

**Дистанционное обучение 1 класс  
С 13 по 17 апреля 2020 года**

Предмет	Тема урока	Просмотреть ресурсы	Выполнить задания (сроки)	Текущий контроль (сроки, ресурсы, обратная связь)	Итоговый контроль (сроки, ресурсы, обратная связь)	Онлайн консультации (дата, время)
<b>13 апреля 2020</b>						
Лит.чтение	Александр Сергеевич Пушкин	Учебник “Литературное чтение” Л.Ф.Климанова.	1. Чтение английских народных песенок из книги”Рифмы Матушки Гусыни” 2. Работа по содержанию стихотворений А.С. Пушкина.с.52-53 3.ответить на вопросы.с.53(устно) 4.Выучить наизусть один из отрывков и отправить видеозапись	14 апреля отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp
Рус.яз	Русский алфавит или Азбука	Учебник “Русский язык”В.П. Канакина	Упр.6, с.55 Прочитать выразительно. Написать имена двух “учеников” по алфавиту. Упр.7, с.55 Записать две пары слов, располагая	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp

			<p>слова каждой пары по алфавиту.  Написать по одной строчке словарные слова ученик, ученица.  Упр.8, с.56 (письменно)  Записать, какое слово получилось, составь свою подобную загадку(устно)  Упр.9, с.56 (устно)  Упр.10,с. 56. Записать все слова по алфавиту.  Упр. 11,с. 57. Записать полученные слова.  Упр.12 (устно)  Рабочая тетрадь с.28-29</p>			
Математ	Общий прием сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Учебник “Математика” М.И.Моро	<p>1.Устный счёт. Задание на полях(с.64, 65).Логическая разминка.№7 (с.65).  2. Знакомство с приёмом сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Чтение по учебнику на с. 64 плана решения примера <math>9+4</math>.  №1 (по инструкции учебника)  №2 Начертить таблицу и заполнить.</p>	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp

			№3. Изменить вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия. Записать вопрос и решить. №4, 5,6 (письменно)			
Физ-ра	Ведение, удары и остановки мяча ногами. Прыжки на скакалке.	Бутылка пластиковая 1,5 лит. мячик, скакалка. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4233/main/189628/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4233/main/189628/</a>	Удары по мячу ногой в цель с 2-метров 50 раз правой и левой ногой. 100-прыжков на скакалке в течении дня.	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp
<b>14 апреля 2020</b>						
Лит. чтение	Русская народная сказка “Петух и собака”	Учебник “Литературное чтение”. Л.Ф.Климанова.	1. Знакомство с содержанием сказки с.54-56. 2. Повторное чтение сказки. 3. Ответить на вопросы с. 56(устно) 4. Пересказать сказку родителям 5. Работа с пословицами. с.56. К кому из героев сказки они подходят.(устно) 6. Работа по с.57	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp

			учебника. Ответить на вопросы. (устно)			
Рус.яз	Гласные буквы. Буквы, обозначающие гласные звуки.	Учебник “Русский язык” В.П. Канакина	1. Какие звуки называются гласными? Как определить гласные звуки? Чтение и запоминание правила на с.58. Упр.1. Прочитать выразительно. Написать песню ласточки. Упр.3 с.59(устно) Выучить правило на с.59. Упр.4.(устно) Упр.5. Списать все слова, подчеркнуть пары слов, в которых есть одинаковый гласный звук. Рабочая тетрадь с. 30	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp
Матемем	Сложение вида +2,+3	Учебник “Математика” М.И.Моро	1. Устный счёт. Задания на полях с.66 2. Работа по учебнику. с66 Как к числу 9 прибавить 2?(по частям 1 и 1, дополняем до 10, а потом прибавляем остаток.)	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp

			<p>Рассуждая так же вычислить <math>9+3</math>, <math>8+3</math>.          Записать примеры в красной рамке и выучить.          №2 (с краткой записью)          №3. Написать вопрос, а затем решение.          №4 Написать вопрос, а затем решение.          №5. Устно          Задания на полях (письменно) <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>.          Рабочая тетрадь с.34.</p>			
ИЗО	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.	Учебник "Изобразительное искусство" Л.А.Неменская	<p>Ответить на вопросы (устно)          Что главное в работе Мастера Изображения?          Мастера Украшения?          Мастера Постройки?          Нарисовать птицу.</p>	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp
<b>15 апреля 2020</b>						
Лит.чтение	Из старинных книг Повторение и обобщение по теме "Сказки, загадки, небылицы"	Учебник "Литературное чтение" Л.Ф.Климанова.	<p>1. Чтение сказки К.Ушинского "Гусь и журавль".          2. ответить на вопрос с.58(устно)          3. Чтение сказки К.Ушинского "Жалобы"</p>	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp

			<p>зайки”</p> <p>4. Ответить на вопрос с.59(устно)</p> <p>5.Чтение рубрики “Разноцветные страницы”выразительно</p> <p>6.Ответить на вопросы с. 62 (устно)</p>			
Математ	Сложение вида +4.	Учебник “Математика” М.И.Моро	<p>1.Устный счёт.Задания на полях с.67(внизу)</p> <p>2. Работа по учебнику. с67</p> <p>Как к числу 7 прибавить 4?(по частям 3 и 1,дополняем до 10, а потом прибавляем остаток.)</p> <p>Рассуждая так же вычислить <math>8+4</math>, <math>9+4</math>. Записать примеры в красной рамке и выучить(с.67)</p> <p>№1.Решение примеров №2. Записать краткую запись и решение № 3 (устно)</p> <p>Рабочая тетрадь с.35, №1,2</p>	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp

