МВД, МЧС ВУЗы, училища																						
41	42	43	44	Медицинские ВУЗы																						
45	46	47	48	Педагогические ВУЗы																						
49	50	51	52	Другие																						
53	54	55	56	всего (чел.)																						
57	58	59	60	% от получивших аттестат																						
61	62	63	64	в том числе за пределами Респ.																						
65	66	67	68	% от числа обучающихся в СПО																						
69	70	71	72	Итого выпускников (сумма граф 17, 25) (чел.)																						
73	74	75	76	% от выпуска XI кл.																						
77	78	79	80	всего (чел.)																						
81	82	83	84	% от получивших аттестат																						
85	86	87	88	Итого																						
89	90	91	92	в СПО																						
93	94	95	96	работают																						
97	98	99	100	иное																						
101	102	103	104	всего (чел.)																						
105	106	107	108	% от получивших аттестат																						
109	110	111	112	Итого																						
113	114	115	116	в СПО																						
117	118	119	120	работают																						
121	122	123	124	иное																						
125	126	127	128	всего (чел.)																						
129	130	131	132	% от получивших аттестат																						
133	134	135	136	Итого																						
137	138	139	140	в СПО																						
141	142	143	144	работают																						
145	146	147	148	иное																						
149	150	151	152	всего (чел.)																						
153	154	155	156	% от получивших аттестат																						
157	158	159	160	Итого																						
161	162	163	164	в СПО																						
165	166	167	168	работают																						
169	170	171	172	иное																						
173	174	175	176	всего (чел.)																						
177	178	179	180	% от получивших аттестат																						
181	182	183	184	Итого																						
185	186	187	188	в СПО																						
189	190	191	192	работают																						
193	194	195	196	иное																						
197	198	199	200	всего (чел.)																						
201	202	203	204	% от получивших аттестат																						
205	206	207	208	Итого																						
209	210	211	212	в СПО																						
213	214	215	216	работают																						
217	218	219	220	иное																						
221	222	223	224	всего (чел.)																						
225	226	227	228	% от получивших аттестат																						
229	230	231	232	Итого																						
233	234	235	236	в СПО																						
237	238	239	240	работают																						
241	242	243	244	иное																						
245	246	247	248	всего (чел.)																						
249	250	251	252	% от получивших аттестат																						
253	254	255	256	Итого																						
257	258	259	260	в СПО																						
261	262	263	264	работают																						
265	266	267	268	иное																						
269	270	271	272	всего (чел.)																						
273	274	275	276	% от получивших аттестат																						
277	278	279	280	Итого																						
281	282	283	284	в СПО																						
285	286	287	288	работают																						
289	290	291	292	иное																						
293	294	295	296	всего (чел.)																						
297	298	299	300	% от получивших аттестат																						
301	302	303	304	Итого																						
305	306	307	308	в СПО																						
309	310	311	312	работают																						
313	314	315	316	иное																						
317	318	319	320	всего (чел.)																						
321	322	323	324	% от получивших аттестат																						
325	326	327	328	Итого																						
329	330	331	332	в СПО																						
333	334	335	336	работают																						
337	338	339	340	иное																						
341	342	343	344	всего (чел.)																						
345	346	347	348	% от получивших аттестат																						
349	350	351	352	Итого																						
353	354	355	356	в СПО																						
357	358	359	360	работают																						
361	362	363	364	иное																						
365	366	367	368	всего (чел.)																						
369	370	371	372	% от получивших аттестат																						
373	374	375	376	Итого																						
377	378	379	380	в СПО																						
381	382	383	384	работают																						
385	386	387	388	иное																						
389	390	391	392	всего (чел.)																						
393	394	395	396	% от получивших аттестат																						
397	398	399	400	Итого																						
401	402	403	404	в СПО																						
405	406	407	408	работают																						
409	410	411	412	иное																						
413	414	415	416	всего (чел.)																						
417	418	419	420	% от получивших аттестат																						
421	422	423	424	Итого																						
425	426	427	428	в СПО																						
429	430	431	432	работают																						
433	434	435	436	иное																						
437	438	439	440	всего (чел.)																						
441	442	443	444	% от получивших аттестат																						
445	446	447	448	Итого																						
449	450	451	452	в СПО																						
453	454	455	456	работают																						
457	458	459	460	иное																						
461	462	463	464	всего (чел.)																						
465	466	467	468	% от получивших аттестат																						
469	470	471	472	Итого																						
473	474	475	476	в СПО																						
477	478	479	480	работают																						
481	482	483	484	иное																						
485	486	487	488	всего (чел.)																						
489	490	491	492	% от получивших аттестат																						
493	494	495	496	Итого																						
497	498	499	500	в СПО																						
501	502	503	504	работают																						
505	506	507	508	иное																						
509	510	511	512	всего (чел.)																						
513	514	515	516	% от получивших аттестат																						
517	518	519	520	Итого																						
521	522	523	524	в СПО																						
525	526	527	528	работают																						
529	530	531	532	иное																						
533	534	535	536	всего (чел.)																						
537	538	539	540	% от получивших аттестат																						
541	542	543	544	Итого																						
545	546	547	548	в СПО																						
549	550	551	552	работают																						
553	554	555	556	иное																						
557	558	559	560	всего (чел.)																						
561	562	563	564	% от получивших аттестат																						
565	566	567	568	Итого																						
569	570	571	572	в СПО																						
573	574	575	576	работают																						
577	578	579	580	иное																						
581	582	583	584	всего (чел.)																						
585	586	587	588	% от получивших аттестат																						
589	590	591	592	Итого																						
593	594	595	596	в СПО																						
597	598	599	600	работают																						
601	602	603	604	иное																						
605	606	607	608	всего (чел.)																						
609	610	611	612	% от получивших аттестат																						
613	614	615	616	Итого																						
617	618	619	620	в СПО																						
621	622	623	624	работают																						
625	626	627	628	иное																						
629	630	631	632	всего (чел.)																						
633	634	635	636	% от получивших аттестат																						
637	638	639	640	Итого																						
641	642	643	644	в СПО																						
645	646	647	648	работают																						
649	650	651	652	иное																						
653	654	655	656	всего (чел.)																						
657	658	659	660	% от получивших аттестат																						
661	662	663	664	Итого																						

