

**Отчет
о самообследовании
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
поселка Мариец»
Мари-Турекского района Республики Марий Эл
по состоянию
на 1 августа 2017 года**

Структура отчета самообследования:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. Организация учебного процесса;
- 2.4. Востребованность выпускников;
- 2.5. Качество кадрового обеспечения;
- 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. Материально-техническая база;
- 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
- 2.9. Анализ показателей деятельности организации.

Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» была основана в 1871 году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» образовано как общеобразовательная школа. Однако современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг.

Миссия учреждения: Организация работы школы, направленной на обеспечение современного качества образования через воспитание личности с гражданским самосознанием и создание устойчивой мотивации учащихся к познавательной деятельности, к потребности в здоровом образе жизни.

Основные задачи:

- Достижение учащимися уровня обученности, соответствующего стандарту;
- Использование современных и ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- Формирование единого образовательного пространства для родительского, педагогического и ученического сообщества.

Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> • Организация предпрофильной и профильной подготовки; • Формирование здоровьесберегающей образовательной среды; • Использование новых образовательных технологий; • Информатизация образовательного процесса; • Психолого-педагогическое сопровождение учащихся; • Поддержка одаренных детей.
Принципы образовательной политики	<ul style="list-style-type: none"> • Демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей); • Гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования); • Дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей); • Индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе); • Оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.1 Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» от 07 июня 2016года №104

1.1.2 Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

425524, п.Мариец, ул.Центральная Усадьба, д.6

Телефон:8 (8364) 9-62-37

E-mail marieczshkola@mail.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx>

1.1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12Л101№0000910, № лицензии 304, выдана 08.12. 2016, срок действия лицензии - бессрочно.

б) МБОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

➤ Адаптированная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

➤ Дополнительные общеобразовательные программы

➤

в) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации
регистрационный номер 12А01 №0000493, № свидетельства 553 от 09.03.2017 г.,
срок действия свидетельства до 25 апреля 2015г.

1.1.4. Учредитель

МО "Мари-Турекский муниципальный район"

ФИО главы администрации МО "Мари-Турекский муниципальный район": Решетов
Сергей Юрьевич

Место нахождения: Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, п. Мари-Турек,
ул. Парковая, д. 7

тел. 8(83634) 9-71-01, 9-71-00 (факс);

URL: <http://portal.mari.ru/mturek/default.aspx>

E-mail: adm_mari_turek@mail.ru

Функции учредителя выполняет МУ "Отдел образования и по делам молодежи
администрации МО " Мари-Турекский муниципальный район"

Руководитель МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации МО "
Мари-Турекский муниципальный район" Яндыбаева Л.А.

Телефон: 8(83634)9-71-03

Адрес: 425500, Республика Марий Эл, пгт. Мари-Турек, ул. Парковая-5

Приемная:

Телефон: 8(83634)9-38-40

Факс: 8(83634)9-38-40

URL: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek>

Email: mariturek@mail.ru

График работы:

8.00-17.00 обед 12.00-13.00

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является
юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного
управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального
казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением
Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Положение о формах получения образования.
- Положение об языке, языке образования
- Правила приема граждан в ОУ
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о школьной форме
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления
учащегося
- Положение об индивидуальном обучении
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об Управляющем Совете
- Положение о библиотеке
- Положение о профсоюзной организации
- Положение о педагогическом Совете
- Положение о МО учителей -предметников

- Положение о МО классных руководителей
- Положение о ПМПк
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о ДПО Аэлита
- Положение о Совете профилактики
- Положение о Совете старшеклассников
- Положение о Совете по доступу в интернет
- Положение о классном руководителе
- Положение о защите персональных данных
- Положение об учебном кабинете
- Положение о кабинете информатики
- Положение о внутришкольном контроле качества образования
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования
- Положение о подготовке к выдаче документов об образовании
- Положение о профильных классах
- Положение об элективных курсах
- Положение о проектно-исследовательской деятельности
- Положение о преподавании ОРКСЭ
- Положение о школьной предметной неделе
- Положение об активированном дне
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о выставлении оценок
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
- Положение о ведении дневников
- Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад
- Правила использования сети Интернет
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение о рабочей программе
- Положение о родительском комитете класса
- Положение о родительском собрании и родительском лектории
- Положение о школьном ученическом самоуправлении
- Положение о постановке семей на внутришкольный учет
- Положение о классном часе
- Положение о порядке осмотра и закрытия помещений после окончания работы
- Положение о Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 класса.
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.
- Положение о портфолио индивидуальных достижений.
- Положение об электронном дневнике.
- Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся.
- Должностные инструкции сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Республики Марий Эл, администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
поселка Мариец»

