

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и

быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

○ Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

○ Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями ОУ, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации

Общие сведения о библиотеке

№ п/п	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год,
1.	количество учащихся - 167 из них читателей - 167	количество учащихся -169 из них читателей - 194
2.	количество учителей 22 из них читателей 22	количество учителей 23 из них читателей 23
3.	другие работники и родители 5 Итого: читателей – 100%	другие работники и родители 2 Итого: 194 читателей – 100%
4.	Книговыдача – 4 570	Книговыдача – 4 058
5.	число посещений –2 182	число посещений – 1 988

6.	объем библиотечного фонда 22 177 в т.ч. объем учебного фонда 3 377 объем художественного фонда 18 800	объем библиотечного фонда 22 177 в т.ч. объем учебного фонда 3 377 объем художественного фонда 18 800
7.	книгообеспеченность учеб. – 20 книгообеспеченность худ.лит. – 112	книгообеспеченность уч. – 20 100% книгообеспеченность худ.лит. – 100
8.	обращаемость –0,2	обращаемость – 0,21
9.	посещаемость – 11	посещаемость – 10,2
10.	читаемость – 23	читаемость – 23,4

Вывод: Низкий показатель обращаемости фонда - 0,2 указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса, что вызвано издержками в политике комплектования фонда (на определенном этапе – его полного отсутствия). Необходимо освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы, излишней экзemplярности на основе изучения его состава и использования.

Возросший показатель читаемости позволяет сделать вывод о достаточной пропаганде фонда в прошедшем году.

По сравнению с прошлым годом возросла активность посещения библиотеки учащимися.