1.7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2020 года представлен следующим образом:

	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования (уч., заведение, факультет, год окончания)	Квалификация и опыт работы	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/ученое звание	Наименование, направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки (год)	Общий стаж (пед. стаж)	Стаж работы по специальности
1	Гумаров Накип Хайдарович	высшее, МГПИ, 1978 г. физмат	Соотв. зан. долж.	Директор школы, руководитель структурного подразделения, учитель физики	Физика	нет	Учитель физики	2019	41	41
2	Гумарова Марина Николаевна	высшее, МГПИ 2002г., физмат	Высш кат.	Заместитель директора по УВР, учитель технологии	Технология	нет	Учитель физики и математики	2019	17	17
3	Короткова Лилия Юрьевна	высшее МГПИ 1996г, педфак	Высш кат.	Заместитель директора по ВР, учитель татарского языка	Татарский язык	нет	Учитель начальных классов	2019	29	29
4	Назарова Альфия Павловна	высшее МГПИ 1995г., педфак	I кат.	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2019	37	37
5	Соколова Валентина Михайлов.	высшее МГПИ 1999г. педфак	I кат.	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2019	32	32

6	Артамонов а Надежда Сергеевна	высшее МГПИ 1984г., педфак	I кат.	Учитель начальных класс ов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2019	35	35
7	Романова Рузиля Афримовна	высшее МГПИ 1989г. педфак	I кат.	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2019	29	29
8	Бутакова Зимфира Хасбиевна	высшее МГПИ 1986г., истфилфак	I кат.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	нет	Учитель русского языка и литературы	2019	41	41
9	Симонова Валентина Николаевна	высшее МГПИ 1985г., физмат	I кат.	Учитель математики	Математика	нет	Учитель математики	2019	33	33
10	Бутакова Наталья Ивановна	высшее МарГУ 1990г., физмат	I кат.	Учитель математики	Математика	нет	Учитель математики	2019	28	28
11	Панкова Надежда Аркадьевна	высшее МГПИ, 1981г. филфак	I кат.	Учитель русского языка и литературы, мар ийского (государственно го) языка, родной (нерусской) литературы	Русский язык, литература, марийский (государствен ный) язык, родная (нерусская) литература	нет	Учитель русского языка и литературы	2019	36	36
12	Егошина Эльвира Ивановна	высшее ФГБОУ ВПО 2013г., лингвист переводчик	-	Учитель английского языка, педагог- организатор	Английский язык	нет	Учитель иностранного языка	2019	6	6

13	Набиева Ильнура Мансуровна	высшее Бухарский государственный университет, 1995 рус. Филология, МИСаО, учитель истории, 2015г	Высш кат.	Учитель истории обществознания	История, обществознан ие	нет	Филолог, Учитель истории	2019	24	24
14	Исмагилов Илхам Идрисович	высшее Казанский ГУ 1983, геофак, МИСаО, учитель географии, 2015г	I кат.	Учитель географии, информатики	География, информатика	нет	Геофизик, Учитель географии	2019	32	32
15	Сухих Надежда Сергеевна	высшее МГПИ 1994г., дошфак, МИСаО, учитель биологии, 2015г	Высш кат.	Учитель биологии, химии	Биология, химия	нет	Преподавател ь дошкольной педагогике и психологии; воспитатель, Учитель биологии	2019	30	30
16	Гумаров Эльфат Накипович	высшее МГПИ 2004г. ТЭФ, МИСаО, учитель физики, 2015г	Высш кат.	Учитель техноло гии и физики	Физика, технология, ИЗО	нет	Учитель технологии и предпринимат ельства, Учитель физики	2019	21	21
17	Андреева Маргарита Витальевна	высшее МИФ 1982 тренерский факультет	I кат.	Учитель физической культуры	Физическая культура	нет	Преподавател ь Физвоситания , тренер по пулевой стрельбе	2019	36	36