Директор школы: Гумаров Накип Хайдарович
Юридический адрес: 425524 Республика Марий Эл,
Мари-Турекский район, п. Мариец, ул. Центральная
усадыба, д.6
Контактные телефон/факс школы: 8(83634) 9-62-37
E- mail школы: *marieczshkola@mail.ru*
Сайт школы: *http://edu.mari.ru/mouo-
mariturek/sh11/default.aspx*
График работы:
Понедельник - пятница с 8.00 до 17.00
Суббота - с 8.00 до 11.30
Воскресенье – выходной

Структурное подразделение
"Дружинская начальная
общеобразовательная школа"

Руководитель филиала:
Юридический адрес: 425526, Республика Марий Эл,
Мари-Турекский район, д.Дружино, ул.Дружино, д.52
Контактные телефон/факс школы: 8(83634)9-63-42
E- mail школы: *marieczshkola@mail.ru*
Сайт школы: *http://edu.mari.ru/mouo-
mariturek/sh2/default.aspx*
График работы:
Понедельник - пятница с 8.00 до 14.00
Суббота - с 8.00 до 11.30
Воскресенье – выходной

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» в соответствии с действующим законодательством.

№	должность	Ф.И.О.	категория
1	Директор	Гумаров Н.Х.	высшая
2	Зам.директора по УВР	Гумарова М.Н.	первая
3	Зам.директора по ВР	Короткова Л.Ю.	первая

Основной функцией директора МБОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» на год;
- план внутришкольного контроля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»;
- план реализации воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом 2.3. Устава:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- Основная образовательная программа среднего общего образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Переход на ФГОС НОО (1-4кл) и ФГОС ООО (5-8кл) осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2. Составление Основной общеобразовательной программы начального общего образования и Основной общеобразовательной программы основного общего образования.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о реализации новых стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работали творческие объединения, осуществлялась подготовка к

олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2016-2017 учебном году высоких образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Выводы:

1. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

1. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Учебный план для 1,2,3,4 классов, реализующих Федеральные государственные стандарты начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013 г;
- Порядок организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции приказа МОН РФ от 13.12.2013г);
- Требования санитарных норм и правил (СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Госкомсанэпиднадзора России 29.12.2010 №189);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец», утвержденная приказом №53-од от 31.08.2011г. (в ред приказа №75-од от 31.08.12г, №39-од от 26.08.13г, №52-од от 18.08.14г, №57-од от 14.08.15г)

- Лицензии на ведение образовательной деятельности СЕРИЯ РО № 028818 регистрационный № 509 от 07.09.2011 г.

В учебном плане на 2016 – 2017 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

Особенности учебного плана

- Учебный план предусматривает введение обязательных учебных предметов и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса.

- Центральной идеей учебного плана является сочетание целей участников образовательного процесса, общества и государства в области образования, учитывает культурно-национальные, региональные и местные запросы, образовательные запросы личности.

Структура учебного плана

По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

Учебный план 1 – 4 классов включает в себя:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательного процесса.

3.3 Максимальный объём учебной нагрузки учащегося складывается из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности учебного плана на уровне начального общего образования

В 1,2,3,4 классах реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования по УМК «Гармония» на основании Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец».

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметные области представлены следующими учебными предметами:

«Филология» - русский язык (1-4 кл.), литературное чтение (1-4 кл.), иностранный (английский язык) (2-4 кл.);

«Математика и информатика» - математика (1-4 кл.);

«Обществознание и естествознание» - окружающий мир (1-4 кл.);

«Основы религиозных культур и светской этики» - Основы религиозных культур и светской этики (4 кл.);

«Искусство» - музыка (1-4 кл.), изобразительное искусство (1-4 кл.),

«Технология» - технология (1-4 кл.);

«Физическая культура» - физическая культура (1-4 кл.).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на:

- изучение учебных предметов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательного процесса. В 4 классе 1 час на изучение марийского (государственного) языка или на изучение предмета татарский язык (в связи с многонациональным составом учащихся). Во 2, 3 классах – 1 час на изучение интегрированного курса - марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл или на изучение интегрированного курса - татарский язык и история и культура народов Марий Эл.

- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется

по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня.

Максимальная учебная нагрузка

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2-4 классах недельная нагрузка 23 часов при 5-дневной нагрузке.

Учебная неделя и длительность уроков

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры, обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут, со второй четверти – 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков) по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь-май) по 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков) по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Учебный план во 2 – 4 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Длительность перерывов

Для учащихся 1 класса: по 15 минут после 1,4 урока, 25 минут после 2 урока (обед), 40 минут после 3 урока (динамическая пауза).

Для учащихся 2-4 классов: по 10 минут после 1,4 урока, 20 минут после 2,3 урока (обед).

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1 – 4 классов может проводиться в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 1 – 4 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

Учебный план для 5-8 классов, реализующих Федеральные государственные стандарты основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013 г;

- Порядок организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции приказа МОН РФ от 13.12.2013г);

- Требования санитарных норм и правил (СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Госкомсанэпиднадзора России 29.12.2010 №189);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец», утвержденная приказом №39-од от 26.08.13г. (в ред приказа №57-од от 57-од 14.08.15г);

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности СЕРИЯ РО № 028818 регистрационный № 509 от 07.09.2011 г.

В учебном плане на 2016 – 2017 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

Структура учебного плана

По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

Учебный план 5 – 8 классов включает в себя:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования

В 5,6,7,8 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец».

Предметные области учебного плана представлены следующими предметами:

«Филология» - русский язык (5-8кл.), литература (5-8кл.), иностранный язык (5-8кл.);

«Математика и информатика» - математика (5-8кл), информатика (7-8кл.). Математика в 7,8 классе представлена модулями «алгебра» и «геометрия» В классном журнале модули «Алгебра», «Геометрия» на страницах журнала записываются под названием «Математика». Итоговая (четвертная, годовая) отметка по математике определяется как среднее арифметическое отметок по модулям алгебре и геометрии и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

«Общественно-научные предметы» - история (5-8кл.), обществознание (6-8кл.), география (5-8кл.);

«Основы религиозной культуры с светской этики» - История и культура народов

Марий Эл (5кл);

«Естественно-научные» - биология (5-8кл.), физика (7-8кл.), химия (8 кл);

«Искусство» - музыка (5-8кл.), изобразительное искусство (5-7кл.);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура (5-8кл.), ОБЖ (8 кл);

«Технология» - технология (5-8кл.).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на:

- изучение предметов: биология – 1 час (7 кл.) и информационно-ориентационный курс – 1 час (8 кл).

- изучение учебных предметов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательного процесса. В 5 классе 1 час на изучение марийского (государственного) языка или на изучение предмета татарский язык (в связи с многонациональным составом учащихся). Во 6-8 классах – 1 час на изучение интегрированного курса - марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл или на изучение интегрированного курса - татарский язык и история и культура народов Марий Эл.

- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня.

Максимальная учебная нагрузка

Учебный план основного общего образования:

- Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

- Распределяет учебное время, отведённое на основании инвариантной и вариативной частей.

- Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: для учащихся 5 – 8 классов: 10 минут после 1,4,5 уроков; 20 минут после 2,3 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 5 – 8 классов.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов может проводиться в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;

- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

Учебный план для 9 класса разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013 г.;
- Базисный учебный план образовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденных приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 19.06.2016 г. №965;
- Требования санитарных норм и правил (СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Госкомсанэпиднадзора России 29.12.2010 №189);
- Лицензии ОО: СЕРИЯ РО № 028818 регистрационный № 509 от 07.09.2011 г., выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл сроком бессрочно, и приложения №1 к данной лицензии.

В учебном плане на 2016 – 2017 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

Особенности учебного плана

- Учебный план предусматривает введение обязательных учебных предметов федерального компонента, предметов по выбору (9 класс);
- Центральной идеей учебного плана является сочетание целей участников образовательного процесса, общества и государства в области образования, учитывает культурно-национальные, региональные и местные запросы, образовательные запросы личности.