Рус.яз	Гласные звуки. Буквы е,ё,ю,я.	Учебник “Русский язык”В.П. Канакина	Работа по учебнику с. 60. Упр.6. (устно) Почему эти буквы расположены в два ряда. Упр.7 Когда буквы е,ё,ю,я дают один звук? Напишите примеры таких слов. Когда буквы е,ё,ю,я дают два звука? Напишите примеры таких слов. Упр.8 Устно объясните, какую “работу” выполняют выделенные буквы.Выпишите слова, когда гласная буква смягчает предшествующую согласную букву. Рабочая тетрадь с.31	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp
Окр.мир	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	Учебник “Окружающий мир” А.А. Плешаков	1.Прочитать в учебнике с 54-55 2.Ответить на вопросы с.55. 3.Выполнить задания в рабочей тетради с.36-38	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp

Физ-ра	Ведение, удары и остановки мяча ногами. Прыжки на скакалке.	Бутылка пластиковая 1,5 лит. мяч скакалка. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4233/train/189631/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4233/train/189631/</a>	Удары по мячу ногой в цель с 3-метров по 50 раз правой и левой ногой. 100-прыжков на скакалке в течении дня.	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp
--------	---	---	--	--	--	-------------------------------------

**16 апреля 2020**

Лит. чтение	А. Майков. Ласточка примчалась. Весна. А. Плещеев. Сельская песенка. Т. Белозёров Подснежники С. Маршак. Апрель.	Учебник “Литературное чтение” Л.Ф. Климанова.	1. Прочитать с. 64 учебника и ответить на вопросы. 2. Прочитать выразительно стихотворение А. Майкова “Ласточка примчалась” и А. Плещеева “Травка зеленеет” и устно ответить на вопросы учебника с. 65 Прочитать выразительно стихи на с. 66-67 и устно ответить на вопросы. Выучить любое стихотворение с. 65-67 и отправить видеозапись	20 апреля отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp
-------------	---	---	--	--	--	-------------------------------------

Рус.яз	Гласные звуки.	Учебник “Русский язык” В.П. Канакина	Упр. 9 с. 61 Прочитайте отрывок из сказки и назовите сказку. Списать второе предложение и подчеркнуть гласные	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp
--------	----------------	--------------------------------------	---	---	--	-------------------------------------

			буквы. Упр.10 Ознакомьтесь с иноязычными словами и написать два слова на букву э. Рубрика “Проверь себя” устно с.62. Рабочая тетрадь с.32.	WhatsApp		р
Окр.мир	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	Учебник “Окружающий мир” А.А. Плешаков	1.Прочитать в учебнике с 56-57 2.Ответить на вопросы с.57. 3.Выполнить задания в рабочей тетради с.38-39	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp
Технол	Игла труженица. Что умеет игла.	Учебник “Технология” Е.А. Лутцева Т.П. Зуева.	Продолжаем выполнять строчку прямого стежка.	23 апреля отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp
<b>17 апреля 2020</b>						
Рус.яз	Ударные и безударные гласные звуки.	Учебник “Русский язык”В.П. Канакина	Упр.1.с. 63.Прочитать выразительно. Устно ответить на первый вопрос. Списать первое предложение и обозначить ударение. Упр.2. Знакомство с “Памяткой 2” Как	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp

			<p>определить в слове ударный и безударный гласные звуки (с.134).  Списать слова, обозначить ударение.  Прочитать правило на с.63.  Упр.3.с.64 Списать скороговорку.  Прочитай рубрику “Обрати внимание”с.64  Рабочая тетрадь с.33</p>			
Математ	Сложение вида +5	Учебник “Математика” М.И.Моро	<p>1. Устный счёт. № 2 с. 68  2. Работа по учебнику. с 68  Как к числу 9 прибавить 5?(по частям 1 и 4, дополняем до 10, а потом прибавляем остаток.)  Рассуждая так же вычисли <math>8+5</math>, <math>7+5</math>, <math>6+5</math>.  Записать примеры в красной рамке и выучить(с.67)  №1. Решение примеров  №2. Записать решение и ответ.  №4. (устно)  №5 Записать примеры и решить.  №6.(устно)</p>	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в мессенджере WhatsApp

			Рабочая тетрадь с.35, №1, 2.			
Музыка	Музыка в цирке.	Учебник “Музыка” Е.Д. Критская <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=Y4uLO640MFE">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=Y4uLO640MFE</a>	Ударами кулачков изобрази цокот копыт. Прослушай урок по ссылке	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в месендж ере WhatsAp p
Физ-ра	Удары и остановки мяча ногами, ведение мяча ногами. Эстафеты с футбольными мячами. прыжки на скакалке.	3- бутылки, мяч, скакалка. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/189789/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/main/189789/</a>	обводка мяча ногами между бутылок бутылки ставятся на расстоянии 50-60 см.. прыжки на скакалке 150-200 раз в течении дня.	в течение дня отправить личным сообщением в мессенджере WhatsApp		8.00 - 15.00 в месендж ере WhatsAp p