18	Симонов Александр Сергеевич	высшее МГПИ 1992г. Факультет физвоспитания	I кат.	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	нет	Учитель физкультуры	2019	31	31
19	Боровикова Галина Александровна	высшее МГПИ 1996г., истфилфак, ГБОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования», «Олигофренопедагогика», 2013г	I кат.	Учитель дефектолог, педагог-психолог, учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, коррекционные программы и курсы	нет	Учитель русского языка и литературы, Учитель-дефектолог	2019	22	22
20	Луковникова Любовь Ивановна	высшее МГПИ 2007г., педфак	I кат.	Педагог-организатор, учитель английского языка	Английский язык	нет	Учитель начальных классов	2019	4	4
21	Загирова Любовь Павловна	Высшее МГПИ, Педфак 1990г	Соотв.	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2019	26	26
22	Шафиуллина Гульшат Шарифулловна	Высшее МГПИ, Филфак. 2002	Соотв.	Воспитатель ГКП	Дошкольное образование	нет	Учитель русского языка и литературы	2019	22	22
23	Кабирова Василя Салиховна	Йошкар-Олинское педучилище, 1993г	Соотв.	Старший воспитатель	Дошкольное образование	нет	Воспитатель дошкольной группы	2019	23	23
24	Кабирова Марина Александровна	высше. Академия соц.образования, г.Казань, 2013г	I кат.	Воспитатель	Дошкольное образование	нет	Педагог-психолог	2019	8	8

25	Опарина Лилия Гапильнур овна	Оршанский пед.колледж, 2002г,	I кат.	Воспитатель	Дошкольное образование	нет	Воспитатель дошкольной группы	2019	6	6
26	Загирова Фанзия Хидиятовна	Высшее	-	Учитель-логопед	Дефектологич еское образование	нет	Учитель- логопед	-	1	1

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
26	24	-	2	

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	3	-	1	5	15

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
26	4	16
Итого: % от общего числа педагогических работников	38	62

Заслуженный учитель Российской Федерации: -

Почетный работник общего образования РФ: 1

Отличник просвещения: -

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 3

Почетной грамотой Республики Марий Эл награждены: 13

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

1.8. Программно - методическое обеспечение образовательного процесса

Данные программного и учебно-методического материала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» 2019-2020 учебный год (в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях).

Общий фонд библиотеки составляет 23257 экземпляров.

2.6. Формирование и использование библиотечного фонда				
Код по ОКЕИ: единица – 642				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	592	0	23 257
из него:				
учебники	02	409	0	4 211
учебные пособия	03	93	0	6 791
художественная литература	04	0	0	11 897
справочный материал	05	90	0	240
Из строки 01:				
печатные издания	06	592	0	23 139
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	118

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы недостаточна. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники по предметам *компонента РМЭ и для коррекционной школы*. Библиотека не обеспечена ни одним периодическим изданием, которые востребованы у читателей.

Учебно-методическое обеспечение 1-4 класс

№ п/п	Предмет	Название и авторы учебника	Издательство	Год издания	Кол-во учебников
1 класс					
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2017	8
2	Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и Др Азбука. В 2-х частях	Просвещение	2017	8
3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др . Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2017	8
4	Математика	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Просвещение	2017	8
5	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	2017	8
6	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство	Просвещение	2017	8
7	Технология	ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение	2017	8
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2017	8
9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы	Просвещение	2017	8
2 класс					
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2017	14

2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2017	14
3	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	Титул	2013	14
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2017	14
5	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	2017	14
6	ИЗО	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2017	14
7	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение	2017	14
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2017	14
9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы	Просвещение	2018	14
3 класс					
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2017	7
2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2017	7
3	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	Титул	2013	7
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение	2017	7

		и др.			
5	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	2017	7
6	ИЗО	Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2017	7
7	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение	2017	7
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2017	7
9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы	Просвещение	2018	7
4 класс					
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2017	12
2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2017	12
3	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	Титул	2013	12
4	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.	Просвещение	2017	12
5	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	2017	12
6	ИЗО	Неменская Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2017	12

7	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	Просвещение	2017	12
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2016	12
9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы	Просвещение	2018	12
10	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Просвещение	2011	12

Учебно-методическое обеспечение 5-9 класс

№ п/п	Предмет	Название и авторы учебника	Издательство	Год издания	Кол-во учебников
5 класс					
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2013	14
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература В 2-х частях	Просвещение	2013	14
3	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	Титул	2013	14
4	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	Мнемозина	2013	14
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И.,	Просвещение	2013	14

		Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира			
6	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е./Под ред. Дронова В.П. География	Дрофа	2013	14
7	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред.Пономаревой И.Н. Биология	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	14
8	ИЗО	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство	Дрофа	2013	14
9	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	14
10		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	14
11	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	14
12	Физическая культура	Погадаев Г.И. Физическая культура	Дрофа	2013	14
6 класс					
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение	2013	15

2	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2- х частях	Просвещение	2013	15
3	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	Титул	2013	15
4	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	Мнемозина	2013	15
5	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	2013	15
6		Андреева.И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI в.	Дрофа	2018	15
7	Обществознани е	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2013	15
8	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. Начальный курс географии	Дрофа	2013	15
9	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	15
10	ИЗО	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В.	Дрофа	2013	15