3 Структура учебного плана

По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

Учебный план 9 класса включает в себя:

- компонент Российской Федерации;
- предметы регионального компонента;
- предметы компонента ОУ.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы или базовые общеобразовательные предметы обеспечивают единое содержание образования всех общеобразовательных учебных учреждений страны, благодаря чему полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантируется овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Общеобразовательные учебные предметы с выбором программ обучения и элективные курсы обеспечивают повышенный уровень содержания образования учащихся при условии общей гуманитаризации образования, реализуя запросы обучающихся и их родителей.

Максимальный объём учебной нагрузки учащегося складывается из часов инвариантной и вариативной части, но не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Особенности учебного плана на различных ступенях обучения

В 9 классе компонент Российской Федерации представлен следующими предметами:

«Филология» - русский язык (9кл.), литература (9кл.), иностранный язык (9кл.);

«Математика» - математика (9кл), информатика (9кл.). Математика в 9 классе представлена модулями «алгебра» (3 часа) и «геометрия» (2 часа). В классном журнале модули «Алгебра», «Геометрия» на страницах журнала записываются под единым названием «Математика». Итоговая (четвертная, годовая) отметка по математике определяется как среднее арифметическое отметок по модулям алгебра и геометрия и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

«Обществознание» - история (9кл.), обществознание (9кл.);

«Естествознание» - биология (9кл.), физика (9кл.), химия (9кл.), география (9кл.);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура (9кл.).

Компонент Республики Марий Эл представлен предметами:

-интегрированный курс - марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл (9 кл);

-интегрированный курс - татарский язык и история и культура народов Марий Эл (9 кл).

Также этнокультурное образование учащихся реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня.

Компонент образовательного учреждения выделен на предпрофильную подготовку. Введение предпрофильной подготовки в 9 классе определяется потребностью «реализации идеи профильности среднего общего образования, которая ставит ученика основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предпрофильного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности» («Концепция профильного обучения»).

Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса осуществляется за счёт:

- элективные курсы: русский язык – 0,5 часа (9кл.)

математика – 0,5 часа (9кл)

Максимальная учебная нагрузка

Учебный план основного общего образования:

- Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

- Распределяет учебное время, отведённое на основании инвариантной и вариативной частей.

- Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: для учащихся 9 классе: 10 минут после 1,4,5 уроков; 20 минут после 2,3 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 9 класса.

Промежуточная аттестация учащихся 9 класса может проводиться в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 9 класса регламентируется локальным актом образовательной организации.

Учебный план для 10,11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013 г.;
- Базисный учебный план образовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), утвержденных приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 19.06.2016 г. №965;
- Порядок организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции приказа МОН РФ от 13.12.2013г.);
- Требования санитарных норм и правил (СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Госкомсанэпиднадзора России 29во ве.12.2010 №189);
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности СЕРИЯ РО № 028818 регистрационный № 509 от 07.09.2011 г.

В учебном плане на 2016 – 2017 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования.

- Учебный план предусматривает введение обязательных учебных предметов федерального компонента, предметов по выбору, предметов с выбором программы изучения (10-11 классы);
- Центральной идеей учебного плана является сочетание целей участников образовательного процесса, общества и государства в области образования, учитывает культурно-национальные, региональные и местные запросы, образовательные запросы личности.

Структура учебного плана

По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

Учебный план 10 – 11 классов включает в себя:

- Федеральный компонент
 - базовые предметы
 - профильные предметы;
- Компонент Республики Марий Эл;
- Компонент образовательного учреждения.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы или базовые общеобразовательные предметы обеспечивают единое содержание образования всех общеобразовательных учебных учреждений страны, благодаря чему полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантируется овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Общеобразовательные учебные предметы с выбором программ обучения и элективные курсы (10,11 классы) обеспечивают повышенный уровень содержания образования учащихся, реализуя запросы учащихся и их родителей.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося складывается из часов инвариантной и вариативной части, но не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения:

- физико-математический профиль (10кл.);
- химико-биологический профиль (11кл.).

