

**Дистанционное обучение 1 класс  
С 20 по 24 апреля 2020 года**

| Предмет               | Тема урока                                                         | Просмотреть ресурсы                           | Выполнить задания (сроки)                                                                                                                                                                     | Текущий контроль (сроки, ресурсы, обратная связь)                | Итоговый контроль (сроки, ресурсы, обратная связь) | Онлайн консультации (дата, время)   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>20 апреля 2020</b> |                                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                    |                                     |
| Лит. чтение           | Стихи-загадки писателей И.Токмаковой, Л. Ульяницкой, Е. Трутневой. | Учебник “Литературное чтение” Л.Ф. Климанова. | Прочитать стихи на стр.68, 70, 71 и устно ответить на вопросы. На с. 69 прочитать статью “Как придумать загадку” и устно придумать свою загадку. Выучить стихотворение на с. 71.(видеозапись) | 21 апреля отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp     |                                                    | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |
| Рус.яз                | Ударные и безударные гласные звуки.                                | Учебник “Русский язык” В.П. Канакина          | 1.Чтение рубрики “Обрати внимание” с. 64,65<br>2. Выполнить упр.4,(с.64) Упр.6(с.66), упр.7,8- письменно.<br>Упр.5 с. 65 (устно)<br>3. Выучить правила на с.65,66.                            | в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |                                                    | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |

|         |                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |  |                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Математ | Сложение вида +6                                                                                     | Учебник “Математика”<br>М.И.Моро      | <p>1. Устный счёт<br/>“Занимательные рамки”<br/>№: с.69</p> <p>2. Работа по учебнику. с 69 Как к числу 9 прибавить 6?(по частям 1 и 5, дополняем до 10, а потом прибавляем остаток.) Рассуждая так же вычисли 8+6, 7+6, 6+6. Записать примеры в красной рамке и выучить(с.69)</p> <p>№1. Решение примеров с.69</p> <p>№2. Решить задачу с краткой записью</p> <p>№3. Записать решение и ответ</p> <p>№4. Решить примеры</p> <p>№5. Начертить два отрезка. Записать решение.</p> <p>Рабочая тетрадь с.36</p> | в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |
| Физ-ра  | Удары и остановки мяча ногами, ведение мяча ногами, эстафеты с футбольными мячами. Удары по воротам. | Скакалка, 2-пластиковые бутылки, мяч. | <p>1. В течении дня выполнить 220-прыжков на скакалке.</p> <p>2. Поставить 2-пластиковые бутылки на расстоянии 50-60 см. Выполнить 50-ударов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |

|                       |                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |  |                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
|                       |                                                                                   |                                               | правой и левой ногой в створ ворот с расстояния 2,50-3 м.                                                                                                                                                                                             |                                                                  |  |                                     |
| <b>21 апреля 2020</b> |                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |  |                                     |
| Лит. чтение           | Стихи В. Берестова, Р. Сефа. Обобщение по разделу “Апрель, апрель! Звенит капель! | Учебник “Литературное чтение” Л.Ф. Климанова. | Прочитать стих на с. 73 и устно ответить на вопросы.<br>Прочитать рубрику “Из старинных книг” и устно ответить на вопросы с. 74<br>Работа с пословицами. с.75<br>Прочитать рубрику “Разноцветные страницы” с.76-77<br>Устно ответить на вопросы с.78. | в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |
| Рус.яз                | Ударные и безударные гласные звуки.                                               | Учебник “Русский язык” В.П. Канакина          | 1. Выполнить упр.9, 10. с.67(письменно)<br>2. Упр.11. Доказать - это подобрать проверочные слова (письменно).<br>3. Выполнить письменно упр.12,13.<br>4. Написать одну строчку слово петух и запомнить.                                               | в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |

|       |                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |  |                                     |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Матем | Сложение вида $+7$                      | Учебник “Математика”<br>М.И.Моро                    | <p>1. Устный счёт с.70 на полях</p> <p>2. Работа по учебнику. с 70 Как к числу 9 прибавить 7?(по частям 1 и 6, дополняем до 10, а потом прибавляем остаток.) Рассуждая так же вычисли <math>8+7</math>, <math>7+7</math>.<br/>Записать примеры в красной рамке и выучить(с.70)<br/>№1.Решение примеров с.70<br/>Решение задач<br/>№2,3.(записать решение и ответ)<br/>№4 устно<br/>Рабочая тетрадь с.37</p> | в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |
| ИЗО   | Сказочная страна.<br>Разноцветные жуки. | Учебник”Изобразительное искусство”<br>Л.А.Неменская | Нарисовать весёлого жука или стрекозу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |

22 апреля 2020

|             |                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |  |                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|
| Лит. чтение | И. Токмакова. Мы играли в хохотушки.<br>Я. Тайц. Волк.<br>Г. Кружков. РРРЫ! | Учебник<br>“Литературное чтение”<br>Л.Ф. Климанова. | 1. Прочитать статью на с.4 и устно ответить на вопрос.<br>2. Выразительно прочитать стих на с.5-6 и устно ответить на вопросы с.6<br>3. Прочитать рассказ Я.Тайца “Волк”, устно ответить на вопросы с.7, пересказать родителям.<br>4. Выразительно прочитать стих на с.8 и устно ответить на вопросы с.8 | в течение дня<br>отправить<br>личным<br>сообщением<br>в мессенджере<br>WhatsApp |  | 8.00 -<br>15.00 в<br>мессенджере<br>WhatsApp |
| Математ     | Таблица сложения.                                                           | Учебник “Математика”<br>М.И.Моро                    | Работа по учебнику с.72<br>№1. 1) Устно<br>2) Письменно<br>(только 1 столбик)<br>№2. Записать решение задачи.<br>№3. Подобрать недостающие данные и записать решение задачи.<br>№4. (письменно)<br>Рабочая тетрадь с.38.                                                                                 | в течение дня<br>отправить<br>личным<br>сообщением<br>в мессенджере<br>WhatsApp |  | 8.00 -<br>15.00 в<br>мессенджере<br>WhatsApp |

|         |                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |  |                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Рус.яз  | Ударные и безударные гласные звуки.                                  | Учебник “Русский язык”<br>В.П. Канакина                                                                                      | 1. Прочитать выразительно упр.14.(с.69)<br>Написать отгадку (1 строчку).<br>2. Упр.15(письменно)<br>3. Знакомство с орфографическим словарём (с.137)<br>Выполнить упр.16.<br>4.Знакомство со словарными словами.<br>Упр.17,18,19.(письменно) | в течение дня<br>отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |
| Окр.мир | Зачем нам телевизор и телефон?                                       | Учебник “Окружающий мир”<br>А.А. Плешаков                                                                                    | 1.Прочитать в учебнике с 58-59<br>2.Ответить на вопросы с.59.<br>3.Выполнить задания в рабочей тетради с.39-40 (тема должна совпадать в рабочей тетради)                                                                                     | в течение дня<br>отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |
| Физ-ра  | Ритмическая гимнастика.Разучивание упр.с музыкальным сопровождением. | Музыкальный прибор.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zGIV7Xa9Rkw">https://www.youtube.com/watch?v=zGIV7Xa9Rkw</a> | 1.наклоны головы вперёд,назад в прав и влев 30 сек.<br>2.Исходное положение:Основная стойка руки опущены.<br>а)Правая рука вверх прямая.<br>б)Левая вверх прямая.<br>в)Правая вниз.                                                          | в течение дня<br>отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>г)левая вниз.<br/>Упр-1-мин<br/>3.И.П. О.С.руки<br/>опущены<br/>а)правая рука в сторону.<br/>б)левая рука в сторону.<br/>в)Правая вниз.<br/>г)левая вниз.<br/>Упр выполняется-1-мин.</p> <p>Упр.выполняются<br/>сначала без музыки затем<br/>с музыкой в разных<br/>темпах.</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