		Искусство. Изобразительное искусство			
11	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013	15
12		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013	15
13	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	15
14	Физическая культура	Погадаев Г.И. Физическая культура	Дрофа	2013	15
7 класс					
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение	2013	8
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	Просвещение	2013	8
3	Иностранный язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	Титул	2013	8
4	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение	2013	8
5		Мордкович А.Г. Алгебра	Мнемозина	2013	8
6	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А.,	БИНОМ. Лаборатория	2013	8

		Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ	знаний		
7	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	Просвещение	2013	8
8		Андреев И.Л., Федоров И.Н.История России XVI – конец XVIIв.	Дрофа	2018	8
9	Обществознани е	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение	2013	8
10	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./Под ред. Дронова В.П. География	Дрофа	2013	8
11	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./Под ред. Константинова В.М. Биология	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	8
12	Физика	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2013	8
13	ИЗО	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство	Дрофа	2013	8
14	Технология.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	8

15		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	8
16	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	8
17	Физическая культура	Погадаев Г.И. Физическая культура	Дрофа	2013	8
8 класс					
1	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	2013	12
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	Просвещение	2013	12
3	Иностранный язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	Титул	2013	12
4	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение	2013	12
5		Мордкович А.Г. Алгебра	Мнемозина	2013	12
6	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2013	12
7	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового	Просвещение	2013	12

		времени. 1800 - 1900			
8		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Просвещение	2013	12
9	Обществознани е	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	Просвещение	2013	12
10	География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я./Под ред. Дронова В.П. География	Дрофа	2013	12
11	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	12
12	Физика	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2013	12
13	Химия	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2013	12
14	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	
15	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	12
16	Физическая культура	Погадаев Г.И. Физическая культура	Дрофа	2013	12
17	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2012	12
18	Черчение	Ботвинникова А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский В.С	Просвещение	2018	12

		Черчение			
9 класс					
1	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	2013	17
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях	Просвещение	2013	17
3	Иностранный язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н Английский язык	Титул	2015	17
4	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение	2013	17
5		Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	Мнемозина	2013	17
6	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русakov С.В. и др. Информатика	БИНOM. Лаборатория знаний	2013	17
6	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение	2013	17
7		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	Просвещение	2013	17
8	Обществознани е	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой	Просвещение	2013	17

		А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание			
9	География	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я./Под ред. Дронова В.П. География	Дрофа	2013	17
10	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	17
11	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	2013	17
12	Химия	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2013	17
13	Физическая культура	Погадаев Г.И. Физическая культура	Дрофа	2013	17
14	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2018	17

Учебно-методическое обеспечение 10-11 класс

№ п/п	Предмет	Название и авторы учебника	Издательство	Год издани я	Кол-во учебни ков
10 класс					
1	Русский язык	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)	Просвещение	2013	7
2	Литература	Коровин В.И. Литература (базовый уровень)	Просвещение	2013	7
3	Иностранный язык	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык.	Дрофа	2018	7

		(базовый уровень)			
4	Математика	Мордкович А.Г. Математика. -Алгебра и начала математического анализа (профильный и базовый уровни)	Мнемозина	2013	7
5	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый и углубленный уровень)	Просвещение	2013	7
6	Обществознани е	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый и углубленный уровень)	Просвещение	2013	7
7	Физика	Касьянов В.А. Физика (базовый уровень)	Дрофа	2015	7
8	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый и углубленный уровень)	Дрофа	2013	7
9	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е./под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый и углубленный уровень)	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	7
10	География	Максаковский Под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень)	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	7
11	Физическая культура	Погадаев Г.И. Физическая культура (базовый уровень)	Дрофа	2013	7

12	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2012	7
11 класс					
1	Русский язык	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)	Просвещение	2013	4
2	Литература	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень)	Просвещение	2013	4
3	Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык (базовый уровень)	Титул	2013	4
4	Математика	Мордкович А.Г. Математика. -Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Мнемозина	2013	4
5	История	Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый и углубленный уровень)	Просвещение	2013	4
6	Обществознани е	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение	2013	4

		Обществознание (базовый и углубленный уровень)			
7	Физика	Касьянов В.А. Физика (базовый и углубленный уровень)	Дрофа	2013	4
8	Химия	Габриелян О.С.; Лысова Г.Г. Химия (базовый уровень)	Дрофа	2015	4
9	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. Под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень)	ВЕНТАНА- ГРАФ	2015	4
10	География	Максаковский Под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень)	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	4
11	Физическая культура	Погадаев Г.И. Физическая культура (базовый уровень)	Дрофа	2013	4
12	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2012	4
13	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень)	Дрофа	2018	4

Учебно-методическое обеспечение для обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Предмет	Название и авторы учебника	Издательство	Год издани я	Кол-во
7 класс					
1	Письмо и	Якубовская Э.В.,	Просвещение	2013	1

	развитие речи	Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)			
2	Чтение и развитие речи	Аксенова А.К. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида)	Просвещение	2013	1
3	Математика.	Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида)	Просвещение	2013	1
4	Биология	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	Просвещение	2013	1
5	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	Просвещение	2013	1
6	ИЗО	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство	Дрофа	2013	1
7	Профессиональ но-трудоовое обучение	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии	ВЕНТАНА- ГРАФ	2013	1