В 10,11 классах Федеральный компонент представлен следующими предметами и предметными областями:

«Филология» - русский язык (10,11кл.), литература (10,11кл.), иностранный язык (10,11кл.);

«Обществознание» - история (10,11кл.), обществознание (10,11кл.);

«Естествознание» - биология (10,11кл.), физика (10,11кл.), химия (11кл.), география (10,11кл.);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура (10,11кл.), Основы безопасности жизнедеятельности (10,11кл.).

Профильные учебные предметы:

- математика – 6 часов (10,11кл.),
- биология – 3 часа (11кл.),
- химия – 3 часа (11кл.),
- физика – 5 часов (10 кл.).

Компонент Республики Марий Эл представлен предметами:

- марийский (государственный) язык - 1 час (10,11кл.),
- родная (нерусская) литература – 1 час (10,11кл.).

Также этнокультурное образование учащихся реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,

конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня.

Компонент образовательного учреждения в 10 классе выделен на реализацию программ по русскому языку (10, 11 кл), основы безопасности жизнедеятельности (10 кл).

Максимальная учебная нагрузка

Учебный план:

- Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся 10 – 11 классов;
- Распределяет учебное время, отведённое на основании инвариантной и вариативной частей.
- Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план среднего общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: для учащихся 10,11 классов: 10 минут после 1,4,5 уроков; 20 минут после 2,3 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 10,11 классов.

Промежуточная аттестация учащихся 10,11 классов может проводиться в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 10,11 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» Мари-Турекского района РМЭ осуществляется обучение детей с ОВЗ (по специальным коррекционным программам).

Учебный план детей с ОВЗ обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013 г;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.02 №29/2065-п;
- Требования санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528);

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»

Структура учебного плана

По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

Учебный план классов включает в себя:

- Общеобразовательные курсы;
- Коррекционная подготовка.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает норм, установленных СанПиНом

Особенности учебного плана

Общеобразовательные курсы представлены следующими учебными предметами:

Филология - русский язык (4кл.), литературное чтение (4кл), иностранный язык (4кл);

Математика и информатика - математика (4 кл.);

Естественно-научные – окружающий мир (4кл);

Искусство - музыка (4кл.), изобразительное искусство (4 кл.);

Технология - технология (4 кл.);

Физическая культура - физическая культура (4кл.).

Региональный компонент – Марийский (государственный) язык/татарский язык (4кл).

Коррекционная подготовка представлена индивидуальными коррекционными занятиями:

- Психологический практикум (4кл);
- Коррекционно-развивающие занятия (4кл).

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15 - 25 мин. учебного времени.

Максимальная учебная нагрузка

Учебный план:

- Определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

- Распределяет учебное время;

- Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для детей с ОВЗ рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 40 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,4,5 уроков; 20 минут после 2,3 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться устно, письменно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом образовательной организации.

Учебный план детей с ОВЗ обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013 г;
- Базисный учебный план специальных коррекционных школ VIII вида, утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказ от 10.04.02 №29/2065-п);
- Требования санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528);
- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»

Структура учебного плана

По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

Учебный план классов включает в себя:

- Общеобразовательные предметы;
- Коррекционная подготовка.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает норм, установленных СанПиНом

Особенности учебного плана

Общеобразовательные курсы представлены следующими предметными областями и учебными предметами:

«Родной язык и литература» - письмо и развитие речи (4,8,9 кл.), чтение и развитие речи (4,8,9 кл.);

«Математика» - математика (4,8,9 кл.);

«Природа» - биология (8,9 кл.), география (8,9 кл.);

«Обществознание» - история (8,9 кл.), обществознание (8,9 кл.);

«Искусство» - музыка (4,8 кл.), изобразительное искусство (4 кл.);

«Трудовая подготовка» - трудовое обучение (4 кл.), профессионально-трудовое обучение (8,9 кл.);

«Физическая культура» - физическая культура (4,8,9 кл.);

В 5-9 классах, по согласованию с родителями, организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных мастерских и пришкольного участка в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней), по окончании учебного года или в том же объеме в течение года.

Коррекционная подготовка представлена:

Коррекционными курсами:

«Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (4 кл.);

«Социально-бытовая ориентировка» (8,9 кл.)

Индивидуальными коррекционными занятиями:

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (4 кл.),

«Психологический практикум» (4,8,9 кл.)