23 апреля 2020

|            |                                                         |                                                     |                                                                                                                                           |                                                                             |  |                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| Лит.чтение | Н. Артюхова Саша-<br>дразнилка.                         | Учебник<br>“Литературное чтение”<br>Л.Ф. Климанова. | <p>1.Прочитать рассказ с.9-10.<br/>2. Ответить на вопросы.с10(устно)<br/>3. Обсудить пословицу с.10<br/>4. Работа с рисунком на с.11.</p> | 20 апреля<br>отправить<br>личным<br>сообщением<br>в мессенджере<br>WhatsApp |  | 8.00 -<br>15.00 в<br>мессендж<br>ере<br>WhatsAp<br>p |
| Рус.яз     | Составление<br>рассказа по рисунку<br>и опорным словам. | Учебник “Русский<br>язык”<br>В.П. Канакина          | <p>1. Составить по рисунку<br/>и опорным словам<br/>рассказ и написать.<br/>Упр.20, с.72.<br/>2. Рубрику “Проверь</p>                     | в течение дня<br>отправить<br>личным<br>сообщением<br>в мессенджере         |  | 8.00 -<br>15.00 в<br>мессендж<br>ере<br>WhatsAp      |

|                       |                                                |                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                     |  |                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
|                       |                                                |                                                     | себя”<br>сделать письменно.<br>3. Рабочая тетрадь с.37-38                                                                                             | WhatsApp                                                            |  | р                                   |
| Окр.мир               | Зачем нужны автомобили?<br>Зачем нужны поезда? | Учебник “Окружающий мир”<br>А.А. Плешаков           | 1.Прочитать в учебнике с 60-63 2.Ответить на вопросы с.61,63.<br>3.Выполнить задания в рабочей тетради по этим темам. с.41-43                         | в течение дня<br>отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |
| Технол                | Прямая строчка и перебивы.                     | Учебник “Технология”<br>Е..А.Лутцева,<br>Т.П. Зуева | 1.На строчке прямого стежка выполнить “волну” (см. сообщение в группе)                                                                                | 30 апреля<br>отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp     |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |
| <b>24 апреля 2020</b> |                                                |                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                     |  |                                     |
| Рус.яз                | Согласные звуки.                               | Учебник “Русский язык”<br>В.П. Канакина             | 1.Прочитать правило на с.75 и запомнить.<br>2.Упр.1(письменно)<br>3. Упр 2.Выучить скороговорку.<br>4. Упр.3,4 (письменно)<br>5. Рабочая тетрадь с.39 | в течение дня<br>отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |
| Математ               | Решение текстовых задач, числовых выражений.   | Учебник “Математика”<br>М.И.Моро                    | Устный счёт.<br>“Занимательные рамки” с.73.<br>№1.с.73 Решить примеры                                                                                 | в течение дня<br>отправить личным сообщением                        |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере          |



|        |                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |  |                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
|        |                                                                              |                                                                                                                                  | <p>№2. Устно</p> <p>№3. Сравнить числа и единицы измерения.</p> <p>№4. Записать вопросы и решение.</p> <p>№5. Записать примеры</p> <p>№6. Записать решение.</p> <p>Задача на полях.</p> <p>Записать вопрос, чтобы задача решалась двумя действиями и решить задачу.</p> <p>Рабочая тетрадь с.39</p> | в мессенджере WhatsApp                                           |  | WhatsApp                            |
| Музыка | <p>Дом, который звучит.</p> <p>Урок путешествие в театр.</p>                 | <p>Учебник "Музыка"</p> <p>Е.Д. Критская.</p>                                                                                    | <p>Просмотреть урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sUmlDJ6b39Y">https://www.youtube.com/watch?v=sUmlDJ6b39Y</a></p>                                                                                                                                                                       | в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |
| Физ-ра | <p>Ритмическая гимнастика: Разучивание упр.с музыкальным сопровождением.</p> | <p>Музыкальный прибор. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRlq4k">https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRlq4k</a></p> | <p>1.И.П.Руки в стороны,рывки руками.</p> <p>а)2-рывка назад с согнутыми руками.</p> <p>б)2-рывка с прямыми руками. 30-сек.</p> <p>2.И.П.руки в сторону. Повороты туловища в одну сторону И.П. и в другую И.П,ноги с места не сдвигать. 1-мин.</p>                                                  | в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp |  | 8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp |

|  |  |  |                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | Упр. выполняются<br>сначала без музыки затем<br>с музыкой в разных<br>темпах. |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|