



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Марицево»**  
**Мари-Турекского района Республики Марий Эл**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**для обучающихся с ОВЗ VIII вида**  
**с умеренной умственной отсталостью(1 класс)**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I кл.
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение	1
Математика	Математика	1
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
Игра и игрокоррекция		1
Психологический практикум		1
<b>Итого за неделю</b>		<b>10</b>

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»**  
**для обучающихся с ОВЗ VIII вида**  
**с умеренной умственной отсталостью (1 класс)**  
**на 2016-2017 учебный год**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» Мари-Турекского района РМЭ осуществляется обучение детей с ОВЗ (по адаптированной образовательной программе).

**1. Нормативно-правовая основа**

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» для обучающихся с ОВЗ VIII вида с умеренной умственной отсталостью является:

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013 г.;
- Базисный учебный план специальных коррекционных школ VIII вида, утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказ от 10.04.02 №29/2065-и);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Требования санитарных норм и правил (СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Госкомсанэпиднадзора России 29.12.2010 №189);;
- Адаптированная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности СЕРИЯ РО № 028818 регистрационный № 509 от 07.09.2011 г.

**2. Структура учебного плана**

2.1 По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

2.2 Учебный план классов включает в себя:

- Обязательную часть;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Коррекционно-развивающая область.

2.3 Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**3. Особенности учебного плана**

Общеобразовательные курсы представлены следующими предметными областями и учебными предметами:

«Язык и речевая практика» - русский язык (1 кл.), чтение (1 кл.);

«Математика» - математика (1 кл.);

«Естествознание» - мир природы и человека (1 кл.);

«Искусство» - изобразительное искусство (1 кл.),

«Технология» - ручной труд (1 кл.);

«Физическая культура» - физическая культура (1 кл.);

**Коррекционно-развивающая область** представлена:

Коррекционными курсами:

«Игра и игрокоррекция» (1 кл.);

Индивидуальными коррекционными занятиями:

«Психологический практикум» (1 кл.)

Максимальная учебная нагрузка

Учебный план начального общего образования:

- Определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

- Распределяет учебное время;

- Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 10 часов в неделю.

Учебная неделя и длительность уроков

Учебный план для детей с ОВЗ рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: 10 минут после 1,4,5 уроков; 20 минут после 2,3 урока.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 1 классов.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом образовательной организации.