		ведения дома			
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2013	1
9	Физическая культура	Погадаев Г.И. Физическая культура	Дрофа	2013	1
4 класс (2 класс)					
1	Речь и альтернативная коммуникация	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) 2 класс	Просвещение	2019	1
2		Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) 2 класс	Просвещение	2019	1
3	Математически е представления	Алышева Т.В. Математика. Учебник для ОО реализующих АООП 2 класс	Просвещение	2019	1
4	Окружающий природный мир	Матвеева Н.Б., Арочкина И.А. и др. Мир природы и человек. Учебник для ОО реализующих АООП 2 класс	Просвещение	2019	1
5	ИЗО	Неменская Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2018	1
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2017	1

Учебные пособия для 1-11 классов по этнокультурному компоненту

№ п/п	Предмет	Название и авторы учебника	Издательство	Год издания	Кол-во
2 класс					
1	Марийский (государственный) язык	Крылова Г.С., Якимова Э.С. Марийский язык	Мар. кн. изд-во	2010	4
2	Татарский язык	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гинниятуллина Л.А., Татар телэ	Татармультифильм	2018	10
3	История и культура народов Марий Эл.	Аканаева А.И., Морозова З.В. История и культура народов Марий Эл.	Мар. кн. изд-во	2013	14
3 класс					
1	Марийский (государственный) язык	Крылова Г.С. Марийский язык	Мар. кн. изд-во	2008	4
2	Татарский язык	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гинниятуллина Л.А., Татар телэ	Татармультифильм	2018	4
3	История и культура народов Марий Эл	Аканаева А.И., Морозова З.В., Орлова А.А. История и культура народов Марий Эл	Мар. кн. изд-во	2013	7
4 класс					
1	Марийский (государственный) язык	Крылова Г.С. Марийский язык	Мар. кн. изд-во	2004	3
2	Татарский язык	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гинниятуллина Л.А.,	Татармультифильм	2014	8

		Татар телэ			
5 класс					
1	Марийский (государственный) язык	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.Л. Марий йылме	Мар. кн. изд-во	2013	6
2	Татарский язык	Ягафарова Р.Х.; Фатхуллова К.С. Татарский язык	Татарское книжное издательство	2014	8
3	История и культура народов Марий Эл	Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. История и культура народов Марий Эл	Мар. кн. изд-во	2013	14
6 класс					
1	Марийский (государственный) язык	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А. Марийский язык	Мар. Н. Изд-во	2013	7
2	Татарский язык	Фатхуллова К.С. Татарский язык	Татарское книжное издательство	2014	8
3	История и культура народов Марий Эл	Свечников С.К., Волков С.С. История и культура родного края	Мар. Н. Изд-во	2016	15
7 класс					
1	Марийский (государственный) язык	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А. Марийский язык	Мар. кн. изд-во	2015	4
2	Татарский язык	Фатхуллова К.С. Татарский язык	Татарское книжное издательство	2014	3
3	История и культура народов Марий Эл	Свечников С.К., Волков С.С. История и культура Марийского народа	Мар. кн. изд-во	2016	7

8 класс					
1	Марийский (государственный) язык	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А. Марийский язык	Мар. кн. изд-во	2016	6
2	Татарский язык	Мухиярова Р.Х., Фатхуллова К.С. Татарский язык	Татарское книжное издательство	2015	6
9 класс					
1	Марийский (государственный) язык	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А. Марийский язык	Мар. кн. изд-во	2016	6
2	Татарский язык	Фетхуллова К.С. Татарский язык	Магариф	2016	11

Список литературы

используемой в разновозрастных дошкольных группах

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»

1. Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2016 год.
2. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издательство Мозаика-Синтез 2016 год.
3. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издательство Мозаика-Синтез 2016 год.
4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издательство Мозаика-Синтез 2016 год.
5. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная группа под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издательство Мозаика-Синтез 2016 год.

6. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией Васильевой М.А. Гербовой В.В, Комаровой Т.С. первая младшая группа автор составитель В.И.Мустафаева – Волгоград: Учитель, 2011год.

7. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией Васильевой М.А. Гербовой В.В, Комаровой Т.С. вторая младшая группа. Автор составитель Н.А.Атарщикова. – Волгоград: Учитель, 2011год.

8. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией Васильевой М.А. Гербовой В.В, Комаровой Т.С. средняя группа . Автор составитель Н.А.Атарщикова. – Волгоград: Учитель, 2011год.

9. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией Васильевой М.А. Гербовой В.В, Комаровой Т.С. старшая группа . Автор составитель Н.А.Атарщикова. – Волгоград: Учитель, 2011год.

10. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией Васильевой М.А. Гербовой В.В, Комаровой Т.С. подготовительная группа группа.Автор составитель Н.А.Атарщикова. – Волгоград: Учитель, 2011год.

11. Физическое воспитание детей 2-7 лет под редакцией Васильевой М.А, Гербовой В.В, Комаровой Т.С. Развернутое перспективное планирование. Автор составитель Т.Г.Анисимова – Волгоград: Учитель, 2010год.

12. Развитие речи в разновозрастной группе. Младшая разновозрастная группа. В.В.Гербова. Планы занятий. Для детей 2-4 лет. Издательство: Мозаика-Синтез. Москва 2009 год.