Максимальная учебная нагрузка

Учебный план:

- Определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

- Распределяет учебное время;

- Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 40 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,4,5 уроков; 20 минут после 2,3 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться устно, письменно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, творческий проект и другие.

По окончании 9 класса проводится государственная итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению, по результатам которой обучающиеся получают свидетельство об обучении установленного образца.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом образовательной организации.

Учебный план для слабовидящих обучающихся составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013 г;

- Требования санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» (вариант 4.1)

Структура учебного плана

По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

Учебный план классов включает в себя:

- Общеобразовательные курсы;
- Коррекционная подготовка.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает норм, установленных СанПиНом

Особенности учебного плана

Общеобразовательные курсы представлены следующими учебными предметами:

Филология - русский язык (4кл.), литературное чтение (4кл), иностранный язык (4кл);

Математика и информатика - математика (4 кл.);

Естественно-научные – окружающий мир (4кл);

Искусство - музыка (4кл.), изобразительное искусство (4 кл.);

Технология - технология (4 кл.);

Физическая культура - физическая культура (4кл.).

Региональный компонент – Марийский (государственный) язык/татарский язык (4кл).

Коррекционная подготовка представлена индивидуальными коррекционными занятиями:

- Психологический практикум (4кл);
- Коррекционно-развивающие занятия (4кл).

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15 - 25 мин. учебного времени.

Максимальная учебная нагрузка

Учебный план:

- Определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- Распределяет учебное время;
- Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 40 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,4,5 уроков; 20 минут после 2,3 урока.

Зрительный режим:

- использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности, доступности учебной информации для зрительного восприятия слабовидящих обучающихся;
- соблюдение регламента зрительных нагрузок (с учетом рекомендаций офтальмолога);
- соблюдение светового режима (с учетом рекомендаций офтальмолога);
- рациональное чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала;
- соблюдение режима физических нагрузок (с учетом противопоказаний);
- увеличения времени на выполнение контрольных работ: время может быть увеличено в 1,5 раза по сравнению с регламентом, установленным для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться устно, письменно.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения.

К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие.

Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом образовательной организации.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям

СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

2.4. Востребованность выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов общеобразовательных учреждений (по факту):

№ п/ п	Районы, города, (в разрезе общеобразовательных организаций), государственная образовательная организация	Всего выпускников 9 кл. (чел.)	получили или аттестат об ОАО	Из получивших документ об образовании								Из не завершивших программы основного общего образования * (не прошедших государственную итоговую аттестацию)									
				продолжают образование в 10 кл.		в профессиональных организациях		работают		иное**		продолжают обучение в 9 кл.				работают		иное**			
				чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*
	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец"	14	14	7	50,00	7	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных учреждений (по факту):

№ п/п	Район, город (в разрезе образовательных организаций), государственная образовательная организация	Всего выпускников XI кл.		Из получивших документ об образовании												Из незавершивших программы среднего общего образования (не прошедшие ГИА)							
		Получили документ о среднем общем образовании (чел.)	% от выпуска	продолжают обучение в профессиональных организациях								Итого за пределами и Респ. (ВО, СПО)	работаю т	иное**	работаю т	иное**							
				Высшего образования				Среднего профессионального образования									чел	%	чел	%			
				всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в ВПО	% выпуска XI кл. (за пределами РМЭ)	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.										% от числа обучающихся в СПО		
14	14	100,0	11	79,0	5	45,0	36,00	3	21,0	0	0,0	5	36,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 августа 2017 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования (уч., заведение, факультет, год окончания)	Квалификация и опыт работы	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/ученое звание	Наименование, направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки (год)	Общий стаж (пед. стаж)	Стаж работы по специальности
1	Гумаров Накип Хайдарович	высшее, МГПИ, 1978 г. физмат	Соотв Пр74-од 09.10.15г	Директор школы, учитель физики	Физика	нет	Учитель физики	2016	38	38
2	Гумарова Марина Николаевна	высшее, МГПИ 2002г., физмат ГБОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования», «Менеджмент в образовании», 2014г МИСАО, учитель технологии, 2016г	1 кат. пр97-к 25.04.14г	Заместитель директора по УВР, учитель технологии	Технология	нет	Учитель физики и математики Учитель технологии	2016	14	14
	Короткова	высшее	1 кат.	Заместитель	Татарский язык	нет	Учитель	2016	26	26