13. Занятия по развитию речи в первой младшей группе. В.В.Гербова. Планы занятий. Мозаика-Синтез. 2010 год.

14. Занятия по развитию речи в средней младшей группе. В.В.Гербова. Планы занятий. Мозаика-Синтез. 2011 год.

15. Занятия по развитию речи в старшей группе. В.В.Гербова. Планы занятий. Мозаика-Синтез. 2011 год.
16. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе. В.В.Гербова. Планы занятий. Мозаика-Синтез. 2011 год.
17. Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет. Н.С.Варенцова. Планы занятий. Мозаика-Синтез. 2010 год.
18. Приобщение детей к художественной литературе. В.В.Гербова. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез. 2008 год.
19. Изобразительная деятельность в детском саду. В.В.Гербова. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез. 2008 год.
20. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет. Автор В.В.Гаврилова. Волгоград: Учитель, 2010 год.
21. Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4-7 лет. Автор М.П.Костюченко. Волгоград: Учитель, 2014 год.
22. Познание предметного мира. Средняя группа. Комплексные занятия. Автор З.Ф.Ефанова. Волгоград: Учитель, 2013 год.
23. Познание предметного мира. Вторая младшая группа. Автор З.Ф.Ефанова. Волгоград: Учитель, 2013 год.
24. Познание предметного мира. Комплексные занятия для детей 5-7 лет. Автор Л.К.Санкина. Волгоград: Учитель, 2009 год.
25. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста. Комплексные занятия. Автор Т.Н.Ильюшина. Волгоград: Учитель, 2013 год.
26. Развитие связной речи детей старшая группа. Образовательные ситуации и занятия. Автор О.Н.Иванищина. Волгоград: Учитель, 2013 год
25. Математика в движении. Планирование. Оздоровительно - развивающие занятия. Подвижно-дидактические игры. Вторая младшая группа. Автор Н.В.Финогенова. Волгоград: Учитель, 2011 год
26. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. Формирование мелкой моторики, развитие речи. Автор Н.Л.Стефанова. Волгоград: Учитель, 2014 год.

27. Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах для детей 4-5 лет. Автор Ю.А.Вакуленко. Волгоград: Учитель, 2009 год.

28. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Автор О.Ф.Горбатенко. Волгоград: Учитель, 2013 год.

1.9. Информационное обеспечение образовательного процесса

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	24
Количество ПК, используемых в учебном процессе	14
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11 1/1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	3

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	18

Электронные образовательные ресурсы

№	Образовательный ресурс
1	1С:Образовательная коллекция. География, 6-10 кл. Библиотека наглядных пособий в jewel-case
2	1С:Образовательная коллекция. География. Наш дом - Земля. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс в jewel-case
3	1С:Образовательная коллекция. География России. Природа и население. 8 класс в jewel-case
4	1С:Образовательная коллекция. География России. Хозяйство и регионы, 9 класс в jewel-case
5	1С:Образовательная коллекция. История Древнего мира, 5 кл.

6	1С:Образовательная коллекция. История Средних веков, 6 кл.
7	1С:Образовательная коллекция. История Нового времени, 7 кл.
8	1С:Образовательная коллекция. История Нового времени, 8 кл.
9	1С:Образовательная коллекция. Общая и неорганическая химия 10-11 класс в jewel-case
10	1С:Образовательная коллекция. ОСЗ Комплексная безопасность образовательных учреждений DVD-Box
11	1С:Образовательная коллекция. Стереометрия, 10-11 кл. в jewel-case
12	1С: Образовательная коллекция. Физика. Волновая оптика. Комплект компьютерных моделей данная программа позволит обеспечивать у учащихся формирование практических навыков и умений в обращении с измерительными приборами и установками, углублять понимание физических закономерностей, развивать научно-исследовательский стиль мышления при изучении темы. Программа предназначена как для учителей физики при подготовке и проведении уроков по теме "Волновая оптика", так и для учащихся, которые смогут самостоятельно получать или контролировать свои знания
13	1С: Образовательная коллекция. Физика. Электричество. Виртуальная лаборатория данная программа позволит обеспечивать у учащихся формирование практических навыков и умений в обращении с измерительными приборами и установками, углублять понимание физических закономерностей, развивать научно-исследовательский стиль мышления при изучении темы. Программа предназначена как для учителей физики при подготовке и проведении уроков по теме "Электричество", так и для учащихся, которые могут самостоятельно получать или контролировать свои знания
14	1С:Образовательная коллекция. Химия для всех XXI: Решение задач в jewel-case
15	1С:Образовательная коллекция. Химия для всех XXI: Химические опыты со взрывами и без в jewel-case
16	1С:Познавательная коллекция. Искусство современной Москвы. Галереи, музеи, художники Справочник по искусству современной Москвы
17	1С:Познавательная коллекция. Логопедия для малышей. Уроки Феи Правильных Звуков. Часть 1 с помощью данной программы ваш малыш научится произносить "неподдающиеся" звуки
18	1С:Познавательная коллекция. Лучшее в искусстве от эпохи раннего христианства до Возрождения программа познакомит вас с шедеврами архитектуры, скульптуры, книжной миниатюры и живописи, позволив проследить весь путь развития искусства - от раннего христианства до Возрождения. Диск может быть использован в качестве учебного пособия по МХК
19	1С:Познавательная коллекция. Лучшие музеи. Лувр Обзорные экскурсии по лучшим музеям мира