3	Лилия Юрьевна	МГПИ 1996г, педфак	пр454-к 27.11.14г	директора по ВР, учитель татарского языка			начальных классов			
4	Назарова Альфия Павловна	высшее МГПИ 1995г., педфак	1 кат. пр458-к 24.11.16г	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2016	34	34
5	Соколова Валентина Михайловна	высшее МГПИ 1999г. педфак	1 кат. пр21-к 26.02.15г	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2016	29	29
6	Артамонова Надежда Сергеевна	высшее МГПИ 1984г., педфак	1 кат. пр491-к 26.12.13г	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2016	32	32
7	Романова Рузиля Афримовна	высшее МГПИ 1989г. педфак	1 кат. пр458-к 24.11.16г	Учитель начальных классов, учитель музыки	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2016	27	27
8	Бутакова Зимфира Хасбиевна	высшее МГПИ 1986г., истфилфак	1 кат. пр 163-к 07.06.2013	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	нет	Учитель русского языка и литературы	2016	38	38
9	Симонова Валентина Николаевна	высшее МГПИ 1985г., физмат	1 кат. пр491-к 26.12.13г	Учитель математики	Математика	нет	Учитель математики	2016	31	31
10	Бутакова Наталья Ивановна	высшее МарГУ 1990г., физмат	1 кат. пр106-к 27.04.17г	Учитель математики	Математика	нет	Учитель математики	2016	31	31
11	Панкова Надежда Аркадьевна	высшее МГПИ, 1981г. филфак	1 кат. пр552-к 26.12.12г	Учитель русского языка и литературы, марийского (гос) языка, родной (нерусской) литературы	Русский язык, литература, марийский (гос) язык, родная (нерусская) литература	нет	Учитель русского языка и литературы	2016	35	35

12	Исмагилова Зульфия Нургаяновна	высшее МГПИ, 1983г. инфак	-	Учитель английского языка	Английский язык	нет	Учитель иностранног о языка	2017	31	31
13	Набиева Илнура Мансуровна	высшее Бухарский государственн ый университет, 19 95 рус. Филология, МИСаО, учитель истории, 2015г МИСаО, учитель обществозна ния, 2016г	1 кат. пр476-к 25.12.14г	Учитель истории обществознания	История, обществознание	нет	Филолог, Учитель истории, учитель обществозна ния	2016	21	21
14	Исмагилов Илхам Идрисович	высшее Казанский ГУ 1983, геофак, МИСаО, учитель географии, 2015г	1 кат. пр476-к 25.12.14г	Учитель географии, информатики	География, информатика	нет	Геофизик, Учитель географии	2016	29	29
15	Сухих Надежда Сергеевна	высшее МГПИ 1994г., дошфак, МИСаО, учитель биологии, 2015г	1 кат пр445-к 26.11.15	Учитель биологии, химии	Биология, химия	нет	Преподавате ль дош-ной педагогика и психологии; воспитатель, Учитель биологии	2016	26	26
16	Гумаров Эльфат Накипович	высшее МГПИ 2004г. ТЭФ,	1 кат. пр106-к 26.04.13	Учитель технолог ии и физики	Физика, технология, ИЗО	нет	Учитель технологии и предпринима	2016	18	14

		МИСаО, учитель физики, 2015г					тельства, Учитель физики			
17	Андреева Маргарита Витальевна	высшее МИФ 1982 тренерский факультет	1 кат. пр458-к 24.11.16г	Учитель физической культуры	Физическая культура	нет	Преподавателе ль физвоситани я, тренер по пулевой стрельбе	2016	39	39
18	Симонов Александр Сергеевич	высшее МГПИ 1992г. Факультет физвоспитания	1 кат (обж). Пр36-к 28.02.14г 1 кат (ф-ра). Пр97-к 25.04.14г	Учитель физической культуры, преподаватель- организатор ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	нет	Учитель физкультур ы	2016	29	29
19	Боровикова Галина Александровна	высшее МГПИ 1996г., истфилфак, ГБОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования», «Олигофренопе дагогика», 2013г	1 кат. пр502-к 23.12.16г	Учитель дефектолог, педагог-психолог, учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, коррекционные программы и курсы	нет	Учитель- дефектолог, Учитель русского языка и литературы	2016	20	20
20	Луковникова Любовь Ивановна	высшее МГПИ 2007г., Педфак МИСаО, учитель английского	1 кат. пр502-к 23.12.16г	Педагог- организатор, учитель английского языка	Английский язык	нет	Учитель начальных классов Учитель английского языка	2016	3	3

		языка, 2016г								
21	Низамова Гульсина Раисовна	Высшее, МГПИ Физ.мат.1990г.	-	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель математики	2017	24	24
22	Загирова Любовь Павловна	ВысшееМГПИ, Педфак 1990г	Соотв Пр№1 от 13.10.14г	Учитель начальных классов	Начальное образование	нет	Учитель начальных классов	2015	24	24
23	Шафиуллина Гульшат Шарифулловна	Й-Олинский пед.техникум, дошк.воспит Высшее МГПИ, Филфак. 2002	Соотв Пр№7 от 16.02.17г	Воспитатель ГКП	Дошкольное образование	нет	Воспитатель дошк-го учреждения, Учитель русского языка и литературы	2017г	22	22
24	Кабилова Василя Салиховна	Йошкар- Олинское педучилище, 1993г	-	Старший воспитатель	Дошкольное образование	нет	Воспитатель дошкольной группы	2017	22	22
25	Зайнулина Чулпан Рифатовна	высш.МГПИ 2003г. Истфилфак	1 кат. пр106-к 27.04.17г	Воспитатель	Дошкольное образование	нет	Учитель обществозна ния	2016	5	3
26	Кабилова Марина Александровна	высше. Академия соц.образовани я, г.Казань, 2013г	1 кат. пр106-к 27.04.17г	Воспитатель	Дошкольное образование	нет	Педагог- психолог	2016	5	5
27	Опарина Лилия Гапильнуровна	Оршанский пед.колледж, 2002г	1 кат. пр106-к 27.04.17г	Воспитатель	Дошкольное образование	нет	Воспитатель дошкольной группы	2016	3	3

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
27	25	-	2	

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	-	1	1	4	4	14

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
27	-	21
Итого: % от общего числа педагогических работников	-	77

Заслуженный учитель Российской Федерации: -

Почетный работник общего образования РФ: 1

Отличник просвещения: -

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 3

Почетной грамотой Республики Марий Эл награждены: 13

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.
Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки составляет 22177 экземпляров, из них:

- 161 экземпляров справочной;
- 13897 экземпляров художественной;
- 3377 экземпляров учебной литературы;
- УМК для учащихся 8 вида.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы недостаточна. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники по предметам *компонента РМЭ и для коррекционной школы*. Библиотека не обеспечена ни одним периодическим изданием, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов, кабинеты физики, химии биологии, кабинеты русского языка, Кабинет иностранного языка, Кабинет информатики, кабинеты математики, кабинет истории и обществознания, кабинет ОБЖ, Учебные мастерские – 2, спортивный зал.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинеты административного персонала -3, Кабинет психолога, педагога-организатора

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актальный зал

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет

Наличие столовой

Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерных классов – 1

Источники Wi-Fi – 1

Всего компьютеров:22

Мобильные компьютеры – 4 шт.

ПК стационарные –18 шт.

Мультимедийные проекторы –3 шт.

Устройства для ввода и вывода информации МФУ – 5 шт. Принтер – 1 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса: Наушники – 10 шт

Интерактивная приставка: 1шт.

Кабинеты физики, химии оснащены необходимым демонстрационным и

лабораторным оборудованием.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации концепции инклюзивного образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ. Но не хватает компьютеров, ноутбуков. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинга успеваемости по учебным предметам.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определена следующая задача школы:

- Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»,
подлежащей самообследованию по состоянию на 1 августа 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	147 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человека/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

О показателях самообследования - 05

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/38%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/77%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	21 человек/77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/19%

О показателях самообследования - 05

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	147 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец», подлежащей самообследованию по состоянию на 1 августа 2016 года (дошкольная группа)


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30человек/64%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	17человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	80 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человек/60%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	3человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	5человек/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5человек/47человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	да/нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,8кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	1,94кв. м
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет



Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
Школа поселка Мариец»
МП

 /Гумаров Н.Х./