20	1С:Познавательная коллекция. Лучшие музеи. Русский музей Обзорные экскурсии по лучшим музеям мира
21	1С:Познавательная коллекция. Моя первая энциклопедия искусства. Рисую с великими художниками. 4-9 л. Программа откроет ребенку тайны великого искусства живописи, познакомит с самыми известными картинами и, главное, поможет почувствовать себя настоящим художником - маленький ученик сможет самостоятельно раскрашивать творения великих мастеров, что сделает знакомство с искусством легким и увлекательным!
22	1С:Познавательная коллекция. Практический курс. Разговорный английский Программы для изучения английского языка
23	1С:Познавательная коллекция. Практический курс. Телефонные переговоры (английский язык) Программы для изучения английского языка
24	1С:Познавательная коллекция. Притчи для детей и взрослых Анимационные ролики с обучающими притчами, каждая из которых несет определенную мудрость и идею
25	1С:Познавательная коллекция. Русское искусство. Серов В.А., Бенуа А.Н., Врубель М.А. Программа познакомит с творчеством великих русских художников
26	1С:Познавательная коллекция. Сокровища мирового искусства издание познакомит вас с культурой и искусством различных стран, стилей и эпох - будет интересно всем ценителям мирового искусства. Диск может быть использован в качестве учебного пособия по МХК
27	1С:Познавательная коллекция. Энциклопедия по искусству России. Музыка. Живопись. Литература энциклопедия посвящена музыке, живописи, литературе России
28	1С:Познавательная коллекция. Эрмитаж. Лучшее из коллекции (DVD-Digipack)
29	1С:Репетитор Биология. Книга для учителя (6-11 классы). Методические рекомендации
30	1С:Репетитор Русский язык. Книга для учителя (5-11 классы). Методический комментарий
31	1С:Репетитор. Физика. Книга для учителя (10-11 классы). Методические рекомендации
32	1С:Репетитор. Химия. Книга для учителя (8-11 классы). Методические рекомендации
33	1С:Школа. Алгебра, 7-9 кл.
34	1С:Школа. Алгебраические задачи с параметрами, 9-11 кл.
35	1С:Школа. Биология, 6 класс (Jewel)
36	1С:Школа. Биология 7 класс (2 изд-е, испр и доп)
37	1С:Школа. Биология, 8 кл. 2-е изд., исправ. и доп. образовательный комплекс по биологии
38	1С:Школа. Биология, 9 кл. 2-е изд., исправ. и доп.

39	1С:Школа. Биология, 10 кл.
40	1С:Школа. Вычислительная математика и программирование, 10-11 кл. Элективный курс
41	1С:Школа. Вычислительная математика и программирование. Книга для учителя (10-11 кл.). Методические рекомендации.
42	1С:Школа. Геометрия 7 класс
43	1С:Школа. Геометрия 8 класс
44	1С:Школа. Геометрия, 9 класс
45	1С:Школа. Информатика, 10 кл. (2-е изд., исправ. и доп.)
46	1С:Школа. Информатика, 11 кл.
47	1С:Школа. История Древнего мира, 5 кл.
48	1С:Школа. История России, 6-9 кл. Библиотека наглядных пособий. Библиотека наглядных пособий по истории России 6-9 кл.
49	1С:Школа. История России. Часть 1. С древнейших времен до начала XVI века (2-е изд., исправ. и доп.) образовательный комплекс по истории
50	1С:Школа. История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века
51	1С:Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII по 90-е годы XIX века
52	1С:Школа. История России. Часть 4. XX век
53	1С:Школа. История Средних веков, 6 кл.
54	1С:Школа. История. Подготовка к ЕГЭ. Книга для учителя (10-11 класс)
55	1С:Школа. Математика, 5 кл.
56	1С:Школа. Математика, 6 кл.
57	1С:Школа. Математика, 5-11 кл. Практикум
58	1С:Школа. Новейшая история зарубежных стран, 9 кл.
59	1С:Школа. Обществознание, 10-11 кл. Часть 1. Культура и социальные отношения
60	1С:Школа. Обществознание, 10-11 кл. Часть 2. Политика и экономические отношения
61	1С:Школа. Российская и всеобщая история, 6 кл.
62	1С:Школа. Русский язык, 5 кл (Jewel)
63	1С:Школа. Русский язык, 5-6 кл. Морфемика (Jewel)
64	1С:Школа. Русский язык, 5-6 кл. Морфология. Орфография
65	1С:Школа. Русский язык, 6 кл.
66	1С:Школа. Русский язык, 7 кл.
67	1С:Школа. Русский язык, 8 кл.
68	1С:Школа. Русский язык, 9 кл
69	1С:Школа. Физика, 7 кл., 2-е изд.
70	1С:Школа. Физика, 7-11 класс. Библиотека наглядных пособий.

	Издание 2-е, переработанное и дополненное
71	1С:Школа. Физика, 8 кл. DVD
72	1С:Школа. Физика, 10 кл.
73	1С:Школа. Физика. Подготовка к ЕГЭ. Книга для учителя (10-11 классы)
74	1С:Школа. Химия, 8 кл. (2-е изд., исправ. и доп.) образовательный комплекс по химии
75	1С:Школа. Химия. Книга для учителя (8 кл.)
76	1С:Школа. Экология, 10-11 кл.
77	Интерактивные карты по географии + 1С:Конструктор интерактивных карт DVD-Box
78	История России XX век. Полный курс на DVD
79	1С:Лаборатория. Новая биология, 5 кл. Пособие для учителя образовательный комплекс по биологии
80	1С:Образовательная коллекция. ОСЗ Комплексная безопасность образовательных учреждений DVD-Box
81	1С:Образовательная коллекция. Английский для школьников 1-4-х классов в jewel-case
82	1С:Образовательная коллекция. Английский для школьников 5-9-х классов в jewel-case
83	1С:Образовательная коллекция. Экономическая и социальная география мира, 10 класс в jewel-case
84	1С:Образовательная коллекция. Я учусь решать задачи (1-6 классы) курс обучения решению задач для учащихся 1-6-х классов
85	1С:Образовательная коллекция. Я учусь решать примеры (1-6 классы) курс обучения решению примеров для учащихся 1-6-х классов
86	1С:Познавательная коллекция. 1500 озвученных слов для изучения английского языка в картинках программа будет полезна всем, кто начинает изучать английский язык
87	1С:Познавательная коллекция. Моя первая энциклопедия искусства. Рисую с великими художниками. 4-9 л. Программа откроет ребенку тайны великого искусства живописи, познакомит с самыми известными картинами и, главное, поможет почувствовать себя настоящим художником - маленький ученик сможет самостоятельно раскрашивать творения великих мастеров, что сделает знакомство с искусством легким и увлекательным!
88	1С:Познавательная коллекция. Энциклопедия по искусству России. Музыка. Живопись. Литература энциклопедия посвящена музыке, живописи, литературе России
89	1С:Репетитор. Сборник на 4 CD: русский язык, физика, химия, биология в multipack-box
90	Интерактивные карты для начальной школы + 1С:Конструктор интерактивных карт DVD-Box

91	1С:Образовательная коллекция. Веселые моторы. 6-8 лет Развивающие игры для детей
92	1С:Образовательная коллекция. Веселые уроки детского этикета. Играем и учимся. Занимательный и красочный учебник для детей о правилах поведения: веселые уроки со сказочными героями и занимательные вопросы
93	1С:Познавательная коллекция. Кремль. Виртуальная экскурсия Виртуальная экскурсия по Кремлю
94	1С:Познавательная коллекция. Москва - столица нашей родины. История. Памятники. Известные люди в издании собрана вся информация о Москве
95	1С:Познавательная коллекция. Я учусь рисовать! Игры и упражнения. Диск содержит полезные советы, игры и упражнения, которые научат рисовать вашего малыша
96	1С:Репетитор. Единый экзамен, 9 класс (2-е изд., исправ. и доп.) Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА) в новой форме по 9 предметам, включая информатику
97	1С:Репетитор. Сдаем Единый экзамен 2013 Интерактивные тесты по 14 предметам. Более 7600 заданий
98	1С:Школа. Решаем задачи по геометрии. Интерактивные задания на построение для 7-10 классов
99	Интерактивные карты по истории + 1С:Конструктор интерактивных карт
100	Шедевры архитектуры CD (Jewel)
101	Курс Физики XXI века. Полный курс (Jewel)

1.10. Материально-техническая база

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии биологии, кабинеты русского языка, Кабинет иностранного языка, Кабинет информатики, кабинеты математики, кабинет истории и обществознания, кабинет ОБЖ, Учебные мастерские – 2, спортивный зал.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:
Кабинеты административного персонала -3, Кабинет психолога, педагога-организатора

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с книгохранилищем.

Наличие актового зала.

АКТОВЫЙ ЗАЛ

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет

Наличие столовой

Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Не обходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинет физики	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
2	Кабинет математики	2	2	80%	имеется	имеется	Удовлетворительное	имеется
3	Кабинет химии	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
4	Кабинет начальных классов	6	6	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
5	Кабинет иностранного языка	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
6	Кабинет русского языка	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
7	Кабинет истории общественно-вознания	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
8	Кабинет ОБЖ	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется

9	Кабинет информатики	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется
10	Кабинет дошкольной группы	5	5	80%	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации концепции инклюзивного образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ. Но не хватает компьютеров, ноутбуков. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

1.11. Функционирование ВСОКО

- Положение о ВСОКО имеется
- Система диагностики достижения планируемых результатов ООП: имеется

1.12. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

- Аналитическая часть, содержащая качественную оценку показателей, включая их сравнение с показателями предыдущего года/нескольких лет
- Общий вывод о результатах самообследования

2. Результаты анализа, оценки образовательной деятельности МБОУ «СОШ п.Мариец»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человек/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%


1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/74%
1.29.1	Высшая	5 человек/19%
1.29.2	Первая	15 человек/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9 кв.м

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
Школа поселка Марицы»
МП



 /Гумаров Н.Х./